

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ - ΙΚΑΡΟΣ - 9150346

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/09/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΗΣ ΒΑΣΗΣ ΑΝΔΡΑΒΙΔΑΣ - ΙΚΑΡΟΣ - 9150346

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη και η Βελτίωση των ικανοτήτων, γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, μέσα από μια διαδικασία διαρκούς και ποιοτικής επιμόρφωσης.

Σχέδιο Δράσης: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΧΡΥΣΑΝΘΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σύγχρονο εκπαιδευτικό έργο διαρκώς αναβαθμίζεται λόγω της διαρκούς βελτίωσης των προσόντων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, αναβάθμιση η οποία επηρεάζεται από τις διαρκείς τεχνολογικές και κοινωνικές εξελίξεις γύρω μας. Παρατηρούμε λοιπόν πως, η κοινωνία μας κινείται πλέον με ταχύτατους ρυθμούς εξέλιξης σε όλους τους τομείς της. Δεν μένουν επομένως ανεπηρέαστοι οι εκπαιδευτικοί από αυτή τη διαδικασία, οι οποίοι μάλιστα καλούνται να επιμορφώνονται διαρκώς και να εξελίσσουν την εργαλειοθήκη γνώσεων που τους βοηθά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στόχος των εκπαιδευτικών σήμερα είναι η βελτίωση της διαδικασίας μάθησης και συνάμα του εκπαιδευτικού συστήματος, μέσα από την δική τους γνωστική εξέλιξη και αποτελεσματικότητα. Λαμβάνοντας όλα αυτά υπόψη μας, δημιουργήσαμε ένα σχέδιο δράσης που θα καλύπτει τις ανάγκες επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στην κοινωνία της πληροφορίας και τεχνολογίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

- Σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων: καθορισμός του χώρου (φυσικός/εξ αποστάσεως) και του χρόνου υλοποίησης, του τρόπου προσδιορισμού των θεματικών της επιμόρφωσης καθώς και των κριτηρίων και των διαδικασιών αξιολόγησης της επιμορφωτικής δράσης
- Ανίχνευση και καταγραφή των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών σε

συνδυασμό και με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας. Η διαδικασία αυτή θα πραγματοποιηθεί με τη χρήση σχετικών ερωτηματολογίων .

- Ιεράρχηση των επιμορφωτικών αναγκών , επιλογή της ευρύτερης θεματικής της επιμόρφωσης (π.χ. καινοτομίες στην εκπαίδευση, ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, ψυχοπαιδαγωγικά θέματα κ.λπ.). και επιλογή επιμορφωτών (εκπαιδευτικοί, Διεύθυνση σχολείου, φορείς/επιστήμονες κ.λπ.).
- Υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων
- Αποτίμηση των επιμορφωτικών δράσεων μέσω ερωτηματολογίων.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

-

Ο χρόνος υλοποίησης του σχεδίου δράσης θα αρχίσει από τον Οκτώβριο και συνεχιστεί μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς. Το σχέδιο δράσης θα αξιολογείται και θα επαναπροσδιορίζεται κάθε 4 μήνες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι, μέσα

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης οι οποίοι και αποτελούν το σύνολο του συλλόγου διδασκόντων του Νηπιαγωγείου, εκπαιδευτικοί από όμορα νηπιαγωγεία στα πλαίσια της συνεργασίας για την υλοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων, εισηγητές/τριες
- Υλικοί πόροι: Οι οικονομικοί πόροι που θα απαιτηθούν εξαρτώνται από το είδος και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα αναπτυχθούν και θα καλυφθούν από τη Σχολική Επιτροπή .

Ερευνητικά εργαλεία

Ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, Ερωτηματολόγιο αποτίμησης της δράσης, συναντήσεις αναστοχασμού και ανατροφοδότησης

Πηγές

- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

-Καλές πρακτικές και προγράμματα που υλοποιήθηκαν σε άλλα σχολεία, από ιστοσελίδες, έρευνες, ανακοινώσεις κλπ.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια Επιτυχίας

- Η βελτίωση των δεξιοτήτων/ικανοτήτων των εκπαιδευτικών
- Η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων και δημιουργικών δραστηριοτήτων
- Η εφαρμογή στην τάξη της νέας γνώσης
- Η δημιουργία ενός ανοικτού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης
- Η ικανοποίηση ως προς την ποιότητα της παρεχόμενης επιμόρφωσης.
- Η χρήση της τεχνολογίας στις δραστηριότητες και η αξιοποίηση νέων ψηφιακών εργαλείων στη μάθηση, η αμεσότητα στην αξιοποίησή τους

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ως προς την δράση συνολικά:

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών
- Ερωτηματολόγιο αποτίμησης της δράσης
- Τήρηση ημερολογίου καταγραφής ενεργειών και ολοκλήρωσης επιμορφωτικών συναντήσεων.

