

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο με τον Παιδικό Σταθμό Αθύρων. Η είσοδος του σχολείου βρίσκεται μερικά μέτρα πάνω από το έδαφος και για να εισέλθουν τα παιδιά ανεβαίνουν μικρή σκάλα. Δεν υπάρχει ράμπα για άτομα με κινητικά προβλήματα.

Επιφάνεια: 136 τμ: 2 αίθουσες διδασκαλίας, WC μαθητών (2 λεκάνες και 3 νιπτήρες), WC εκπαιδευτικών (1 λεκάνη), γραφείο, χωλ, υπόγειο (51 τμ). Ο χώρος είναι μικρός αναλογικά με τον αριθμό των φοιτούντων μαθητών ( 2020-21: 22 παιδιά και 2021-22: 23 παιδιά) και ειδικότερα παντελώς απρόσφορος για την τήρηση των αποστάσεων για προφύλαξη από τον κορωνοϊό.

Το σχολείο λειτουργεί ως ολόημερο.

Επαρκής εξοπλισμός σε βιβλία, ΗΥ, παιχνίδια τάξης, παιδαγωγικό υλικό και υλικά εικαστικών.

Ανάγκες σχολείου: 1) εξωτερικό βάψιμο, 2) επισκευή κλειδαριών παραθύρων , 3) προμήθεια επιπλέον παιχνιδιών αυλής, 4) αντικατάσταση λαμπτήρων στο διάδρομο έξω από το νηπιαγωγείο, 5) προμήθεια παγκακίων για την αυλή, 6) εγκατάσταση στεγάστρων έξω από τα παραθύρα για να μην εισέρχεται βροχή, 7) αλλαγή της κλίσης των πλακών της αυλής ή προσθήκη νέων για να μην βρέχονται όσοι προσέρχονται στο σχολείο και 8) επιθεώρηση των καλοροφών και μικροεπισκευές, σε περίπτωση που κριθεί αναγκαίο.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Η σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν εξαιρετικά ικανοποιητική σε όλους τους τομείς που αφορούν στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία. Πραγματοποιήθηκαν πολλές δραστηριότητες, με αποκορύφωμα τα 4 προγράμματα δεξιοτήτων (Φροντίζω την υγεία μου και μένω ασφαλής, Ανακύκλωση-από άχρηστο σε χρήσιμο, Συναισθήματα-Όλοι διαφορετικοί-όλοι ίσοι, Οι Θεοί του Ολύμπου-STEM). Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών ήταν αρμονικές και φιλικές και μεταξύ μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών επίσης πολύ ικανοποιητικές. Το σχολείο ήταν ανοιχτό απέναντι στις οικογένειες των μαθητών/τριών και με τη διαρκή επικοινωνία στο σχολείο αλλά και μέσω Viber οι γονείς ήταν συνέχεια ενημερωμένοι για όλα τα θέματα που αφορούσαν στο σχολείο. Ιδιαίτερη μνεία αξίζει να γίνει στη δημιουργία της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου, η οποία ενημερωνόταν συνέχεια μευλικό που είχε σχέση με το θέμα που διαπραγματευόμασταν σε κάθε περίοδο στο νηπιαγωγείο, ώστε τα παιδιά να μπορούν να συνεχίζουν να ασχολούνται με αυτό και στο σπίτι με ευχάριστο και παιδαγωγικά κατάλληλο τρόπο.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω του κορωνοϊού δεν ήταν δυνατή η επαφή με τους γονείς στο βαθμό που θα ήταν επιθυμητό. Δεν έγιναν ανοιχτές γιορτές, δεν πήγαμε εκδρομές και δεν κάναμε χριστουγεννιάτικο μπαζάρ. Εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν, αυτό το σημείο μπορεί να βελτιωθεί και να υπάρξει μεγαλύτερη αλληλεπίδραση στο μέλλον.

Μία αντικειμενική συνθήκη που επηρεάζει την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία είναι ο χώρος του σχολείου. Το Νηπιαγωγείο Αθύρων έχει μικρό χώρο αναλογικά με τα παιδιά που φοιτούν σε αυτό. Ειδικά το σχολικό έτος 2021-2022 που απαιτήθηκε να τηρηθούν μέτρα κατά του κορωνοϊού (π.χ. αποστάσεις) ο χώρος δεν ήταν επαρκής. Συνεπώς ένα σημείο προς βελτίωση θα ήταν η αύξηση του χώρου.

Αν και στους τομείς της διδασκαλίας και της μάθησης η σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν πολύ ικανοποιητική, σίγουρα μπορεί πάντα να γίνει ακόμα καλύτερη. Η εμπειρία που αποκτήθηκε από τα προγράμματα δεξιοτήτων και την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας μπορεί να αξιοποιηθεί στο μέλλον για ακόμα καλύτερες δραστηριότητες.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Τόσο στους τομείς ηγεσία-οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας όσο και στις σχέσεις σχολείου-κοινότητας, η σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν επιτυχής.

