

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



**ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ  
ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-  
2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση  
(Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**



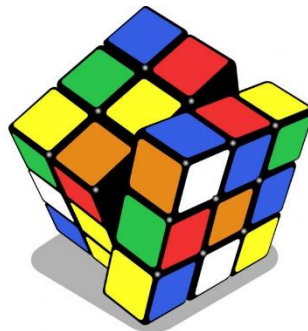
Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

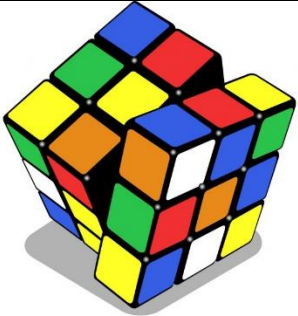


# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΒΔΗΡΩΝ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b><br/><b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b><br/><b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b><br/><b>2/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΒΔΗΡΩΝ</b></p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</b></p> |
| <p><b>Σχολική μονάδα</b></p>                                                      | <p>Νηπιαγωγείο Αβδήρων</p>                                                                                                                                        |
| <p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p>                                                    | <p>2</p>                                                                                                                                                          |
| <p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p>                          | <p>4</p>                                                                                                                                                          |
| <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p>                              | <p>3</p>                                                                                                                                                          |
| <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p>     | <p>2</p>                                                                                                                                                          |

| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην                                                                | Φροντίζω το Περιβάλλον                                                              | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη                            | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| <p><b>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</b></p>                      | <p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>                        | <p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>                                                       | <p><b>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b></p>                                         |
| <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>                                 | <p><b>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</b></p>         | <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>                                                 | <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>            |
| <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>                           | <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>                               | <p><b>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b></p>                        |                                                                                       |
| <p><b>“Κυκλοφορώ παρέα με τα σήματα”.</b></p>                                       | <p><b>“Βοήθεια! το περιβάλλον μας καλεί...”</b></p>                                 | <p><b>“Το μπαλόνι του θυμού”.</b></p>                                                | <p><b>“Κάνει κύκλους το νερό!”</b></p>                                                |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Το όραμά μας</b>                                                                 | <p>Η δημιουργία ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, αειφόρου σχολείου. Ένα σχολείο που προσφέρει στους μαθητές του εκτός από νέες γνώσεις βασισμένες στα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των παιδιών , τη δυνατότητα να αναπτύξουν στάσεις και δεξιότητες που συνδέονται με την αλληλεγγύη την υπευθυνότητα, το σεβασμό , την αποδοχή της διαφορετικότητας, τη συνεργασία. Ενός σχολείου δημιουργίας και καινοτομίας όπου κάθε μέλος του θα νιώθει μοναδικό και σημαντικό.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b> | <p>Η λειτουργία της σχολικής μονάδας ως ομάδας με κοινό αίσθημα εμπιστοσύνης και αλληλεγγύης. Με κοινά οράματα και προσδοκίες και με σεβασμό στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων και θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών. Ενημέρωση σε θέματα κοινωνικών αλλαγών και η προώθηση της ενεργής συμμετοχής στα κοινωνικά δρώμενα .</p> <p>Η εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα υγείας και ασφάλειας των παιδιών .</p> <p>Η διαμόρφωση κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, σεβασμού, αγάπης προς το περιβάλλον, οικολογικής συνείδησης μέσα και έξω από το σχολείο.</p> <p>Η χρήση σύγχρονων παιδαγωγικών εργαλείων και νέων τεχνολογιών.</p> <p>Η αποδοχή και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα στο σχολικό περιβάλλον αλλά και έξω από αυτό.</p> |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p> | <p><b>Τίτλος: “Κυκλοφορώ παρέα με τα σήματα”. Οδική ασφάλεια.</b></p> <p>Επαφή των παιδιών με τις βασικές αρχές και τα σήματα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για τις συμπεριφορές που σχετίζονται με την ασφάλεια και το σεβασμό της ανθρωπίνης ζωής, καλλιέργεια κατανόησης συμβολικών εικόνων και κωδικών επικοινωνίας, δημιουργία αναπαραστάσεων μέσα από τα εικαστικά και το θεατρικό παιχνίδι που σχετίζονται</p> |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | <p>με την υπεύθυνη και ασφαλή συμπεριφορά των ατόμων ως οδηγών και ως πεζών.</p> <p><i>Διάρκεια: Οκτώβριος -Νοέμβριος 2023</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>                                       | <p><b>Τίτλος: “Βοήθεια το περιβάλλον μας καλεί!”</b><br/><b>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</b></p> <p>Καλλιέργεια της ατομικής και συλλογικής ευθύνης, του σεβασμού στη ζωή, του ενδιαφέροντος, της προστασίας και της προσφοράς στα ζώα και το φυσικό περιβάλλον, της οικολογικής συνείδησης. Ανάπτυξη ευαισθησίας και η πρωτοβουλίας μέσα από διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων, γνωριμίας με ειδικούς, μελέτης καταστάσεων. Δημιουργία κριτικής σκέψης, εξοικείωση με αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών, γνωριμία με ακραία φυσικά φαινόμενα, ψυχοκινητικά παιχνίδια και δημιουργία έργων ευαισθητοποίησης και έκφρασης.</p> <p><i>Διάρκεια : Δεκέμβριος 2023 -Ιανουάριος 2024</i></p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>   | <p><b>Τίτλος:” Το μπαλόνι του θυμού”.</b><br/><b>Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα, σχολικός εκφοβισμός.</b></p> <p>Καλλιέργεια της διαχείρισης συναισθημάτων με ιδιαίτερη έμφαση στο συναίσθημα του θυμού. Προβληματισμός των αιτιών και κατανόηση του συναισθήματός. Αποδοχή της διαφορετικότητας, ενδυνάμωση της ενσυναίσθησης, της αποδοχής, της φιλίας.</p> <p>Δημιουργία κλίματος αυτοσεβασμού, αλληλοσεβασμού μέσα από την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, την ευαισθητοποίηση με διαδικασίες παρατήρησης, συζήτησης, διαμεσολάβησης, επικοινωνίας.</p> <p><i>Διάρκεια: Φεβρουάριος -Μάρτιος 2024</i></p>                                                                                                  |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p> | <p><b>Τίτλος:” Κάνει κύκλους το νερό”.</b><br/><b>STEM - Ρομποτική</b></p> <p>Επαφή των μαθητών με την επιστήμη. Προβληματισμοί και πειραματισμοί γύρω από τον κύκλο του νερού. Με δράσεις μοντελισμού, κατασκευής μακετών, δημιουργία κωδικών ρομποτικής και χρήση</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>βοηθητικών μέσων όπως το μελισσάκι Bee-Bot να καλλιεργηθεί η γνώση μέσα από ομαδική λειτουργία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, αλληλοσεβασμό και συνεργασία.</p> <p><i>Διάρκεια: Απρίλιος -Μάιος 2024</i></p>                                                                                                     |
| <b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>                       | <p>Δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συνεργασίας, αλληλεγγύης, κατανόησης, ενσυναίσθησης και δημιουργικότητας.</p> <p>Τοποθέτηση των βάσεων για τη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών με οικολογική συνείδηση, υπευθυνότητα και αλληλοσεβασμό.</p>                                                                       |
| <b>Ειδικότερα οφέλη</b>                                                  | <p>Βελτίωση σχέσεων μαθητών, σχέσεων γονέων και σχολείου.</p> <p>Συμμετοχή γονέων στη σχολική ζωή και ευαισθητοποίηση για την εκπαιδευτική πραγματικότητα και τις ανάγκες των μαθητών σε γνωστικό αλλά και κοινωνικοσυναισθηματικό επίπεδο.</p>                                                                   |
| <b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>    | <p>Δημιουργία μιας συνεργατικής κοινότητας στο σχολείο με γνωστικά, κοινωνικά, ανθρωπιστικά και οικολογικά ενδιαφέροντα.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>                                   | <p>Αναβάθμιση συνεργασιών στην τοπική κοινότητα καθώς και του ρόλου του σχολείου ως παράγοντα βελτίωσης της καθημερινής ζωής αλλά και της δημιουργίας κλίματος κοινωνικής αλληλεγγύης, σεβασμού και προόδου.</p>                                                                                                  |
| <b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>      | <p>Οργανωμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον με κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό,</p> <p>Χώρους εργασίας διαμορφωμένους με στόχο την συνεργασία, τη λειτουργία σε ομάδες, τη διευκόλυνσή της γνώσης και μια αισθητική σεβασμού. Διαφοροποιημένη διδασκαλία, λειτουργία σε ομάδες, συμπεριληπτικές πρακτικές διδασκαλίας.</p> |
| <b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τροχαία</li> <li>• Πυροσβεστική υπηρεσία</li> <li>• Ερυθρός Σταυρός</li> <li>• Δημοτικό σχολείο</li> <li>• Δήμος</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b>     | <p>Αφίσσα, κάρτες, θεατρικό, μακέτες, έκθεση σχολικών εργασιών, φωτογραφικό υλικό, ατομικοί φάκελοι και φάκελος τάξης.</p>                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p> | <p>Ψηφιακό υλικό- μουσεία , έργα τέχνης , παιχνίδια -, προγράμματα γραφιστικά και ζωγραφικής, video makers, φωτογραφικές μηχανές, βιβλία, εποπτικό υλικό, -ταινίες βίντεο-, μουσικό υλικό.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|