

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΙΚΙΩΝ

ΤΜΗΜΑ 2^ο

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

2ος Θεματικός Κύκλος

Φροντίζω το περιβάλλον

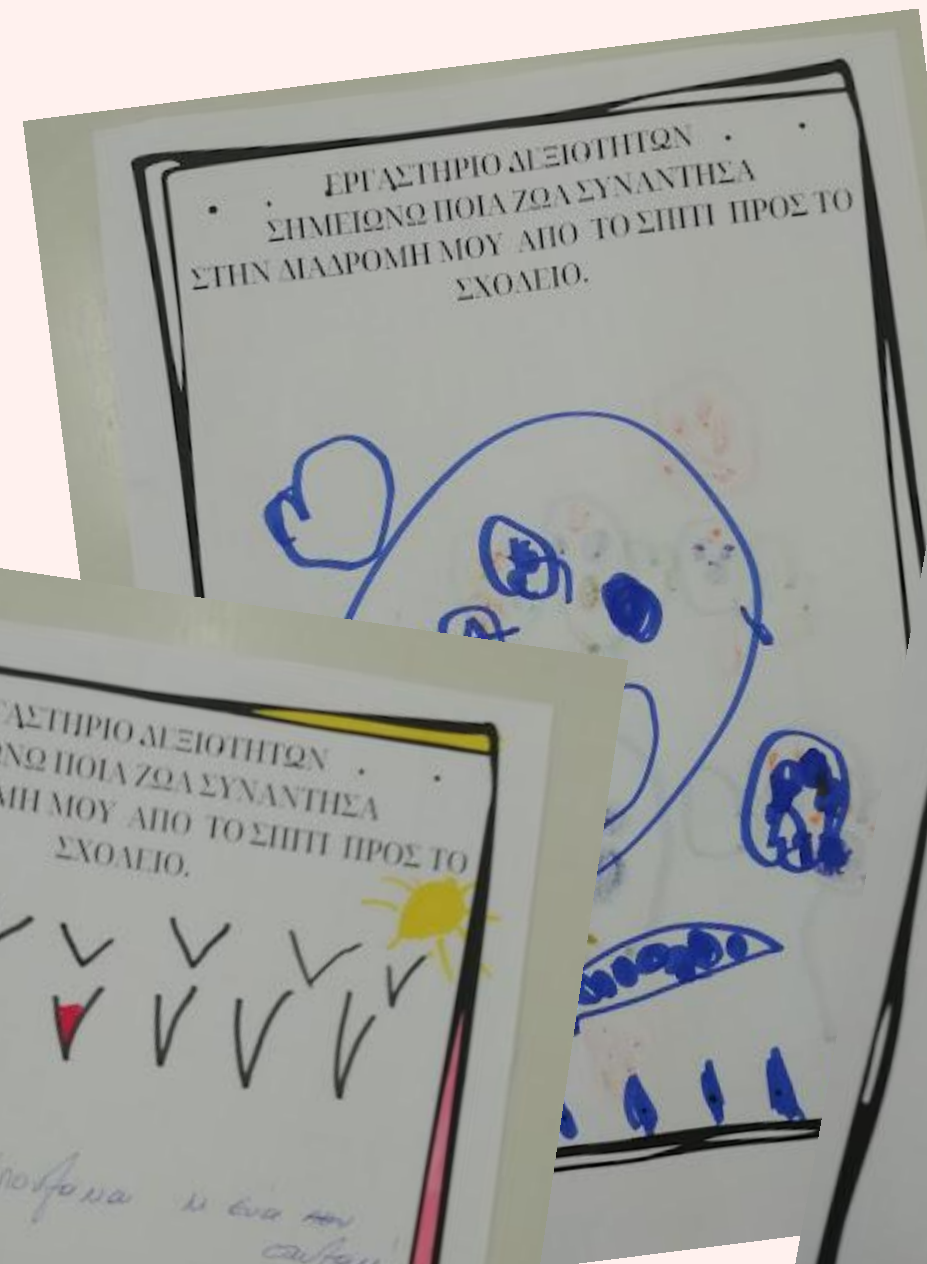
Υποενότητα: Οικολογική συνείδηση

Τίτλος: «Τις ουρές τις αγαπάμε και ποτέ δεν τις
τραβάμε»

Σύνδεση με Δράσεις Ενίσχυσης Ενεργού
Πολιτειότητας :« Νοιαζόμαστε για τα ζώα!
Φροντίζουμε τα αδέσποτα!»



