

Εργαστήριο δεξιοτήτων : Θάλασσα-SoS-α χωρίς πλαστικά



1ο Εργαστήριο : Μοιράζομαι με την ομάδα αυτά που γνωρίζω

- 1. Συζήτηση με τη βοήθεια έντυπου υλικού για την
θαλάσσια ρύπανση .**
- 2. Καταγραφή γνώσεων και απόψεων των παιδιών για
το θέμα.**
- 3. Δημιουργία ιστορίας με λέξεις σχετικές με τη
θάλασσα**
- 4. Η ιστορία ενός πλαστικού απορρίμματος**





Μια φορά ή έναν καιρό ήταν ένας καβουρας.
Βρήκε ένα πλαστικό μπουκάλι μέσα στη θάλασσα
ή κόλλησε στο περί του.



Μετά ήρθαν νέες χελώνες ή προσπάθησαν να
αλλάξουν το μπουκάλι, με τα πτερυγιά τους.
κατάφεραν

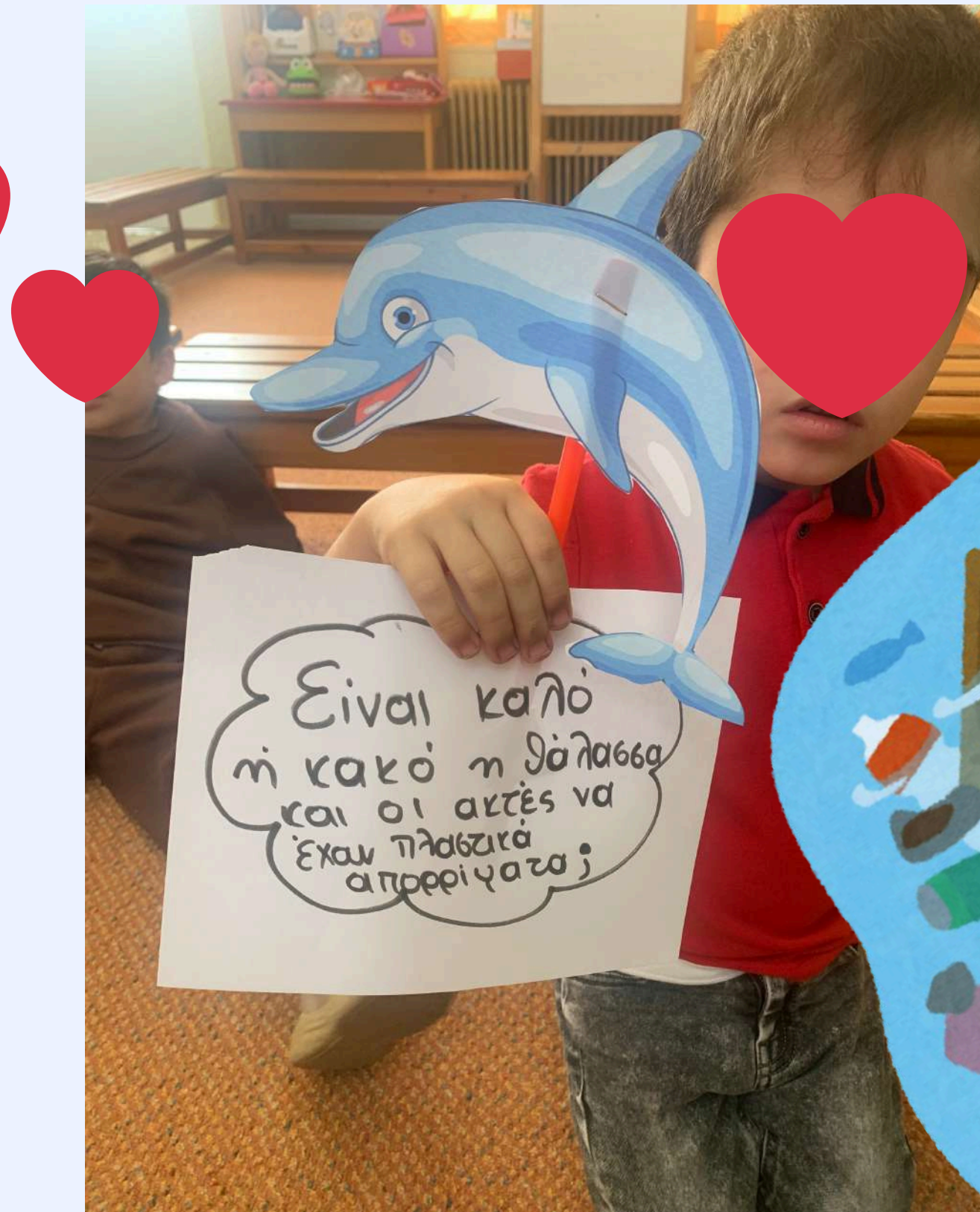


Μετά ήρθε ένας άνθρωπος ή βούτηξε στο βυθό της
θάλασσας. Είδε όλα τα θαλάσσια ζώα μαζί ή πήρε
κουτά τους ή πήρε το μπουκάλι.

βγαίνει στη στεριά ή το πετάει
στα ουρηθρία.
Στο τέλος, φωνάζει σε όλους
αυξ δεν επιτρέπεται να ρίχνουν ουρηθρία.

