

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΟΥΤΣΙΟΥ - 9051416

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Χαλκουτσίου ανήκει στο Δήμο Ωρωπού. Το κτίριο είναι προκάτ βαρέως τύπου και αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα χώρο υποδοχής, ένα γραφείο διευθυντή και τουαλέτες. Τη φετινή σχολική χρονιά λειτούργησε ως 2/θ με 2 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα ολοήμερο προαιρετικό τμήμα. Ο αριθμός των μαθητών, νηπίων και προνηπίων ήταν 32. Το νηπιαγωγείο στελέχωσαν 3 μόνιμοι εκπαιδευτικοί, όλοι με οργανική. Από την αρχή της χρονιάς τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας η οποία στο νηπιαγωγείο ερχόταν από μία ώρα κάθε Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη και Πέμπτη. Το Νοέμβριο έγινε η τοποθέτηση κοινωνικής λειτουργού η οποία στο δικό μας νηπιαγωγείο ερχόταν κάθε Παρασκευή.

Στο νηπιαγωγείο σχεδιάζονται εργαστήρια δεξιοτήτων και σχέδια δράσης τα οποία αποτελούν βασικές παραμέτρους για την ανάπτυξη και βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών του. Καθώς αυτονομούνται σταδιακά τα παιδιά αναλαμβάνουν αρμοδιότητες κι ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητα τους. Αποκτούν ικανότητες συνεργασίας και καλλιεργούν το ομαδικό πνεύμα.

Συνυπάρχουν ηλικιακές ομάδες νηπίων και προνηπίων. Το γεγονός αυτό λειτουργεί βοηθητικά τόσο για τα νήπια όσο και για τα προνήπια καθώς μέσα από την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία ενισχύεται η ανάπτυξη των γνωστικών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων. Οι μαθητές αντιμετωπίζονται ως μοναδικές και ξεχωριστές προσωπικότητες. Γι' αυτό αξιοποιείται στην εκπαιδευτική διαδικασία το παιχνίδι που βοηθά στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Επίσης αξιοποιείται και η ψηφιακή υποδομή του σχολείου και ο υπάρχων ψηφιακός εξοπλισμός, εμπλέκοντας έτσι τα παιδιά με τον υπολογιστή και τη χρήση του. Αξιοποιείται επίσης και ο ρομποτικός εξοπλισμός που υπάρχει στο σχολείο ώστε να γνωρίσουν τα παιδιά τις δυνατότητες του τομέα της ρομποτικής.

Στο νηπιαγωγείο μας προωθείται ο αμοιβαίος σεβασμός, δίνοντας έμφαση στη σπουδαιότητα που έχουν η ενσυναίσθηση και η υπευθυνότητα στη σημερινή κοινωνία. Προάγεται η αγάπη για τη μάθηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η αξία της προσφοράς και της ευγένειας, μέσα σε ένα περιβάλλον συναισθηματικά ασφαλές, διαρκούς στήριξης και θετικής ενίσχυσης. Ενθαρρύνεται η συνεργασία σχολείου-οικογένειας ώστε να προβάλλονται οι αρχές του σχολείου και η επιστημονική του θέση σεβόμενοι πάντα τις απόψεις τους.

Στόχος του σχολείου μας είναι να εφοδιαστούν οι μαθητές με γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και στάσεις που κρίνονται αναγκαίες για να ανταπεξέλθουν στους ρόλους που καλούνται να διαδραματίσουν καθόλη τη διάρκεια της ζωής τους. Ο σεβασμός και η αγάπη προς το παιδί είναι αυτό που μας καθοδηγεί..

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας είναι ένας χώρος μάθησης που αγκαλιάζει παιδιά από διαφορετικά πολιτισμικά και θρησκευτικά περιβάλλοντα και δημιουργεί ευνοϊκές συνθήκες για την αποδοχή τους.

Υποστηρίζει την ένταξη μαθητών με ΕΕΑ και βασίζεται στην καθολική αξιολόγηση, την έγκαιρη ανίχνευση και τη στοχευμένη καθοδήγηση της οικογένειας για πρώιμη παρέμβαση.

Σε ικανοποιητικό βαθμό το σχολείο φροντίζει για τη συστηματική και αποτελεσματική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών , αντιμετωπίζοντας αποτελεσματικά περιπτώσεις μαθητών που απουσιάζουν από το σχολείο συστηματικά ή για μεγάλο χρονικό διάστημα.

