

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ –
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

Τίτλος εργαστηρίου : “Η οικογένεια δεν
είναι αριθμητική, είναι απλώς μοναδική”



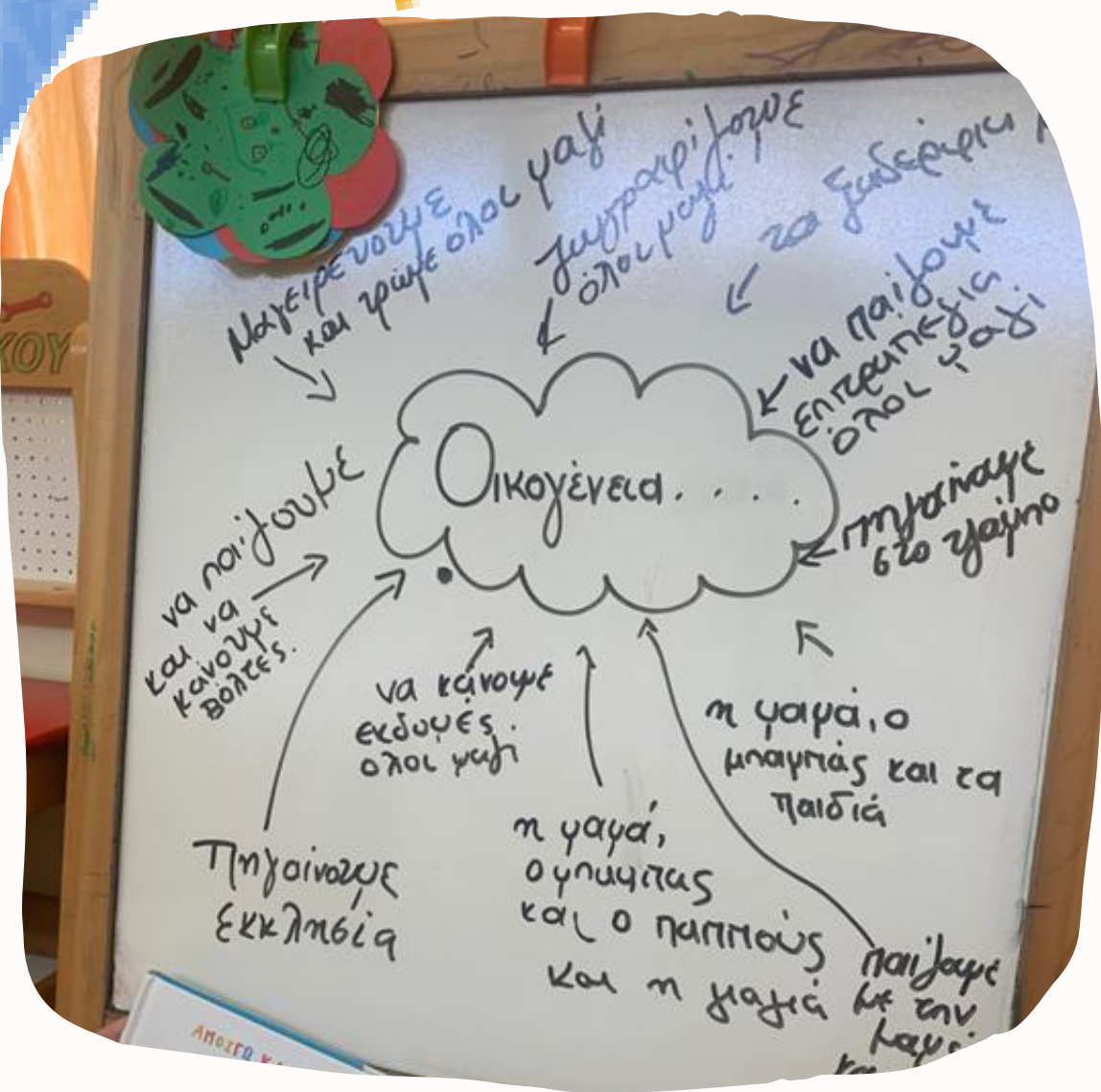
1ο εργαστήριο : “Ας Γνωριστούμε; “

Ενδεικτικές δραστηριότητες :