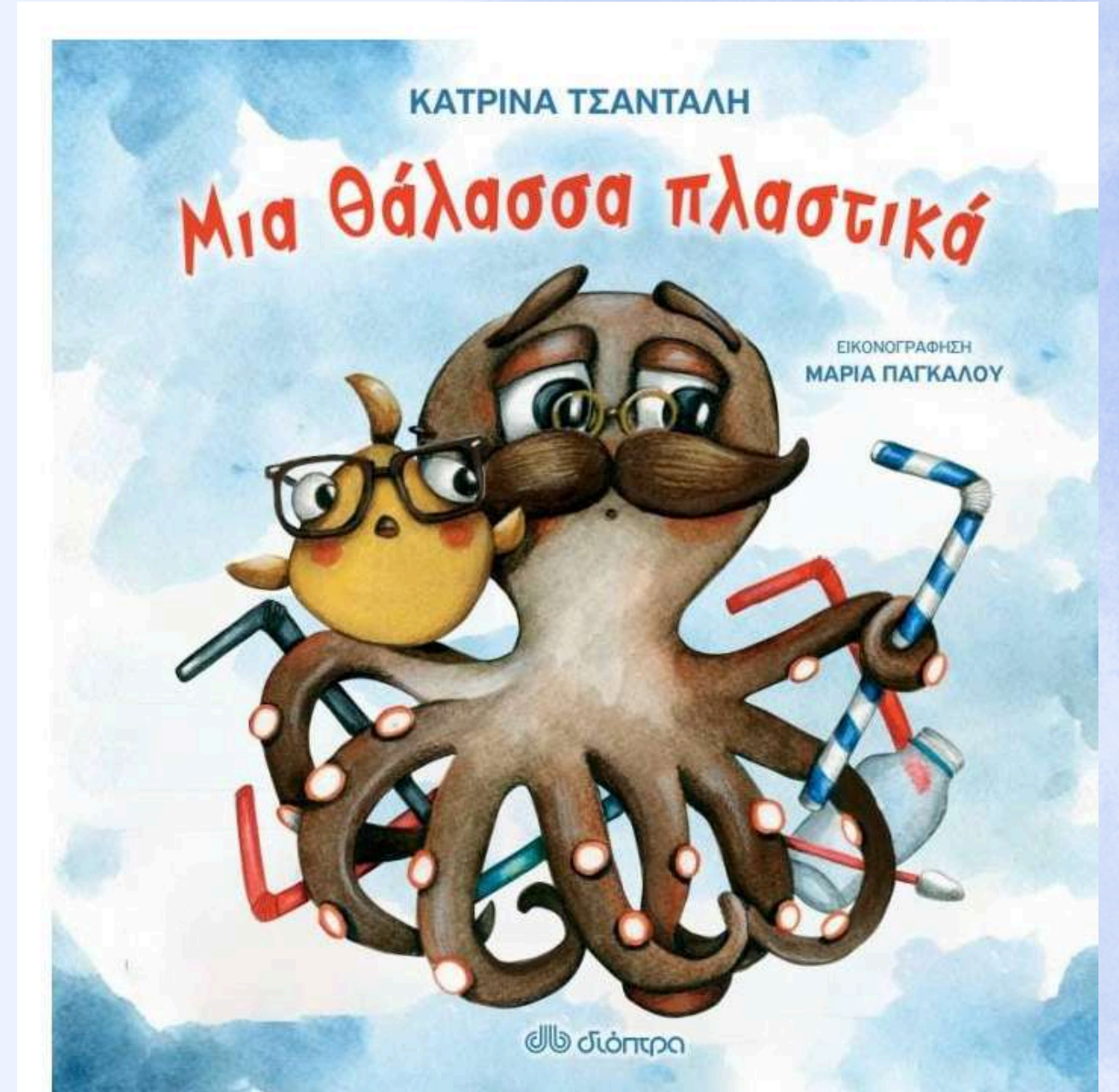
Μετά ήρθε μια καρδέλα
ή βρήκε ένα άλλο
μπουκάλι. Έβγαλε το καπάκι.
Στη συνέχεια, προσπάθησαν
να αλλάξουν όλοι μαζί
το μπουκάλι ή τα κατάφεραν.
Τους βοήθησε
το καπάκι

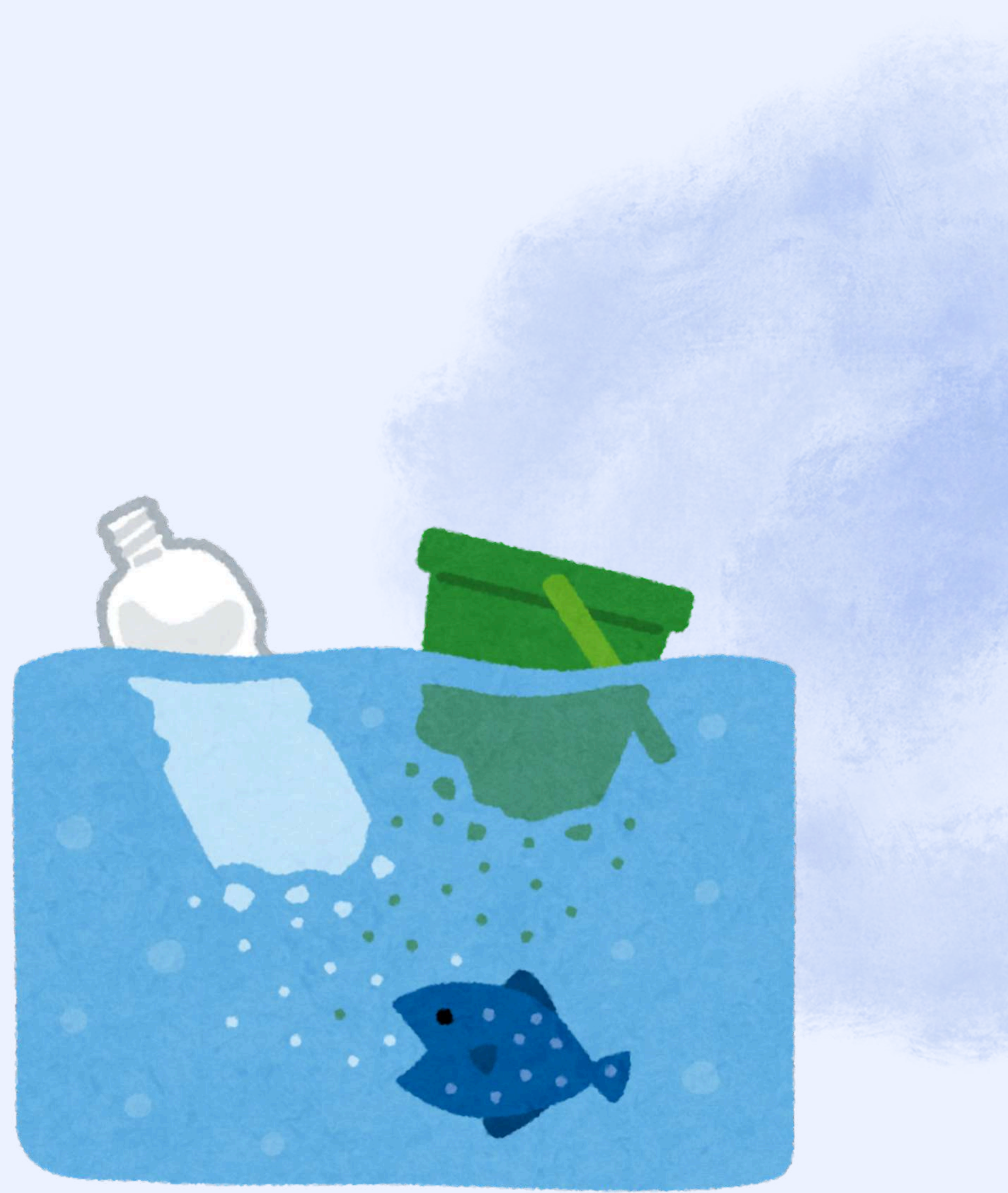
Εργαστήριο
Δεξιοτήτων
"Θάλασσα
χωρίς
πλαστικά"