Επιβραβεύεται η θετική συμπεριφορά για τη μείωση της σχολικής βίας σε επίπεδο πρόληψης.

Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με την κοινωνική λειτουργό για την αντιμετώπιση συμπεριφορών αποκλεισμού μεταξύ των μαθητών. Η κοινωνική λειτουργός ενισχύει το ρόλο του εκπαιδευτικού σε θέματα συμπεριφοράς και ορίων και προωθεί την επικοινωνία με τους μαθητές.

Η προσέγγιση αυτή επικοινωνείται και με τους γονείς μέσα από ατομικές συναντήσεις , συζητήσεις και γενικότερα συνεχή επικοινωνία μαζί τους. Οι γονείς αποτελούν ενεργό κομμάτι της κοινότητας του σχολείου το οποίο φροντίζει τόσο για την εμπλοκή τους σε δράσεις εκπαιδευτικού και κοινωνικού χαρακτήρα όσο και για τη συνεχή ενημέρωση τους για την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού τους. Το σχολείο αλληλεπιδρά με τους γονείς και τους παρέχει ερεθίσματα που συμπληρώνουν , εμπλουτίζουν και επεκτείνουν τις εμπειρίες μάθησης των μαθητών, στην οικογένεια.

Το σχολείο συνεργάζεται αρμονικά με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και το Σχολικό συμβούλιο.

Σε εξαιρετικό βαθμό οι εκπαιδευτικοί διαμορφώνουν στην τάξη ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Οι μαθητές επικοινωνούν με τις εκπαιδευτικούς με αμεσότητα και ειλικρίνεια και δείχνουν εμπιστοσύνη στις αποφάσεις τους.

Σημαντική είναι η εμπλοκή της νηπιαγωγού στο παιχνίδι των παιδιών , ελεύθερο και οργανωμένο. Πρωταρχικός της στόχος είναι να καλλιεργήσει θετικές σχέσεις μεταξύ των νηπίων εντάσσοντας στο πρόγραμμα από την αρχή μέχρι το τέλος του σχολικού έτους , παιχνίδια και τεχνικές που καλλιεργούν τη φιλία, τη συνεργασία, την αποδοχή του διαφορετικού και αποσκοπούν στη συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Να ενισχυθεί περισσότερο ο ενεργός ρόλος των μαθητών στη διαδικασόα αξιολόγησης- αυτοαξιολόγησης.

Να δοθεί προτεραιότητα στις δεξιότητες κριτικής σκέψης και διερευνητικής μάθησης.

Να δοθεί βάση στην ρομποτική και τον προγραμματισμό.

Οι μαθητές συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις αρχές και τους κανόνες που έχουν διαμορφωθεί στο περιβάλλον σε επαρκή βαθμό με κάποια σημεία προς βελτίωση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο μας εστιάζει στην αλλαγή και βελτίωση της σχολικής μονάδας και την εφαρμογή του οραματός του. Προγραμματίζει από νωρίς στόχους και προτεραιότητες για τη νέα χρονιά και κατά τη διάρκεια αυτής οι παιδαγωγικές στρατηγικές ελέγχονται και επαναπροσδιορίζονται εφόσον χρειάζεται.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν συμφωνήσει πάνω σε ένα γενικό πλαίσιο αρχών και εφαρμόζουν τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου για την αντιμετώπιση διάφορων θεμάτων που προκύπτουν. Ενημερώνονται έγκαιρα σχετικά με τη νομοθεσία και τις οδηγίες των αρμόδιων φορέων μέσω τακτικών συνεδριάσεων άτυπων και τυπικών και υπάρχει άμεση αντιμετώπιση τυχόν παραπόνων. Επίσης αξιοποιούνται σε ποικίλα θέματα της σχολικής μονάδας τόσο σε εκπαιδευτικά όσο και σε εξωδιδακτικά θέματα, στηρίζονται από τη διοίκηση και τους πιο έμπειρους εκπαιδευτικούς, αξιοποιώντας τις ιδιαίτερες δεξιότητες τους. Τους δίνονται επιλογές επιμόρφωσης σε διάφορα θέματα.

Το σχολείο μεριμνά για την κάλυψη αναγκών και εκσυγχρονισμό που αφορά τις κτιριακές υποδομές και εκπαιδευτικό υλικό και λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια και προστασία των μαθητών σε όλους τους χώρους. Αποτιμάται θετικά η κατοχή και χρήση τεχνολογικού και ρομποτικού εξοπλισμού.

