

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**  
**1ος Θεματικός κύκλος:**  
**ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**  
**ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ – ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ**



# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική:	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Κλιματική Αλλαγή - Φυσικές καταστροφές, Προστασία	Φυσικές Πολιτική
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο			
Τίτλος	Σεισμός –Και τώρα τι κάνω;			
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	1. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση) 2. Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής,) 3. Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές			



**1 ο Εργαστήριο (2 ώρες) : Ποια είναι τα φυσικά φαινόμενα που πλήττουν τον πλανήτη και τη χώρα μας;**

## Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές / τριες θα :

- έρθουν σε πρώτη επαφή με την έννοια των φυσικών κινδύνων
- θα εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι
- θα μιλήσουν για τα βιώματά τους σχετικά με τα φυσικά φαινόμενα και τις επιπτώσεις τους (σύμφωνα με αυτά που έχουν βιώσει ή ακούσει ή δει στην τηλεόραση)
- θα αλληλεπιδράσουν ακούγοντας και λέγοντας λέξεις σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους
- θα εκφραστούν ζωγραφίζοντας

## Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- παρακολούθηση βίντεο με θέμα τους φυσικούς κινδύνους  
[https://www.youtube.com/watch?v=UPC\\_VVjNIRk](https://www.youtube.com/watch?v=UPC_VVjNIRk)
- πίνακες αναφοράς σε power point
- συζήτηση γύρω από την εκδήλωση των φυσικών φαινομένων και επεξήγηση αποριών
- δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους φυσικούς κινδύνους
- εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εννοιολογικού χάρτη με λέξεις σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους
- φύλλα εργασίας



## ΠΟΙΑ ΦΥΣΙΚΑ ΦΑΙΝΟΝΕΝΑ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
 1ος Θεματικός κύκλος:  
 ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

**ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ  
 ΓΙΑ ΦΥΣΙΚΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ -  
 ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ**





**Ποιοι είναι φυσικοί κίνδυνοι στις παρακάτω εικόνες; Σημειώστε με ν το κουτάκι**





## 2ο Εργαστήριο ( 3 ώρες ) : Τι συμβαίνει στο εσωτερικό της Γης ;

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Το φαινόμενο του σεισμού -περιγράψουν και θα ανακαλέσουν προσωπικές εμπειρίες Οι μαθητές / τριες θα :

- γνωρίσουν τα κύρια στρώματα που αποτελούν το εσωτερικό της Γης
- αναγνωρίσουν που έχουν βιώσει
- μάθουν πώς λειτουργούν οι τεκτονικές πλάκες και τα ρήγματα
- θα αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

#### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- παρουσίαση από το Φωτόδεντρο <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792> όπου φαίνεται πιο αναλυτικά το εσωτερικό της γης και ένα βίντεο σχετικό <https://www.youtube.com/watch?v=wjvJxQ8HYvE>

-συζήτηση για να κατανοήσουν τη βασική σύσταση και κατάσταση του εσωτερικού της Γης

-παιχνίδια κατανόησης

<https://wordwall.net/el-gr/community/%CF%84%CE%BF-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%B3%CE%BB%CF%85%CF%86%CE%BF-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B3%CE%B7%CF%82>