Ως προς τον πρώτο στόχο: Βελτίωση της δεξιότητας των εκπαιδευτικών να αντιμετωπίζουν τυχόν απαιτητικές καταστάσεις που διαδραματίζονται στο σχολικό περιβάλλον

Η επιτυχία του στόχου θα διαπιστωθεί μέσα από την ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης αλλά και της ικανότητας των εκπαιδευτικών να παρεμβαίνουν άμεσα προκειμένου να αναχαιτιστούν οι αντιξοότητες που λαμβάνουν χώρα στο σχολείο

Ως προς τον δεύτερο στόχο : Η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών

Η επιτυχία του στόχου θα διαπιστωθεί από την συμμετοχή και την αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε συνεργατικές πρακτικές ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε θέματα διδασκαλίας, παιδαγωγικής, αλλά και διαχείρισης της σχολικής τάξης. αλλά και σε θέματα αντιμετώπισης τυχόν έκτακτων απαιτητικών καταστάσεων

Ως προς τον τρίτο στόχο: Ενημέρωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα που αφορούν καινοτομίες στην εκπαίδευση και απόκτηση δεξιοτήτων ως προς την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.

Επιτυχία του στόχου θα διαπιστωθεί από την πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων καθώς και από την αύξηση του αριθμού των επιμορφωτικών συναντήσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών στη χρήση και στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στις σχολικές πρακτικές.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης είναι ορθά δομημένο ως προς το σχεδιασμό και αντικατοπτρίζει τον άξονα που επιλέξατε. Το χρονοδιάγραμμα των δράσεων είναι γενικό και οι δράσεις του σχεδίου δράσης αόριστες . Οργανώστε το χρόνο υλοποίησης του σχεδίου δράσης προκειμένου το σχέδιο δράσης να επιτύχει. Θα πρέπει να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και δυνατότητες της δική σας σχολικής μονάδας και να μην παρουσιάζει απόλυτη ομοιότητα με το

σχέδιο δράσης άλλης σχολικής μονάδας.

Προσπαθήστε να είστε συνεπείς στη συλλογή τεκμηρίων που θα σας φανούν χρήσιμα στην φάση της αξιολόγησης όπως φωτογραφικό υλικό, ημερολόγια παρατήρησης, πρακτικά Σ.Δ. ερωτηματολόγια αξιολόγησης, πρωτόκολλα συνέντευξης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, συναντήσεις Σ.Δ., επιστημονικό υλικό από τις επιμορφωτικές συναντήσεις, καταγραφές δυσκολιών κατά την υλοποίηση, ενημέρωση ιστοσελίδας με υλικό από τις επιμορφώσεις, κ.λ.π.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης !

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Σύμφωνα με τον προγραμματισμό του σχεδίου δράσης πραγματοποιήθηκαν δύο εκπαιδευτικές συναντήσεις κατά τον μήνα Οκτώβριο στις οποίες συζητήθηκε ο σχεδιασμός και η οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Επιπρόσθετα, η θεματολογία τους περιελάμβανε τη λήψη αποφάσεων για την τοποθεσία (φυσική ή απομακρυσμένη), το χρονοδιάγραμμα καθώς και τον καθορισμό των θεμάτων και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των επιμορφωτικών δράσεων. Ακολούθησε η πραγματοποίηση των επιμορφώσεων, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα.

Η θεματολογία των επιμορφώσεων επικεντρώθηκε σε συγκεκριμένα θέματα που επιλέχθηκαν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, τα οποία προέκυψαν από τη συστηματική διερεύνηση των εκπαιδευτικών τους απαιτήσεων με την συμπλήρωση ερωτηματολογίων διερεύνησης εκπαιδευτικών αναγκών. Οι υπό διερεύνηση στόχοι που προέκυψαν είναι οι εξής:

- Βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών να αντιμετωπίζουν τυχόν απαιτητικές καταστάσεις που διαδραματίζονται στο σχολικό περιβάλλον
- Ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών ενδοσχολικής επιμόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα που αφορούν καινοτομίες στην εκπαίδευση και απόκτηση δεξιοτήτων ως προς την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.

Το χρονοδιάγραμμα ορίστηκε από τέλος Σεπτεμβρίου έως και τέλος Μαΐου με την αξιολόγηση των επιμορφωτικών συναντήσεων και με την συμπλήρωση του τελικού ερωτηματολογίου από τους εκπαιδευτικούς.