Διοικητικά και οργανωτικά το σχολείο λειτούργησε άψογα, με συνεχή ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των γονέων. Δεν παρατηρήθηκε καμία περίπτωση έντασης ή παραπόνων. Το στυλ ηγεσίας ήταν συνεργατικό και δημοκρατικό και τούτο συνέβαλε στη δημιουργία φιλικού και ομαδικού πνεύματος.

Το υψηλό επίπεδο διοικητικής λειτουργίας αποδεικνύεται και από την επιτυχημένη εισαγωγή των νέων θεσμών των προγραμμάτων δεξιοτήτων και της εισαγωγής της αγγλικής γλώσσας, καθώς και από την υλοποίηση όλων των στόχων που τέθηκαν με το σχέδιο δράσης για την υλικοτεχνική αναβάθμιση του σχολείου, τόσο του κτιρίου όσο και της αυλής.

Παράλληλα, το σχολείο συνεργάστηκε σε πολύ θετικό κλίμα με την τοπική κοινότητα σε τομείς που υπήρξε αντίστοιχο περιθώριο π.χ. προμήθεια υλικών για παιχνίδια αυλής.

Επίσης με τη δημιουργία ιστοσελίδας η τοπική κοινότητα, πέραν από τους γονείς των μαθητών/τριών, απέκτησε τη δυνατότητα να πληροφορείται για το έργο του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Αν και η συνεργασία με την τοπική κοινότητα ήταν πολύ ικανοποιητική τη σχολική χρονιά 2021-2022, σίγουρα

πάντα υπάρχουν περιθώρια για βελτίωση με την ακόμα μεγαλύτερη συνεργασία σε διάφορα θέματα π.χ. σε ζητήματα υλικοτεχνικής υποδομής όπου υπάρχουν αρκετές ανάγκες.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στους νέους θεσμούς (προγράμματα δεξιοτήτων, εισαγωγή αγγλικής γλώσσας, αξιολόγηση σχολικών μονάδων) και η συμμετοχή σε επιμορφώσεις στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση που επιλέχθηκε για τη σχολική χρονιά 2021-2022 αφορούσε στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και συνέβαλε σημαντικά στη βελτίωσή της. Πέραν των συνηθισμένων ενεργειών που πραγματοποιούνται κάθε χρόνο, στο πλαίσιο της δράσης πραγματοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες: προμήθεια 3 κλιματιστικών, απομάκρυνση ακατάλληλων παιχνιδιών αυλής, ενίσχυση

ηλεκτρολογικού πίνακα, αντικατάσταση 30 λαμπτήρων, δεντροφύτευση αυλής (10 δέντρα) και εξοπλισμός της αυλής με νέα παιχνίδια. Οι στόχοι που τέθηκαν κατά το σχεδιασμό της δράσης υλοποιήθηκαν πλήρως και πλέον με την ικανοποίηση ορισμένων καίριων υλικοτεχνικών αναγκών του σχολείου, είναι πλέον δυνατή η επικέντρωση και στις επόμενες, ώστε το σχολείο να καταστεί άρτιο από υλικοτεχνική άποψη.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα είναι η μεγάλη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Η αυλή έγινε πιο ασφαλής με την απομάκρυνση 2 ακτάλληλων και επικίνδυνων παιχνιδιών, εξοπλίστηκε με νέα παιχνίδια με σημαντικότερα τα ψυχοκινητικά παιχνίδια εδάφους και δημιουργήθηκαν οι προϋποθέσεις να γίνει στο μέλλον μία αυλή με επαρκή σκιά με τη δεντροφύτευση 10 δέντρων. Το κτίριο του σχολείου βελτιώθηκε επίσης με την ενίσχυση του ηλεκτρολογικού πίνακα, ώστε να μην πέφτουν συνέχεια οι ασφάλειες, με την τοποθέτηση 30 νέων λαμπτήρων, ώστε να μην υπάρχουν σκοτεινοί χώροι εσωτερικά και με την προμήθεια 3 κλιματιστικών για την αντιμετώπιση όλων των καιρικών συνθηκών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες επειδή η συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους π.χ. Σχολική Επιτροπή Δήμου Πέλλας, Τμήμα Πρασίνου Δήμου Πέλλας, Τοπική Κοινότητα ήταν άριστη.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης και του ανοίγματος του σχολείου και από τη στιγμή που πληθώρα νηπιαγωγών γνωρίζει αγγλικά και ΗΥ θεωρούμε ότι η επιμόρφωση σε πρόγραμμα τύπου e Twinning θα ήταν χρήσιμη.

---