-φτιάχνουν μοντέλο της Γης από πλαστελίνη

-ζωγραφίζουν τα στρώματα της γης ή κατασκευή

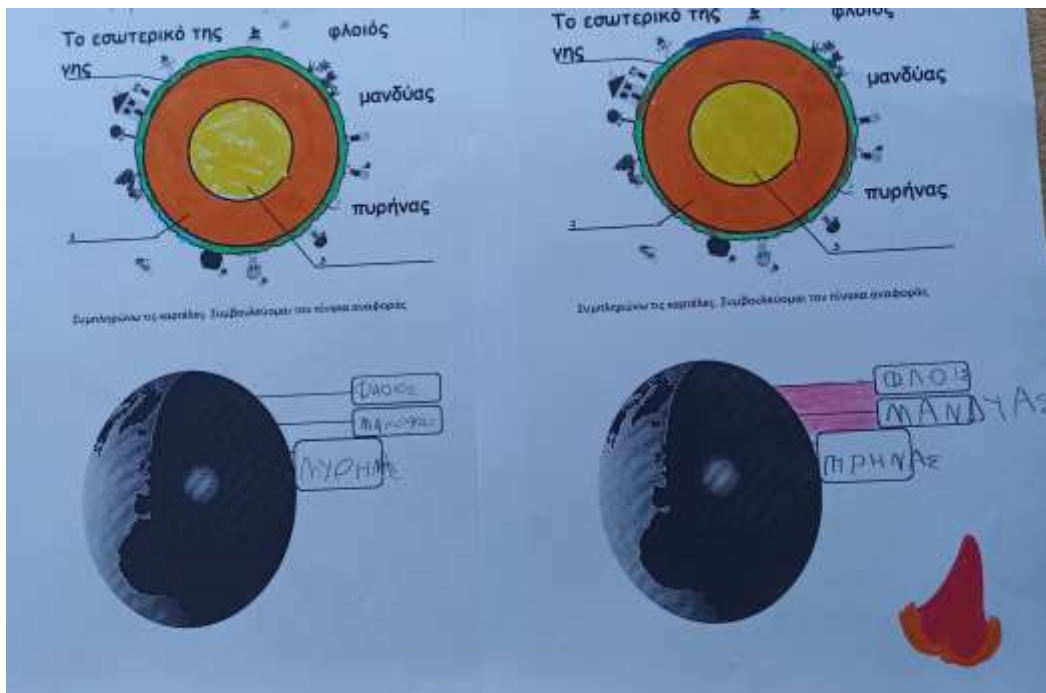
-παρακολούθηση βίντεο: Η δημιουργία της Γης - ήπειροι -λιθοσφαιρικές πλάκες <https://www.youtube.com/watch?v=wjvJxQ8HYvE>

- Θα αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι

- φύλλα εργασίας



## Ζωγραφίζουν τα στρώματα της γης

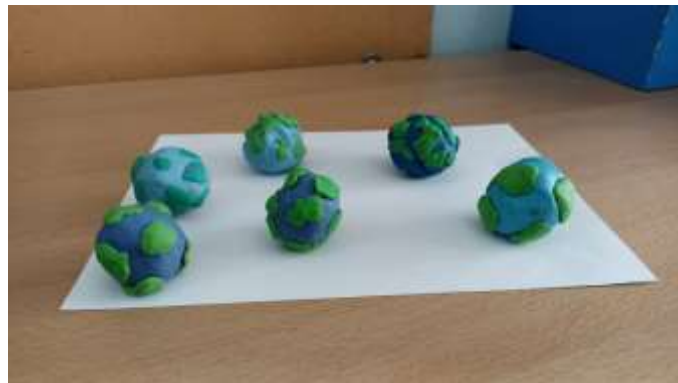
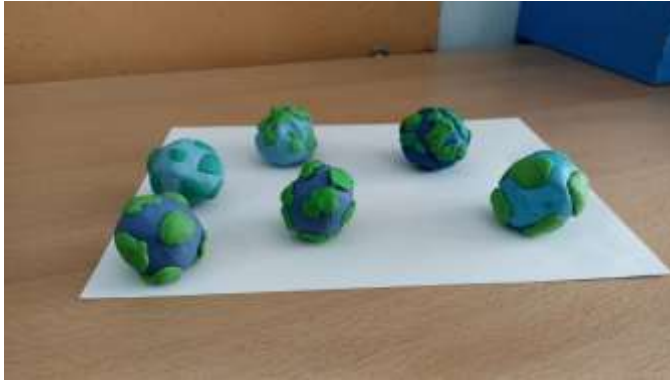


**Αναπαραστούν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι**





### Φτιάχνουν μοντέλο της Γης από πλαστελίνη







Κατασκευή- χειροτεχνία για τα στρώματα της γης





### **3 ο Εργαστήριο (2 ώρες ) : Εγκέλαδος : Μύθοι και αλήθειες για το σεισμό**

#### **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Οι μαθητές/τριες θα :

-μάθουν για τους μύθους διαφόρων λαών που συνοδεύουν το σεισμό ανά τον κόσμο και ανά χρονική εποχή

-θα γνωρίσουν καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου

-θα ζωγραφίσουν τον Εγκέλαδο

Θα αναπαραστήσουν το μύθο του Εγκέλαδου μέσα από θεατρικό παιχνίδι ρόλων

-θα παίξουν ηλεκτρονικό παιχνίδι για τους μύθους

#### **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

-Το βιβλίο «Η γη χορεύει – Μύθοι και αλήθειες για το σεισμό από όλο τον κόσμο».

