


**ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

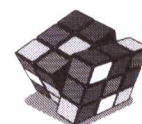
**B2. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος :Ζω καλύτερα- Ευζην**

	<p><b>Θεματικός Κύκλος:</b> <b>Ζω καλύτερα- Ευζην</b> Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα : Οδική ασφάλεια</p>
<p><b>Τίτλος προγράμματος</b></p>	<p><b>Ο δικός μας τίτλος</b></p> <p>Ρόδα είναι και γυρίζει</p>
<p><b>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</b></p>	<p>A) δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <p><b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργικότητα</li> <li>• Επικοινωνία</li> <li>• Κριτική σκέψη</li> <li>• Συνεργασία</li> </ul> <p><b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτομέριμνα</li> <li>• Ανθεκτικότητα</li> <li>• Ενσυναίσθηση και ευαισθησία</li> <li>• Κοινωνικές Δεξιότητες</li> <li>• Οργανωτική ικανότητα, Πρωτοβουλία</li> <li>• Υπευθυνότητα</li> <li>• Πολιτειότητα, Προγραμματισμός-Παραγωγικότητα</li> </ul> <p><b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα</li> <li>• Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας</li> <li>• Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών</li> </ul> <p><b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΥ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατασκευές</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>B) στόχους που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο και την (τις) επιμέρους θεματική (-κες) ενότητα (-τες)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αρχίζουν να γνωρίζουν τα δικαιώματα αλλά και τις υποχρεώσεις τους</li> <li>• Να έχουν θετική στάση στην ομαδική εργασία και στην επικοινωνία</li> <li>• Να εργάζονται συνεργατικά, διερευνητικά και σε ομάδες</li> <li>• να είναι ευαισθητοποιημένοι και να εφαρμόζουν στην πράξη διατάξεις σχετικές με τα δικαιώματά τους</li> <li>• Να λένε όχι σε ότι δε τους αρέσει και είναι δικαίωμά τους</li> <li>• Να επαναξιολογούν τις προτάσεις τους</li> <li>• Να ανακαλύπτουν με κριτικό τρόπο άλλες οπτικές γωνίες για κάποιον</li> </ul>



## ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>θέμα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να είναι ικανοί να διαφωνούν πολιτισμένα και να αποδέχονται την διαφορετική άποψη</li> <li>• Να αναπτύξουν την ενσυναίσθησή και την αυτοπεποίθησή τους</li> <li>• Να είναι ανθεκτικοί στις δυσκολίες και να έχουν υποστηρικτική στάση στους συνανθρώπους τους</li> <li>• Να συναισθάνονται ότι τα δικαιώματα δεν είναι αυτονόητα για όλα τα παιδιά</li> <li>• Να είναι δημιουργικοί και να συνθέτουν έργα</li> <li>• Να σέβονται τους γύρω τους και να συμπεριφέρονται δημοκρατικά , αναπτύσσοντας σταδιακά το αίσθημα του δικαίου</li> <li>• Να ενθαρρυνθούν στο να εκφραστούν για τα θέματα αυτά μέσα από την επαφή τους με το εποπτικό υλικό, μέσα από εικαστικές δημιουργίες, αφήγηση και αναδιήγηση μύθων/ιστοριών/βιωμάτων, θεατρικό παιχνίδι</li> <li>• Να αναπτύξουν λεξιλόγιο, δεξιότητες συζήτησης, διαλόγου, αυτοέκφρασης- έκφρασης προσωπικών βιωμάτων</li> <li>• Να αισθανθούν οικεία στο να πλοηγηθούν στο διαδίκτυο για αναζήτηση πληροφοριών</li> </ul> <p>Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε σύνδεση με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδί και περιβάλλον-Φυσικό Περιβάλλον και αλληλεπίδραση (Φυσικές επιστήμες)</li> <li>• Παιδί και Περιβάλλον-Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση (οδηδική συμπεριφορά- προστασία)</li> <li>• Παιδί και Γλώσσα-Προφορική επικοινωνία (ομιλία και ακρόαση)</li> <li>• Παιδί Δημιουργία και έκφραση – Πρόγραμμα σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων εικαστικών (Αισθητική Αγωγή)</li> <li>• Παιδί και Πληροφορική</li> </ul>
<b>Ακολουθία εργαστηρίων</b>	
<p><b>Εργαστήριο 1</b> (1<sup>η</sup> εβδομάδα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ταξιδιώτης θα γίνω, μαζί με ένα φίλο</b> (2 διδακτικές ώρες): δραστηριότητες σύνδεσης της ομάδας <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ο Ρατατούλης το ποντίκι θέλει να επισκεφτεί την ΠΟΧΑΡΟΥΖΩ. Πώς θα πάει, τι θα συναντήσει, τι θα πρέπει να προσέξει στη διαδρομή;</li> <li>➢ Δημιουργία διαδρομής και χάρτη με τη χρήση του ποντικιού ρομπότ</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Εργαστήριο 2</b> (2<sup>η</sup> εβδομάδα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Οι επιλογές ενός ταξιδιώτη (3 διδακτικές ώρες)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Τα μέσα μεταφοράς σε στεριά, θάλασσα και αέρα</li> <li>➢ Παραμύθι «καλώς τον κύριο ΚΟΚ»</li> <li>➢ Δημιουργία εγχειριδίου με κανόνες οδικής συμπεριφοράς</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Εργαστήριο 3</b> (3<sup>η</sup> εβδομάδα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Εξερευνητές σχμάτων οδικής κυκλοφορίας (3 διδακτικές ώρες)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ανακαλύπτουμε τη σήμανση, κάνουμε κατηγοριοποίηση ανάλογα με το χρώμα και μαθαίνουμε τη σημασία του</li> <li>➢ Μεγεθυντικοί φακοί και ανακάλυψη σχμάτων στις πινακίδες</li> <li>➢ Παιχνίδι ντόμινο με σηματα</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Εργαστήριο 4</b> (4<sup>η</sup> εβδομάδα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ποδήλατο κάθε ηλικίας (3 διδακτικές ώρες)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Τραγούδι «Το ποδήλατο»- κ. Μακεδόνας</li> <li>➢ Η ιστορία του ποδήλατου</li> <li>➢ Κανόνες οδικής συμπεριφοράς ποδηλάτη</li> </ul> </li> </ul>



**ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ποδηλατοδρομίες</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 5</b> <b>(5<sup>η</sup> εβδομάδα)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Η σφυρίχτρα του τροχονόμου (3 διδακτικές ώρες)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Συζήτηση με τροχονόμο</li> <li>➤ Μεταμόρφωση σε τροχονόμο και εκμάθηση των μη λεκτικών κινήσεων των χεριών του</li> <li>➤ δραματοποίηση</li> </ul> </li> </ul>
<b>Εργαστήριο 6</b> <b>(6<sup>η</sup> εβδομάδα)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Τελευταίες ετοιμασίες 3 διδακτικές ώρες)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Τελευταίες ετοιμασίες πριν το ταξίδι μας. Δημιουργία διαβατηρίων, εισιτήρια</li> </ul> </li> <li>➤ Αυτοαξιολόγηση μέσω συζητήσεων αναστοχασμού</li> <li>➤ Αξιολόγηση της πορείας μας , τι καταφέραμε, τι άλλο θα θέλαμε ή θα μπορούσαμε να κάνουμε, τι δεν καταφέραμε και για ποιους λόγους</li> <li>➤ Δημιουργία εγχειριδίου-φυλλαδίου</li> </ul>
<b>Εργαστήριο 7</b> <b>(7<sup>η</sup> εβδομάδα)</b>	
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b>	
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αστυνομικό τμήμα Αρχανών αστερουσίων</li> <li>• Πυροσβεστική</li> </ul>
<b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b>	<p>Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων αναμένεται να παραχθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εικαστικές δημιουργίες των μαθητών</li> <li>• αφίσες</li> <li>• κατασκευές</li> </ul>
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b>	
<b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b>	

