

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΡΟΠΟΥ - 9440279

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Χαροπού είναι ένα μονοθέσιο σχολείο που βρίσκεται σε ένα χωριό του Νομού Σερρών και συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Χαροπού.

Το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησε ως νηπιαγωγείο διευρυμένου ωραρίου με πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και προαιρετικό -απογευματινό. Κατά το ο σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν 10 νήπια και προνήπια.

Στο νηπιαγωγείο εργάστηκαν τρεις εκπαιδευτικοί Π.Ε 60 (δύο εκπαιδευτικοί γενικής αγωγής, μία εκπαιδευτικός ΕΑΕ για παράλληλη στήριξη νηπίου) και μία εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας. Επίσης στο λοιπό προσωπικό του νηπιαγωγείου ανήκει ένας καθαριστής (πλήρως ωραρίου) κοινός με το Δημοτικό σχολείο με το οποίο συστεγάζεται.

Όσον αφορά το κτίριο είναι παλιό (65 ετών). Διαθέτει τους χώρους :αίθουσα δραστηριοτήτων ,γραφείο, χωλ, χώρος WC μόνο για τους μαθητές. Οι κτιριακές του υποδομές είναι σε καλή κατάσταση, κρίνονται επαρκείς αλλά με σημεία που επιδέχονται βελτιωτικές δράσεις.

Το νηπιαγωγείο έχει κοινή αυλή με το Δημοτικό σχολείο, χρησιμοποιεί όμως κατά προτεραιότητα την παιδική χαρά που υπάρχει σε μένα τμήμα του αύλειου χώρου η οποία είναι εξοπλισμένη με παιχνίδια τα οποία έχουν φθαρεί με το χρόνο και είναι μερικώς κατεστραμμένα.

Το νηπιαγωγείο είναι εξοπλισμένο με παιδαγωγικό και εποπτικό υλικό. Διαθέτει γωνιές: βιβλιοθήκης-γλώσσας, μαθηματικών, κουκλοθεάτρου, εικαστικών-καβαλέτου, ηλεκτρονικούς υπολογιστές για το διοικητικό έργο αλλά και για τη γωνιά του Η/Υ στην τάξη, 1 laptop και tablet προς χρήση των μαθητών.

Όραμα του σχολείου μας είναι να δημιουργήσουμε ένα αειφόρο, δημοκρατικό σχολείο, με αρχές πολιτειότητας που να επιδιώκει την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών του με γνώμονα το ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε μαθητή. Η επιτυχία του οράματος μας επιτυγχάνεται μέσα από την συνεργασία των εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικής κοινότητας -γονέων και της τοπικής κοινωνίας.

Το νηπιαγωγείο διαθέτει ενεργό ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/nipchar/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου με την υποστήριξη και συμμετοχή των γονέων(εκπαιδευτικές επισκέψεις του σχολείου, επισκέπτες ειδικών συνεργατών στο χώρο του σχολείου, συμμετοχή του σχολείου σε εκδηλώσεις, διαγωνισμούς).
 - Η υλοποίηση επιμορφωτικής συνάντησης εκτός εργασιακού ωραρίου από ειδική ψυχολόγο για τις σχέσεις σχολείου -οικογένειας
 - Η συμμετοχή των γονέων στις περισσότερες δράσεις, εκδηλώσεις εκτός σχολικού ωραρίου.
 - Η επιτυχής υλοποίηση του σχεδίου δράσης: «Σχολείο οικογένεια εν δράσει» με αποτέλεσμα τη βελτίωση της επικοινωνίας ,της συνεργασίας μεταξύ σχολείου -οικογένειας . Η καλή συνεργασία των γονέων με την σχολική κοινότητα . Οι γονείς βοήθησαν στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης (επικοινωνήσαν και συνεργάστηκαν με το εκπαιδευτικό προσωπικό, συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια).
 - Η θετική εικόνα και εκτίμηση των γονέων για τον ρόλο του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών με την υλοποίηση επιπλέον δράσεων για τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών και γονέων

- Επισταμένη ενημέρωση γονέων για τη διασφάλιση της πιστής εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού.
- Επιπλέον συνεργασία με φορείς ή αρμόδια πρόσωπα για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων με τη συμμετοχή μαθητών, εκπαιδευτικών , γονέων - κηδεμόνων για κοινά θέματα που τους απασχολούν (διαδίκτυο, σχολική βία-εκφοβισμός , θέματα συμπεριφοράς κ. άλλα).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχή προσπάθεια να επιτευχθεί το όραμα του σχολείου μας(αιεφόρο σχολείο).
- Το άνοιγμα και η προβολή του έργου του νηπιαγωγείου με τη συμμετοχή του σε δράσεις και εκδηλώσεις της τοπικής και της ευρύτερης κοινωνίας.

