



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
.....
ΔΙ.Π.Ε. Β' ΑΘΗΝΑΣ

1^ο – 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Α.Τ.Π.Σ.Υ.Τ.Ε.

❖ ΤΑΞΗ/ΕΙΣ:

Σχέδιο Ανάπτυξης Δράσεων Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας

❖ Τίτλος Δράσης:

"Καρποί της αγάπης: Από τα δέντρα του κήπου μας στο κοινωνικό παντοπωλείο"

❖ Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

❖ Θεματικό Πεδίο:

1,2,11,17

	X	X								X							X

Ζήτημα/θέμα ενεργού πολιτειότητας:

Κοινωνική αλληλεγγύη-υποστήριξη ευπαθών ομάδων

❖ Σύνοψη περιγραφή της Δράσης

Η δράση συνδέεται με τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ και εστιάζει στην αειφορία και την κοινωνική προσφορά. Τα παιδιά του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε δραστηριότητες συγκομιδής μανταρινιών, πορτοκαλιών και προσφοράς τροφίμων στο κοινωνικό παντοπωλείο, αναπτύσσοντας αξίες όπως η αλληλεγγύη, η περιβαλλοντική συνείδηση και η κοινωνική ευθύνη.

❖ Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται:

Πρόγραμμα Σπουδών (2023) για την Προσχολική Εκπαίδευση:

Θεματικό πεδίο Β': Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

Θεματικές ενότητες: Β.1. Προσωπική και Κοινωνικοσυναίσθηματική Ανάπτυξη, Β.2. Κοινωνικές Επιστήμες

Θεματικό πεδίο Γ': Παιδί και Θετικές Επιστήμες

Θεματικές ενότητες: Γ.1. Μαθηματικά, Γ.2. Φυσικές Επιστήμες

Θεματικό πεδίο Δ': Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση

Θεματική Ενότητα: Δ.2. Τέχνες

Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

Θεματική Ενότητα: Φροντίζω το Περιβάλλον. Τομέας: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά. «Το Καλάθι του Πικ-νικ (Παγκόσμιο Ταμείο για τη Φύση WWF Ελλάς)».

❖ Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:





1. Να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά για τη σημασία της φύσης και της γεωργίας.
2. Να προωθήθει η ιδέα της κοινωνικής αλληλεγγύης και της προσφοράς.
3. Να αναπτυχθούν δεξιότητες συνεργασίας, δημιουργικότητας και οργάνωσης.
4. Να συνδεθεί η μάθηση με βιωματικές εμπειρίες, αποσκοπώντας στο όφελος της τοπικής κοινότητας.

❖ **Πεδίο Υλοποίησης**

Σχολικές αίθουσες, κήποι και αυλές, Κοινωνικό Παντοπωλείο Δήμου Χαλανδρίου

❖ **Φάσεις Υλοποίησης Δράσης**

❖ **Διερεύνηση: [(2) διδακτικές ώρες]**

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του εργαστηρίου δεξιοτήτων «Το Καλάθι του Πικ-νικ», τα παιδιά γνώρισαν την αξία της υγιεινής διατροφής και ευαισθητοποιήθηκαν στη μη σπατάλη τροφίμων. Στη συνέχεια, σε σχετική παρατήρηση που έγινε στο χώρο του σχολείου, είδαν και σχολίασαν πως ορισμένοι καρποί από τις μανταρινιές και τις πορτοκαλιές των κήπων μας, είχαν πέσει κάτω. Έτσι, ξεκίνησε μια συζήτηση σχετικά με τη σπατάλη των πόρων. Μέσω του προβληματισμού των παιδιών, αποφασίστηκε να δοθούν οι καρποί που είναι σε αφθονία, σε ανθρώπους που έχουν ανάγκη. Συνεπώς, προχωρήσαμε σε αναζήτηση του κοινωνικού παντοπωλείου στη περιοχή του Χαλανδρίου όπου ανήκει και το σχολείο μας, προκειμένου να τα προσφέρουμε σε αυτό.