2ο Εργαστήριο : Ανησυχία στον βυθό... ερευνούμε, καταγράφουμε, βγάζουμε συμπεράσματα

- 1. Τα παιδιά διερευνούν τι συμβαίνει στα ζώα της θάλασσας όταν υπάρχουν πλαστικά απορρίμματα.**
- 2. Ανάγνωση βιβλίου: Μια θάλασσα πλαστικά**
- 3. Προβολή εκπαιδευτικού βίντεο για το θέμα.**
- 4. Ομαδική εργασία με τα συμπεράσματα των παιδιών από το βίντεο .**

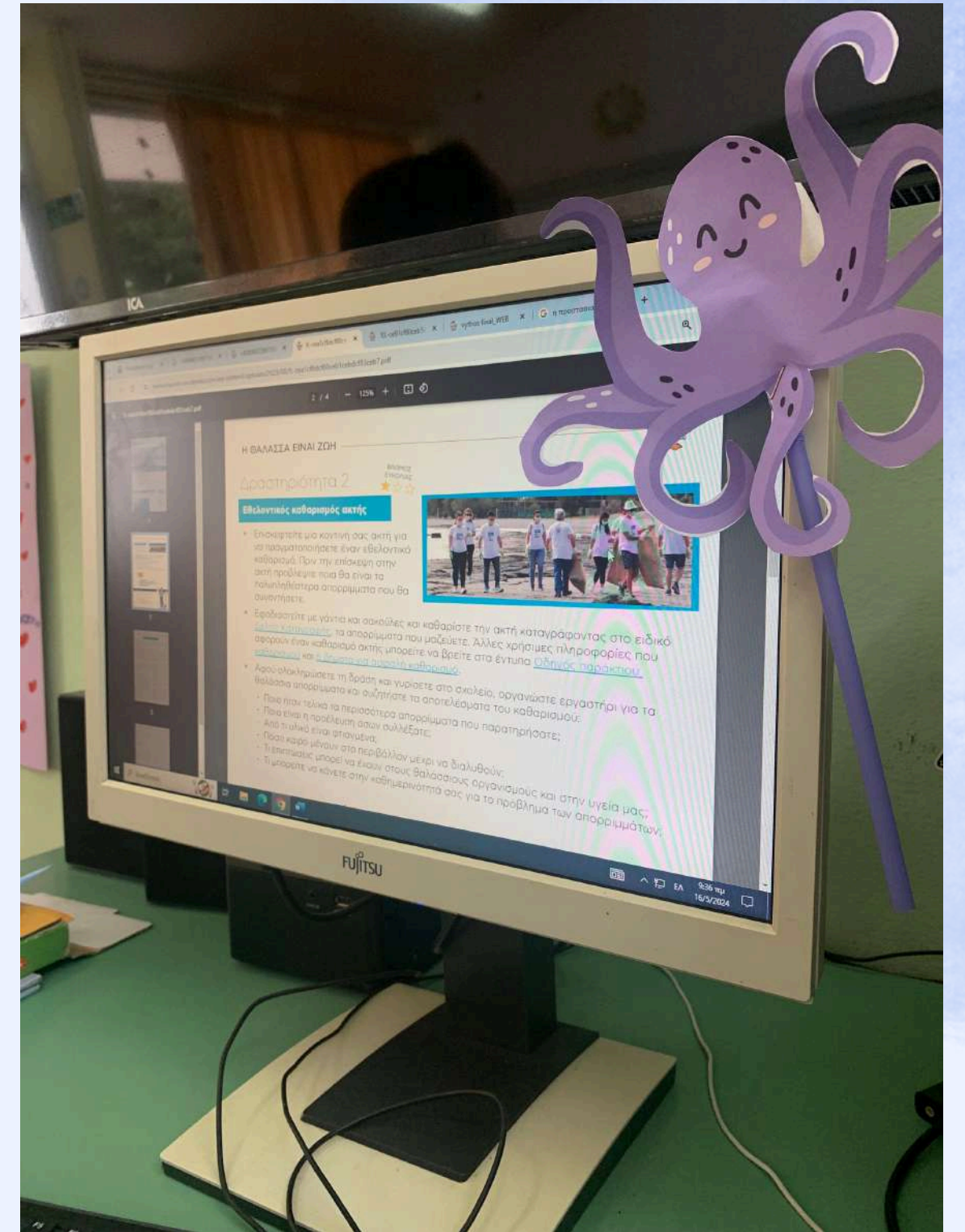
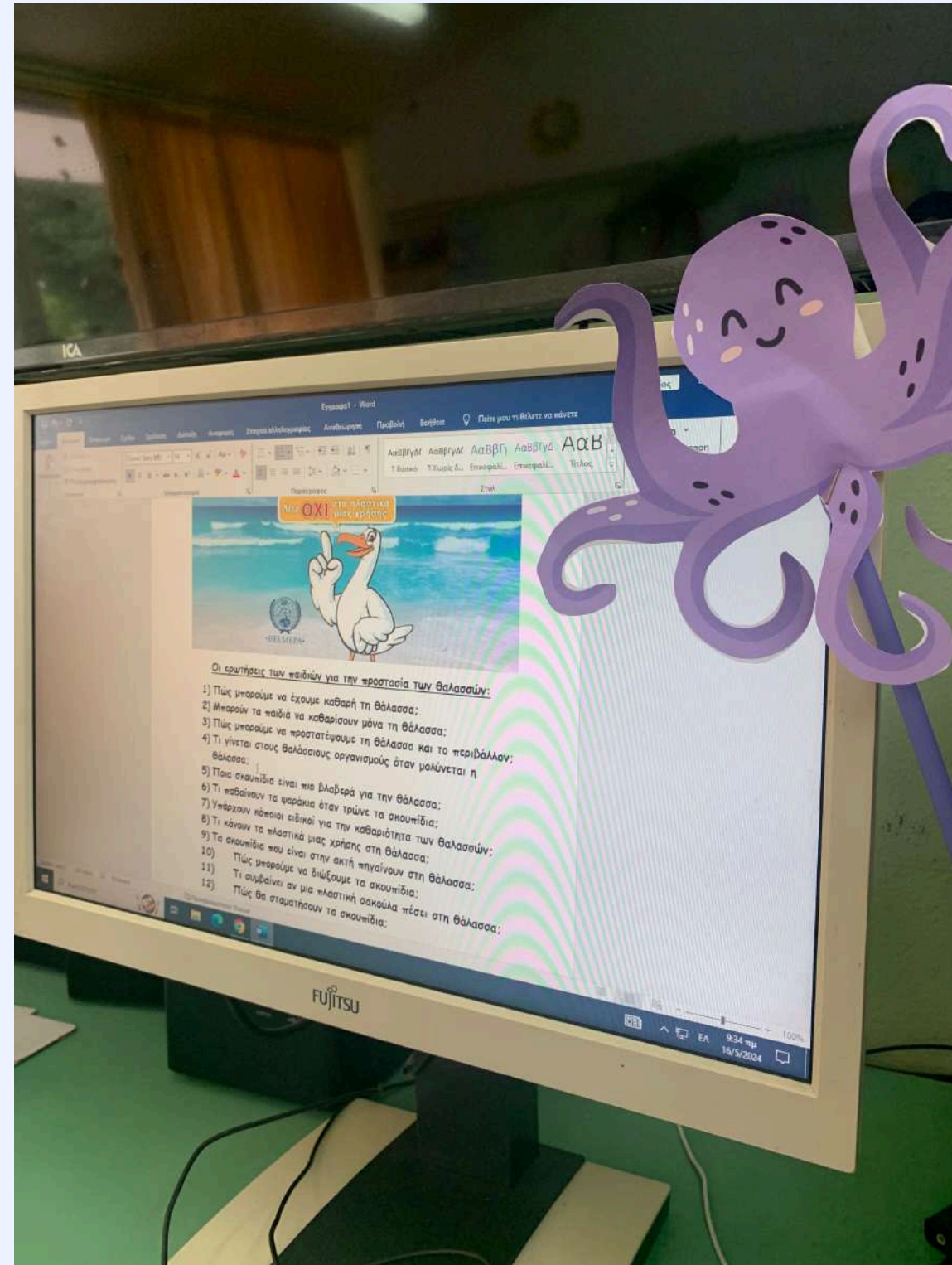
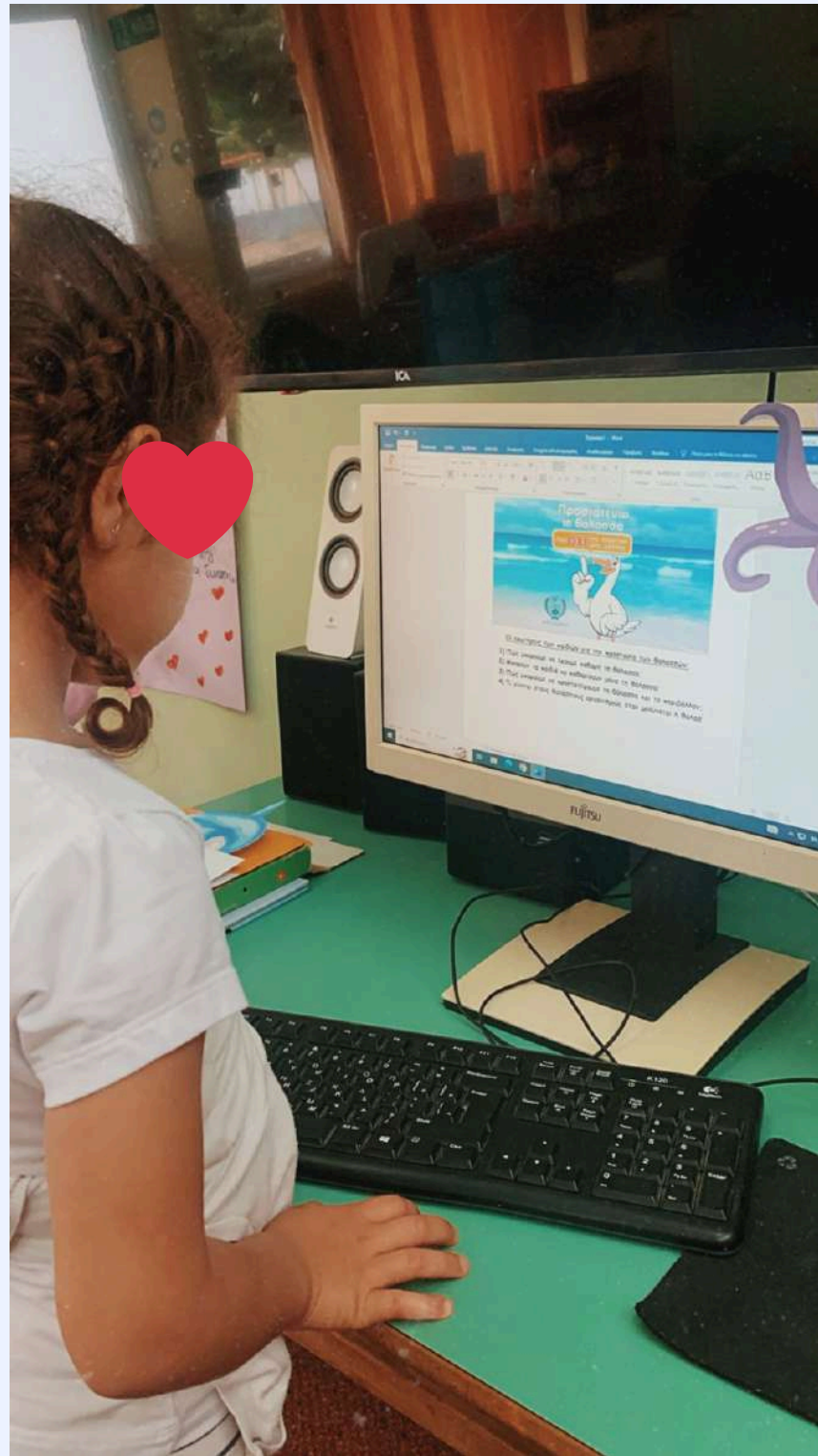