Για το συγκεκριμένο βιβλίο προτείνονται τα παρακάτω 4 βίντεο, τα οποία διαμορφώθηκαν με βάση το κείμενο των μύθων, όπως αυτό παρουσιάζεται στο βιβλίο.

1. Μύθος 1ος: Ο φυλακισμένος γίγαντας (Ελλάδα

<https://www.youtube.com/watch?v=BD5VEbhul3c>

2. Μύθος 2ος: Ο γενναίος Κασίμα και το γατόψαρο (Ιαπωνία)

<https://www.youtube.com/watch?v=BD5VEbhul3c>

3. Μύθος 3ος: Οι χελώνες που σηκώνουν τη Γη (Βόρεια Αμερική)

<https://www.youtube.com/watch?v=-c2P3mfbt0>

4. Μύθος 4ος: Το ψάρι, η πέτρα και η αγελάδα (Αφρική)

<https://www.youtube.com/watch?v=XZQTjbAqaBo>

-συζήτηση γύρω από τους μύθους για τους σεισμούς.

-Παραμύθι : τα καρυδοτσουφλάκια , της Ντέμη Ρούσσα

-Παιχνίδι διαδικτυακό για τους μύθους των λαών αναφορικά με το σεισμό

<https://learningapps.org/watch?v=pktg3vupa21>

- μελετάμε αφίσες ή φυλλάδια του Ο.Α.Σ.Π σχετικά με μέτρα προστασίας από σεισμό –ppt

-φύλλα εργασίας

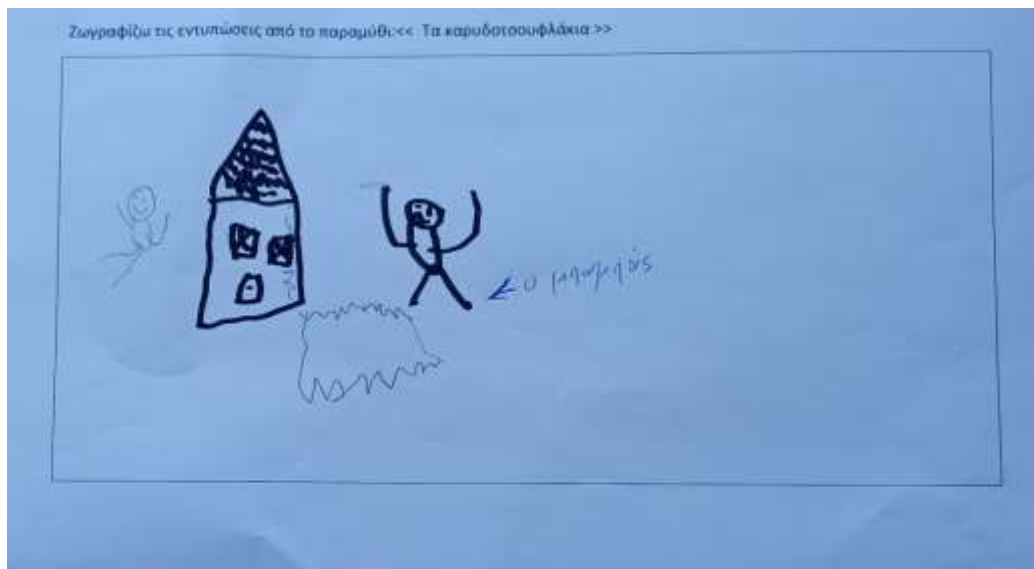


Εικόνες από το βιβλίο ΟΑΣΠ για τον εγκέλαδο





Φύλλα εργασίας για τα « καρυδοσουφλάκια»