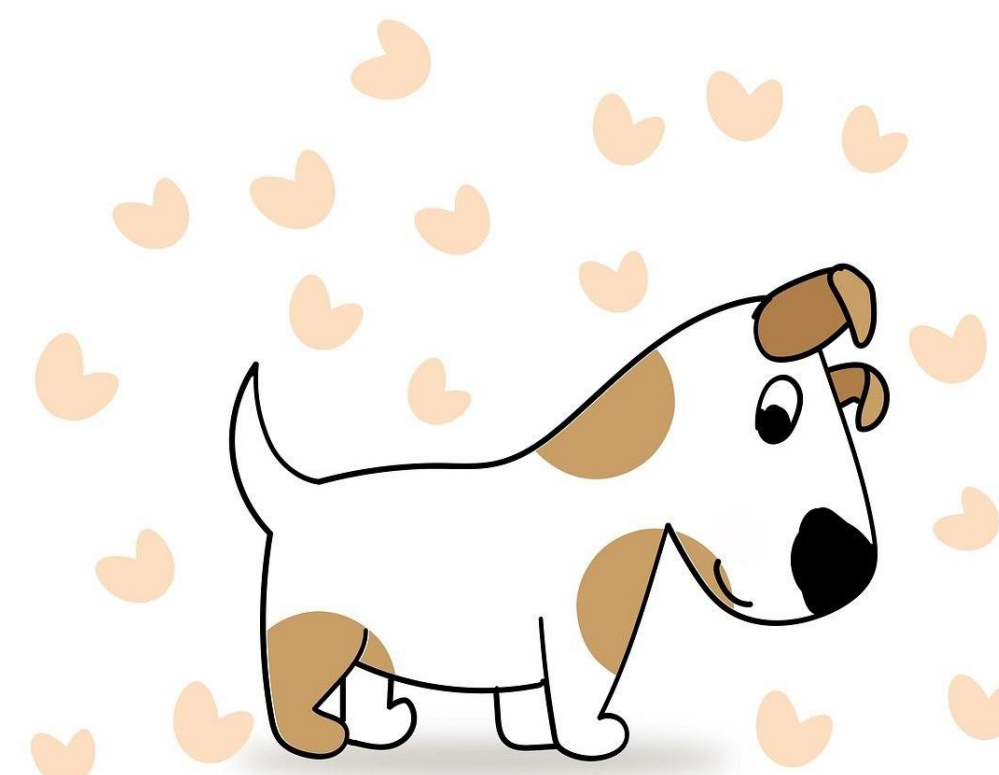
Οι μαθητές αναφέρουν όσα ζώα βλέπουν καθημερινά στη γειτονιά τους, στον δρόμο προς το σχολείο, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή. Στη συνέχεια τα ζωγραφίζουν σε ατομικό φύλλο εργασίας και τα παρουσιάζουν στην ολομέλεια της τάξης.



Παρακολουθήσαμε σε βίντεο το Βιβλίο
της Γιολάντα Τσορώνη Γεωργιάδη
« Η Γάτα Μαρμελάδα»



Με το οικοδομικό υλικό της τάξης δημιουργούν ένα ραβδόγραμμα μέσα από το οποίο προκύπτει το αγαπημένο ζώο των παιδιών αλλά και της τάξης.

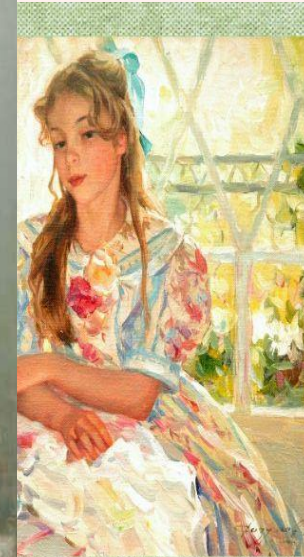


Συνεχίζουν με ομαδοποιήσεις και ξεχωρίζουν σε δύο στεφάνια τα πλαστικά ζώα της τάξης. Οι ομάδες που θα σχηματιστούν είναι: Ζώα οικόσιτα και ζώα συντροφιάς (δεσποζόμενα και αδέσποτα), άλλα ζώα που ζουν στην περιοχή.



Οι φίλοι μας τα ζώα. Ευαισθητοποίηση μέσω έργων τέχνης.

Παρατηρώντας προσεκτικά προσπαθούν να περιγράψουν το περιβάλλον που απεικονίζει ο κάθε πίνακας, τους ήρωες, τα συναισθήματα των ηρώων καθώς και τα συναισθήματα που προκαλούν οι πίνακες στα ίδια τα παιδιά.



