

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟΥ ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΕΡΙΘΑΛΨΕΩΣ Σ.Υ.Τ.Ε - 7052203

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο Α.Τ.Π.Σ.Υ.Τ.Ε (ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟΥ ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΕΡΙΘΑΛΨΕΩΣ Σ.Υ.Τ.Ε) με κωδικό σχολικής μονάδας 7052203, στεγάζεται στην οδό Σαρανταπόρου 80 και Χαραυγής, στο Κάτω Χαλάνδρι και φιλοξενεί τα παιδιά των υπαλλήλων της Τραπεζής της Ελλάδος.

Το σχολικό κτίριο είναι ισόγειο και στεγάζει: τρεις αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μια αίθουσα που λειτουργεί ως γραφείο της προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, τουαλέτες παιδιών και εκπαιδευτικών.

Οι τάξεις και το γραφείο προϊσταμένης είναι κατάλληλα εξοπλισμένα με τεχνολογικό εξοπλισμό (υπολογιστές, εκτυπωτή, πλαστικοποιητή).

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και διαθέτει δέντρα και όργανα αναρρίχησης. Υπάρχουν επίσης, ένας επιπλέον χώρος με όργανα γυμναστικής, μια μεγάλη έκταση με γκαζόν στην οποία πραγματοποιούνται εκδηλώσεις και μια μεγάλη κλειστή αίθουσα με θεατρική σκηνή.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από τρεις εκπαιδευτικούς νηπιαγωγούς ΠΕ60 και μια εκπαιδευτικό Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06. Όλες οι εκπαιδευτικοί εργάζονται με συμβάσεις αορίστου χρόνου. Οι νηπιαγωγοί διαθέτουν προϋπηρεσία από 8 έως 24 έτη στον χώρο.

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το βρεφονηπιακό σταθμό του ΑΤΠΣΥΤΕ ο οποίος φιλοξενεί παιδιά ηλικίας από 6 μηνών έως 4 ετών. Στο χώρο λειτουργεί επίσης Γραφείο κίνησης το οποίο εξυπηρετεί με ιδιότητα σχολικά λεωφορεία την μεταφορά των παιδιών στο λεκανοπέδιο της Αττικής και απασχολεί μόνιμο προσωπικό 18 ατόμων, οδηγούς και συνοδούς. Η σίτιση (πρωινό- μεσημεριανό-απογευματινό) των παιδιών εξυπηρετείται εξολοκλήρου από την υπηρεσία κουζίνας, η οποία απασχολεί μόνιμο προσωπικό 6 ατόμων. Η φύλαξη του χώρου παρέχεται από 2 εργαζόμενους, με κλιμακωτό ωράριο. Επιπλέον υπηρεσία, αποτελεί το πλυντήριο-ιματιοθήκη με 1 εργαζόμενη για την κάλυψη των αναγκών του χώρου. Η καθαριότητα του χώρου εξασφαλίζεται από συνεργασία με εξωτερικό συνεργείο καθαρισμού.

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας ανέρχεται σε 63 μαθητές και μαθήτριες. Το 1ο τμήμα έχει 21 μαθητές (10 κορίτσια και 11 αγόρια). Το 2ο τμήμα έχει 21 μαθητές (10 κορίτσια και 11 αγόρια). Το 3ο τμήμα έχει 21 μαθητές (9 κορίτσια και 12 αγόρια) και είναι όλα Ελληνικής ιθαγένειας. Την τρέχουσα σχολική χρονιά φοίτησαν στο σχολείο μας δύο μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σύγχρονες και καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές
- Χρήση σύγχρονων ψηφιακών μέσων τελευταίας τεχνολογίας
- Φιλοσοφία συμπερίληψης
- Διαφοροποιημένη παιδαγωγική
- Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς
- Πλήρης υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Εξωτερικές εκπαιδευτικές δράσεις καλλιτεχνικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

- Αναστοχαστική κοινότητα πρακτικής των εκπαιδευτικών του σχολείου
- Ενίσχυση Συνεργατικών σχεδίων εργασίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επαγγελματισμός και συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων
- Ενίσχυση συνεργασιών με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα
- Συνεργασία με άλλο σχολείο
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο (ΤΕΑΠΗ)
- Αξιολόγηση του Ιστολογίου για την ανάρτηση τεκμηρίων αυτοαξιολόγησης, ομαδοποιημένα στους 9 άξονες
- Εξωστρέφεια
- Εμπλοκή γονέων στη μάθηση των παιδιών τους

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω ενίσχυση συνεργασιών με άλλα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε εθνικές και ευρωπαϊκές δράσεις
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Συνεργασία με αρμόδιους φορείς και Πανεπιστήμιο

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε Erasmus – etwinning

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση είχε μεγάλη επιτυχία καθώς συνέβαλε στη δημιουργία θετικών συναισθημάτων στα νήπια για την επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα. Η εξοικείωσή τους με τους χώρους, τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Δημοτικού και η ενεργή συμμετοχή τους σε κοινές δράσεις με τα μεγαλύτερα παιδιά, ενίσχυσε την αυτοεκτίμησή τους και την αίσθηση ότι μπορούν να τα καταφέρουν στο «μεγάλο σχολείο».

Η θετική αυτή στάση, αποτυπώθηκε τόσο σε συνέντευξη που πήραν τα προνήπια από τα νήπια, όσο και στην αξιολόγηση της δράσης που πραγματοποίησαν οι εκπαιδευτικοί με συνέντευξη προς τα νήπια.

