

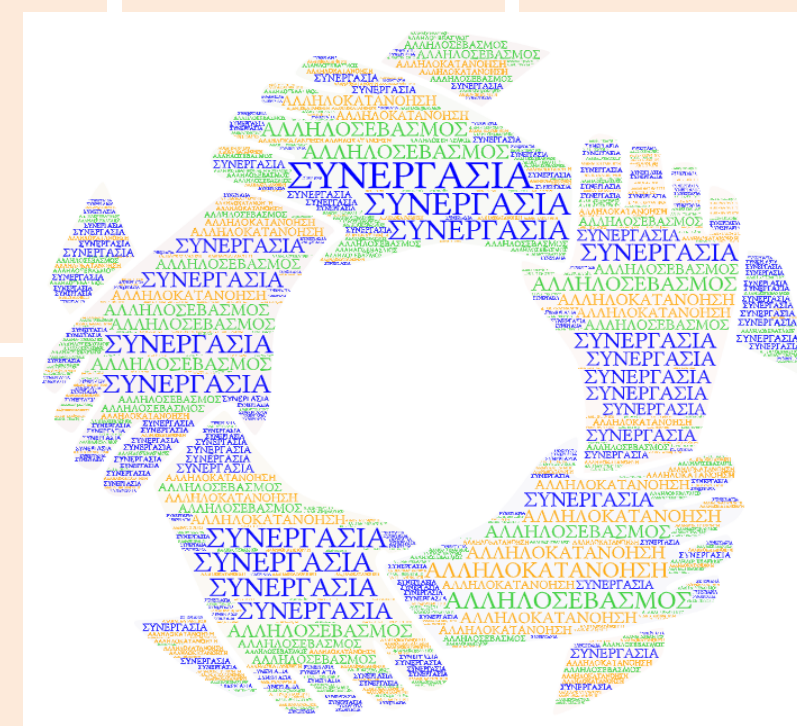
3^{ος} Θεματικός Κύκλος
Ενδιαφέροναι και ενεργώ
Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
Θέμα: «Τα Δικαιώματα των παιδιών »
Τίτλος:« Ομαδικότητα και Συνεργασία
στο Νηπιαγωγείο»



Τίτλος : « Ομαδικότητα και συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»

Βασικοί στόχοι:

- Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων της κοινωνικής ζωής.
- Το δικαίωμα των παιδιών να ανήκουν σε μια ομάδα και να συνεργάζονται.
- Η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.
- Η ανάπτυξη Δεξιοτήτων μάθησης
- Η ανάπτυξη Δεξιοτήτων Κριτικής σκέψης και συνεργασίας
- Η ανάπτυξη Δεξιοτήτων της Τεχνολογίας και της Επιστήμης.



1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Συγκρότηση ομάδας: Στόχος του συγκεκριμένου εργαστηρίου είναι η ευαισθητοποίηση και η συγκρότηση ομάδας.

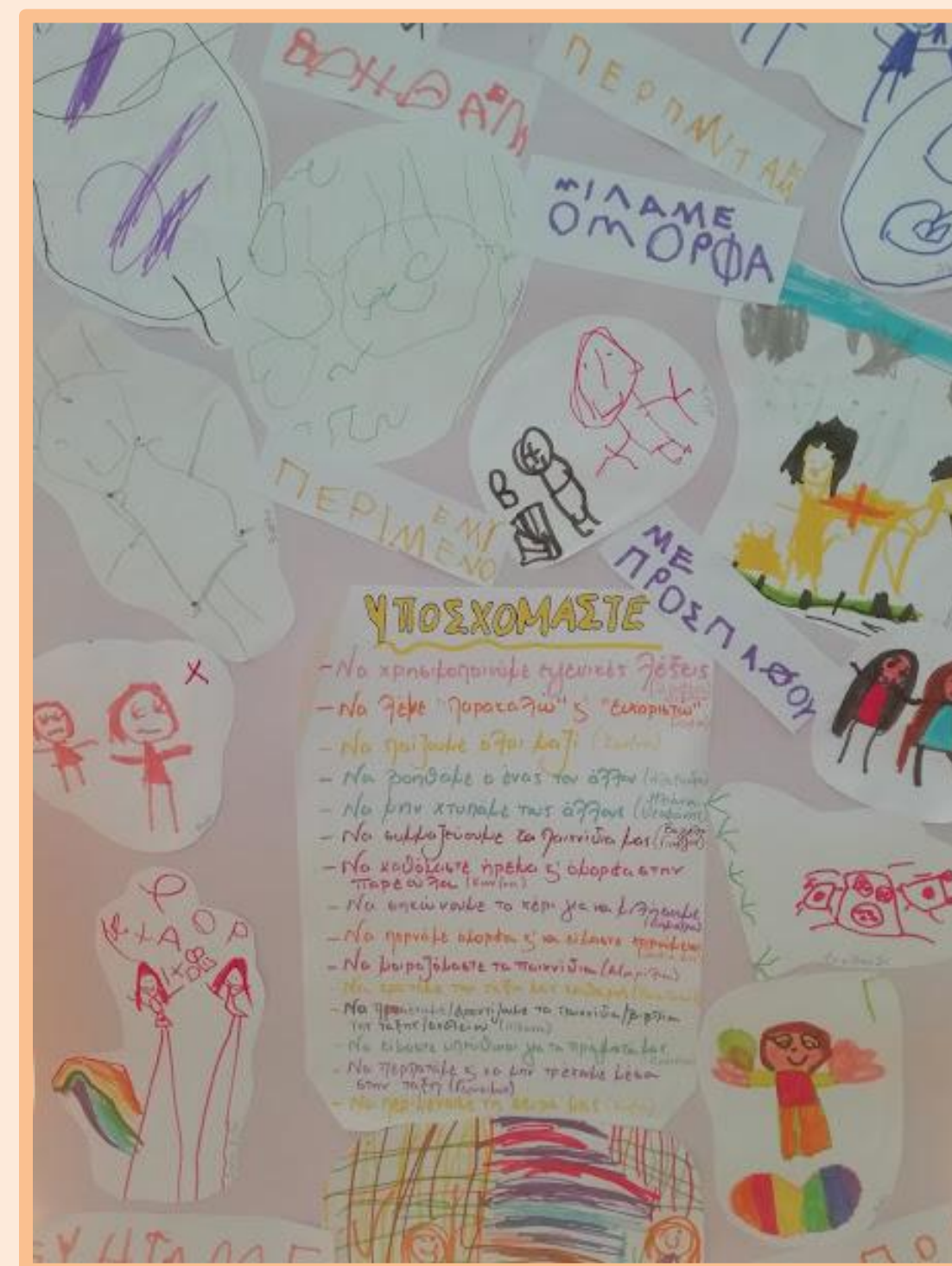
Δραστηριότητα: «Αισθητικοκινητική δράση –χρήση σώματος για ζέσταμα- χρήση σώματος ως εκφραστικό μέσο.



ΟΜΑΔΑ-ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΟΜΑΔΑΣ

2^Ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Δραστηριότητα: «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας»



ΟΜΑΔΑ-ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΟΜΑΔΑΣ
2^Ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Δραστηριότητα: «Φτιάχνουμε το Δέντρο της Τάξης μας»