- Τα παιδιά παρουσιάζουν τον εαυτό τους και την οικογένεια τους στην ολομέλεια .
- Πραγματοποιείται συζήτηση στην ολομέλεια για το τι είναι η οικογένεια και στη συνέχεια τα παιδιά ζωγραφίζουν την οικογένεια τους
 - Μουσικοκινητικό παιχνίδι για το θέμα και ανάγνωση ψηφιακού βιβλίου “ Η μόνα δίκη μου οικογένεια “









2ο εργαστήριο : ” Πες μας πιγκουίνε; “

Σε αυτό το εργαστήριο τα παιδιά :

- Τα παιδιά με αφορμή μια αναμνηστική κάρτα απο την οικογένεια του πιγκουίνου , έδωσαν μέσα από συζήτηση στην ολομέλεια τον ορισμό της πυρηνικής οικογένειας και τα θετικά και τα αρνητικά αυτής.
- Συνεργάστηκαν ώστε να δώσουν λύσεις σε ένα πρόβλημα που είχε η οικογένεια του πιγκουίνου.
- Δημιούργησαν ένα ατομικό εικαστικό έργο για το πως νιώθει ο πιγκουίνος στην οικογένεια του .



3ο εργαστήριο : ” Πες μας λύκε; “

Σε αυτό το εργαστήριο τα παιδιά :

- Τα παιδιά με αφορμή μια αναμνηστική κάρτα απο την οικογένεια του λύκου,έδωσαν μέσα από συζήτηση στην ολομέλεια τον ορισμό της εκτεταμένης οικογένειας και τα θετικά και τα αρνητικά αυτής.**
- Δραματοποίησαν την καθημερινότητα της εκτεταμένης οικογένειας .**
- Δημιούργησαν ένα ατομικό εικαστικό έργο για το πως νιώθει ο λύκος στην οικογένεια του .**





4ο εργαστήριο : ” Πες μας καγκουρό; “

Σε αυτό το εργαστήριο τα παιδιά :

- Τα παιδιά με αφορμή μια αναμνηστική κάρτα απο την οικογένεια του καγκουρό,έδωσαν μέσα από συζήτηση στην ολομέλεια τον ορισμό της μονογονεϊκής οικογένειας και τα θετικά και τα αρνητικά αυτής.
- Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και συνεργάστηκαν προκειμένου να δώσουν λύσεις σε ένα πρόβλημα που είχε η οικογένεια του καγκουρό και δραματοποίησαν της καθημερινότητα της μονογονεϊκής οικογένειας .
- Δημιούργησαν ένα ατομικό εικαστικό έργο για το πως νιώθει το καγκουρό στην οικογένεια του .



Μονογονεϊκή οικογένεια

Θετικά

- Θα παιζαφτ όλη μέρα με την γαψά ή τον γκαψά στο σπίτι

Αρνητικά

- Μπορεί η γαψά ή ο ργαψάς να δσκόλευέζαι να μεγαλώει γόνιμος το παιδί
- Μπορεί να λείπει στο παιδάκι ο ένας γονέας.





5ο εργαστήριο : ” Πες μας κούκε;“

Σε αυτό το εργαστήριο τα παιδιά :

- Τα παιδιά με αφορμή μια αναμνηστική κάρτα απο την οικογένεια του Κούκου,έδωσαν μέσα από συζήτηση στην ολομέλεια τον ορισμό της θετής οικογένειας και τα θετικά και τα αρνητικά αυτής.
- Προκειμένου τα παιδιά να κατανοήσουν γιατί έχουμε επιλέξει τον κούκο για την θετή οικογένεια , διαβάζουμε το παραμύθι “ Η μαγάλη αγκαλιά “ .
- Δημιούργησαν ένα ατομικό εικαστικό έργο με την τεχνική του κολλάζ για το πως νιώθει ο κούκος στην οικογένεια του .