Σε ότι αφορά τον τόπο και τον χρόνο υλοποίησης των επιμορφωτικών συναντήσεων πραγματοποιήθηκαν τέσσερις ενδοσχολικές επιμορφώσεις δια ζώσης, είτε στο νηπιαγωγείο μας είτε σε όμορες σχολικές μονάδες στα πλαίσια της συνεργασίας των εκπαιδευτικών, με χρονική διάρκεια δύο με τρεις ώρες και πλήθος άλλων επιμορφώσεων εξ αποστάσεως, είτε με την πλατφόρμα WebEx είτε με την πλατφόρμα MOOC είτε μέσω της πλατφόρμας Zoom, με χρονική διάρκεια που οριζόταν από τον εκάστοτε επιμορφωτή.

Συνοπτικά οι ενέργειες και το περιεχόμενο των επιμορφωτικών συναντήσεων κατά την φάση υλοποίησης της δράσης είχαν ως εξής:

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ 1^{ου} ΣΤΟΧΟΥ

Για την υλοποίηση του 1^{ου} στόχου πραγματοποιήθηκαν τα κάτωθι σεμινάρια:

- Επιμόρφωση διάρκειας 15 ωρών με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) με τίτλο: «**Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον**»
- Επιμόρφωση με θέμα « **Πρώτες βοήθειες**» προσκεκλημένη ομιλήτρια, ιατρός

πνευμονολόγος εντατικολόγος του Γενικού Νοσοκομείου Πύργου Ηλείας

- Επιμόρφωση με θέμα «**Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών στο σχολικό περιβάλλον**» με εισηγητή Πυραγό της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Λεχαινών Ηλείας
- 15^η επιμόρφωση από τον οργανισμό “ELIZA” Πρόληψη και αναγνώριση παιδικής κακοποίησης με τίτλο « **Αναγνωρίζω-Προστατεύω**»
- Σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων που εντάσσονται σε πρόγραμμα για την ψυχική υγεία του παιδιού και της οικογένειας με φορέα υλοποίησης το Ινστιτούτο Prolepsis με θέμα « **Νοιάζομαι για το παιδί μου**».

Τεκμήρια: Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων, ημερολόγιο σχολικής ζωής, βεβαιώσεις παρακολούθησης, ημερολόγιο καταγραφής γεγονότων.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ 2^{ου} ΣΤΟΧΟΥ

Για την υλοποίηση του 2^{ου} στόχου, οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν τα παρακάτω επιμορφωτικά σεμινάρια των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με όμορες σχολικές μονάδες, η θεματολογία των οποίων άπτεται και τους δύο επιμέρους στόχους του σχεδίου (καταγράφηκαν στο ημερολόγιο του σχολείου και στο πρακτικό συλλόγου διδασκόντων):

- **5 Οκτωβρίου 2024** - Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα «**Το διαζύγιο στην παιδική λογοτεχνία**» με προσκεκλημένη ομιλήτρια MEd προσχολικής αγωγής και διοργανωτές το νηπιαγωγείο μας με τα νηπιαγωγεία Κυλλήνης, Μυρσίνης και Κάστρου
- **23 Ιανουαρίου 2024** - Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα « **Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής- Υπερκινητικότητα (ADHD) - Μαθησιακές Παρεμβάσεις και Στρατηγικές Διδασκαλίας**» με προσκεκλημένο ομιλητή MEd Εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής και διοργανωτές το νηπιαγωγείο μας σε συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία
- **14 Φεβρουαρίου 2024** - Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα «**Γνωριμία και ενσωμάτωση συνεργατικών εργαλείων σε έργα e-twinning**» με προσκεκλημένο ομιλητή εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής ΠΕ71 και διοργανωτές το νηπιαγωγείο μας σε συνεργασία με το νηπιαγωγείο Κυλλήνης, Μυρσίνης και Κάστρου
- **1 Μαρτίου 2024** - Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα «**Πρώτες βοήθειες**» με προσκεκλημένη ομιλήτρια Ιατρό Πνευμονολόγο-Εντατικολόγο του Γενικού Νοσοκομείου Πύργου Ηλείας και διοργανωτές το νηπιαγωγείο μας σε συνεργασία με το νηπιαγωγείο Κυλλήνης, Μυρσίνης και Κάστρου
- **18 Απριλίου 2024** - Ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα «**Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών στο σχολικό περιβάλλον**» με εισηγητή Πυραγό της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Λεχαινών Ηλείας και διοργανωτές το νηπιαγωγείο μας σε συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία.