3ο Εργαστήριο : Μαθαίνουμε από τους ειδικούς

- 1. Καταγραφή ερωτήσεων παιδιών για τις επιπτώσεις των πλαστικών απορριμμάτων στη θαλάσσια ζωή .**
- 2. Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο για το θέμα και μελέτη πληροφοριών .**
- 3. Ομαδική αφίσα για το θέμα**

3ο Εργαστήριο : Μαθαίνουμε από τους ειδικούς



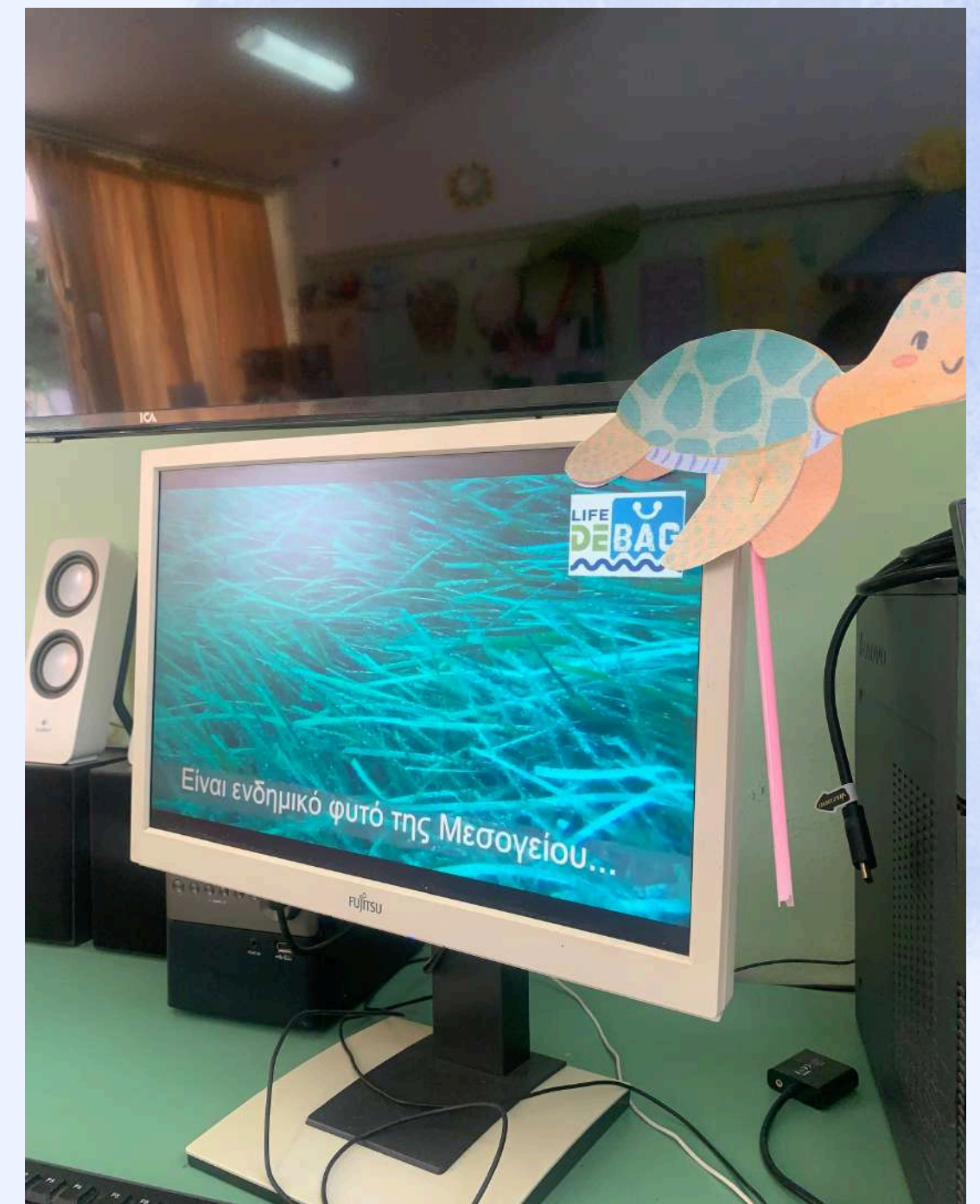
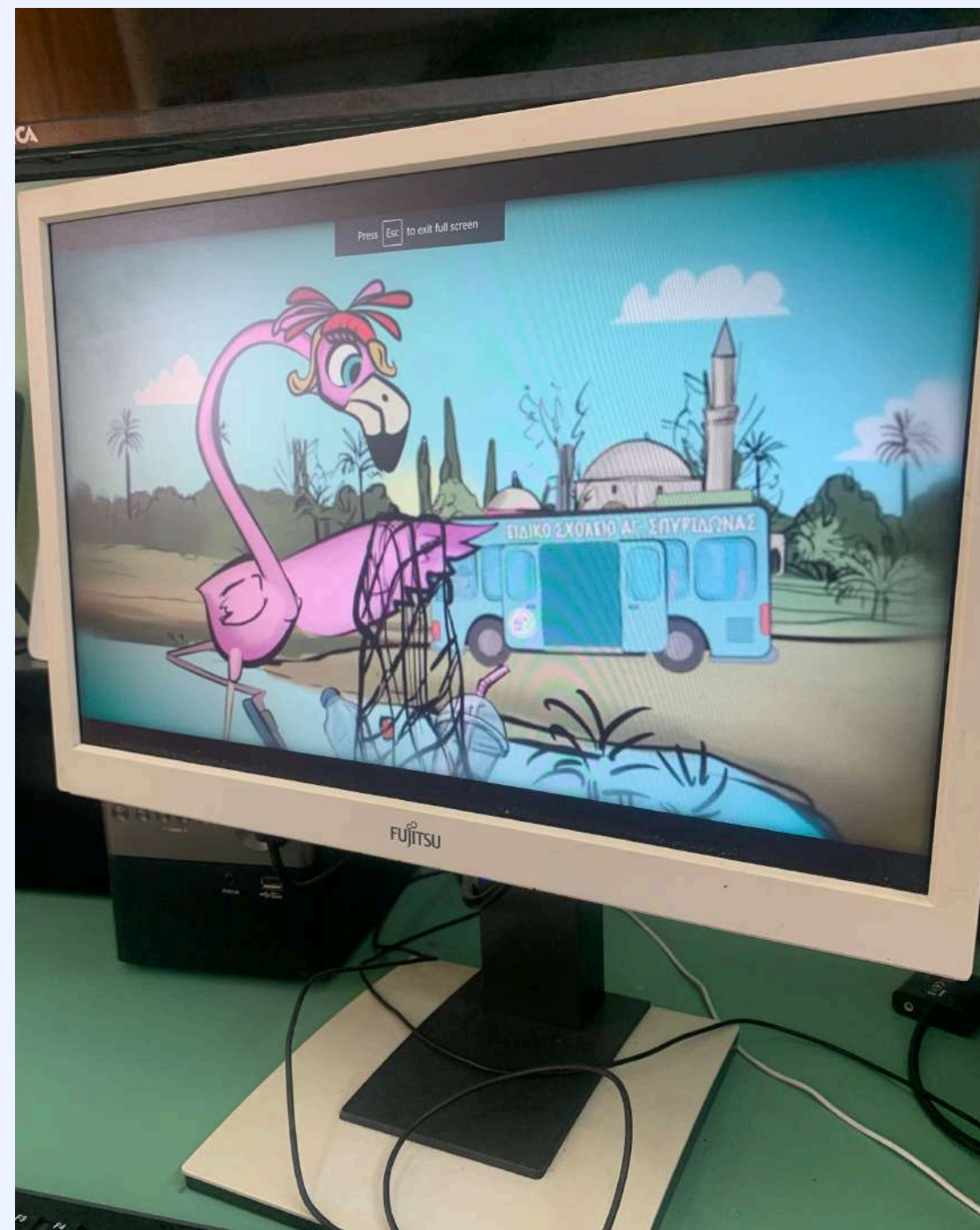
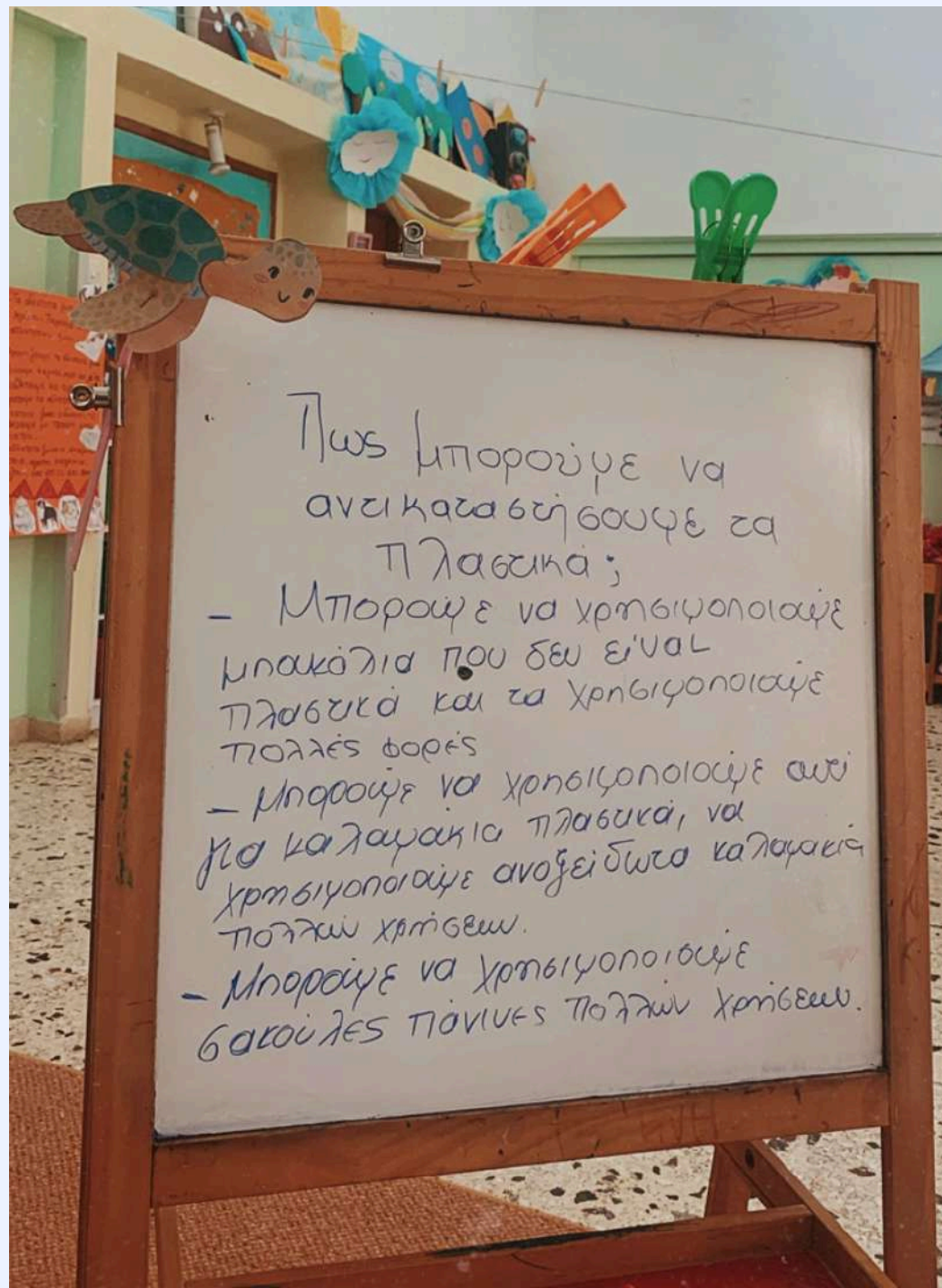
3ο Εργαστήριο : Μαθαίνουμε από τους ειδικούς



4ο Εργαστήριο : Για ένα πλαστικό καλαμάκι...αναζητούμε και προτείνουμε λύσεις

- 1. Τα παιδιά ζωγραφίζουν τις λύσεις τους για το πώς
μπορούν να μειωθούν τα πλαστικά απορρίμματα στη
θάλασσα.**
- 2. Τα παιδιά προτείνουν τρόπους αντικατάστασης του
πλαστικού με άλλα υλικά.**
- 3. Τα παιδιά παρακολουθούν εκπαιδευτικό βίντεο για
το πλαστικό καλαμάκι στη θάλασσα και
ζωγραφίζουν τις εντυπώσεις τους .**

4ο Εργαστήριο : Για ένα πλαστικό καλαμάκι...αναζητούμε και προτείνουμε λύσεις



4ο Εργαστήριο : Για ένα πλαστικό καλαμάκι...αναζητούμε και προτείνουμε λύσεις



5ο Εργαστήριο : Εγώ μπορώ- Δημιουργούμε περιβαλλοντικά μηνύματα

- 1. Τα παιδιά παρακολουθούν εκπαιδευτικό βίντεο για το πλαστικό καλαμάκι και τη μη χρήση του και προτείνουν τα δικά τους μηνύματα.**
- 2. Τα παιδιά δημιουργούν αφίσα για τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων μιας χρήσης .**