## 4ο Εργαστήριο (3ώρες): Τι κάνω πριν την εκδήλωση σεισμού

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- προετοιμαστούν για την πιθανότητα εκδήλωσης ενός σεισμού
- δημιουργήσουν το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης
- μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης
- προετοιμάσουν τους γονείς και την υπόλοιπη οικογένειά τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

-παρακολούθηση βίντεο με θέμα: οδηγίες προστασίας από σεισμό από Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας

[https://www.youtube.com/watch?v=PJLH2XzgO\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=PJLH2XzgO_0)

- μελετάμε αφίσες ή φυλλάδια του Ο.Α.Σ.Π σχετικά με

- Διαδικτυακά παιχνίδια βρες αντικείμενα τσάντας

[Βρες τα αντικείμενα της τσάντας](#)

- Φωτόδεντρο

[Παιχνίδι σκοποβολής για τον σεισμό](#)

[Επιτραπέζιο παιχνίδι για τον σεισμό](#)

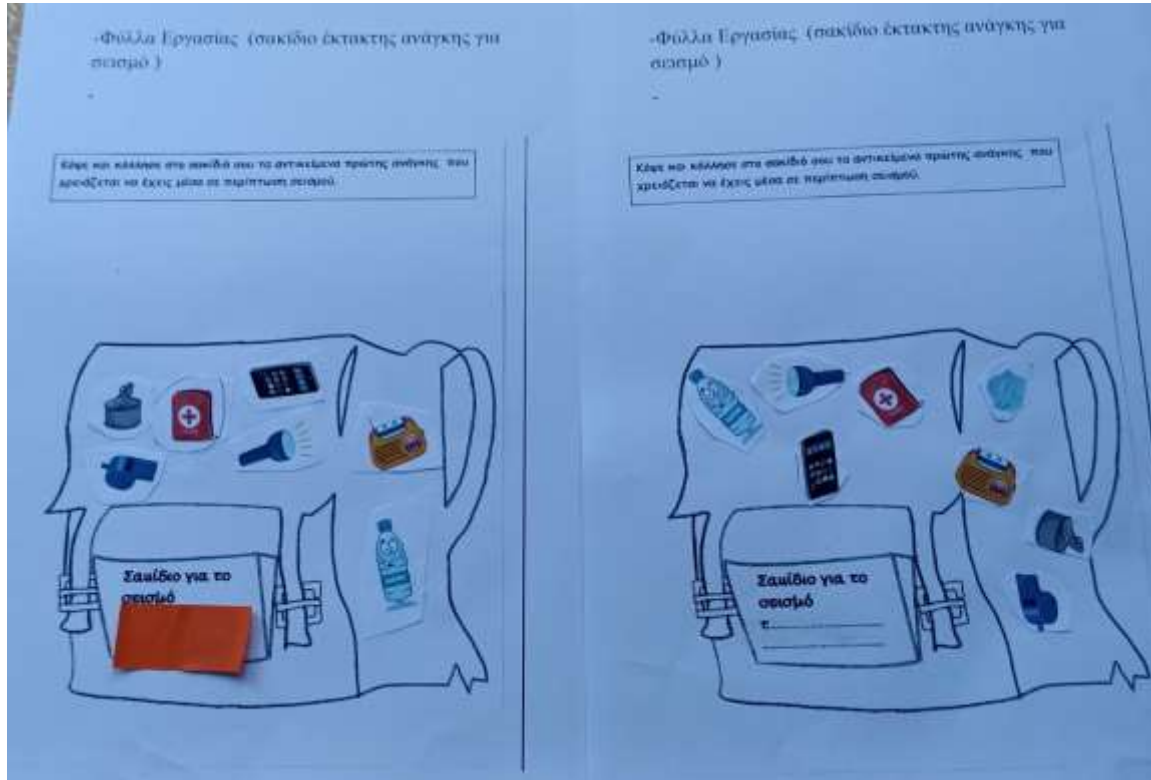


## Τι κάνουμε πριν τον σεισμό. Βάλε χ στα κυκλάκια

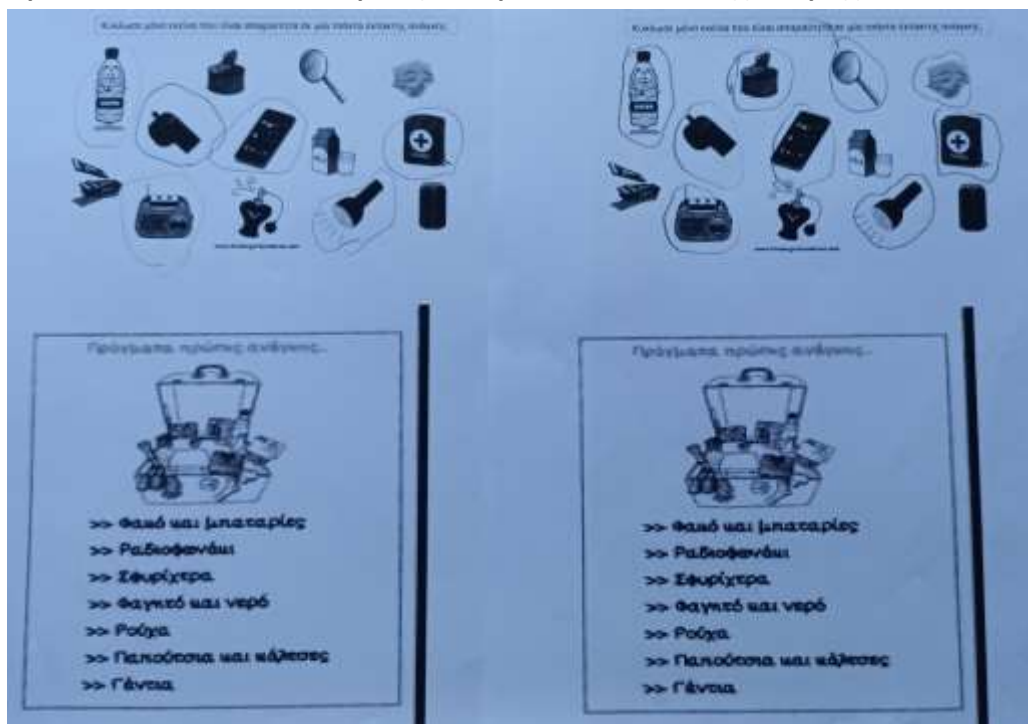




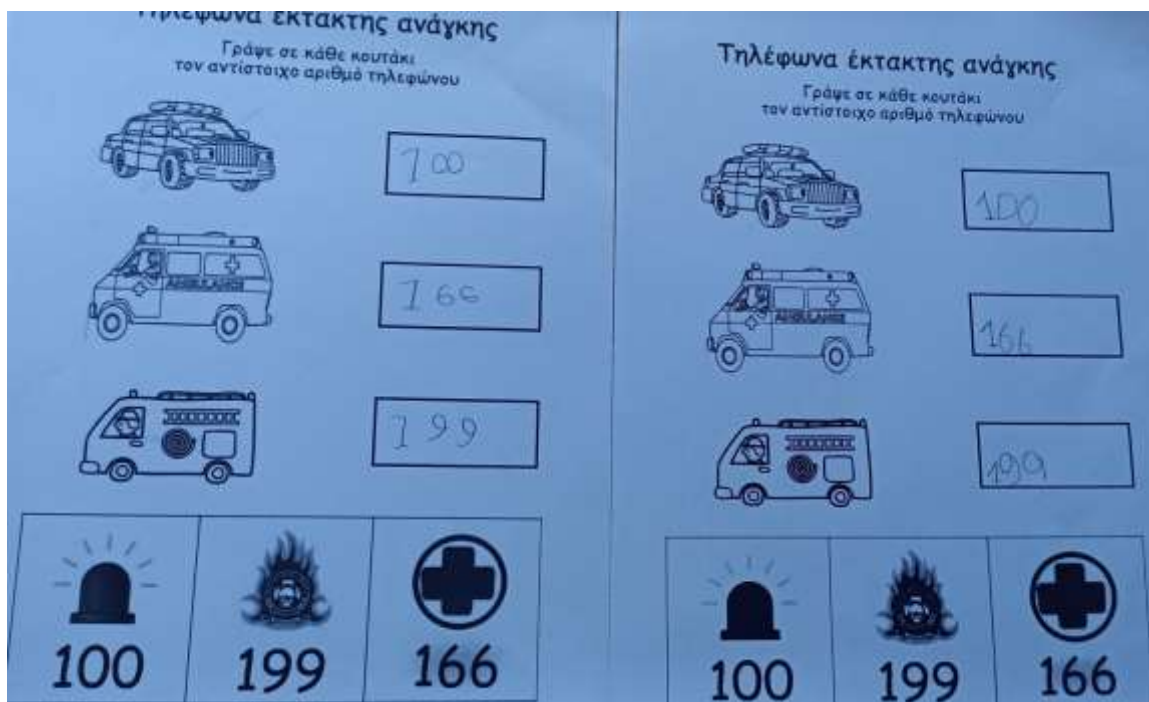
**Φύλλο εργασίας (σακίδιο έκτακτης ανάγκης). Κολλάζ .**