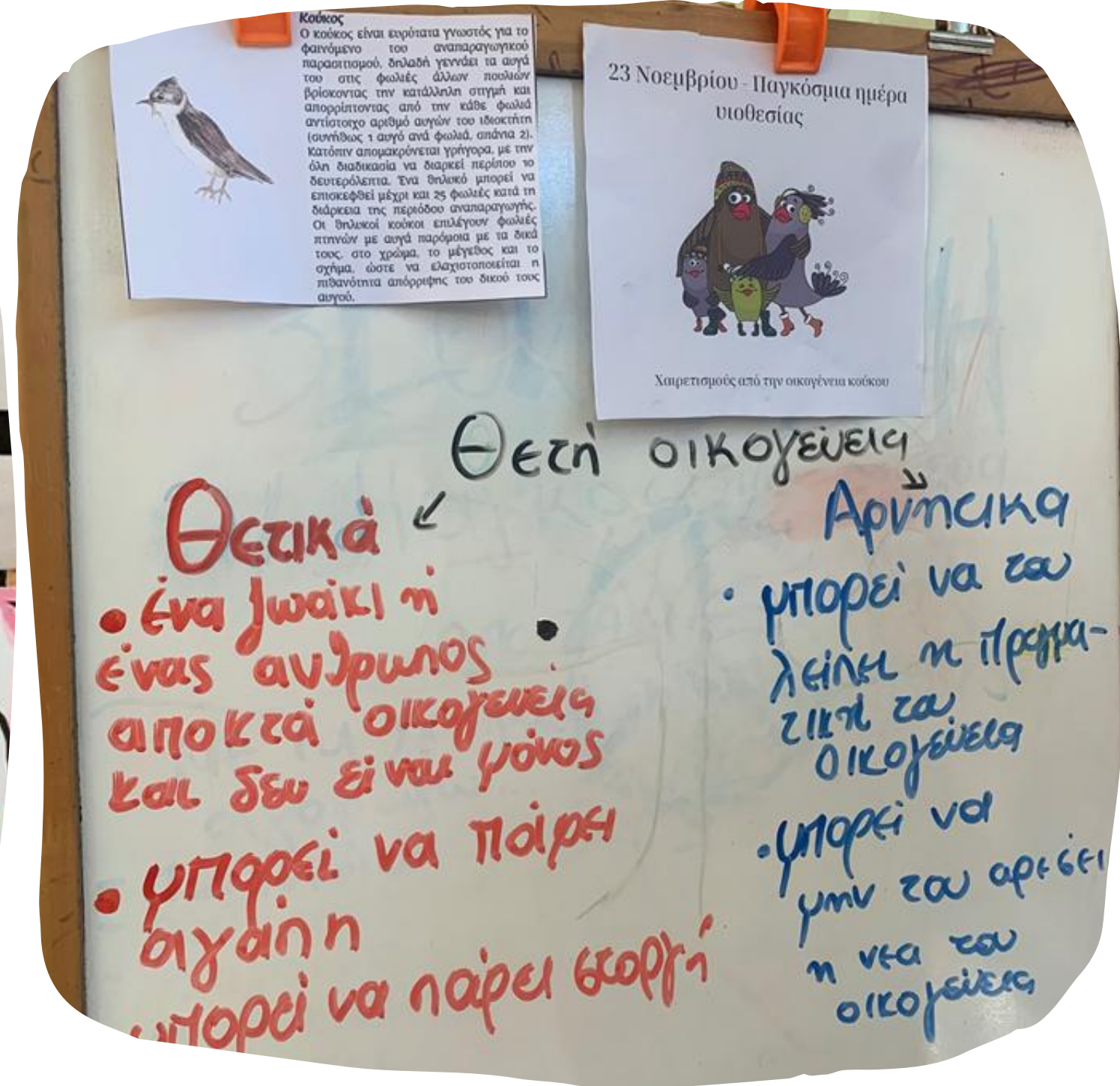