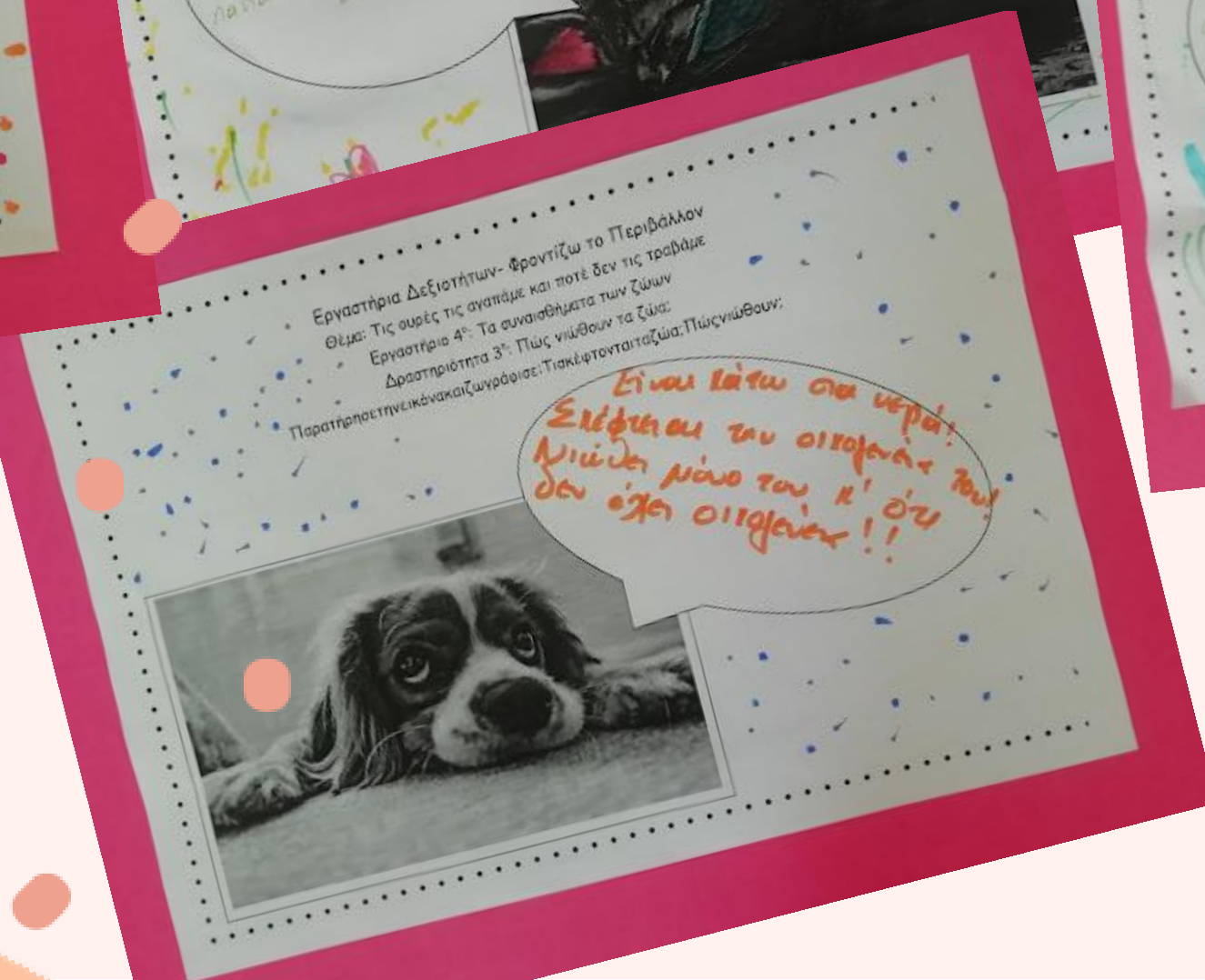
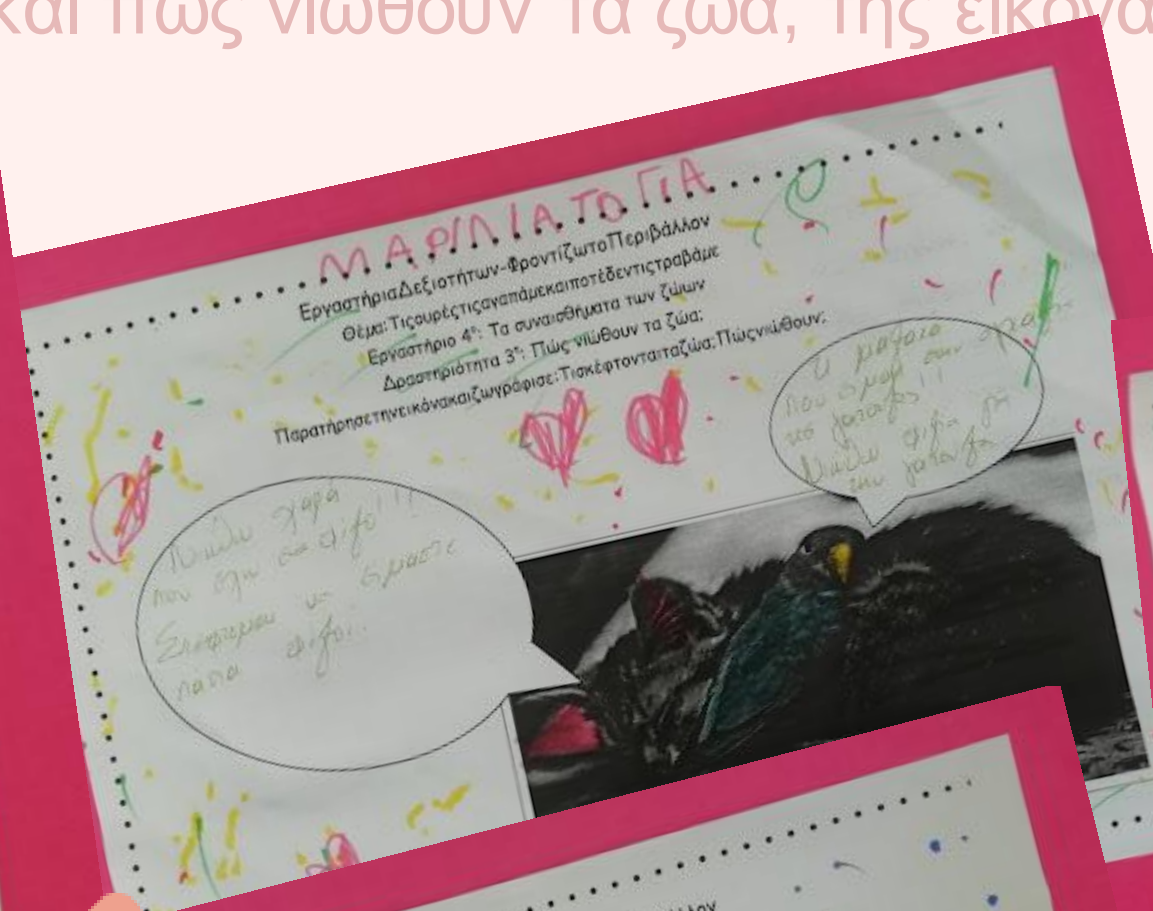
Διαβάσαμε το Βιβλίο« Το Ξενοδοχείο των συναισθημάτων»

Ταυτίσαμε τα συναισθήματα των ζώων με τα συναισθήματα των ανθρώπων

Παρατηρήσαμε εικόνες με συναισθήματα ζώων και συναισθήματα ανθρώπων.

Παρατηρήσαμε ότι όπως οι άνθρωποι, έτσι και τα ζώα έχουν συναισθήματα.

Ζωγραφίσαμε τι να σκέφτονται και πως νιώθουν τα ζώα, της εικόνας που επιλέξαμε.