Υπάρχει άμεση ενημέρωση των γονέων για ποικίλα θέματα.

Υπάρχει άριστη συνεργασία με αρκετά νηπιαγωγεία της περιοχής και γίνεται ανταλλαγή καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών.

Υπάρχει άριστη συνεργασία με το όμορο Δημοτικό σχολείο αλλά και με τα υπόλοιπα Δημοτικά σχολεία της περιοχής.

Αρκετά καλή η συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

Παρόλο που πραγματοποιήθηκαν δράσεις για την ενίσχυση σύνδεσης του σχολείου με την τοπική κοινωνία, χρειάζονται επιπλέον στοχευμένες δράσεις για την επίτευξη του στόχου.

Συνεργασία με περισσότερα σχολεία και εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών.

Βελτίωση και διαχείριση του χρόνου και των καθημερινών δραστηριοτήτων, ώστε να επιτευχθεί η υλοποίηση όλων των αποφάσεων του συλλόγου διδασκόντων και της Διοίκησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο υποστηρίζει σε εξαιρετικό βαθμό την ανταλλαγή γνώσεων και πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών και ενημερώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα για τη δυνατότητα συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια, ημερίδες, εκπαιδευτικά προγράμματα για θέματα ψυχολογίας, περιβάλλοντος, ψηφιακά εργαλεία μάθησης και καινοτόμα εκπαιδευτικά θέματα. Μεγάλο ποσοστό επιλέγει με δική του πρωτοβουλία

ατομικές επιμορφώσεις δικής του επιλογής στα ενδιαφέροντα του.

Οργανώθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Υπήρξε άριστη συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου αλλά και του δημοτικού.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση της από κοινού ανάπτυξης εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού σε συνεργασία με άλλους φορείς.

Διοργάνωση σεμιναρίων με συμμετοχή εκπαιδευτικών άλλων σχολείων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης με τίτλο " Ανάπτυξη σχολικού ιστολογίου " υλοποιήθηκε με επιτυχία. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν και συντονίστηκαν ώστε να γίνεται έγκαιρη συγκέντρωση του υλικού και την ανάρτηση του. Ο κοινός σχεδιασμός, η ανταλλαγή απόψεων , η κατανομή αρμοδιοτήτων , η τήρηση του χρονοδιαγράμματος, η μελέτη από όλους του οδηγού και η λύση κάποιων αποριών μέσα από συζήτηση και συνεργασία συνέβαλαν τα μέγιστα στην επιτυχία του. Η ορθή και βέλτιστη αξιοποίηση του ιστολόγιου θα βοηθήσει στην ικανοποιητική προβολή του έργου του

σχολείου προς τα έξω και την αμφίδρομη επικοινωνία σχολείου, γονέων και κοινωνίας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αναφορικά με τη συνολική εμφάνιση του ιστολόγιου έγινε προσπάθεια επιλογής εύχρηστου θέματος, αναφέρθηκαν αρχικά κάποια στοιχεία του σχολείου και το όραμα του.

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί. Αναβαθμίστηκε η ποιότητα του σχολικού έργου. Βελτιώθηκε η διοικητική λειτουργία αφού η επικοινωνία με τους γονείς είναι άμεση. Οι εκπαιδευτικοί ένιωσαν ότι αναγνωρίζεται και προβάλλεται το έργο τους.. Προβάλλονται πλέον οι δράσεις του σχολείου προς την κοινωνία και οργανώθηκε καλύτερα πιο άμεσα και σε φιλικό περιβάλλον η επικοινωνία σχολείου μαθητών και γονέων. Έγινε διάχυση έτσι του έργου του σχολείου προς την κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μόνη δυσκολία είναι ότι είναι πολύ μεγάλο το εύρος δυνατοτήτων ενός σχολικού ιστολόγιου , και δυστυχώς στα νηπιαγωγεία δεν υπάρχει η βοήθεια εκπαιδευτικού πληροφορικής , όπως υπάρχει στις υπόλοιπες βαθμίδες.

Χρειάστηκε αρκετή μελέτη του οδηγού του iep ώστε να κατακτηθούν οι βασικές λειτουργίες και η μελέτη συνεχίζεται και θα συνεχιστεί ώστε να γίνει το ιστολόγιο όσο πιο λειτουργικό γίνεται.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Αντιμετώπιση και διαχείριση παιδιών με ΕΕΑ

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Ψυχική ανθεκτικότητα νηπίων