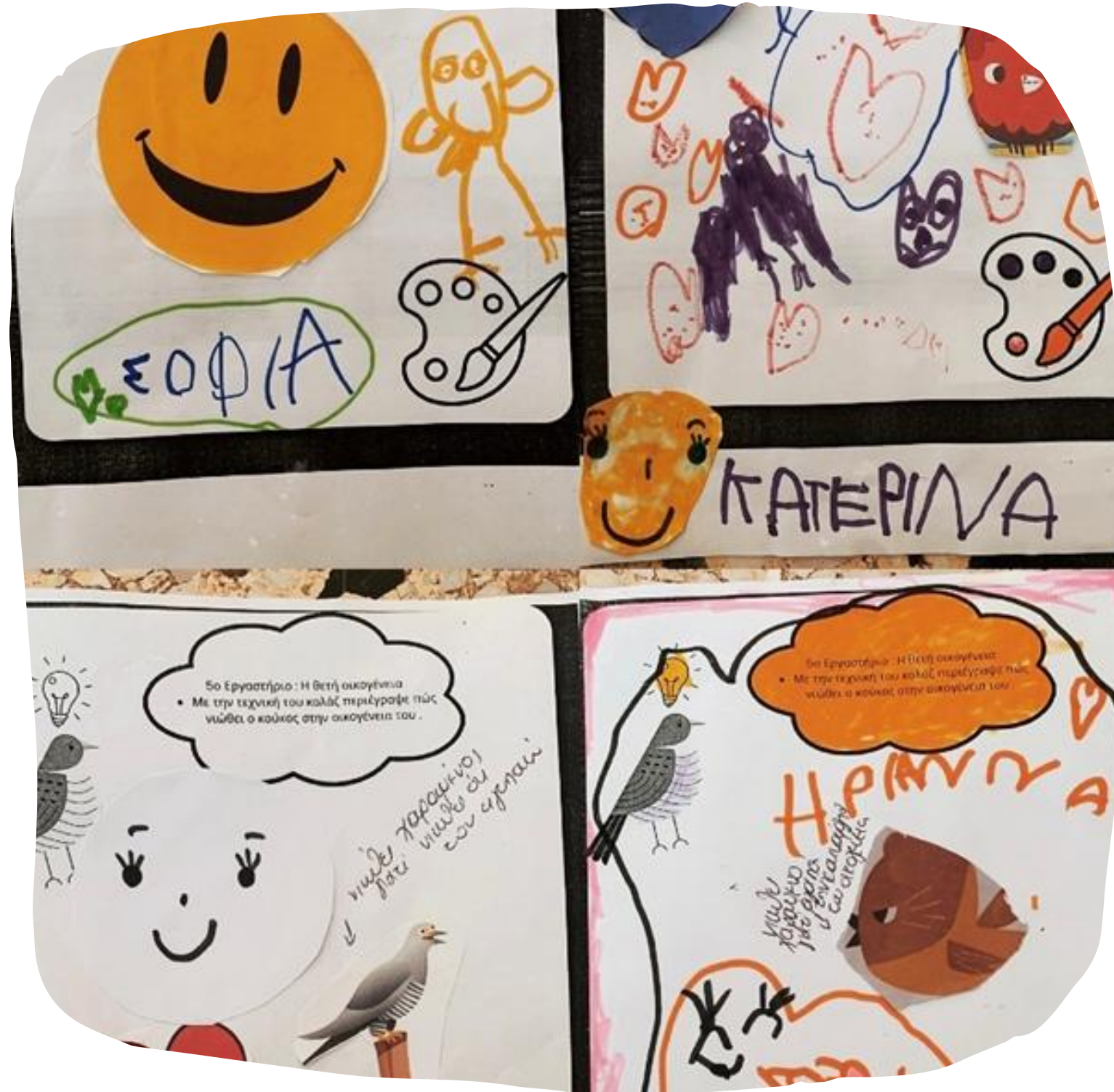