**Κύκλωσε μόνο εκείνα που είναι απαραίτητα σε μια τσάντα έκτακτης ανάγκης**



## Τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης





Αφίσες ΟΑΣΠ





**5ο Εργαστήριο (3 ώρες) : Τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια και μετά το σεισμό ;**

**Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Οι μαθητές / τριες θα :

- γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά
- μάθουν πώς καταγράφονται οι σεισμοί
- γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά
- σκεφτούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη και έξω από αυτήν
- συζητήσουν για τα πιο αποτελεσματικά μέτρα αντιμετώπισης σεισμού κατά τη διάρκεια του σεισμού αλλά και μετά από αυτόν
- θα αποκτήσουν δεξιότητες αυτομέριμνας , οργάνωσης και υπευθυνότητας σε καταστάσεις κρίσεων
- συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στο προαύλιο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού
- ενημερώσουν την οικογένειά τους για τα σωστά μέτρα αντιμετώπισης του σεισμού
- θα παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**

- μία παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού”  
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929>
- Βίντεο με θέμα : Τι να κάνω την ώρα του σεισμού γενικά  
<https://www.youtube.com/watch?v=PDQFQfA4yKU#>
- Βίντεο με θέμα : Τι να κάνω την ώρα του σεισμού μέσα στο σχολείο  
<https://www.youtube.com/watch?v=jOVReeTaL2Y&t=1s>
- Προσομοίωση σεισμού, βιωματική άσκηση σεισμού- εφαρμογή σχεδίου
- Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο : «Μέτρα προστασίας από το σεισμό , όταν είμαι στο δρόμο»  
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925>  
<https://video.link/w/EUtLXex3e0#>
- Διαδραστικό παιχνίδι ΟΑΣΠ για εξάσκηση  
<https://kids.oasp.gr/index.html>
- Φύλλο εργασίας : Είσαι έτοιμος να αντιμετωπίσεις τον σεισμό; –Τεστ
- Κουίζ για το σεισμό :  
<https://wordwall.net/play/22187/286/839>
- Φύλλο εργασίας σωστό -λάθος