❖ **Προετοιμασία/Σχεδιασμός [(2) διδακτικές ώρες]**

- Οι μαθητές συνέλεξαν πληροφορίες για το Κοινωνικό Παντοπωλείο Χαλανδρίου, είδαν εικόνες του στον διαδραστικό πίνακα και συζήτησαν για τη λειτουργία του.
- Ενημέρωση των γονέων για την πραγματοποίηση της δράσης μέσω του ιστολογίου μας.
- Σύνδεση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα: Σύνδεση δράσης με θέματα όπως η φύση, οι εποχές, τα φρούτα και η κοινωνική αλληλεγγύη.
- Εκπαιδευτικό υλικό: Ακρόαση ιστορίας που σχετίζεται με τα φρούτα, τη συγκομιδή και το «ταξίδι» από το δέντρο στο τραπέζι.
- Συζήτηση για την αναγκαιότητα κουτιών αποθήκευσης και μεταφοράς των μανταρινιών και των πορτοκαλιών.

❖ **Υλοποίηση [έως τέσσερις (4) διδακτικές ώρες]**

Πριν την επίσκεψη:

Συζήτηση με τα παιδιά και σύμφωνη απόφαση για την διακόσμηση των κουτιών.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης:

- Συζήτηση για τη σημασία της προσφοράς και του μοιράσματος με τους άλλους, προκειμένου οι μαθητές να σκεφτούν και να εκφράσουν μηνύματα αγάπης.
- Διακόσμηση των κουτιών που χρησιμοποιήθηκαν για τη μεταφορά των μανταρινιών και των πορτοκαλιών, με χρώματα, αυτοκόλλητα και μηνύματα αγάπης.



- Ομαδοσυνεργατική δραστηριότητα συγκομιδής των καρπών με ομαδοποίηση και συσκευασία τους στις κούτες.
- Παράδοση των πορτοκαλιών και των μανταρινιών στο Κοινωνικό Παντοπωλείο Χαλανδρίου.

Μετά την επίσκεψη:

- Ευχαριστήρια επιστολή από το κοινωνικό παντοπωλείο και δημοσίευση της δράσης σε κοινωνικά δίκτυα.
- Κοινοποίηση της αφίσας-κολάζ με ομάδα παιδιών στο Κοινωνικό Παντοπωλείο καθώς και σε χώρους μέσα και έξω από το σχολείο.

❖ *Επικοινωνία-Διάχυση [δύο (2) διδακτικές ώρες]*

Τα παιδιά δημιούργησαν αφίσα-κολάζ με φωτογραφίες από τα στάδια της δράσης τους, από τη συγκομιδή μανταρινιών και πορτοκαλιών και έγραψαν περιβαλλοντικά μηνύματα και μηνύματα προσφοράς προς την κοινότητα. Βασικός στόχος η επικοινωνία του έργου τους τόσο στο σχολείο και στην οικογένεια, όσο και στην ευρύτερη κοινότητα.

❖ *Αναστοχασμός [μία (1) διδακτική ώρα]*

- Μετά την παράδοση των πορτοκαλιών και των μανταρινιών, τα παιδιά συζήτησαν και αναστοχάστηκαν για τη διαδικασία και τα συναισθήματά τους, με αφορμή όσα έγιναν στο πλαίσιο της δράσης. Έπειτα, ζωγράφισαν τις αγαπημένες τους στιγμές από όσα υλοποιήθηκαν και δημιούργησαν ομαδοσυνεργατικά ένα δέντρο αξιολόγησης με τα συναισθήματά τους.

❖ *Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν:*

Παπακωνσταντίνου Αικατερίνη, Λαγουδάκη Δέσποινα, Τενεκίδου Ιωάννα, Τάσσου Έλενα, Κρεούζη Αγγελική, Δημητριάδου Μαρία, Μακρή Δήμητρα, Γκατζώνα Κυριακή, Μηλιάκου Ελένη, Ρωπαίτη Αθανασία, Στάθη Αικατερίνη, Χάρου Ζωή.