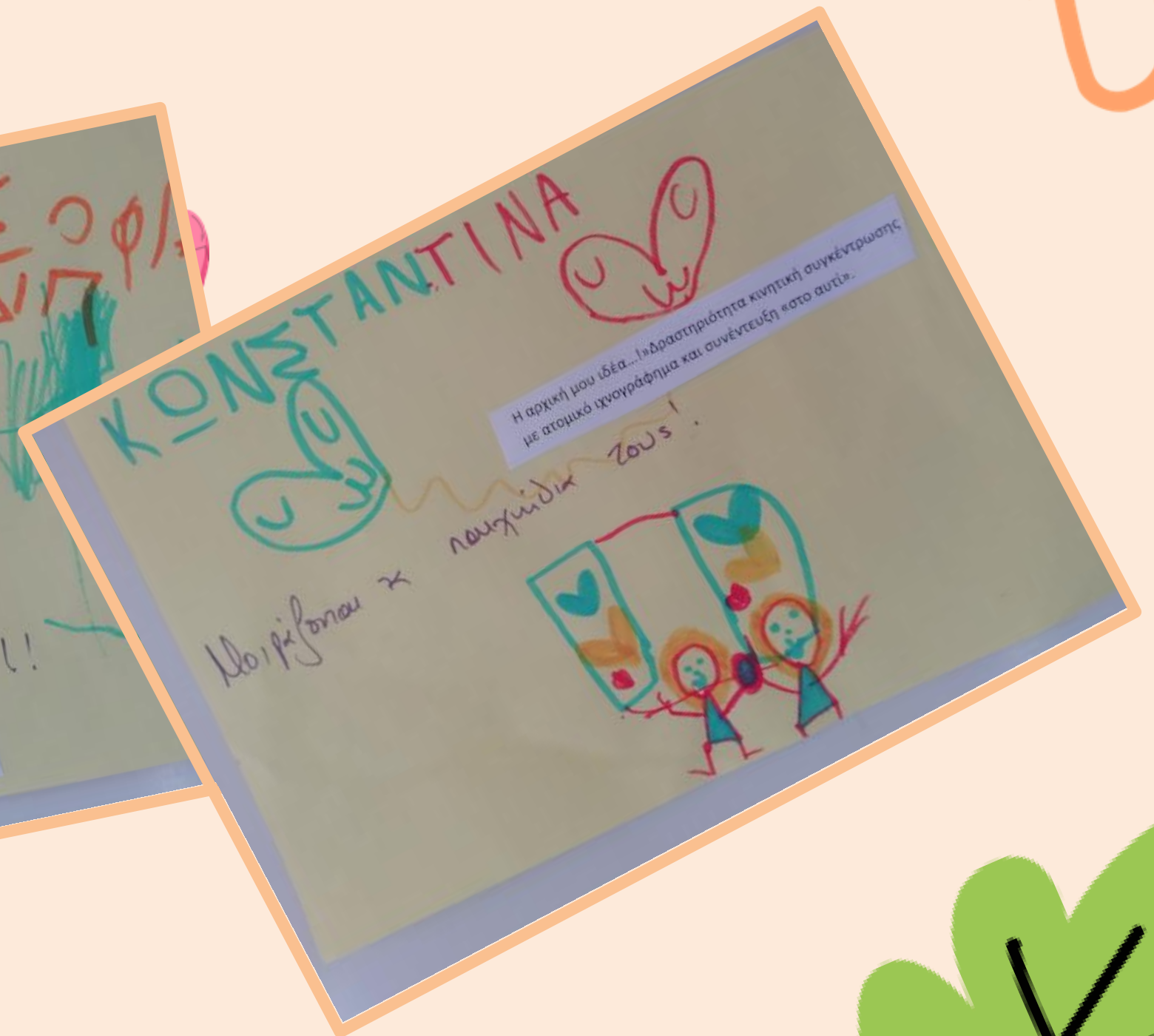
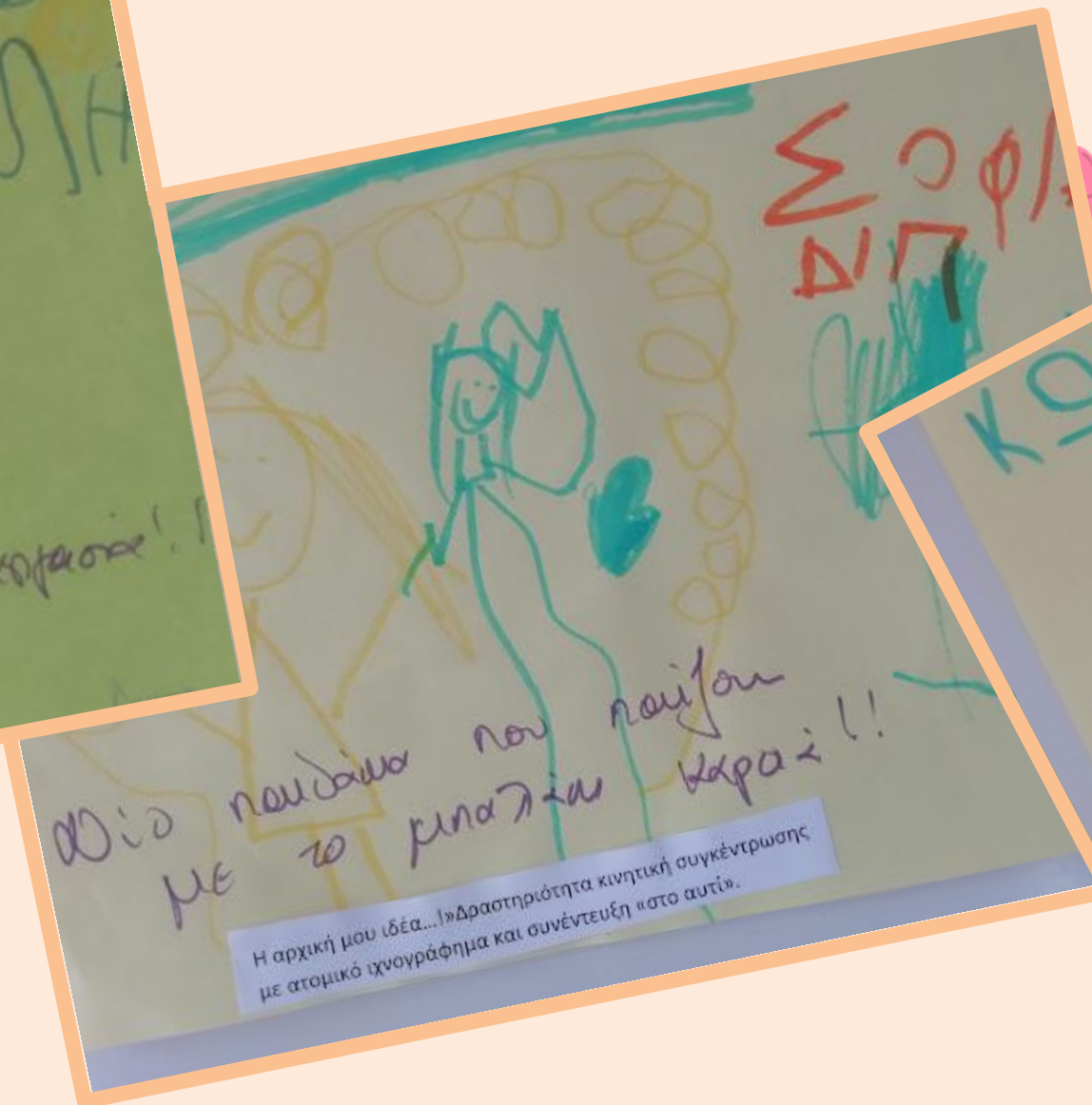
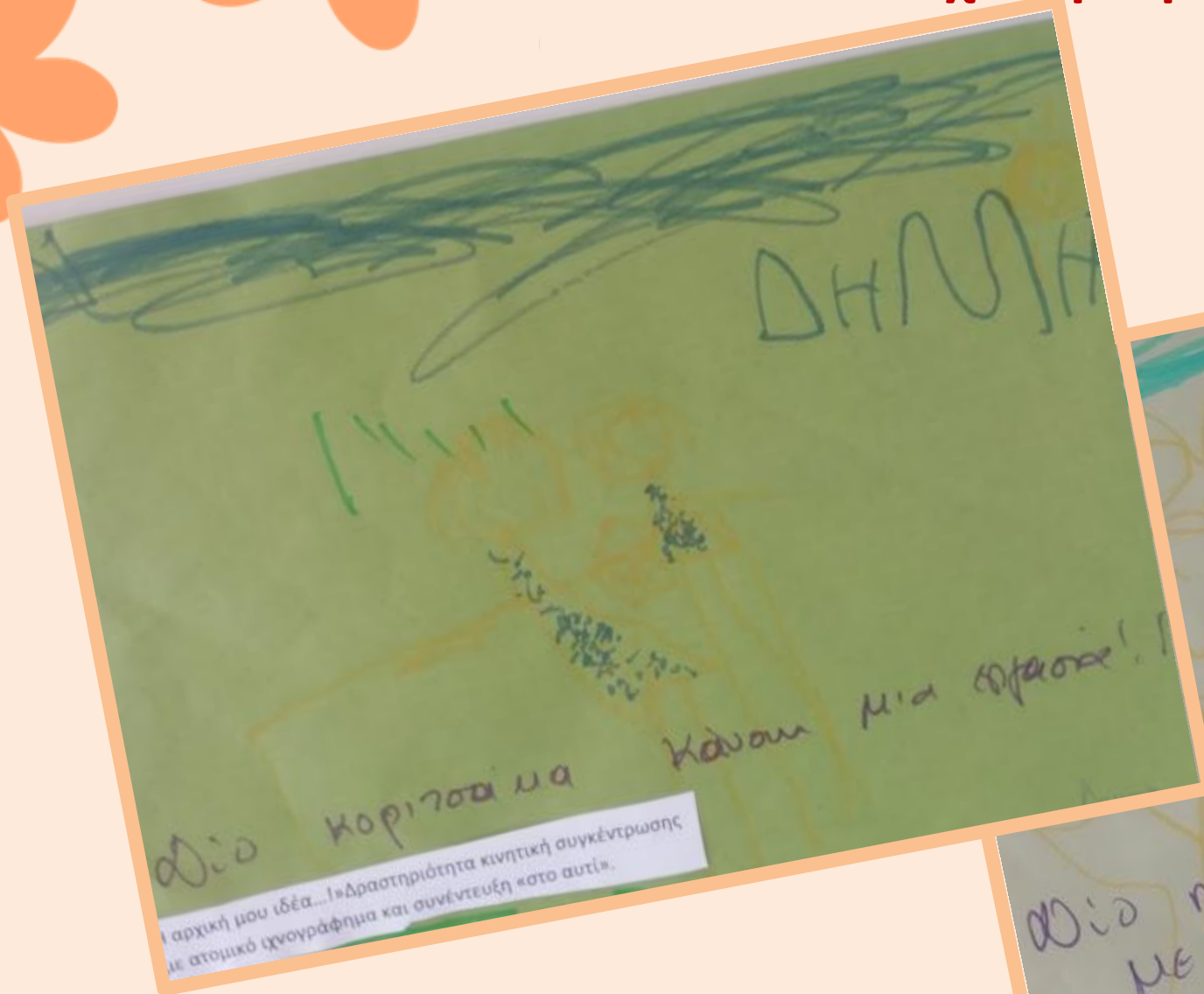