ΠΩΣ ΝΙΩΘΟΥΝ ΤΑ ΖΩΑ

Οι μαθητές/τριες δημιουργούν στην τάξη ένα ομαδικό κολάζ με εικόνες ζώων συντροφιάς και σε κάθε εικόνα γράφουν πώς αισθάνονται ή ακόμα και τι μπορεί να σκέφτονται τα ζώα που απεικονίζονται.

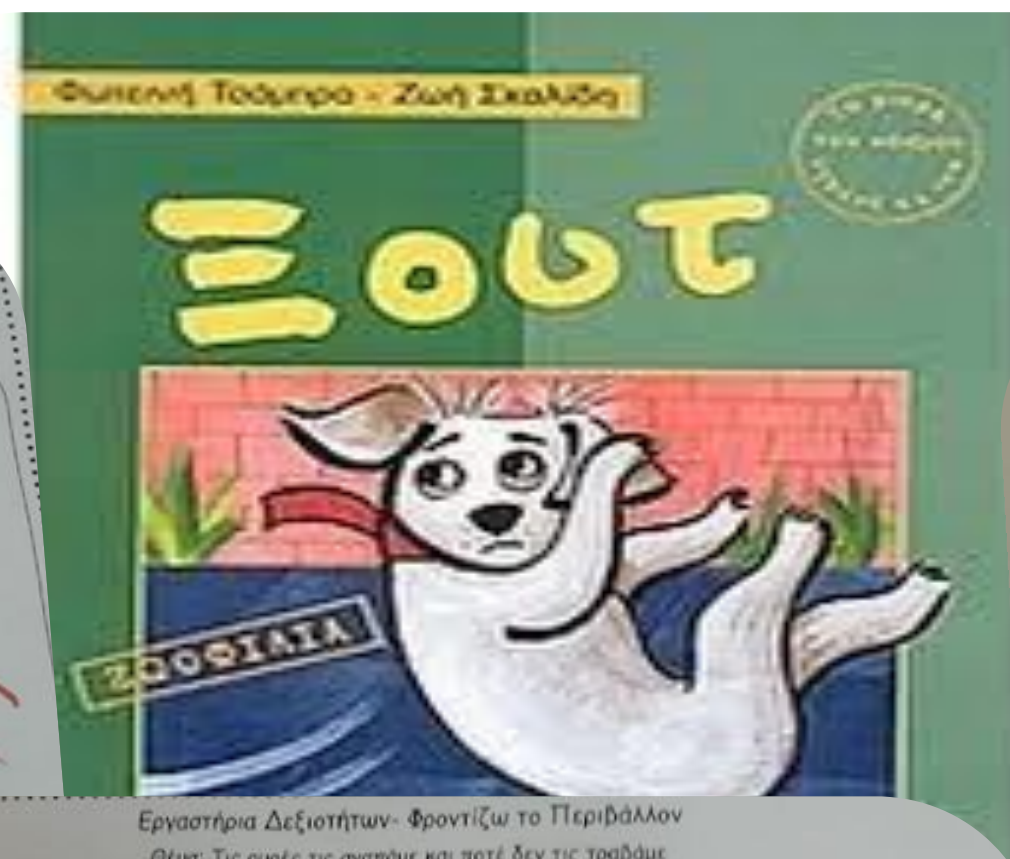


σωστή και τη λάθος συμπεριφορά
 και λάθος και το αιτιολογήσαμε.
 και κακές συμπεριφορές.



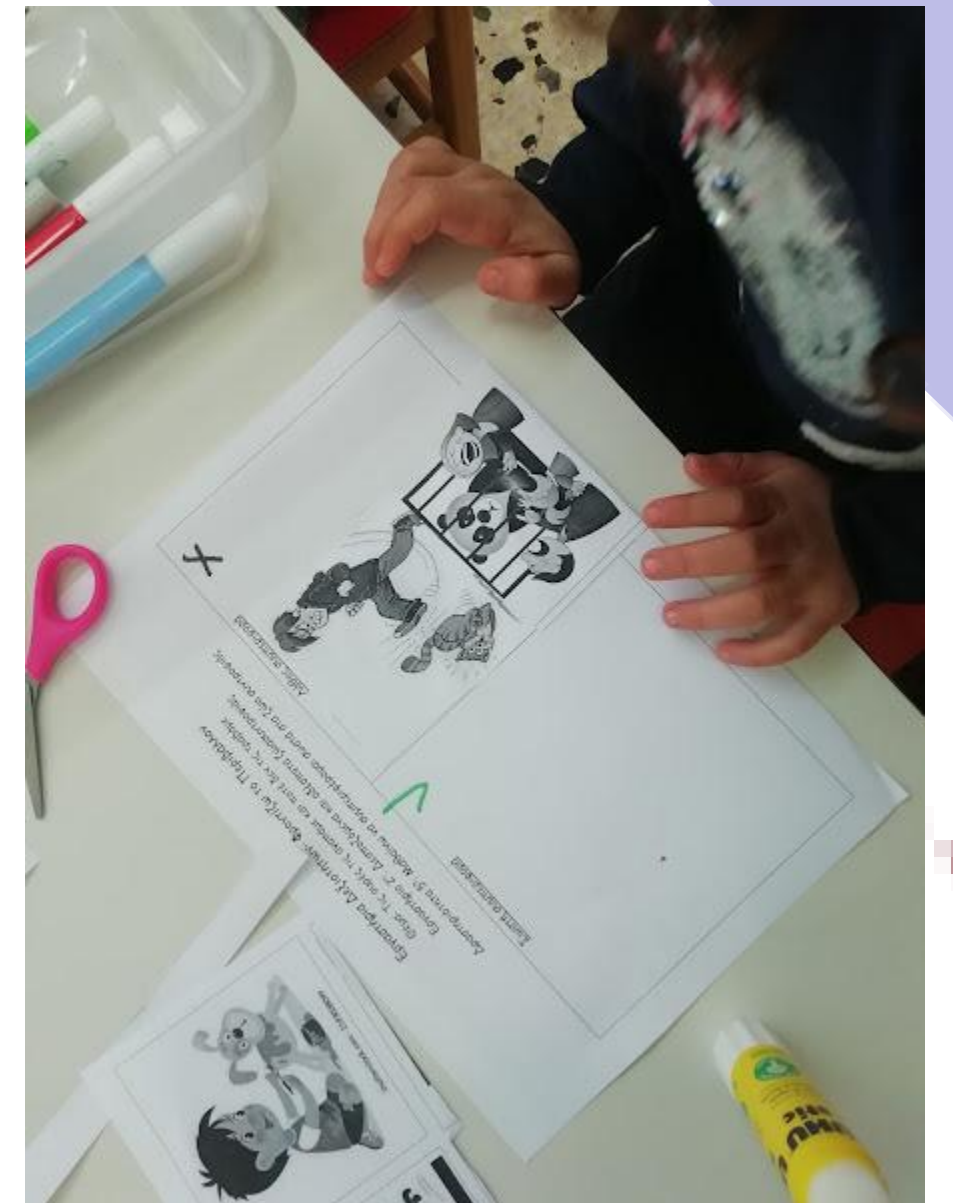
ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΖΩΩΝ

Διαβάσαμε την ιστορία του “Ξουτ”. Την δραματοποιήσαμε κι αποτυπώσαμε σε φύλλο εργασίας τι έκανε χαρούμενο τον “Ξουτ” και τι δυστυχισμένο.



Αναγνωρίζουν τη σωστή και τη λάθος συμπεριφορά

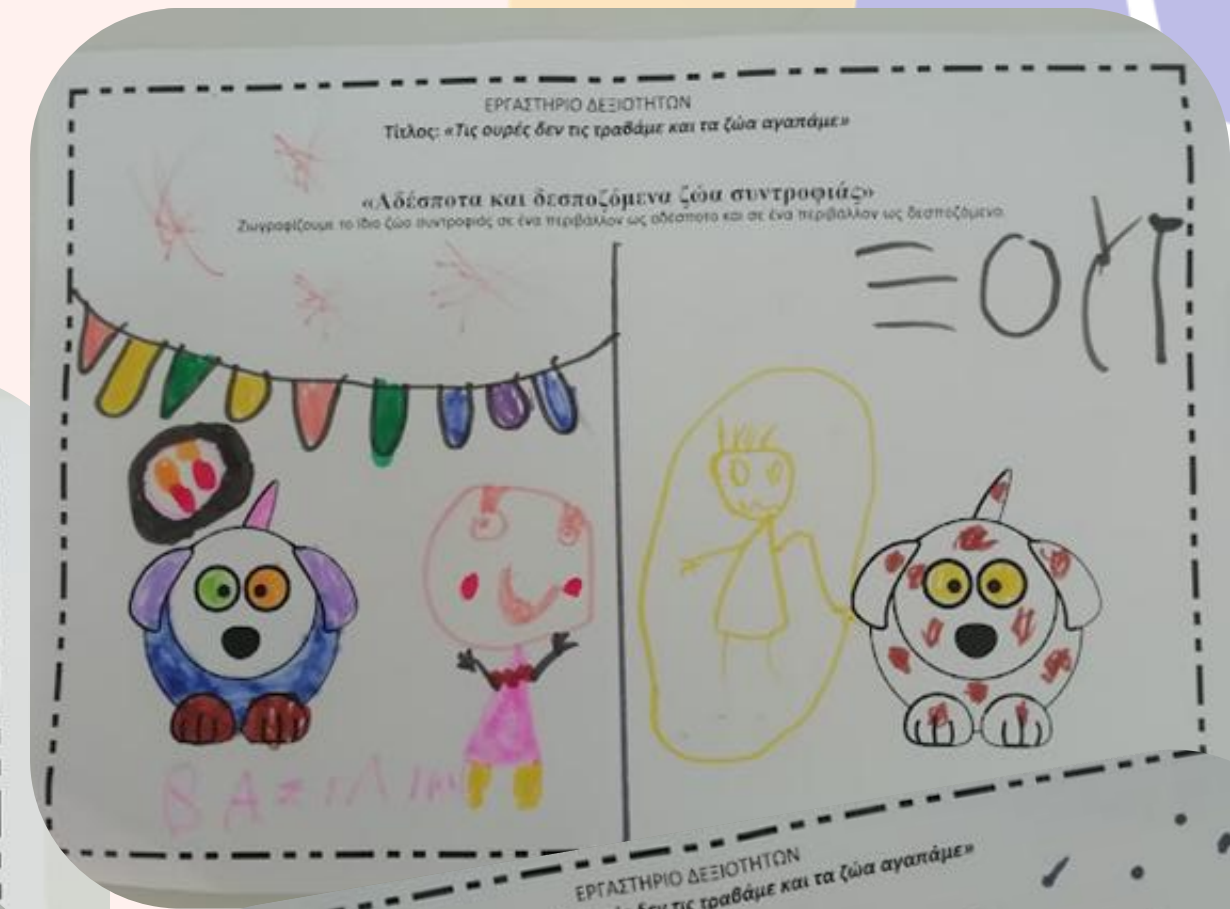
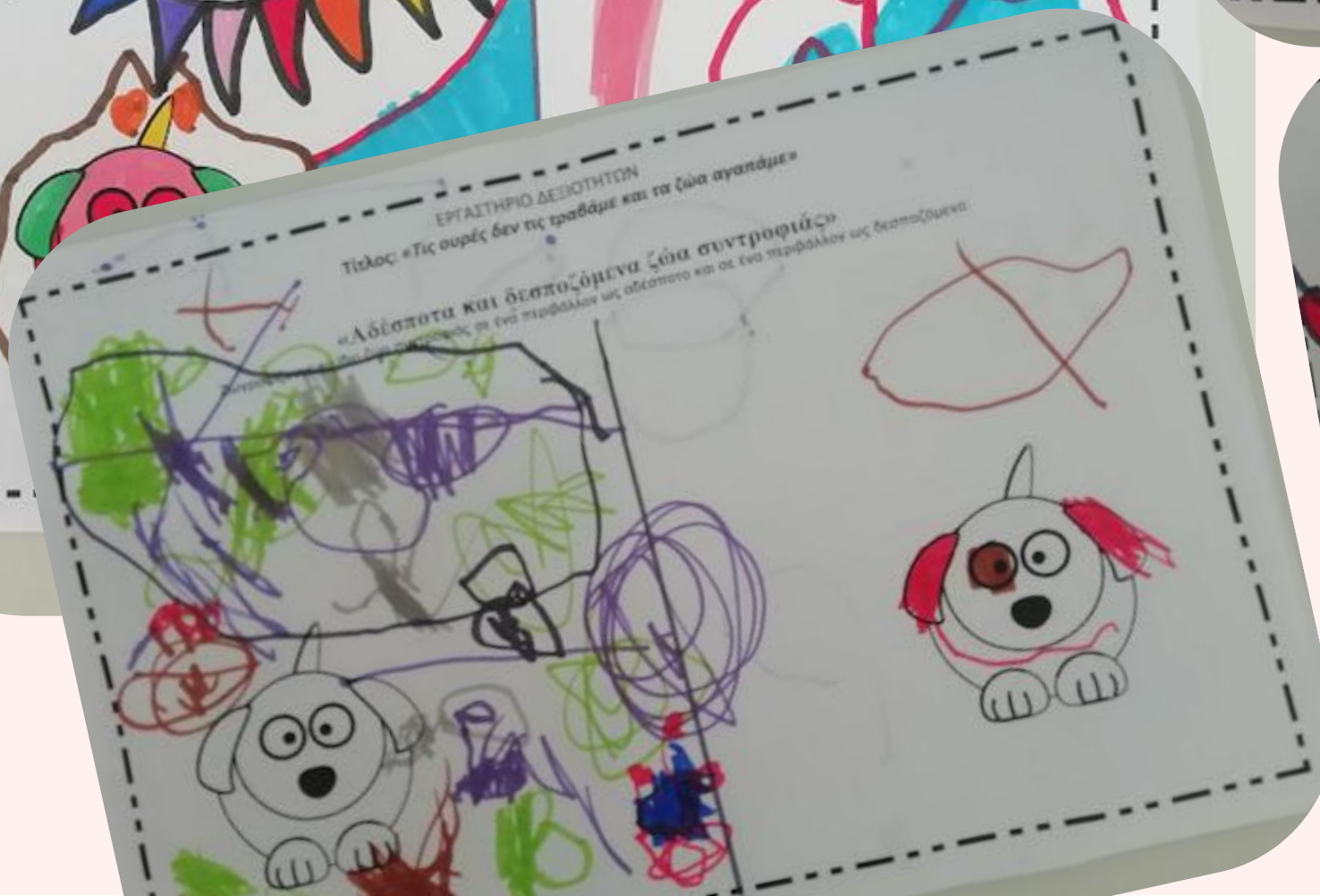
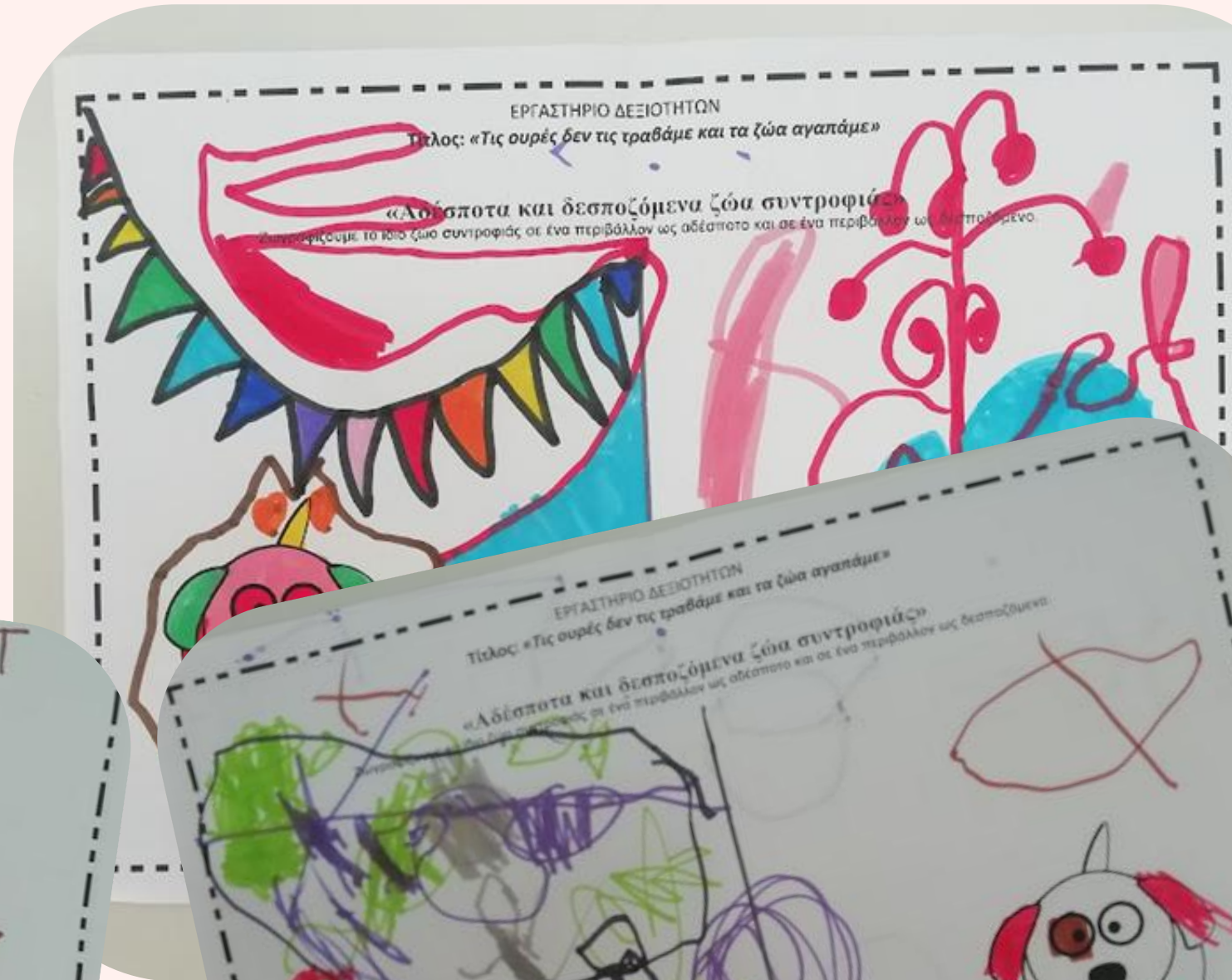
απέναντι στα ζώα .Ατομική εργασία....