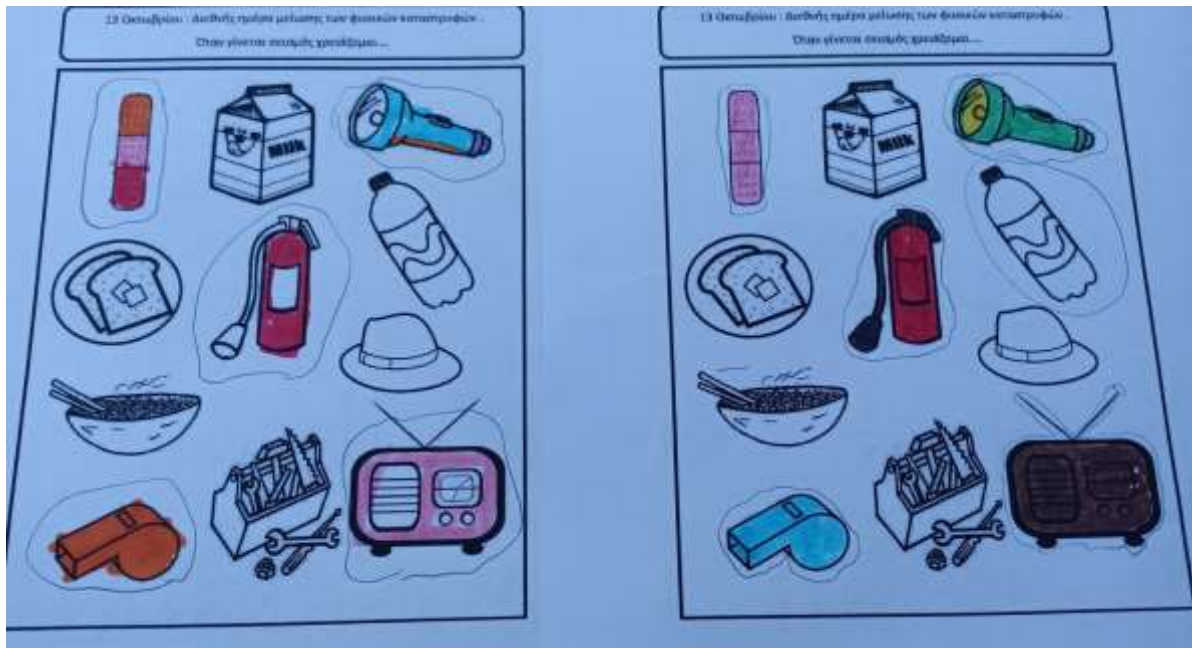


**Βιωματική άσκηση σεισμού στο σχολείο.**

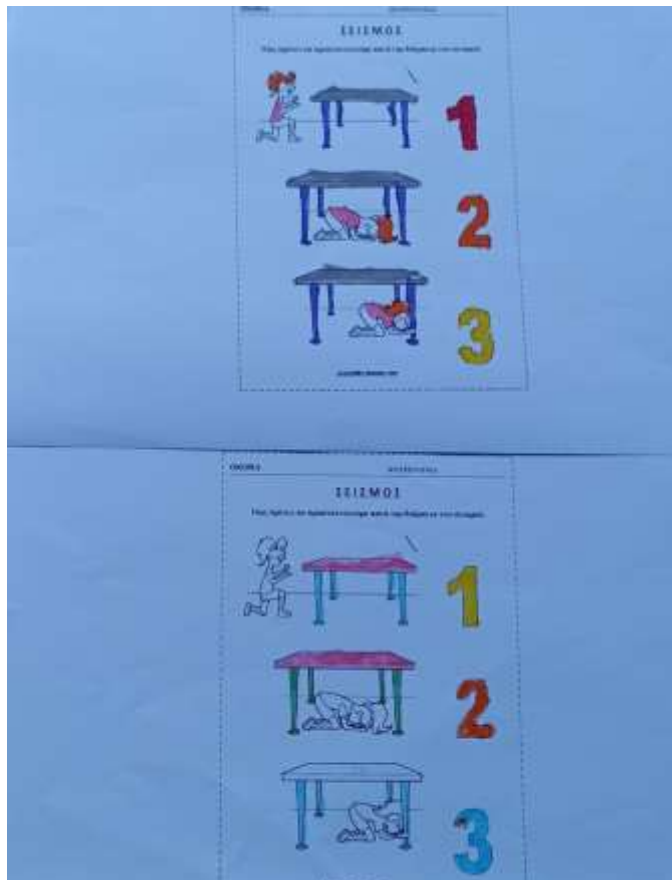




**Τι χρειαζόμαστε όταν γίνεται σεισμός**



**Πως προστατευόμαστε την ώρα σεισμού. Αρίθμηση.**





### 6ο εργαστήριο : Ανατροφοδότηση /Αξιολόγηση

#### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- τραγουδήσουν
- παίξουν
- παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργαστηρίων στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου

#### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

##### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

-Τραγούδι των Ημισκούμπρια “Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός”.