ΟΜΑΔΑ-ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΟΜΑΔΑΣ ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΑΣ



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΑΡΧΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ

Δραστηριότητα: «Η αρχική μου ιδέα...!» (Δραστηριότητα κινητική συγκέντρωσης με ατομικό ιχνογράφημα και συνέντευξη «στο αυτί».)



ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Δραστηριότητα: «Καλωσορίζοντας τους εξωγήινους! »

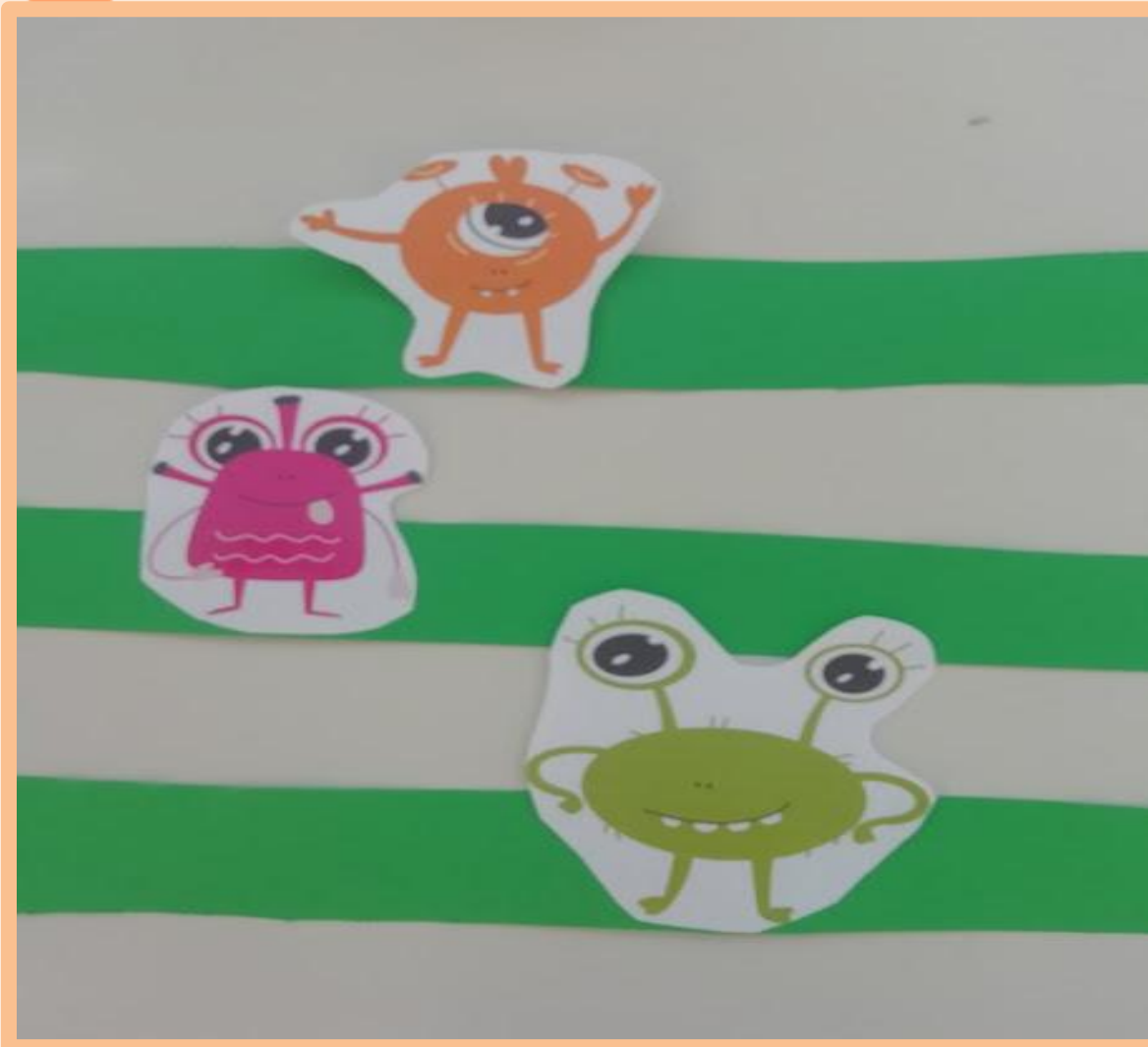


ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

4^ο ΕΡΓΑΣΗΡΙΟ

Δραστηριότητα: «Καλωσορίζοντας τους εξωγήινους!

»



ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

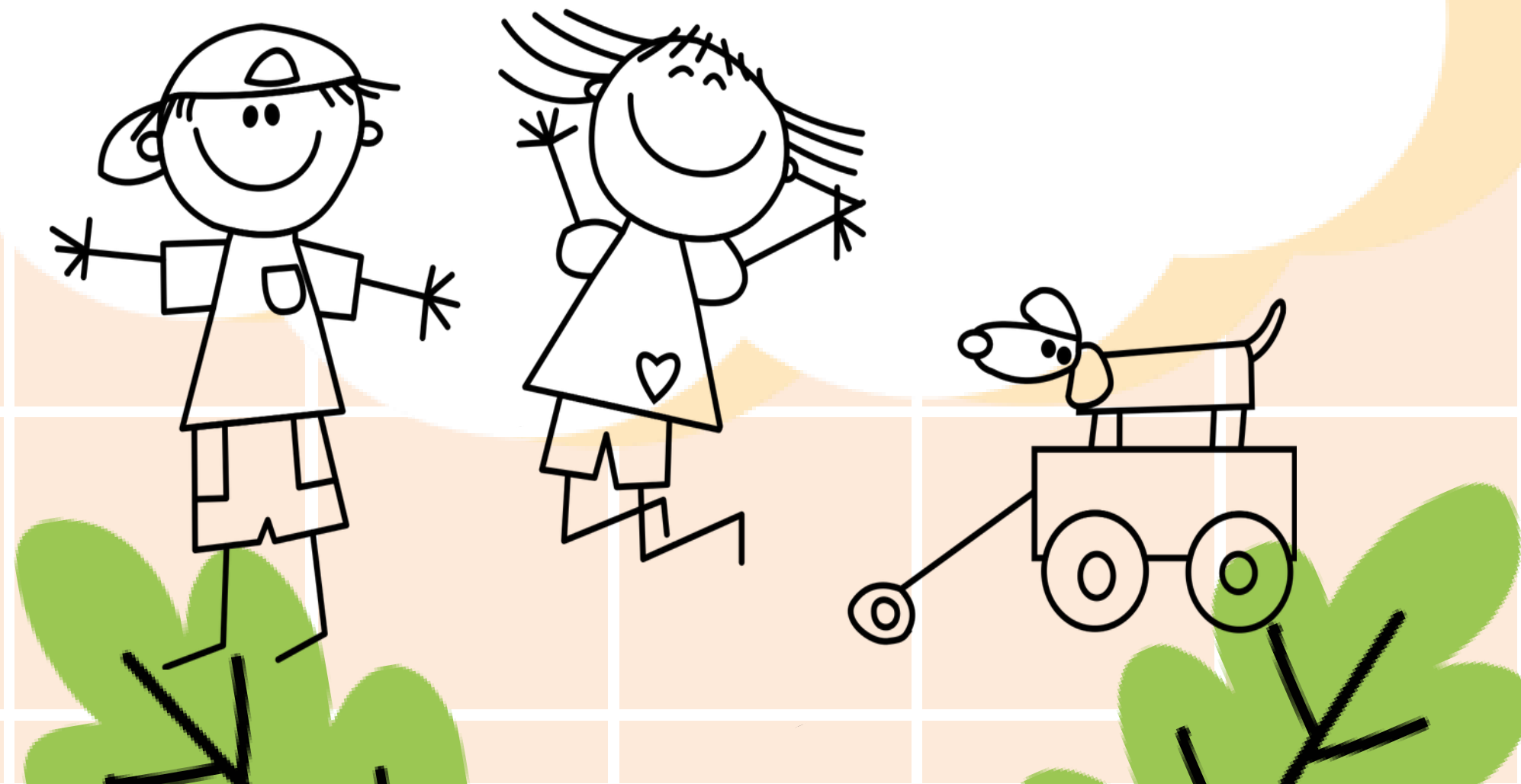
Δραστηριότητα :«Και οι γάτες είχαν τη δική τους ιστορία!»

Πρόκειται για δραστηριότητα συνεργασίας ανά ζεύγη. Ελεύθεροι αυτοσχεδιασμοί και τεχνικές θεάτρου.



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ- Συνεργασία σε ομάδες:

Στόχος είναι να αναπτύξουν τα παιδιά δεξιότητες συνεργασίας σε μεγάλες ή μικρότερες ομάδες. Επιπλέον, να είναι σε θέση να αξιολογούν τους τρόπους με τους οποίους συνεργάστηκαν ή όχι, εντοπίζοντας σημεία που διευκόλυναν ή δυσκόλεψαν τη συνεργασία τους



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ

Δραστηριότητα: Βοήθησε την μπάλα να φτάσει στον προορισμό της.



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ

Δραστηριότητα: Βοήθησε την μπάλα να φτάσει στον προορισμό της.



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ

Δραστηριότητα:«Ποιος δράκος θα χορέψει καλύτερα;» Πρόκειται για Κινητική δραστηριότητα και δραστηριότητα συνεργασίας σε ομάδες.

Ακούμε το τραγουδι:Ο δράκος που ήταν μοναχός

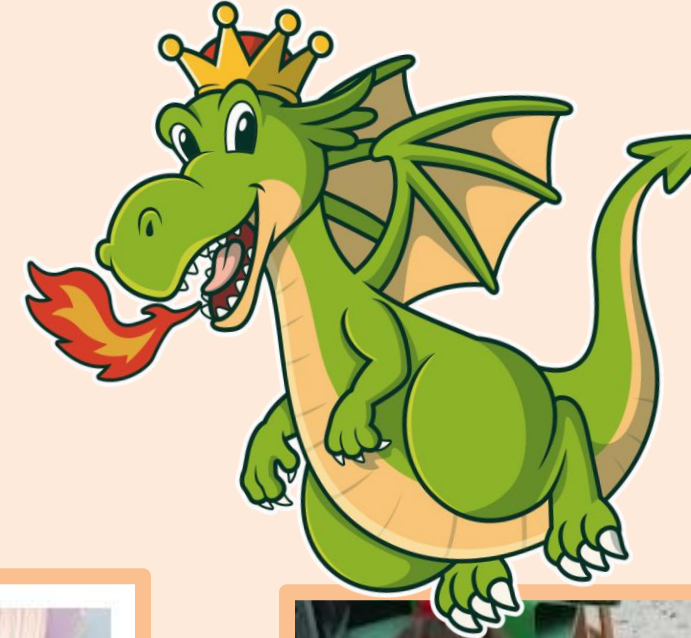
<https://www.youtube.com/watch?v=QBNtXU4w1R4>

Τα παιδιά χωρίζονται πάλι σε υποομάδες και έχουν τις εξής οδηγία:

Χρειάζεται να βρουν τρόπο να συνεργαστούν ώστε φτιάξουν με τα δικά τους σώματα όλα μαζί το σώμα ενός δράκου (κεφάλι, σώμα φτερά ουρά). Όταν συνεννοηθούν και το φτιάξουν θα χρειαστεί με ένα μουσικό κομμάτι που θα ακουστεί να μετακινούνται οι δράκοι στο χώρο σαν να χορεύουν.



Οι Δράκοι χορεύουν.....



ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
Συνεργασία σε ομάδες

Δεξιότητα Συνεργασίας

Δραστηριότητα 2α: «Ποιος δράκος θα χορέψει καλύτερα;»
(Δραστηριότητα κινητική. Συνεργασία σε υποομάδες. Ο/η μαθητής/-τρια κυκλώνει μία από τις τρεις φαινοεικές ανάλογα με το αν πιστεύει πως έχει καταφέρει να αναπτύξει τη δεξιότητα που θέτει αριστερά ή νηπιαγωγός.)

ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΕ Η ΟΜΑΔΑ ΣΑΣ ΝΑ ΦΤΙΑΞΕΙ ΕΝΑΝ ΔΡΑΚΟ;

Smiley face ratings (circled in green on the left, circled in green on the right)

TA ΚΑΤΑΦΕΡΕ Η ΟΜΑΔΑ ΣΑΣ ΝΑ ΦΤΙΑΞΕΙ ΕΝΑΝ ΔΡΑΚΟ;

Smiley face ratings (circled in green on the left, circled in green on the right)

5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: ΤΑ ΚΑΔΡΑΚΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ



ΤΑ ΚΑΔΡΑΚΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ



6ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

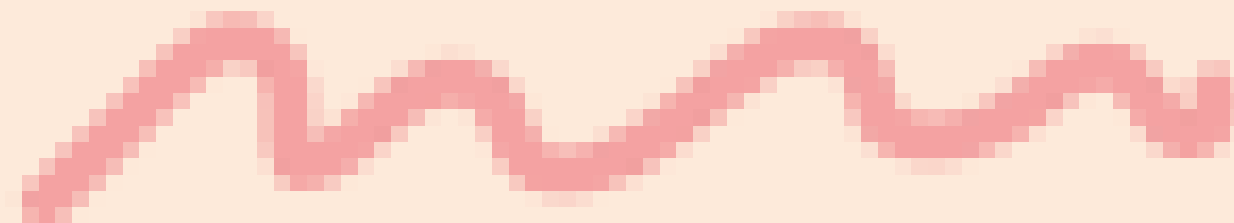
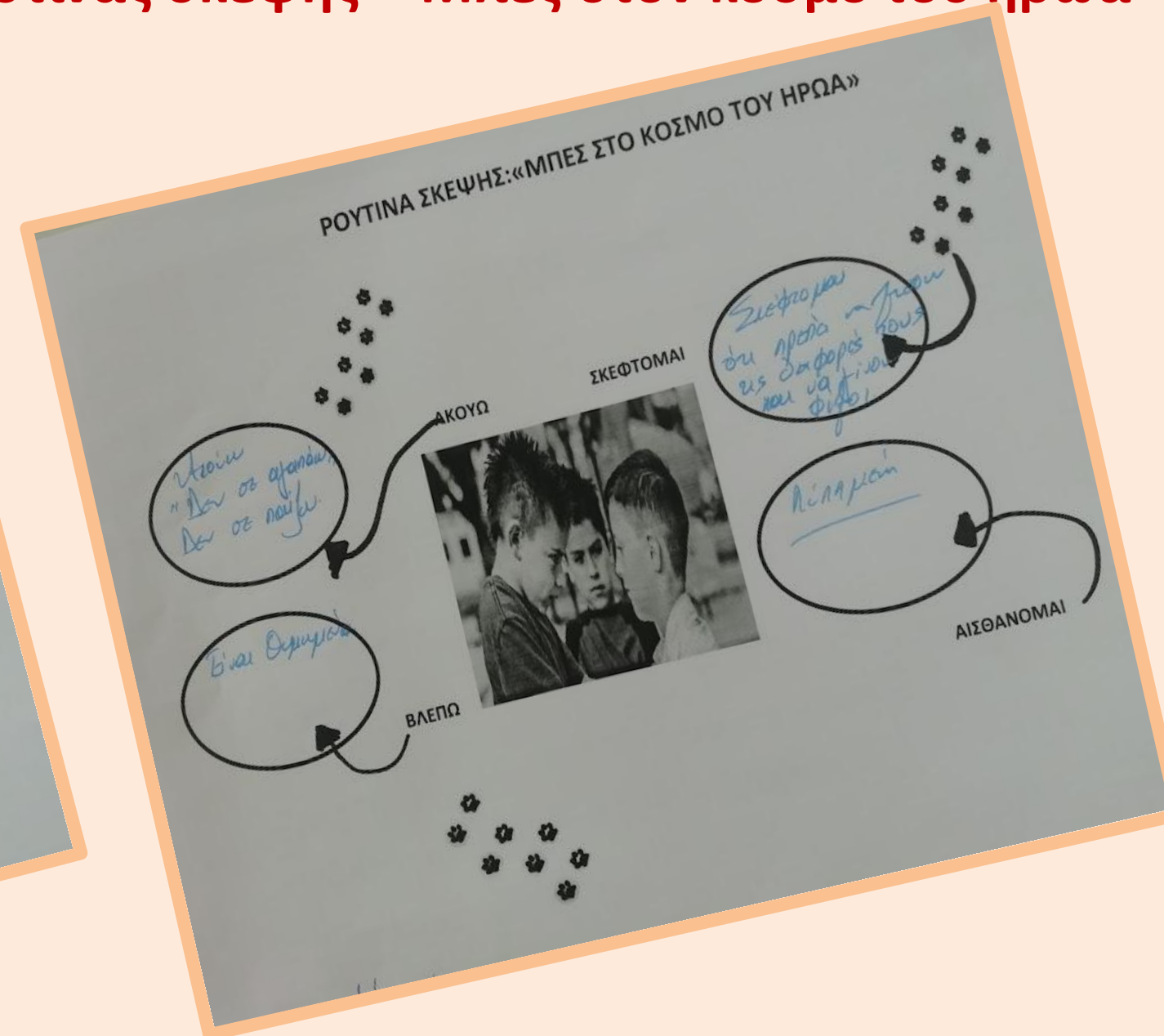
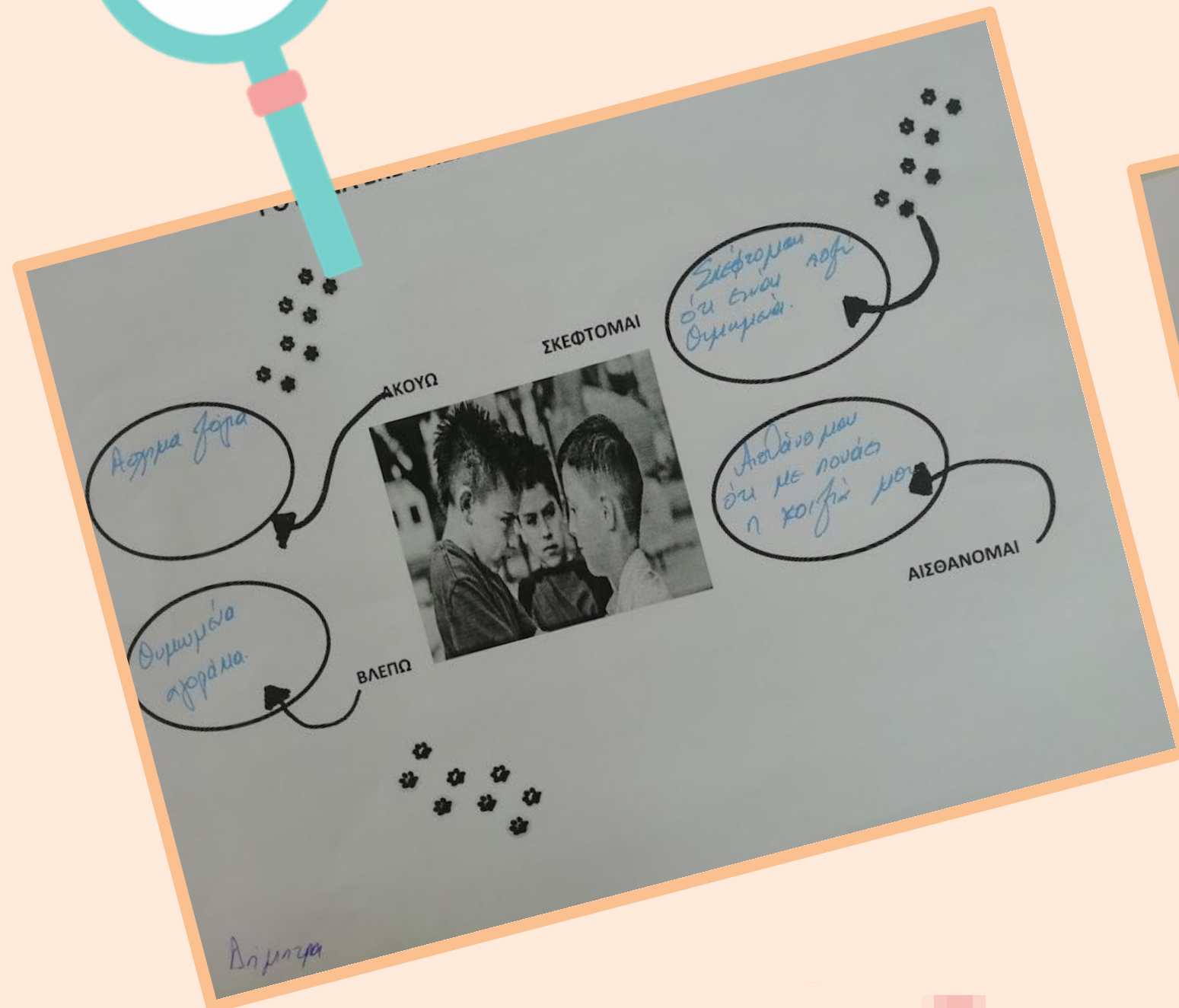
Δραστηριότητα: «Υπάρχει και άλλος τρόπος;» (Δραστηριότητα συζήτησης στην Ολομέλεια με αφορμή την παρατήρηση μιας εικόνας παιδιών που τσακώνονται στο σχολείο).



6ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Δραστηριότητα :Αξιοποίηση ρουτίνας σκέψης « Μπές στον κόσμο του ήρωα»



6ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Δραστηριότητα : «Πώς μπορεί να γίνει καλύτερα;» (Δραστηριότητα συζήτησης, ελεύθερου αυτοσχεδιασμού, συνεργασία σε ομάδες και αξιοποίηση τεχνικών θεάτρου) .Ακούμε το Τραγούδι [Διαξιφισμοί](#) από το άλμπουμ Τεμπέλης Δράκος, καθώς έχει περιεχόμενο διαφωνίας και συγκρούσεων στα λόγια του) .

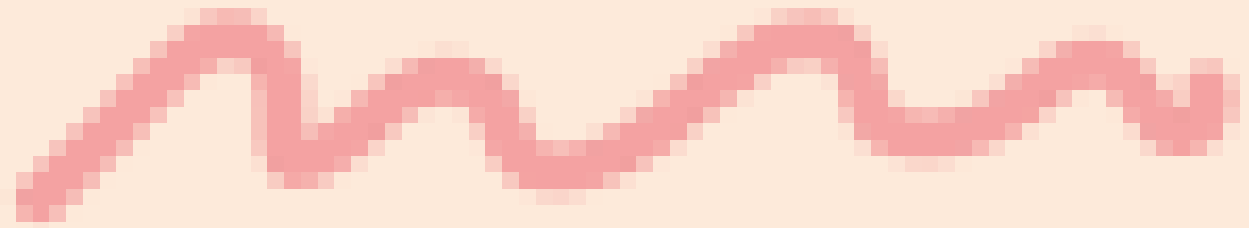




6° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Δραστηριότητα: «Πώς μπορεί να γίνει καλύτερα;» (Δραστηριότητα συζήτησης, ελεύθερου αυτοσχεδιασμού, συνεργασία σε ομάδες και αξιοποίηση τεχνικών θεάτρου). Ακούμε το Τραγούδι [Διαξιφισμοί](#) από το άλμπουμ Τεμπέλης Δράκος, καθώς έχει περιεχόμενο διαφωνίας και συγκρούσεων στα λόγια του). Οι ομάδες είχαν δέκα λεπτά να συζητήσουν μια κατάσταση που τους είχε δυσκολέψει παλιότερα στην τάξη ή κάποιο γεγονός που τους είχε φέρει σε διαφωνία ή σε σύγκρουση με κάποιον φίλο τους. Προσπάθησαν να αναπαραστήσουν αυτή τη διαφωνία με εναλλακτικούς τρόπους– καλύτερους από όταν είχε συμβεί και είχαν έρθει σε σύγκρουση στην πραγματικότητα.



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «Η τελική μου ιδέα... 'στο αυτί'»!:

Δραστηριότητα 1η: «Τι γίνεται μετά;» (Δραστηριότητα σύνθεσης ιστορίας)

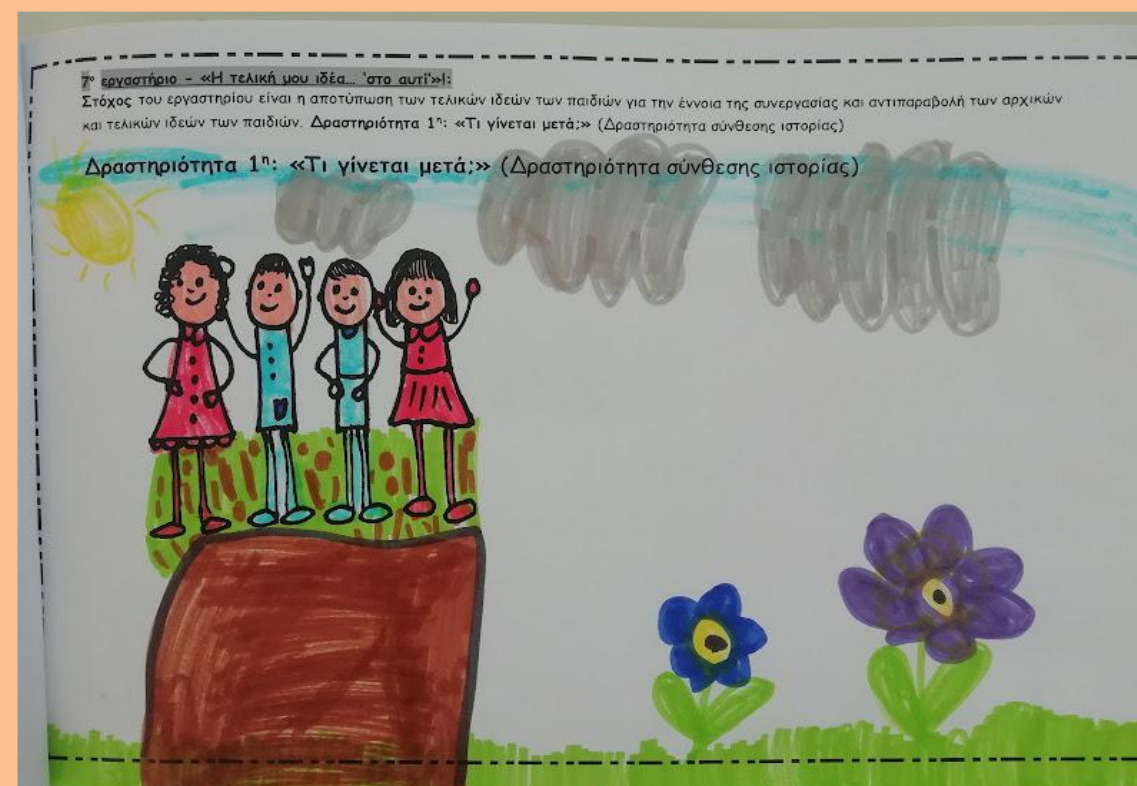
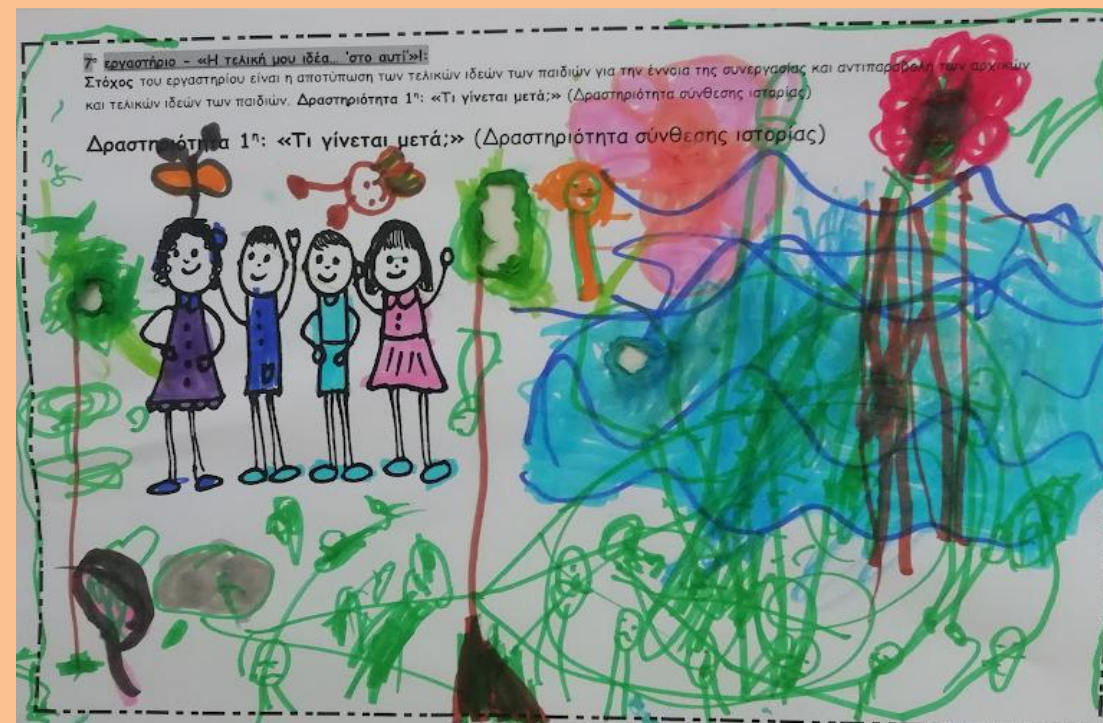
ΤΙΤΛΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ: ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΣΤΟ ΒΟΥΝΟ



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Δραστηριότητα: «Φτιάξτε σε ομάδες το παραμύθι» Πρόκειται για δραστηριότητα εικονογράφησης της ιστορίας σε υποομάδες.

ΤΙΤΛΟΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ: ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΣΤΟ ΒΟΥΝΟ

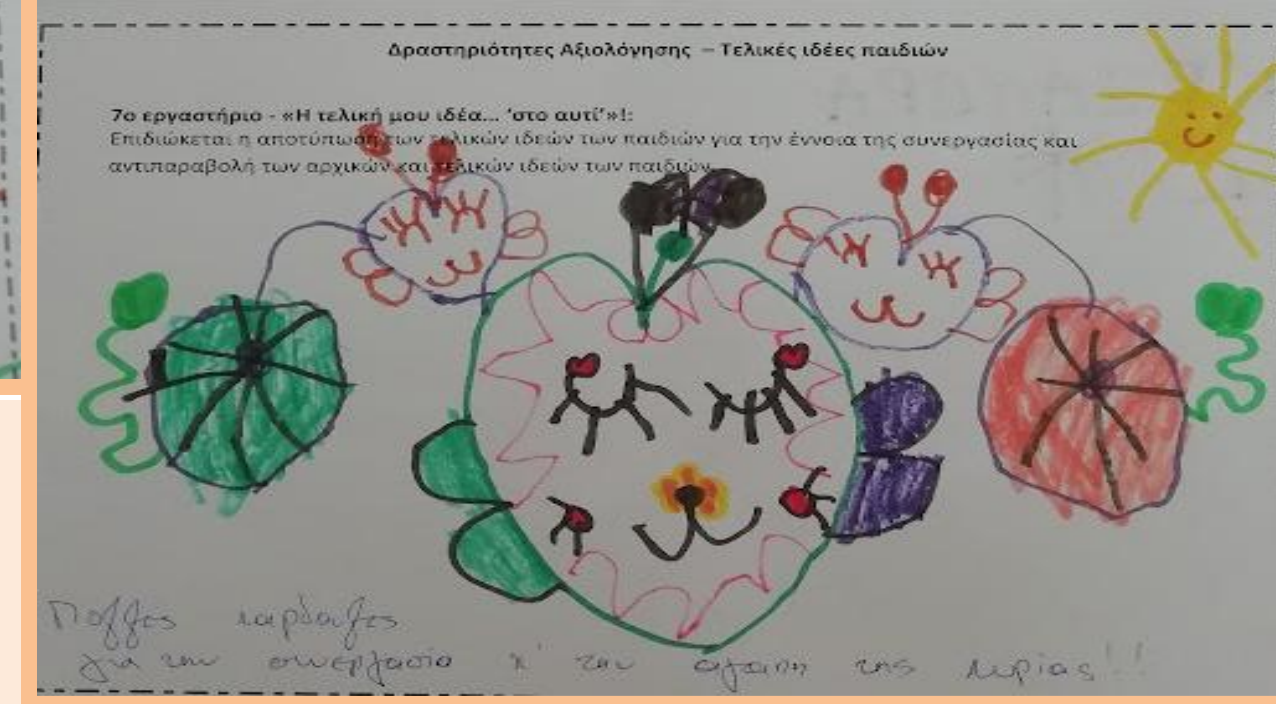
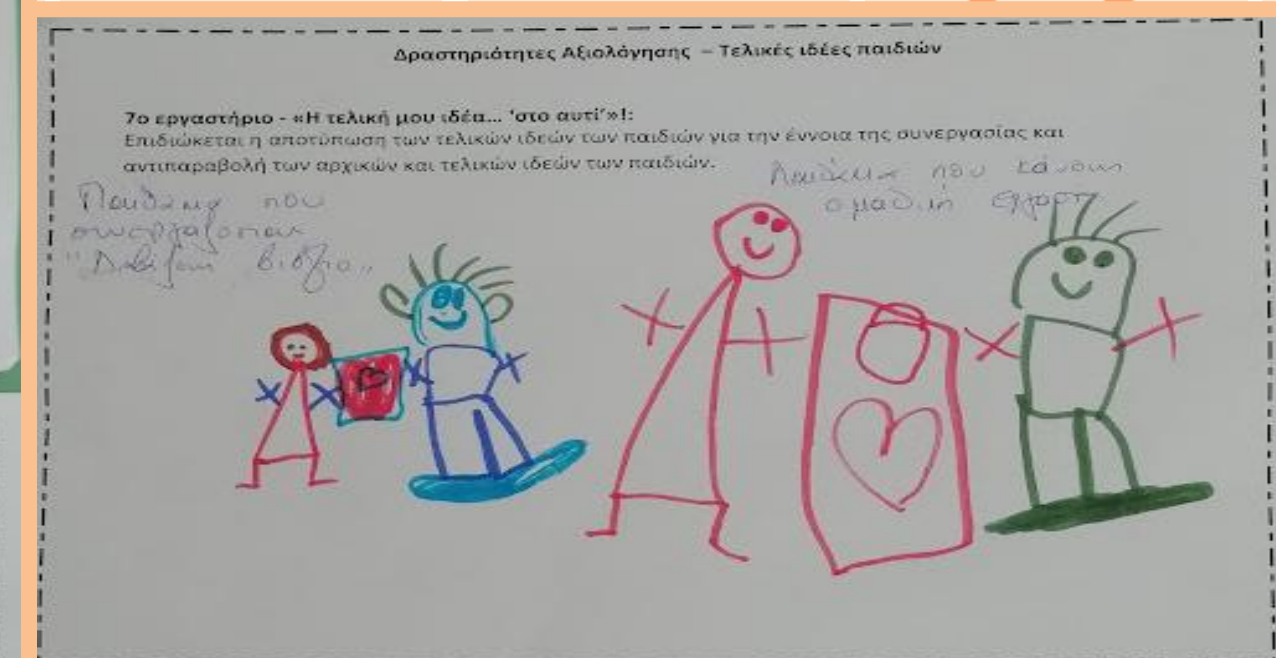
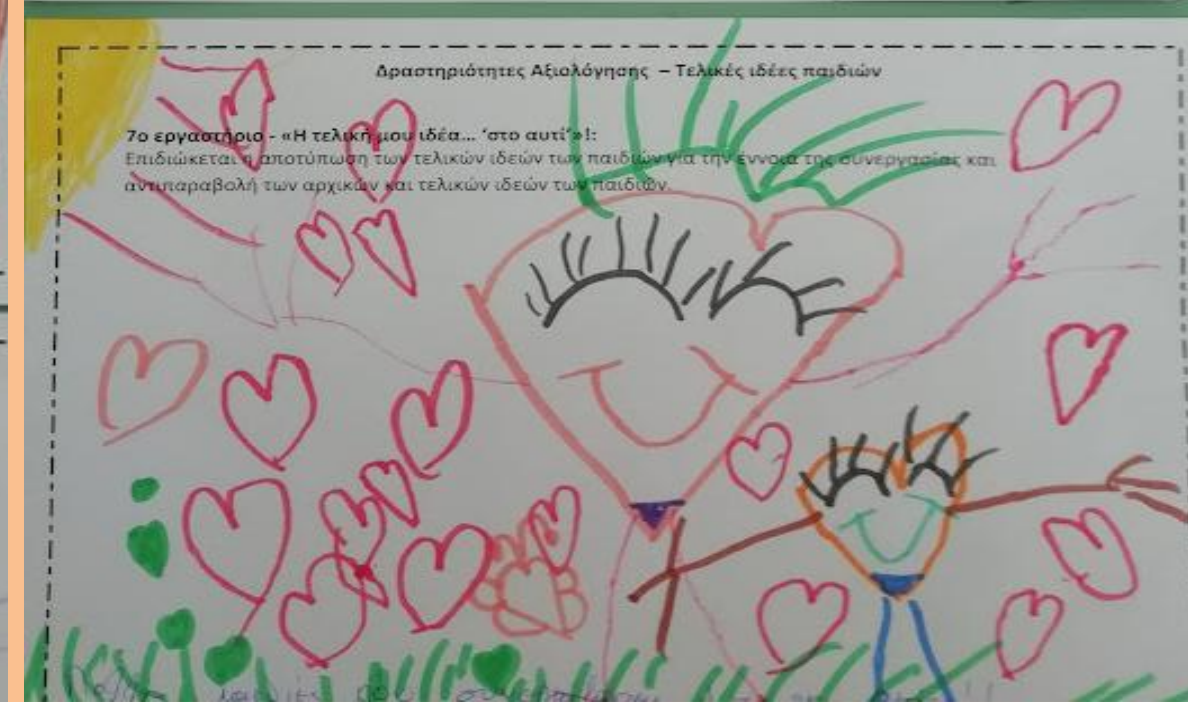
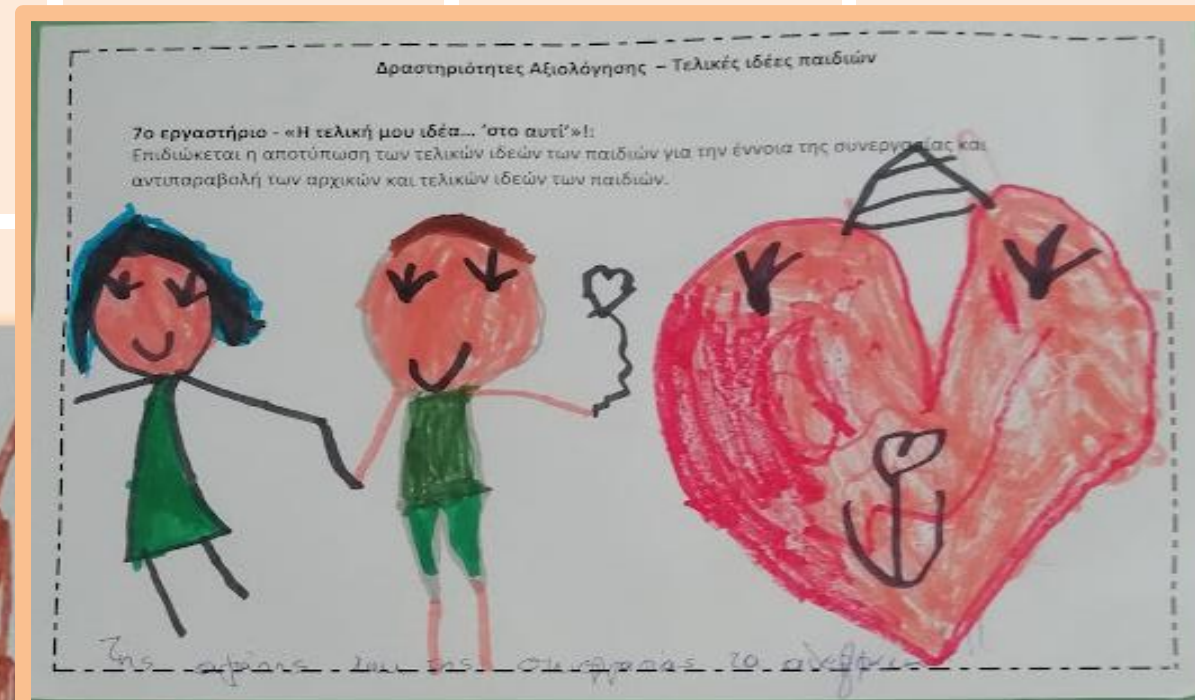


7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Δραστηριότητα 3^η: «Η τελική μου ιδέα... 'στο αυτί'!» Πρόκειται για δραστηριότητα κινητική συγκέντρωσης με ατομικό ιχνογράφημα



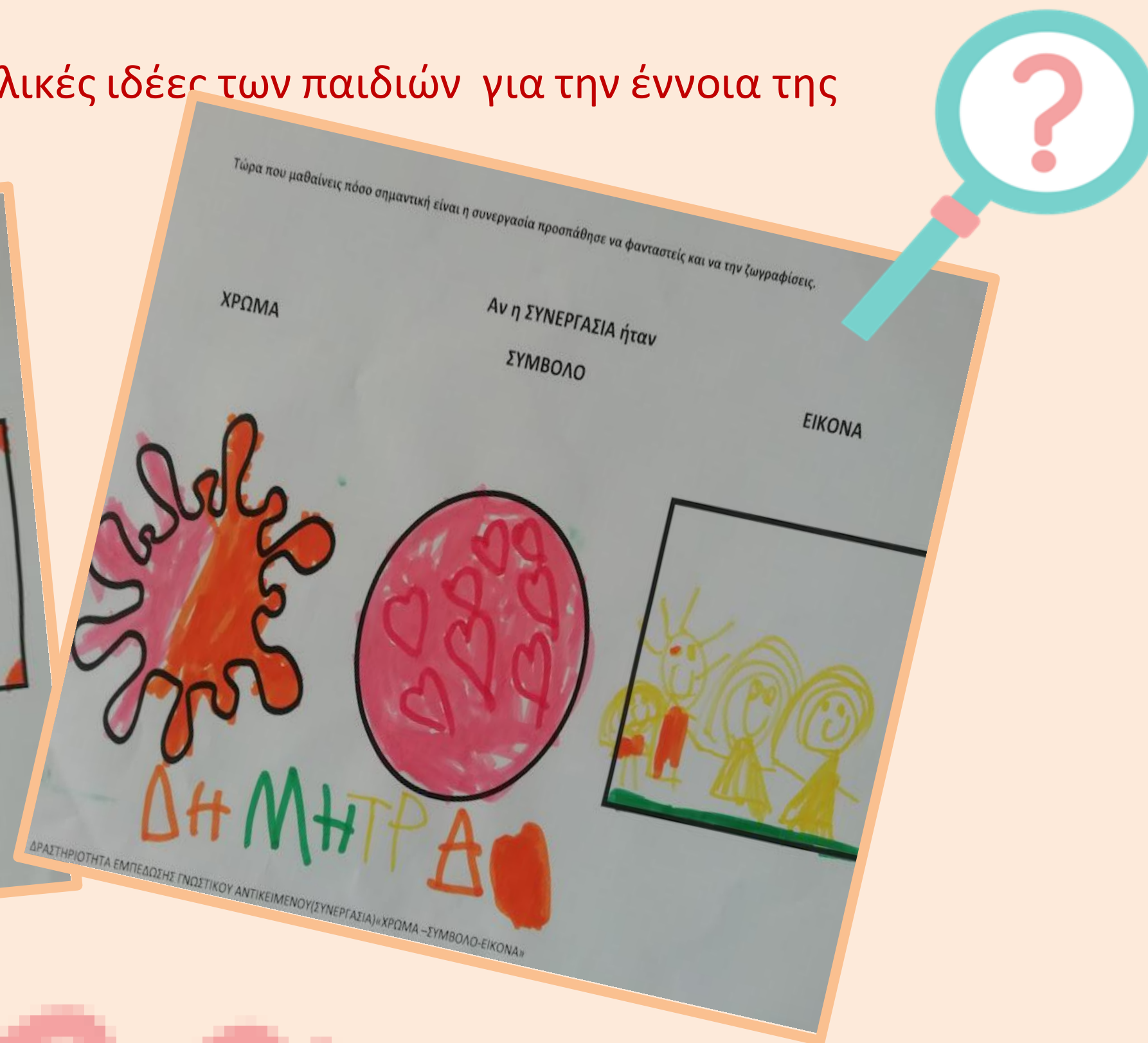
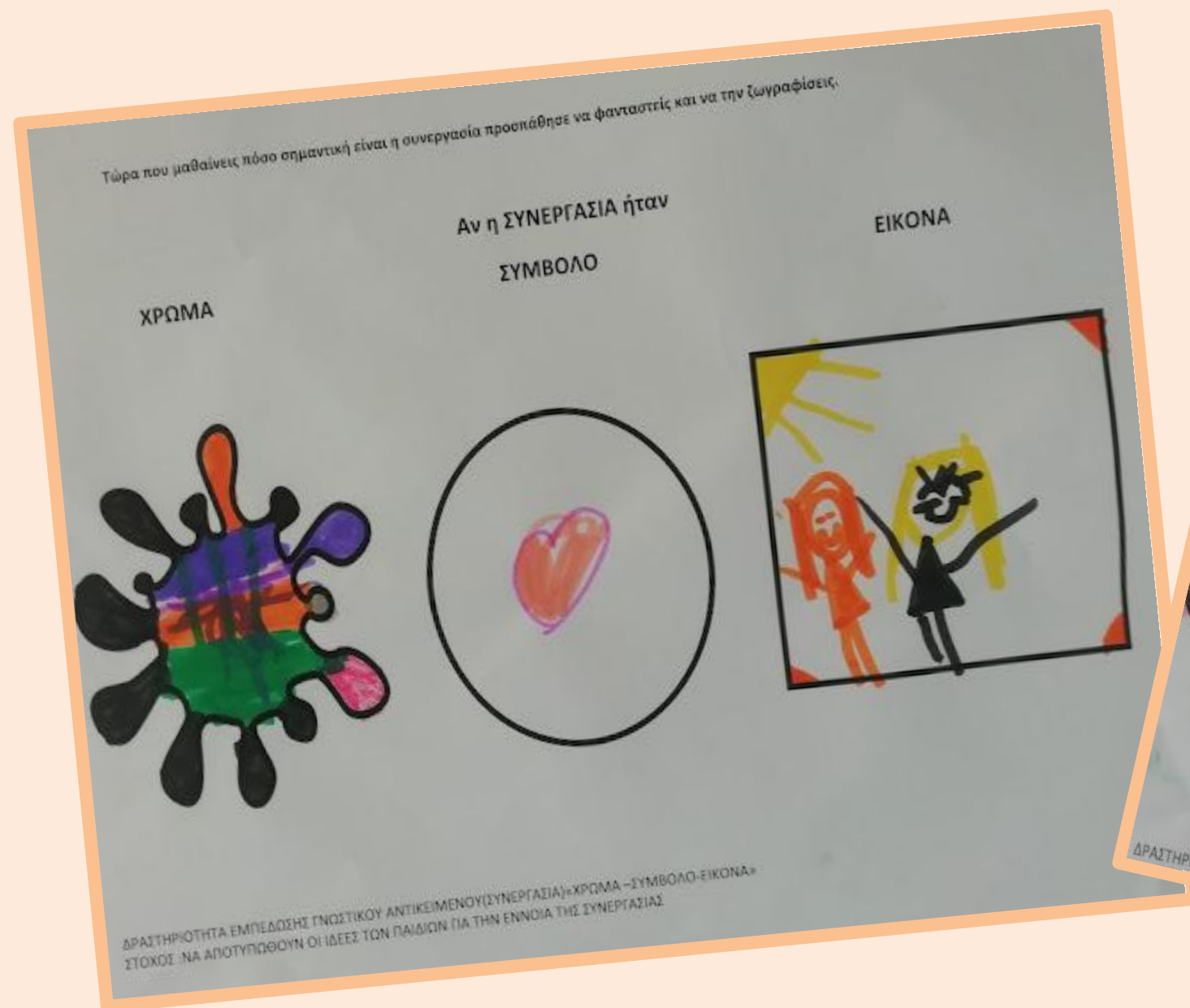
Δραστηριότητα : «Η τελική μου ιδέα... 'στο αυτί'!» (Δραστηριότητα Μεταγνώσης με ατομικό ιχνογράφημα και συνέντευξη



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Δραστηριότητα εμπέδωσης γνωστικού αντικειμένου «ΧΡΩΜΑ –ΣΥΜΒΟΛΟ-ΕΙΚΟΝΑ»

Στόχος :Να αποτυπωθούν οι τελικές ιδέες των παιδιών για την έννοια της Συνεργασίας.



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Δραστηριότητα εμπέδωσης γνωστικού αντικειμένου «Βλέπω-Σκέφτομαι-Αναρωτιέμαι»
Στόχος :Να αντιληφθούν την Αξία της Συνεργασίας.



ΡΟΥΤΙΝΑ ΣΚΕΨΗΣ
Βλέπω -Σκέφτομαι-Αναρωτιέμαι



Τι βλέπεις: Βλέπω δύο αγόρια που παίζουν
κι διαβάζουν.

Αν βρεθείς μέσα στην εικόνα τι θα μπορούσες να
ακούσεις: Θα άκουγα την ιστορία.

Τι σκέφτεσαι γι' αυτό που βλέπεις: Ότι διαβάζουν,
ότι είναι φίλοι.

Τι τίτλο θα έδινες στη εικόνα: "Τα παιδιά που δια-
βάζουν στην εξοχή".

Θα έκανες εσύ αν ήσουν ένας από τους ήρωες:
Διαβάζω εγώ την ιστορία.

ΡΟΥΤΙΝΑ ΣΚΕΨΗΣ
Βλέπω -Σκέφτομαι-Αναρωτιέμαι



Τι βλέπεις: Ένα βιβλίο.

Αν βρεθείς μέσα στην εικόνα τι θα μπορούσες να
ακούσεις: Ένα μυστικό... ..θα μπορούσαν...

Τι σκέφτεσαι γι' αυτό που βλέπεις: Ένα παιχνίδι που
θέλει παιχνίδι.

Τι τίτλο θα έδινες στη εικόνα:
Το παιχνίδι που λέγεται να είναι
της floor is lava.

Τι θα έκανες εσύ αν ήσουν ένας από τους ήρωες:
Θα έπαιζα...