Τεκμήρια: Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων, ημερολόγιο σχολικής ζωής, βεβαιώσεις παρακολούθησης, ημερολόγιο καταγραφής γεγονότων.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ 3^{ου} ΣΤΟΧΟΥ

Για την υλοποίηση του 3^{ου} στόχου πραγματοποιήθηκαν τα κάτωθι σεμινάρια:

- **«eTwinning mooc 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση»** με Φορέα υλοποίησης eTwinning και διάρκεια προγράμματος 20 ώρες
- **«Δικτύωση. Εύρεση συνεργατών-εγγραφή έργου στην πλατφόρμα ESEP»** με Φορέα υλοποίησης Πρεσβευτές eTwinning
- **«Twinspace»** με Φορέα υλοποίησης πρεσβευτές eTwinning
- **«Ψηφιακά εργαλεία και etwinning»** με Φορέα υλοποίησης Πρεσβευτές eTwinning
- **«Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία»** πρόγραμμα διάρκειας 200 ωρών με φορέα υλοποίησης την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα.

Τεκμήρια: Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βεβαιώσεις παρακολούθησης, ημερολόγιο καταγραφής σχεδίου δράσης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης ακολούθησε τον προγραμματισμένο σχεδιασμό ως προς το περιεχόμενο και τη χρονική διάρκεια. Δεν υπήρξε αναγκαιότητα αναπροσαρμογών και αλλαγών στον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι στόχοι που τέθηκαν αρχικά, επιτεύχθηκαν κατά το μέγιστο βαθμό. Πιο συγκεκριμένα, έχοντας σαν κύριο στόχο του σχεδίου δράσης την ανάπτυξη και τη βελτίωση των ικανοτήτων, των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις εντός του σχολικού περιβάλλοντος σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς από όμορα νηπιαγωγεία, αλλά και στο χώρο των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων με εξωτερικούς επιμορφωτές. Πετυχαίνοντας σε μεγάλο βαθμό την καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και την ενδυνάμωση-σύσφιξη των μεταξύ τους σχέσεων, καθώς και το άνοιγμα προς την κοινότητα δημιουργώντας επιτυχή συνεργασία με τους εξωτερικούς επιμορφωτές.

Παράλληλα, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα που άπτονται απαιτητικών καταστάσεων του σχολικού περιβάλλοντος, βοήθησε στην όσο το δυνατόν, επιτυχή διαχείριση των συνεχώς αυξανόμενων απαιτητικών καταστάσεων που διαδραματίζονται στο σχολικό περιβάλλον.

Επιπρόσθετα, η συμμετοχή των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις (που πραγματοποιήθηκαν δια

ζώσης αλλά κυρίως εξ αποστάσεως) είχε ως αποτέλεσμα την επίτευξη επιπλέον στόχων που αφορούν εκπαιδευτικές καινοτομίες καθώς και εκπαιδευτικά προγράμματα με τη χρήση εργαλείων Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στις σχολικές πρακτικές. Με τη χρήση των εργαλείων αυτών σχεδιάστηκε νέο επιστημονικό υλικό με μεγάλη επιτυχία και πρόσφερε ένα καινοτόμο περιβάλλον μάθησης που αποδείχθηκε ωφέλιμο για τη μαθησιακή διαδικασία αφού είχε θετικό αντίκτυπο στην κατάκτηση της γνώσης από τους εμπλεκόμενους μαθητές. Με την επιμόρφωση καθώς και με την αξιοποίηση του επιστημονικού υλικού, το σχολείο επιδίωξε και κατάφερε να συμμετάσχει σε 2 έργα E-Twinning, το ένα σε ευρωπαϊκό επίπεδο και το άλλο σε εθνικό.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Αρωγός στην εφαρμογή του προγράμματος και την επιτυχή έκβασή του υπήρξε το άριστο συναδελφικό κλίμα και η αλληλεγγύη. Επίσης, οι συνεργατικές πρακτικές και η σύσφιξη σχέσεων με τους συναδέλφους των όμορων σχολικών μονάδων, η συνεργασία με αξιόλογους επαγγελματίες που συμμετείχαν στη δράση ως εξωτερικοί επιμορφωτές και η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των εκπαιδευτικών έπειτα από τις επιπλέον δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσω των επιμορφώσεων, συνέβαλλαν στην διασφάλιση της ολιστικής ποιότητας της επιτυχίας του Σχεδίου Δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μία πολύ σημαντική δυσκολία που αντιμετωπίστηκε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ήταν η κινητικότητα των εκπαιδευτικών. Αυτό σημαίνει ότι άλλαζε ο Σύλλογος Διδασκόντων κατά συνέπεια, δημιουργώντας νέα δεδομένα ως προς το ανθρώπινους πόρους που συμμετείχαν στη Δράση.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε υλικό που αντλήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής .

Δημιουργήθηκαν

- Ερωτηματολόγια
- Ημερολόγιο παρατήρησης νηπιαγωγού
- Επιμορφωτικό υλικό το οποίο προσέφεραν στους επιμορφούμενους μερικοί εκ των επιμορφωτών για ενδοσχολική χρήση.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- **Επιμόρφωση διάρκειας 15 ωρών με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) με τίτλο:**

«Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον»

- **Επιμόρφωση με θέμα «Πρώτες βοήθειες» με προσκεκλημένη ομιλήτρια , Ιατρό Πνευμονολόγο-Εντατικολόγο του Γενικού Νοσοκομείου Πύργου Ηλείας**
- **Επιμόρφωση με θέμα «Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών στο σχολικό περιβάλλον» με εισηγητή Πυραγό της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Λεχαινών**
- **15^η επιμόρφωση με τίτλο « Αναγνωρίζω-Προστατεύω» από τον οργανισμό “ELIZA” Πρόληψη και αναγνώριση παιδικής κακοποίησης**
- **Σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων με θέμα «Νοιάζομαι για το παιδί μου» πρόγραμμα για την ψυχική υγεία του παιδιού και της οικογένειας με Φορέα υλοποίησης το Ινστιτούτο Prolepsis**
- **«eTwinning moos 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση» με φορέα υλοποίησης etwinning. Το πρόγραμμα ήταν διάρκειας 20 ωρών**
- **«Δικτύωση. Εύρεση συνεργατών-εγγραφή έργου στην πλατφόρμα ESEP » με Φορέα υλοποίησης Πρεσβευτές eTwinning**
- **« Twinspace» με Φορέα υλοποίησης Πρεσβευτές etwinning**
- **Ψηφιακά εργαλεία και eTwinning με Φορέα υλοποίησης Πρεσβευτές eTwinning**
- **«Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων-Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία» πρόγραμμα διάρκειας 200 ωρών με φορέα υλοποίησης την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα**
- **«Γνωριμία και ενσωμάτωση συνεργατικών εργαλείων σε έργα e-twinning» με προσκεκλημένο ομιλητή εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής ΠΕ71**
- **«Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ADHD) - Μαθησιακές Παρεμβάσεις και Στρατηγικές Διδασκαλίας» με προσκεκλημένο ομιλητή MEd Εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής**
- **«Το διαζύγιο στην παιδική λογοτεχνία» με προσκεκλημένη ομιλήτρια MEd προσχολικής αγωγής**

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δημιουργήθηκε επιμορφωτικό παιδαγωγικό υλικό , το οποίο αποτέλεσε πηγή πληροφόρησης και γνώσης τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο (π.χ. η συμμετοχή του σχολείου σε δύο etwinning έργα, ένα Ευρωπαϊκό και ένα Εθνικό, χρήση ψηφιακών εργαλείων από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές) το οποίο θα είναι διαθέσιμο για μελλοντική χρήση και θα διευκολύνει τη μαθησιακή διαδικασία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θεωρώντας ότι η αξιολόγηση λειτουργεί ως μεταγνωστικό εργαλείο για τη διασφάλιση συνεχών αλλαγών και βελτιώσεων, προκύπτει η αναγκαιότητα επιμορφώσεων που εισάγουν τους εκπαιδευτικούς στις επερχόμενες αλλαγές, όπως είναι η εισαγωγή στον κόσμο της Τεχνητής Νοημοσύνης. Είναι γεγονός ότι κερδίζει ολοένα έδαφος στη συνεχώς μεταβαλλόμενη σύγχρονη κοινωνία και η ορθή χρήση αυτού του εργαλείου μπορεί να συμβάλει με πολλούς τρόπους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των επιμορφώσεων και το έκδηλο ενδιαφέρον που έδειξαν οι εκπαιδευτικοί προς αυτά, καθώς επίσης λαμβάνοντας υπόψιν τα προβλήματα που ανακύπτουν στη σχολική μονάδα κάθε σχολική χρονιά τα οποία απαιτούν το κατάλληλο επιστημονικό υπόβαθρο για την επίλυση τους, στόχος μας για την επόμενη σχολική χρονιά είναι η συνέχιση του σχεδίου δράσης με επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε επιπλέον ψηφιακά εργαλεία και στην τεχνική νοημοσύνη.