

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΒΥΘΟΥ - 9060513

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/11/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αβύθου βρίσκεται σε μια ημιαστική περιοχή, τη χρονιά 2024/2025 είχε τριανταοχτώ μαθητές (38) και πέντε εκπαιδευτικούς ΠΕ 60 , επίσης μία εκπαιδευτικό Αγγλικής γλώσσας ΠΕ06, οι δυο εκπαιδευτικοί ανήκουν σε ειδική κατηγορία χωρίς όμως αυτό να εμποδίζει την εύρυθμη λειτουργία της μονάδας. Η Σχολική μονάδα είναι κτισμένη από το 1997 έχει τρεις σχολικές αίθουσες, δυο μεγάλες και μια μικρή που χρησιμοποιείται σαν τραπεζαρία για το Ολοήμερο τμήμα, εσωτερικές τουαλέτες για τα νήπια, διαθέτει επίσης ένα μικρό γραφείο διδασκόντων με μια εσωτερική τουαλέτα. Για την θέρμανση του το σχολείο χρησιμοποιεί καυστήρα πετρελαίου και κλιματιστικά που υπάρχουν σε όλες τις τάξεις, επίσης υπάρχει πρόσβαση με ράμπα για άτομα με κινητικές δυσκολίες. Τέλος το Νηπιαγωγείο διαθέτει δικό του προαύλιο χώρο δεντροφυτευμένο και πλήρως εξοπλισμένο σε παιχνίδια καθώς και ειδικό τάπητα ασφαλείας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Καλές διδακτικές πρακτικές
2. Ενεργή συμμετοχή των μαθητών
3. Καλή ανταπόκριση στις νέες τεχνολογίες
4. Συμμετοχή σε δράσεις
5. Καλές σχέσεις με τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.
6. Αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.
7. Καθόλου μαθητική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

1. Υπήρξε μεγάλος γραφειοκρατικός φόρτος εργασίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
2. Σωστή λειτουργία του Εσωτερικού κανονισμού του σχολείου .
3. Υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων
4. Καλή διαχείριση λειτουργικών εσόδων-εξόδων.
5. Εξασφάλιση διδακτικών παιδαγωγικών μέσων.
6. Μέριμνα για την αισθητική του χώρου και την προστασία και ασφάλεια της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- 1,Περαιτέρω αξιοποίηση των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού.
- 2, Άυξηση χρηματοδότησης της σχολικής μονάδας από τον Δήμο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλές επιμορφώσεις.
2. Αλληλοϋποστήριξη και ανατροφοδότηση μεταξύ εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Πράξη 21η 16/06/2025 έγκριση ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τελειώνοντας το σχέδιο δράσης οι μαθητές-τριες συνειδητοποίησαν την αξία του σχολείου, της εκπαίδευσης, της μάθησης και της κοινωνικής επαφής. Δημιούργησαν διαπροσωπικές σχέσεις και έμαθαν να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται. Τέλος διεύρυναν την περιγραφική τους δυνατότητα, ανέπτυξαν δεξιότητες ουσιαστικής επικοινωνίας και ανέλαβαν πρωτοβουλίες στην ουσιαστική επίλυση των προβλημάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ουσιαστικές δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο θέμα

