

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΡΑΚΑ - 9170370

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Χάρακα εδρεύει στην τοπική κοινότητα Χάρακα του Δήμου Αρχανών Αστερουσίων και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου. Στεγάζεται σε ένα κτίριο περί του 1970 και διαθέτει έναν ευπαρουσίαστο και ασφαλή αύλειο χώρο, που ολοένα και εκσυγχρονίζεται μέσα από τη συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων, κατοίκων και Δήμου.

Πρόκειται για μια σχολική μονάδα που αφουγκράζεται τις ιδιαίτερες συνθήκες της περιοχής, τις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις ιδιαιτερότητες όλων των μαθητών, στοχεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους, τη συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό και την αλληλεπίδραση, τιμώντας την παράδοση και εμπνέοντας με τον εκσυγχρονισμό. Χαρακτηρίζεται για τις κοινωνικές του δράσεις και τις συνεργασίες με τοπικούς φορείς, πανεπιστήμια, σχολικές μονάδες της ελληνικής επικράτειας. Έχει λάβει διακρίσεις, επαίνους και βραβεία τόσο από τη συμμετοχή του σε Πανελλήνιους διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα όσο και για την προσφορά του στον συνάνθρωπο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα πιο θετικά σημεία του Νηπιαγωγείου Χάρακα βρίσκονται η υψηλή παιδαγωγική/επιστημονική κατάρτιση και εμπειρία των εκπαιδευτικών, η έμφαση στην ομαδοσυνεργατική, ενεργητική και βιωματική μάθηση, η δημιουργία κλίματος ασφάλειας, συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης, τα καινοτόμα προγράμματα και πρακτικές, το άνοιγμα και η ενεργή συμμετοχή και συνεργασία με την τοπική και όχι μόνο κοινωνία και η συνεργασία με φορείς και σχολικές μονάδες σε όλη την ελληνική επικράτεια, καθώς και η ίδρυση ευρωπαϊκού προγράμματος e twinning.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία στα οποία υπάρχει περιθώριο βελτίωσης είναι η υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας, που λόγω παλαιότητας παρουσιάζονται μικροζημιές ή φθορές και απαιτούνται κάποιες εργασίες για τις οποίες υπάρχει ενημέρωση προς τον αρμόδιο Δήμο και συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή, ώστε να επιτευχθεί η

αποκατάσταση τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα σημαντικότερα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου συγκαταλέγονται η ορθή διοικητική οργάνωση της σχολικής μονάδας, η εύρυθμη οργάνωση και λειτουργία μέσα από την εποικοδομητική συνεργασία των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, το καλό κλίμα και η κοινωνική σύμπνοια, η αίσθηση προσφοράς και το κλίμα σεβασμού όλων των εμπλεκόμενων, ο σεβασμός όλων στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας και η ορθολογική διαχείριση των μειωμένων οικονομικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Τα βασικά σημεία προς βελτίωση αποτελούν η μειωμένη χρηματοδότηση (μικροί οικονομικοί πόροι) και η μέριμνα για την ανάπλαση της κτιριακής υποδομής του Σχολείου μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση, η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση, η συνεχής αναζήτηση νέων τρόπων προσέγγισης των γνωστικών τους αντικειμένων, η εξοικείωσή τους με τη χρήση των νέων τεχνολογιών, η συνεργασία και η οργάνωση δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος, η άριστη συνεργασία και η μεταξύ τους επιμόρφωση, η συνεργασία με εκπαιδευτικούς και από άλλες σχολικές μονάδες

Σημεία προς βελτίωση

Η σύγχρονη εποχή και τα νέα δεδομένα, συνεχώς θα δίνουν τροφή στους εκπαιδευτικούς για νέες επιμορφώσεις, νέες γνώσεις και αντιμετώπιση νέων καταστάσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων που πραγματοποίησε το Νηπιαγωγείο Χάρακα ήταν ιδιαίτερα θετικά τόσο για τα παιδιά όσο και για τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς. Τα παιδιά ένιωσαν ασφάλεια και σιγουριά μέσα από την οικειοποίηση τόσο των χώρων όσων και των προσώπων του Δημοτικού Σχολείου και αναμένουν με χαρά τη μετάβασή τους στη νέα σχολική μονάδα. Οι σχέσεις τόσο μεταξύ τους όσο και με τα μεγαλύτερα παιδιά έγιναν πιο συναισθηματικές και δυνατές και ταυτοχρόνως απέκτησαν σιγουριά για τους εαυτούς τους και για το ότι θα μπορέσουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του "νέου σχολείου". Ταυτοχρόνως, οι γονείς ανακάλυψαν πτυχές του έργου και των γνώσεων των εκπαιδευτικών που δεν γνώριζαν, ένιωσαν πιο δυνατοί να αντιμετωπίσουν καταστάσεις που θα προκύψουν, άλλαξαν σε πολλές περιπτώσεις τη συμπεριφορά τους επιτυγχάνοντας τα επιθυμητά αποτελέσματα και για τα μεγαλύτερα παιδιά τους που ήδη φοιτούν στο Δημοτικό Σχολείο, άρχισαν σε σημαντικό βαθμό να προσπαθούν να δουν από την οπτική του παιδιού τους. Ταυτοχρόνως, άρχισαν να νιώθουν σιγουριά για τις δυνάμεις τους, να είναι πιο ανοιχτοί στο να μιλήσουν για θέματα που τους απασχολούν, να ζητούν τις συμβουλές των εκπαιδευτικών. Αυξήθηκε σημαντικά το ποσοστό επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, η εμπιστοσύνη και η αλληλεπίδραση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις