

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο με τον Παιδικό Σταθμό Αθύρων. Η είσοδος του σχολείου βρίσκεται μερικά μέτρα πάνω από το έδαφος και για εισέλθουν τα παιδιά ανεβαίνουν μικρή σκάλα. Δεν υπάρχει ράμπα για άτομα με κινητικά προβλήματα. Ανάγκη βαψίματος εξωτερικά.

Επιφάνεια: 136 τμ: 2 αίθουσες διδασκαλίας, WC, γραφείο, χωλ (51 τμ υπόγειο). Ο χώρος είναι μικρός αναλογικά για τα παιδιά (2020-21: 24 παιδιά) και ειδικότερα παντελώς απρόσφορος για την τήρηση των αποστάσεων για προφύλαξη από τον κορωνοϊό.

Προβλήματα στα ηλεκτρολογικά (ίσως χρειάζεται ενίσχυση του πίνακα), απουσία κλιματιστικών, παλαιά εξωτερικά κουφώματα και ανάγκη προσθήκης στεγάστρου πάνω από 2 μεγάλα παράθυρα διότι όποτε βρέχει αν ανοίξουν τα παράθυρα η βροχή εισέρχεται στην τάξη.

Μεγάλη αυλή. Δεν υπάρχει επαρκής δενδροφύτευση. Υπάρχει ανάγκη για παιχνίδια αυλής. Η αυλή όταν βρέχει μαζεύει νερά με αποτέλεσμα να είναι δύσκολη η πρόσβαση γονέων και παιδιών χωρίς να βρεχτούν (ανάγκη για αλλαγή της κλίσης των πλακών ή για προσθήκη νέων).

Λειτουργεί ως ολοήμερο.

Επαρκής εξοπλισμός σε βιβλία, Η/Υ, παιχνίδια, παιδαγωγικό υλικό και υλικά εικαστικών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το προσωπικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2021-2022 (2 νηπιαγωγοί) είναι καινούριο. Βάσει των στοιχείων που συλλέχθηκαν σε όλους τους τομείς υπήρξαν θετικά σημεία.

Σημεία προς βελτίωση

Το προσωπικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2021-2022 (2 νηπιαγωγοί) είναι καινούριο. Βάσει των στοιχείων που συλλέχθηκαν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών-τριών και μαθητών-εκπαιδευτικών μπορούν να βελτιωθούν, εφόσον το 2021-2022 λειτουργήσουν κανονικά τα σχολεία, ώστε να είναι δυνατή η φυσική επικοινωνία ανάμεσά τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το προσωπικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2021-2022 (2 νηπιαγωγοί) είναι καινούριο. Βάσει των στοιχείων που συλλέχθηκαν σε γενικές γραμμές η διοικητική λειτουργία κρίνεται ικανοποιητική και αποτελεσματική.

Σημεία προς βελτίωση

Το προσωπικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2021-2022 (2 νηπιαγωγοί) είναι καινούριο. Βάσει των στοιχείων που συλλέχθηκαν θα μπορούσε να υπάρξει πιο εκτεταμένη συνεργασία με την κοινότητα, εφόσον τα σχολεία παραμείνουν ανοιχτά και δεν υπάρξουν σοβαροί περιορισμοί λόγω κορωνοϊού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το προσωπικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2021-2022 (2 νηπιαγωγοί) είναι καινούριο. Βάσει των στοιχείων που συλλέχθηκαν ως θετική κρίνεται η συμμετοχή στις ενημερώσεις για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και για την αντιμετώπιση του κορωνοϊού.

Σημεία προς βελτίωση

Το προσωπικό του σχολείου για το σχολικό έτος 2021-2022 (2 νηπιαγωγοί) είναι καινούριο. Βάσει των στοιχείων που συλλέχθηκαν θα μπορούσε το σχολείο να συμμετάσχει σε προγράμματα, ωστόσο αυτό ήταν δύσκολο λόγω των ιδιαιτεροτήτων εξαιτίας του κορωνοϊού.