<https://video.link/w/vl651d692f4c2c3#>

-Φύλλο αξιολόγησης

-Δημιουργία βιβλίου Book Creator από ζωγραφιές που φτιάξαμε στη διάρκεια των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

- Ανέβασμα σχεδίου στην ιστοσελίδα που θα δημιουργήσει φέτος το Νηπιαγωγείο μας.



## Φύλλο αξιολόγησης

**ΘΕΜΑ - ΣΕΙΣΜΟΣ**  
**ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**  
**ΒΑΣΩ Χ ΣΤΟ ΚΟΥΤΑΚΙ ΠΟΥ ΜΕ ΕΚΦΡΑΖΕΙ.**

ΑΡΙΘΜΟΣ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
1				
1. ΠΟΣΟ ΠΟΛΥ ΤΙ ΘΥΜΩ ΤΙ ΣΕΙΣΜΟΣ				X
2. ΠΟΣΟ ΤΟΝ ΘΥΜΩ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΡΧΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΡΧΙΑΣ		X		
3. ΠΟΣΟ ΤΙ ΗΜΕΙΣ ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΗΝ ΤΗΝ ΣΕΙΣΜΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕΤΑ				+
4. ΠΟΣΟ ΤΙ ΣΥΝΤΗΡΩΝ ΤΗΝ ΚΑΝΕΙ, ΑΝ ΤΙ ΑΝΤΙ ΤΗΝ ΤΗΝ ΚΑΝΕΙ ΤΗΝ ΣΕΙΣΜΟ				+
5. ΠΟΣΟ ΤΙ ΣΥΝΤΗΡΩΝ ΤΗΝ ΚΑΝΕΙ ΜΕΤΑ ΑΝΤΙ ΤΗΝ ΣΕΙΣΜΟ				X
6. ΑΝ ΣΥΝΤΗΡΩΝ ΤΗΝ ΑΝΤΙ ΤΗΝ ΣΕΙΣΜΟ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΟΙΟΤΗΤΑ ΜΕΝ				+

προσαρμοσμένο: Διδαγμοί.com

**ΘΕΜΑ - ΣΕΙΣΜΟΣ**  
**ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**  
**ΒΑΣΩ Χ ΣΤΟ ΚΟΥΤΑΚΙ ΠΟΥ ΜΕ ΕΚΦΡΑΖΕΙ.**

ΑΡΙΘΜΟΣ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
1				
1. ΠΟΣΟ ΠΟΛΥ ΤΙ ΘΥΜΩ ΤΙ ΣΕΙΣΜΟΣ				X
2. ΠΟΣΟ ΤΟΝ ΘΥΜΩ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΡΧΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΡΧΙΑΣ				X
3. ΠΟΣΟ ΤΙ ΗΜΕΙΣ ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΗΝ ΤΗΝ ΣΕΙΣΜΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕΤΑ				X
4. ΠΟΣΟ ΤΙ ΣΥΝΤΗΡΩΝ ΤΗΝ ΚΑΝΕΙ, ΚΑΙ ΤΙ ΑΝΤΙ ΤΗΝ ΤΗΝ ΚΑΝΕΙ ΤΗΝ ΣΕΙΣΜΟ				X
5. ΠΟΣΟ ΤΙ ΣΥΝΤΗΡΩΝ ΤΗΝ ΚΑΝΕΙ ΜΕΤΑ ΑΝΤΙ ΤΗΝ ΣΕΙΣΜΟ				X
6. ΑΝ ΣΥΝΤΗΡΩΝ ΤΗΝ ΑΝΤΙ ΤΗΝ ΣΕΙΣΜΟ ΜΕ ΤΗΝ ΟΜΟΙΟΤΗΤΑ ΜΕΝ				X

προσαρμοσμένο: Διδαγμοί.com

Δημιουργία βιβλίο Book Creator από ζωγραφιές

[https://read.bookcreator.com/pXm4dNPAzwXkbKZ6XzEb9TAOKro1/uj4HbpygREu\\_gRil-P6y-RQ](https://read.bookcreator.com/pXm4dNPAzwXkbKZ6XzEb9TAOKro1/uj4HbpygREu_gRil-P6y-RQ)