

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΡΟΠΟΥ - 9440279

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Χαροπού είναι ένα μονοθέσιο σχολείο. Το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησε σε αυτό το Βασικό Πρωινό Υποχρεωτικό τμήμα. Βρίσκεται σε ένα χωριό του Νομού Σερρών και συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Χαροπού. Όσον αφορά στις κτιριακές του υποδομές αυτές κρίνονται επαρκείς αλλά με σημεία που επιδέχονται βελτιωτικών δράσεων. Υπάρχει αδυναμία πρόσβασης εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών/τριών με αναπηρία στη σχολική μονάδα. Επιπλέον, υπάρχει μία μοναδική κοινή τουαλέτα για όλα τα νήπια και δεν υφίσταται τουαλέτα εκπαιδευτικών (σε περιπτώσεις ανάγκης χρησιμοποιείται η τουαλέτα εκπαιδευτικών του Δημοτικού σχολείου η οποία είναι εξωτερική). Ακόμη, στον εσωτερικό χώρο του σχολείου υπάρχει πρόβλημα υγρασίας και τίθεται θέμα στοκαρίσματος κατεστραμμένων επιφανειών καθώς και ελαιοχρωματισμού, εσωτερικού και εξωτερικού. Τέλος, η παιδική χαρά που υπάρχει στον αύλειο χώρο του σχολείου είναι εξοπλισμένη με παιχνίδια τα οποία έχουν φθαρεί με το χρόνο και είναι μερικώς κατεστραμμένα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά, εφαρμόστηκαν οι βασικές αρχές μάθησης και διδασκαλίας με νέες ανατροφοδοτικές μορφές συνεχούς και δημιουργικής αξιολόγησης και δεν παρουσιάστηκαν προβλήματα φοίτησης. Ακόμη, αναπτύχθηκαν σε καλό βαθμό τόσο οι σχέσεις μεταξύ των παιδιών όσο και των παιδιών-εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών-γονέων. Καλλιεργήθηκε ο σεβασμός, η εμπιστοσύνη και η αλληλοκατανόηση όλων των εμπλεκομένων στη μαθησιακή διαδικασία, μέσα σε ένα θετικό κλίμα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις σχολείου-οικογένειας θα μπορούσαν να ενισχυθούν περισσότερο με την εμπλοκή των γονέων σε ενδοσχολικές δράσεις του Νηπιαγωγείου και τη διοργάνωση επιμορφώσεων με θέματα κοινού ενδιαφέροντος και των δύο πλευρών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-23, η σχολική μονάδα διαχειρίστηκε και εμπλούτισε όσο το δυνατόν περισσότερο τους πόρους της. Ακόμη, ανέπτυξε καλές σχέσεις με την τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Εστίαση στην αναβάθμιση και τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας του σχολείου ως καινοτόμου μέσου διάχυσης των αποτελεσμάτων του. Περιθώρια ενίσχυσης του ανοίγματος της σχολικής μονάδας στην κοινότητα και συνεργασία με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια της συγκεκριμένης σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρουσίασαν έντονη ενεργητικότητα και διάθεση σε θέματα προσωπικής επαγγελματικής ανάπτυξης. Μέσα από πληθώρα, ενδοσχολικών και μη, επιμορφωτικών δράσεων θέλησαν να εξελίξουν τις υπάρχουσες γνώσεις τους και να αναπτύξουν τις δεξιότητες και ικανότητές τους σε υψηλότερο βαθμό.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση στο θέμα της αναβάθμισης και εμπλουτισμού ιστοσελίδας καθώς και χρήσης analytics. Περιθώρια για συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ως στόχος βελτίωσης της σχολικής μονάδας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-23 ορίστηκε η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού δυναμικού της. Οι επιμέρους στόχοι που τέθηκαν και αφορούσαν στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές και μη επιμορφώσεις, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων από την ίδια τη σχολική μονάδα καθώς και στη συνεργασία με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και φορείς, διεκπεραιώθηκαν μέσα στα προβλεπόμενα χρονικά όρια και σε αρκετά υψηλό βαθμό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικά σεμινάρια τα οποία διοργανώθηκαν από την ίδια τη σχολική μονάδα με τις εκπαιδευτικούς να κατέχουν το ρόλο των διοργανωτριών αλλά και εισηγητριών. Στην προσπάθεια αυτή συνεργάστηκαν με άλλες σχολικές μονάδες αναπτύσσοντας θετικό κλίμα σύμπραξης και επικοινωνίας. Συμμετείχαν ενεργά σε πληθώρα άλλων επιμορφωτικών σεμιναρίων τα οποία ενίσχυσαν το επαγγελματικό τους προφίλ και τις εφοδίασαν με νέες γνώσεις και δυνατότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η διάθεση αρκετού χρόνου από τις εκπαιδευτικούς εκτός εργασιακού ωραρίου προκειμένου να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και να διοργανώσουν σεμινάρια.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικές με τη διαχείριση ιστοσελίδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια