

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΙΚΙΩΝ - 9280024

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/11/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Από την έκθεση της σχολικής μονάδας προκύπτει ότι υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας μέσα σε κλίμα συνεργασίας και ανταλλαγής απόψεων των εκπαιδευτικών. Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη, η επικοινωνία, η συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, δημιουργικότητα, κ.α.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Υπήρξε μέριμνα για την παρακολούθηση και την καταγραφή των απουσιών των νηπίων που παρατηρήθηκαν κυρίως λόγω της πανδημίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών του νηπιαγωγείου μέσα από σχετικές δράσεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Υπήρξε κλίμα αλληλοσεβασμού, αποδοχής, συνεργασίας, επικοινωνίας και πραγματικού ενδιαφέροντος από την πλευρά των εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν οι προβλεπόμενες διαδικασίες για επικοινωνία του νηπιαγωγείου με τις οικογένειες των μαθητών (μέσα από το ιστολόγιο του σχολείου και την ηλεκτρονική αλληλογραφία) και υλοποιήθηκαν κοινές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν όλα τα προβλεπόμενα που αφορούν σε μια σωστή οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας. Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους. Ακολουθήθηκε η κατανομή αρμοδιοτήτων στο προσωπικό του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Πραγματοποιήθηκαν δράσεις που αντανακλούν στη σύνδεση του νηπιαγωγείου με την ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε αρκετές επιμορφωτικές δράσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Το νηπιαγωγείο δεν συμμετείχε σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να συνεχίσουν οι εκπαιδευτικοί να εργάζονται με τον ίδιο τρόπο

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους. Ακολουθήθηκε η κατανομή αρμοδιοτήτων στο προσωπικό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν προβλήματα στη διοικητική λειτουργία του σχολείου τόσο ως προς την οργάνωση της σχολικής μονάδας όσο και ως προς τη σχέση με την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αρκετά επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενθάρρυνση και ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.