- Η συνεργασία και η συλλογικότητα του συλλόγου διδασκόντων κατά τον καθορισμό στόχων και της λήψης αποφάσεων.
- Η καλή συνεργασία με φορείς της εκπ/σης (Σχολική Σύμβουλο, Διεύθυνση Πρωτ/θμιας εκπ/σης, ΚΕΔΑΣΥ, το ΚΕΠΕΑ Κ. Ποροίων, τον υπεύθυνο σχολικών προγραμμάτων, τον Δήμο, την τοπική κοινωνία).
- Η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών ανάλογα με την επιστημονική κατάρτιση ή τις κλίσεις που διαθέτουν (αξιοποιήθηκαν στην υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων)
- Η ύπαρξη ενεργού ιστολογίου που προβάλλει τις δράσεις του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και υλοποίηση επιπλέον δράσεων για τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών και γονέων.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με όμορες σχολικές μονάδες, ανάληψη κοινών δράσεων.
- Άνοιγμα του σχολείου εντός και εκτός εθνικών ορίων.
- Βελτίωση της κτιριακής υποδομής(δημιουργία δεύτερης τουαλέτας νηπίων και εκπαιδευτικών εντός του κτιρίου, ελαιοχρωματισμός , επιχρίσματα επιφανειών).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Η συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες.
- Ενίσχυση της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Η συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις-διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα(e twinning).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ακολουθήσαμε τον αρχικό σχεδιασμό. Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές ως προς την υλοποίηση των δράσεων. Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς ανταποκρίθηκαν σε όλες τις μορφές επικοινωνίας . Οι περισσότεροι γονείς (9 στους 10) επεδίωξαν την συνεργασία και είδαν την όλη προσπάθεια που κατέβαλε το σχολείο με θετική διάθεση. Ανταποκρίθηκαν στις προσκλήσεις μας και υποστήριξαν τις δράσεις μας. Δεν επιτεύχθηκε δεύτερη επιμορφωτική συνάντηση των γονέων στην διάρκεια του έτους αν και είχε σχεδιαστεί. Κατά την πορεία υλοποιήθηκαν επιπλέον δράσεις στα πλαίσια της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας που δεν είχαν καταγραφεί κατά τον σχεδιασμό όπως εκπαιδευτικές δράσεις και επισκέψεις εκτός σχολικού ωραρίου με την συμμετοχή των γονέων(αναβίωση εθίμων σχετικά με τις γιορτές με την συμμετοχή των γονέων, γνωριμία με το παραδοσιακό καρναβάλι του τόπου μου, παρουσίαση βιβλίου)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Επιτεύχθηκε η ενίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ γονέων και σχολείου.
- Ενισχύθηκε ο ρόλος του σχολείου και το εκτιμήθηκε το έργο του από τους γονείς . Αυξήθηκε η προθυμία και η θετική διάθεση να βοηθήσουν και να υποστηρίξουν το σχολείο.

- Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν με τη συμμετοχή των γονέων έξω από τα όρια του σχολείου βοήθησαν στο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία και στην προβολή του έργου του.
- Τέλος αναπτύχθηκαν κοινωνικές και ατομικές δεξιότητες των νηπίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες επειδή στον προγραμματισμό θέσαμε στόχους που ήταν εφικτοί. Οι στόχοι δεν επιτεύχθηκαν στον ίδιο βαθμό για όλους τους γονείς. Επίσης το εργασιακό ωράριο των γονέων ήταν η αιτία που δεν μπόρεσαν να συμμετέχουν όλοι στην υλοποίηση κάποιων δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στο νέο πρόγραμμα σπουδών και στη χρήση νέων ψηφιακών εργαλείων στη διδακτική πράξη.