Οι γονείς εξέφρασαν μεγάλη ικανοποίηση για την υλοποίηση αυτής της δράσης, καθώς η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση για τον ρόλο τους στο θέμα της μετάβασης, μείωσε το αίσθημα αβεβαιότητας και άγχους για το Δημοτικό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μεγάλος αριθμός νηπίων μας (54) αποτέλεσε τροχοπέδη στην προγραμματισμένη παρακολούθηση μαθήματος στη Α' τάξη (Μάιος 2024).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Τίτλος Δράσης

"Στον δρόμο για το μεγάλο σχολείο"

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ομαλή μετάβαση καθώς και η εξοικείωση των μαθητών και μαθητριών μας με το Δημοτικό σχολείο, μέσω της ενεργής συμμετοχής τους σε κοινές δράσεις με τα παιδιά του Δημοτικού, της σύνδεσης των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων και της εμπλοκής των γονέων στη διαδικασία αυτή.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι βασικές ενέργειες, εκδηλώσεις και δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν ήταν οι εξής :

Οκτώβριος 2023: Συνάντηση μεταξύ των εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης. Καθορισμός στόχων και καθορισμός δραστηριοτήτων. Ενημέρωση των υπολοίπων εκπαιδευτικών για το Σχέδιο Δράσης.

Νοέμβριος 2023 : Συνάντηση με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς της Α' τάξης και τον διευθυντή του 1^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Χαλανδρίου για τον προγραμματισμό κοινών δράσεων.

Δεκέμβριος 2023 : Επικοινωνία με τον διευθυντή του 1^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Χαλανδρίου και ηλεκτρονική υποβολή πρότασης συνεργασίας.

Ενημέρωση γονέων για τις δράσεις μετάβασης και ενθάρρυνση συμμετοχή τους σε αυτές.

Ιανουάριος 2024 : Συζήτηση με τα νήπια για το Δημοτικό (ομοιότητες- διαφορές με φωτογραφίες στο monitor αφής, τι τους ενδιαφέρει να μάθουν για το δημοτικό, πώς το φαντάζονται)

Ιδέες από τα παιδιά για τη διακόσμηση των δώρων που θα προσφέρουμε στο Δημοτικό, ψηφοφορία, μοίρασμα αρμοδιοτήτων.

Φεβρουάριος 2024 : Επίσκεψη στο 1^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Χαλανδρίου. Περιήγηση στους χώρους του δημοτικού και ξενάγηση από τις εκπαιδευτικούς της Α' τάξης. Κοινή συμμετοχή σε παιχνίδια γνωριμίας. Τα νήπια πρόσφεραν στους μαθητές της Α'τάξης χάρτινους κάδους ανακύκλωσης και «κουτιά τέχνης» (περιείχαν είδη χειροτεχνίας που συγκεντρώθηκαν από τους γονείς). Τα δώρα διακοσμήθηκαν από τα νήπια.

Συνέντευξη των προνηπίων προς τα νήπια μετά από την επίσκεψή τους στο Δημοτικό.

Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σχετικά με τη μετάβαση από ειδικό επιστήμονα του Κέντρου Πρόληψης «ΙΡΙΔΑ».

Μάρτιος 2024 : Συνεργατική δράση των νηπίων του 1^{ου} και 2^{ου} Νηπιαγωγείου Α.Τ.Π.Σ.Υ.Τ.Ε. σχετικά με την προετοιμασία για τον στολισμό του σχολείου για την επερχόμενη επίσκεψη του Δημοτικού (αφίσα, διακοσμητικά σημαδάκια, βάζα ζωγραφισμένα από τα παιδιά).

Απρίλιος 2024 : Επίσκεψη της Α'τάξης Δημοτικού με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς των δύο τμημάτων στο σχολείο μας. Οι μαθητές και οι μαθήτριες πρόσφεραν πασχαλινές κάρτες και δωράκια στα νήπια και συμμετείχαν σε συνεργατικά παιχνίδια (κρεμάλα σε οθόνη monitor, παιχνίδια με κώνους και μπάλα, « στεφάνια συνεργασίας», «γύρνα τον τροχό», «λύσε το αίνιγμα», ομαδική ζωγραφιά σε τείχος, «συμβόλαιο φιλίας», μουσικές ζωγραφιές). Πικ-νικ στους υπαίθριους χώρους του σχολείου μας.

Μάιος 2024 : Οργάνωση επιμορφωτικής ομιλίας για γονείς, για την ενίσχυση του ρόλου τους στη μετάβαση και συζήτηση προκειμένου να διαχειριστούν τους φόβους και τα άγχη τους σχετικά με αυτή, από ειδικό επιστήμονα του Κέντρου Πρόληψης «ΙΡΙΔΑ» και την συμμετοχή των Προϊσταμένων του 1^{ου} και 2^{ου} Νηπιαγωγείου Α.Τ.Π.Σ.Υ.Τ.Ε.

Διαμοιρασμός έντυπου υλικού για τη μετάβαση στους γονείς.

Ευχαριστήρια επιστολή στον Διευθυντή και τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς και αποστολή φωτογραφιών από τις κοινές δράσεις.

Πρόσκληση στο σχολείο περσινών μαθητών και μαθητριών μας(που φέτος φοιτούν στην Α') με τους γονείς τους για συνέντευξη.

Προβολή εκπαιδευτικού video στα νήπια για τη μετάβαση από υλικό του Κέντρου Πρόληψης «ΙΡΙΔΑ»

Αξιολόγηση της δράσης με συνέντευξη προς τα νήπια.

Αποτίμηση της δράσης με ερωτηματολόγιο προς τους γονείς

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipatpsyte/2024/06/18/i-metavasi-sto-dimotiko-ston-dromo-gia-to-megalo-scholeio-schedio-drasis-2023-2024/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση νηπιαγωγών για το Πρόγραμμα Σπουδών και τους στόχους της Α' τάξης