5ο Εργαστήριο : Εγώ μπορώ- Δημιουργούμε περιβαλλοντικά μηνύματα



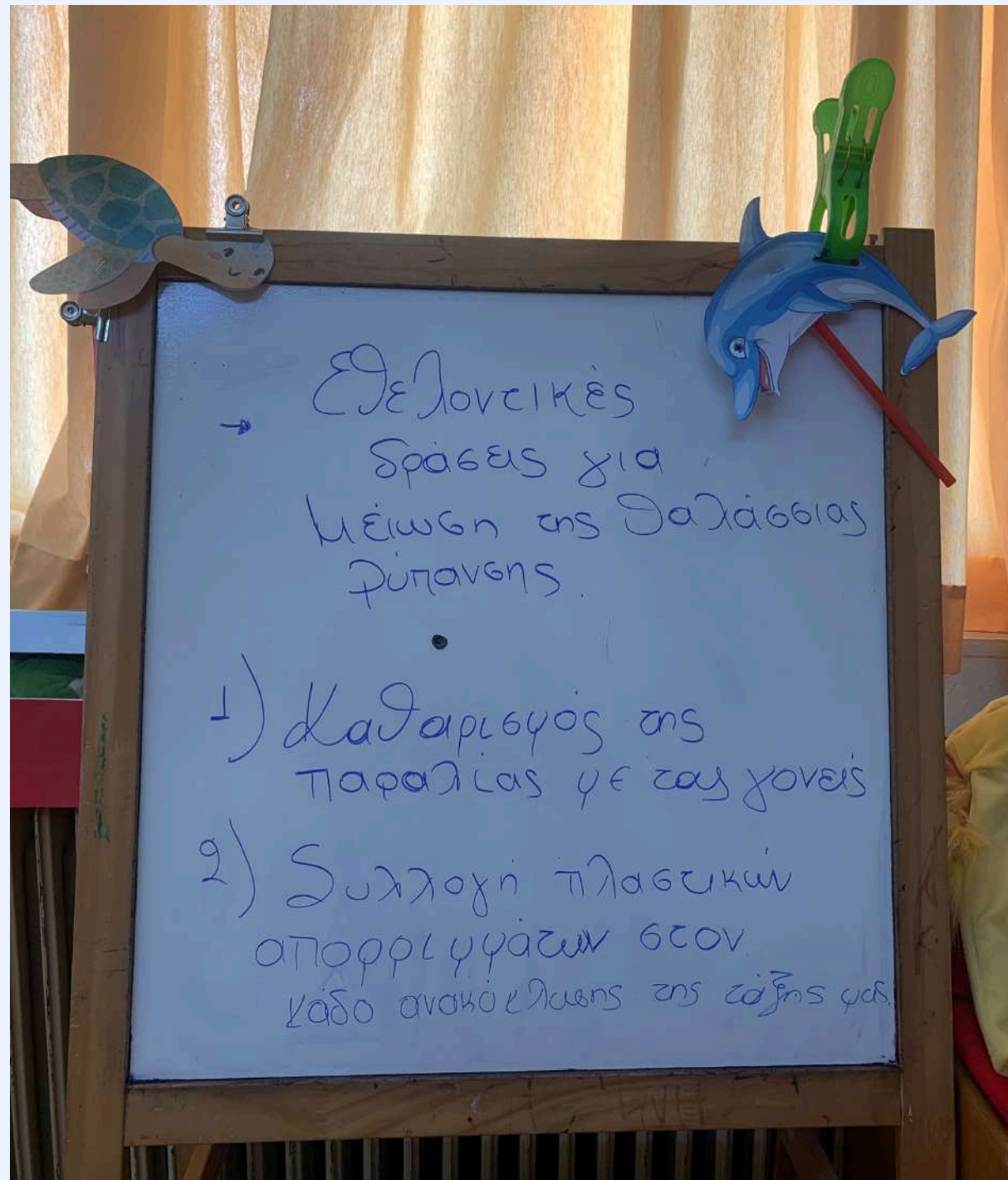




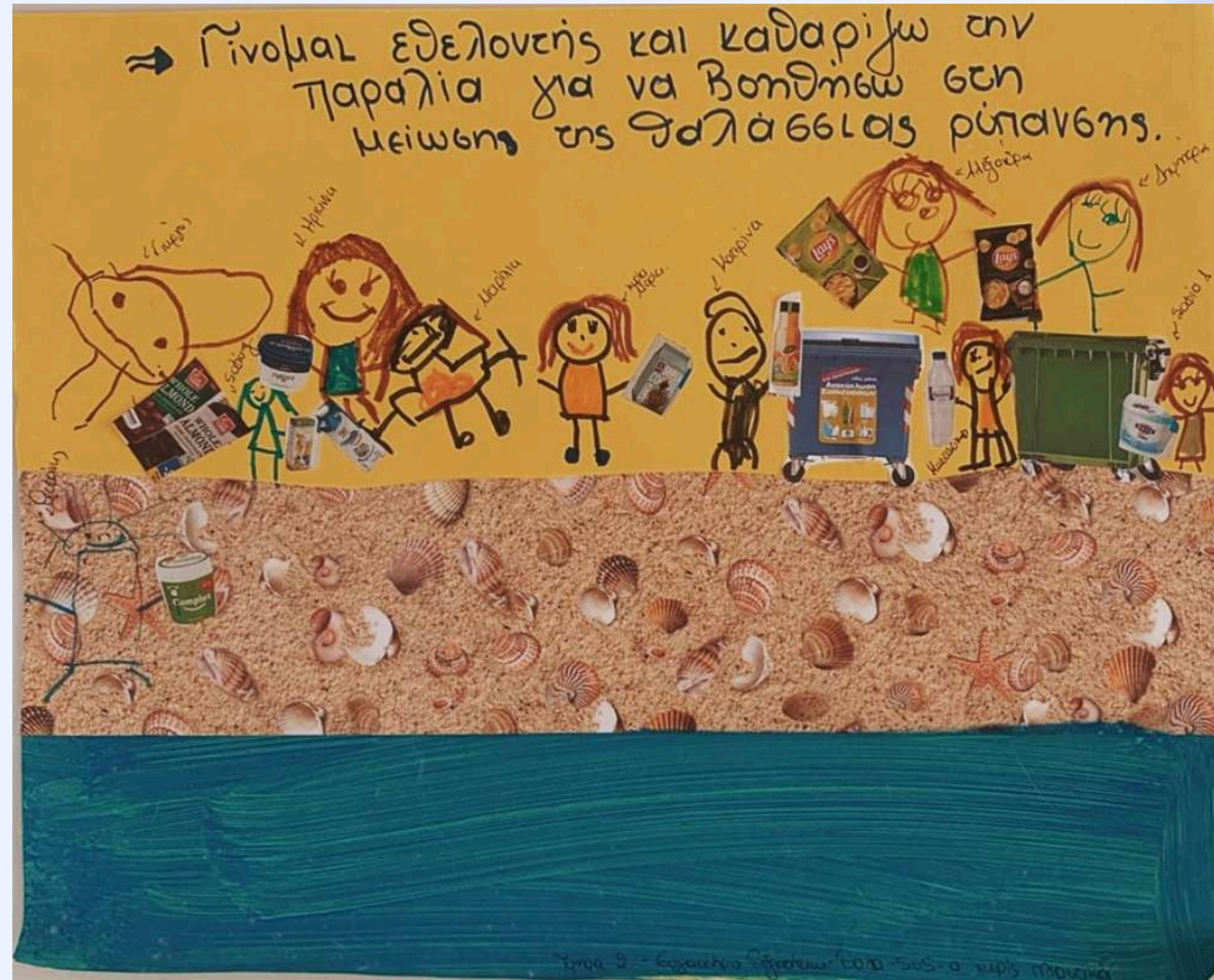
6ο Εργαστήριο : Όλοι μπορούμε - Δρούμε ομαδικά, παρεμβαίνουμε θετικά

- 1. Γνωριμία με την έννοια του εθελοντισμού**
- 2. Τα παιδιά προτείνουν εθελοντικές δράσεις για τη μείωση της θαλάσσιας ρύπανσης.**
- 3. Δημιουργία αφίσας με την έννοια του εθελοντισμού.**
- 4. Δραματοποίηση καθαριότητας της παραλίας από απορρίμματα.**

6ο Εργαστήριο : Όλοι μπορούμε - Δρούμε ομαδικά, παρεμβαίνουμε θετικά



6ο Εργαστήριο : Όλοι μπορούμε - Δρούμε ομαδικά, παρεμβαίνουμε θετικά



6ο Εργαστήριο : Όλοι μπορούμε - Δρούμε ομαδικά, παρεμβαίνουμε θετικά

- 1. Συζήτηση για την συμβολή των παιδιών στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων .**
- 2. Παρατήρηση εικόνων με αρνητική συμπεριφορά ως προς την χρήση πλαστικών μιας χρήσης και συζήτηση.**
- 3. Αυτοαξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας από τα παιδιά μέσα από φύλλο εργασίας .**

6ο Εργαστήριο : Όλοι μπορούμε - Δρούμε ομαδικά, παρεμβαίνουμε θετικά