Ρομποτική: Διαδρομή για το αδέσποτο σκυλάκι «ΞΟΥΤ» με τη βοήθεια ΒΕΕΒΟΤ



Παρακολουθήσαμε το animation «Stray Dog-Animal Rights Animation», μιλήσαμε για τα δεσποζόμενα και αδέσποτα ζώα και ζωγραφίσαμε το αγαπημένο μας ζώο σε ένα δεσποζόμενο κι ένα αδέσποτο περιβάλλον



Δημιουργούν με βάση έναν πίνακα ζωγραφικής που επιλέγουν μια ιστορία, την ζωγραφίζουν και την μετατρέπουμε σε ψηφιακό βιβλίο.



BOOK CREATOR



Η ΛΙΛΑ ΚΑΙ Ο ΜΙΚΡΟΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣ
ΜΑΓΔΑ ΚΑΛΟΓΡΑΝΗ

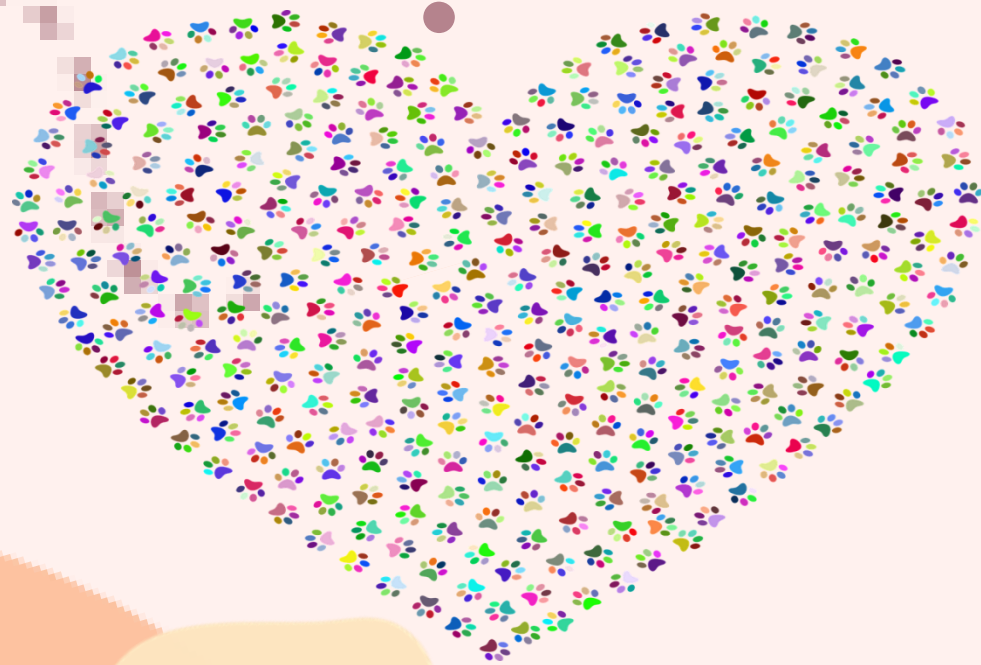


Tatiana Deriy (1973, Russian)



ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

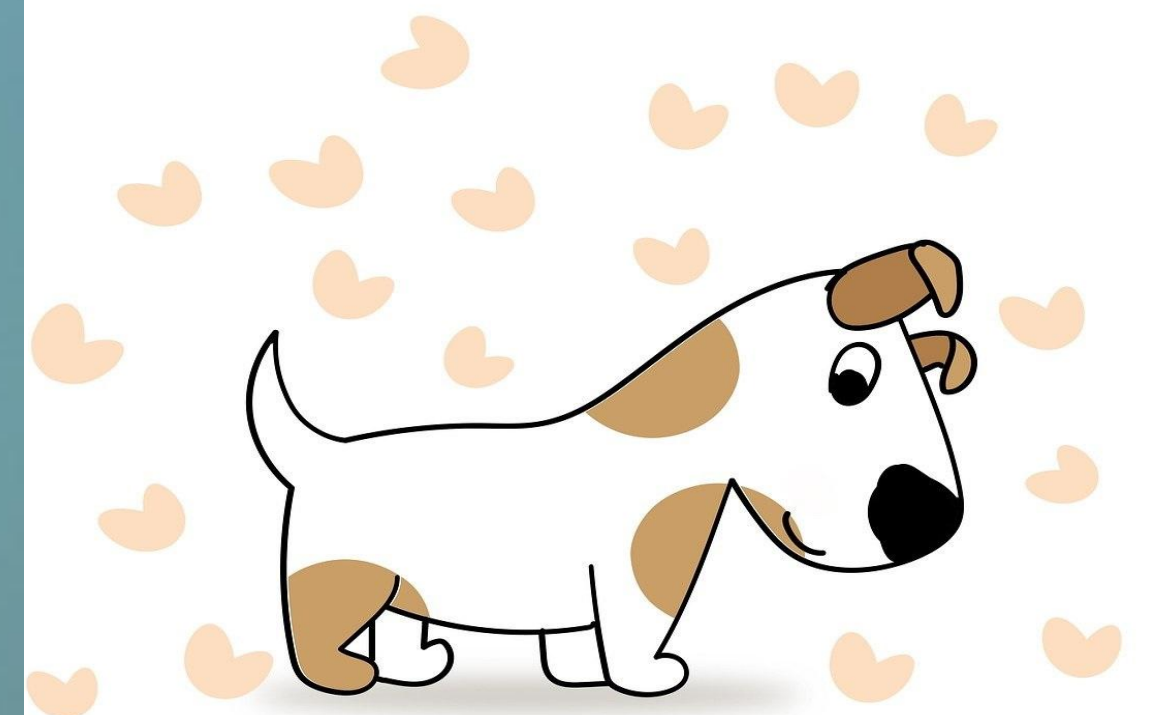
Πώς διαλέγω κατοικίδιο; Ποια ζώα είναι για το σπίτι.
Αφήγηση του παραμυθιού “Μπορώ να το κρατήσω”.
Προβληματισμός για το θέμα υιοθεσίας των ζώων.



Εκπαιδεύοντας Υπεύθυνους Πολίτες και Κηδεμόνες: «Τι μπορώ να προσφέρω σε 'ένα ζωάκι»



Διαβάσαμε τη σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ζώων.
Δημιουργήσαμε την αφίσα των δικαιωμάτων τους.



Αξιολόγηση Ενδεικτικών Δραστηριοτήτων Εργαστηρίου



«Αναλαμβάνοντας Δράση ως ενεργοί πολίτες»
Κατασκευάσαμε ζώα συντροφιάς (καπελάκια σκυλάκια) από
χαρτόνι.



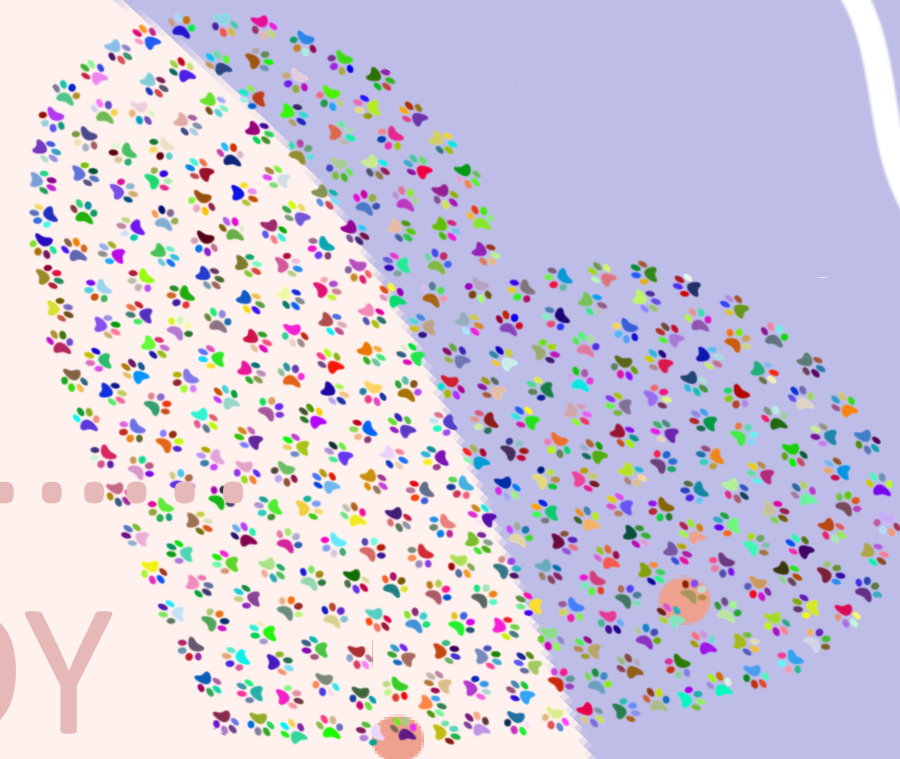


«Αναλαμβάνοντας Δράση ως ενεργοί πολίτες»

Έπειτα από προβληματισμό για το πώς μπορούμε να ακουστούμε όλοι μαζί, αποφασίσαμε να βοηθήσουμε τα Μικρά Αδεσποτάκια με 6 μικρά και απλά βήματα.



ΚΑΙ ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΝΤΑΙ.....
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ
ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ.



ΤΕΛΟΣ

