

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΧΗΛΗΣ - 9110321

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/08/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας εδρεύει στη Νέα Χηλή, προάστιο της Αλεξανδρούπολης, επί της οδού Δημοκρατίας 43. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε ως 2/θέσιο νηπιαγωγείο με την ύπαρξη δύο υποχρεωτικών πρωινών τμημάτων, πρόωρης υποδοχής μέχρι τέλος Νοεμβρίου και ολοήμερου τμήματος. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν τρεις μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60 (μία εκπαιδευτικός με οργανική θέση στο νηπιαγωγείο, δύο εκπαιδευτικοί ως αποσπασμένοι), μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Αγγλικών ΠΕ06 και δύο αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ60.50 (παράλληλη στήριξη) ένας σε κάθε τμήμα. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε τριάντα εννιά μαθητές/τριες (15 νήπια και 24 προνήπια) και ήταν κατανομημένο σε αριθμητική δύναμη: 1ο Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα 20 μαθητές/τριες 2ο Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα 19μαθητές/τριες εκ των οποίων: α) Πρόωρη Υποδοχή παρακολουθούσαν 6 μαθητές/τριες μέχρι τέλος Νοέμβρη β) Ολοήμερο Τμήμα παρακολουθούσαν 12 μαθητές/τριες. Το νηπιαγωγείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία, όπου πραγματοποιήθηκαν προγράμματα κοινωνικής δράσης, σχολικές εκπαιδευτικές εκδρομές, παιδαγωγικές συναντήσεις-ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων (σχολικές γιορτές, συχνές ενημερώσεις γονέων, συνεργασία με φορείς και άλλα σχολεία, επιμορφωτικές δράσεις). Κατά το διδακτικό έτος 2023-20234 έγινε άνοιγμα του σχολείου προς την εφαρμογή των πρακτικών φοιτητών/τριών Β, Γ και Δ έτους του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου ήταν επιτυχής στο σύνολό της.
- Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών με τα παιδιά και των παιδιών μεταξύ τους ήταν ομαλές.
- Υπήρξε ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου -

οικογένειας.

- Η εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου.
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αλλοδαπών.
- Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο και των νέων προνηπίων στο νηπιαγωγείο.
- Ο Σύλλογος Γονέων σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς λειτούργησε υποστηρικτικά στο διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η σχολική μονάδα επέδειξε εξωστρέφεια και δέχτηκε επισκέψεις ατόμων της κοινότητας.
- Συνεργάστηκε με φορείς της περιοχής.
- Συμμετείχε διαδικτυακά σε Εθνικό πρόγραμμα κα συνεργάστηκε με άλλα σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υλοποιήθηκε συμμετοχή σε οποιαδήποτε επιμορφωτική συνάντηση από αρμόδιους φορείς, ΑΕΙ, και στελέχη της εκπαίδευσης.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις του ΙΕΠ.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία που συμμετείχαν στο Εθνικό δίκτυο εκπαίδευσης .

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση και δραστηριοποίηση σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ο ενθουσιασμός των παιδιών, η αγάπη και η εκτίμηση τους για το βιβλίο.
- Η ενίσχυση της φιλαναγνωσίας και η εξέλιξη του εγγραμματισμού των νηπίων.
- Άνοιγμα διαύλων επικοινωνίας με τοπικούς φορείς: Δημοτική Βιβλιοθήκη, διαζώσης παρουσίαση από συγγραφέα παιδικής λογοτεχνίας, εμπλοκή θεατρολόγου, ομάδων φοιτητών και συνεργασία αλλόγλωσσων γονέων και συμμετοχής τους σε δράσεις του σχολείου..
- Αναπτύχθηκαν θετικά συναισθήματα στα μέλη της Σχολικής Κοινότητας και η μεταξύ τους συνεργασία δημιούργησε πιο ισχυρούς δεσμούς.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων πεντάβαθμης κλίμακας από γονείς ως «συμμέτοχοι» στο σχέδιο δράσης φιλαναγνωσίας που αφορούσαν : το χρόνο και την συχνότητα ανάγνωσης, την ενημέρωση από εκπαιδευτικούς -ειδικούς, τη στάση του παιδιού απέναντι στο βιβλίο, την συμπεριφορά -υπευθυνότητα, την οργάνωση λειτουργίας δανειστικής -σύστημα δανεισμού και επιστροφής, τα περιεχόμενα βιβλίων, αν θέλουν να συνεχιστεί η δράση, αν διαπίστωσαν αρνητικά σημεία στην εφαρμογή του προγράμματος κ ά..

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Αδύναμο και ασταθές διαδίκτυο στη σχολική μονάδα ακόμη και με ρυθμίσεις hotspot.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις