

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ιδιωτικό Νηπιαγωγείο Α.Τ.Π.Σ.Υ.Τ.Ε (2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΟΥ ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΕΡΙΘΑΛΨΕΩΣ Σ.Υ.Τ.Ε.) με κωδικό σχολικής μονάδας 7052203, στεγάζεται στην οδό Σαρανταπόρου 80 και Χαραυγής, στο Κάτω Χαλάνδρι και φιλοξενεί τα παιδιά των υπαλλήλων της Τραπέζης της Ελλάδος.

Το σχολικό κτήριο είναι ισόγειο και στεγάζει: τρεις αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μια αίθουσα που λειτουργεί ως γραφείο της προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, τουαλέτες παιδιών και εκπαιδευτικών.

Οι τάξεις και το γραφείο προϊσταμένης είναι κατάλληλα εξοπλισμένα με τεχνολογικό εξοπλισμό (υπολογιστές, εκτυπωτή, πλαστικοποιητή).

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και διαθέτει δέντρα και όργανα αναρρίχησης. Υπάρχουν επίσης, ένας επιπλέον χώρος με όργανα γυμναστικής, μια μεγάλη έκταση με γκαζόν στην οποία πραγματοποιούνται εκδηλώσεις και μια μεγάλη κλειστή αίθουσα με θεατρική σκηνή.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από τρεις εκπαιδευτικούς - νηπιαγωγούς ΠΕ60. Από τις εκπαιδευτικούς αυτές και οι τρεις εργάζονται με συμβάσεις αορίστου χρόνου και διαθέτουν προϋπηρεσία από 22 έως 25 έτη στο χώρο.

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το βρεφονηπιακό σταθμό του ΑΤΠΣΥΤΕ ο οποίος φιλοξενεί παιδιά ηλικίας από 6 μηνών έως 4 ετών. Στο χώρο λειτουργεί επίσης Γραφείο κίνησης το οποίο εξυπηρετεί με ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία την μεταφορά των παιδιών στο λεκανοπέδιο της Αττικής και απασχολεί μόνιμο προσωπικό 18 ατόμων, οδηγούς και συνοδούς. Η σίτιση (πρωινό- μεσημεριανό-απογευματινό) των παιδιών εξυπηρετείται εξολοκλήρου από την υπηρεσία κουζίνας, η οποία απασχολεί μόνιμο προσωπικό 6 ατόμων. Η φύλαξη του χώρου παρέχεται από 2 εργαζόμενους, με κλιμακωτό ωράριο. Επιπλέον υπηρεσία, αποτελεί το πλυντήριο-ιματιοθήκη με 1

εργαζόμενη για την κάλυψη των αναγκών του χώρου. Η καθαριότητα του χώρου εξασφαλίζεται από συνεργασία με εξωτερικό συνεργείο καθαρισμού.

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας ανέρχεται σε 53 μαθητές και μαθήτριες. Το 1ο Τμήμα έχει 18 παιδιά (8 κορίτσια και 10 αγόρια). Το 2ο Τμήμα έχει 18 παιδιά (5 κορίτσια και 13 αγόρια). Το 3ο Τμήμα έχει 17 παιδιά (5 κορίτσια και 12 αγόρια) και είναι όλα Ελληνικής ιθαγένειας. Την τρέχουσα σχολική χρονιά φοίτησε στο σχολείο μας δύο μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εξέλιξη και εξοικείωση με τα νέα τεχνολογικά δεδομένα τόσο από τους μαθητές όσο και από τους εκπαιδευτικούς.
- Συστηματική καλλιέργεια στα παιδιά του αισθήματος του ενεργού πολίτη.
- Μηδενική σχολική διαρροή.
- Βελτίωση των κοινωνικών ικανοτήτων και της ενσυναίσθησης των μαθητών.
- Οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν χρόνο στο να ακούν τους μαθητές-τριες, δείχνουν ενδιαφέρον και διαθεσιμότητα για κάθε μαθητή ξεχωριστά με σεβασμό στην προσωπικότητά τους. Μέσα από την ενίσχυση, την επιβράβευση και τη συζήτηση θέτουν ως προτεραιότητα τη διαμόρφωση κλίματος ασφάλειας και την επίλυση προβλημάτων που τυχόν προκύπτουν. Συζητούν με τους μαθητές για την ποιότητα της εργασίας τους, τις σκέψεις και τους προβληματισμούς τους.
- Αντίστοιχα, οι μαθητές αναλαμβάνουν ρόλους, δουλεύουν σε ομάδες, παρουσιάζουν θέματα που επεξεργάστηκαν, συμμετέχοντας σε δραστηριότητες οργανωμένες από τους εκπαιδευτικούς.
- Το Νηπιαγωγείο παρουσιάζει συνολικά θετική διάθεση για επικοινωνία - συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση περισσότερων δράσεων ανοιχτού τύπου.

- Μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στο σχολείο μας τηρούνται πιστά, τόσο ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου, όσο και οι αποφάσεις που λαμβάνονται συλλογικά στο Σύλλογο Διδασκόντων
- Διάχυση καλών πρακτικών, καθώς και αμοιβαία υποστήριξη μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Στη σχολική μονάδα υπάρχει σαφές πλαίσιο ρόλων και ευθυνών και υποστηρίζεται η συνεργασία των εκπαιδευτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας κρίνεται πολύ αποτελεσματική.
- Υπάρχει πολύ καλό κλίμα σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς και κουλτούρα επαγγελματισμού
- Κοινωνικό έργο

Σημεία προς βελτίωση

- Ένταξη του κοινωνικού έργου του σχολείου στην εκπαιδευτική διαδικασία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διαρκείς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών
- Τακτικές ενδοεπιμορφωτικές δράσεις στα πλαίσια της διάχυσης καλών πρακτικών
- Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής μέσω της WRO Hellas, με θέμα « Ο Γαλαξίας μας »

Σημεία προς βελτίωση

- μεγαλύτερο άνοιγμα προς την κοινωνία.