23 Νοεμβρίου - Παγκόσμια ημέρα
υιοθεσίας



Χαιρετισμούς από την οικογένεια κούκου



5ο εργαστήριο : ” Πες μας χελωνάκι;“

Σε αυτό το εργαστήριο τα παιδιά :

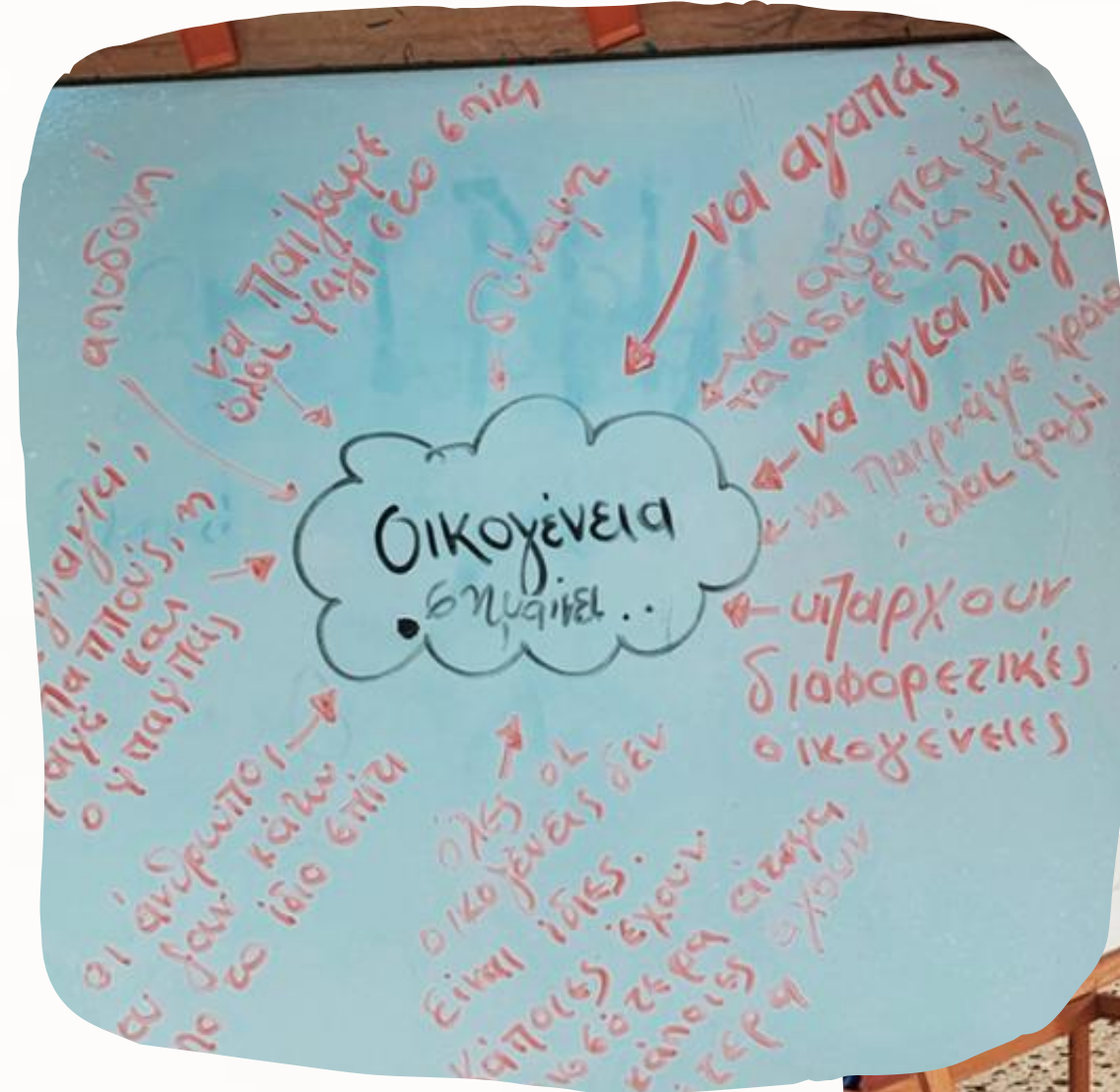
- Τα παιδιά με αφορμή μια αναμνηστική κάρτα απο την οικογένεια του χελωνάκι πραγματοποίησαν μια συζήτηση με τον εκπαιδευτικό για τα παιδιά που μεγαλώνουν χωρίς τους γονείς τους.
- Προκειμένου τα παιδιά να κατανοήσουν γιατί έχουμε επιλέξει το χελωνάκι για την δομή της ορφανής οικογένειας , παρακολουθούμε ένα βίντεο από τον θαυμαστό κόσμο της Disney που κάνει λόγο για τα χελωνάκια και για το πως μεγαλώνουν.
- Τα παιδιά δημιούργησαν σπιτάκια με τουβλάκια δύναμης σε ένα φύλλο ζωγραφικής για τα χαλωνάκια που ζουν χωρίς την οικογένεια τους .



Αξιολόγηση

Για την αξιολόγηση επιλέχθηκαν τρεις δραστηριότητες :

- Ιστογράμμο για την οικογένεια ώστε να δώσουμε τι γνώσεις απέκτησαν τα παιδιά από το θέμα .
- Το κουτσό των ερωτήσεων με ερωτήσεις σχετικές με το θέμα της οικογένειας .
- Συζήτηση στην ολομέλεια με τα σημεία που άρεσαν περισσότερο ή και λιγότερο από το 1ο εργαστήριο και συμπλήρωση φύλλου εργασίας για την οικογένεια. Στο τέλος δόθηκαν στους μαθητές βραβεία για την συμμετοχή τους στο εργαστήριο .



Βραβείο συμμετοχής !

Το βραβείο αυτό απονέμεται στον μαθητή Ληλάνη Σελία..... για την ενεργώ συμμετοχή του στο πρώτο εργαστήριο δεξιοτήτων με τίτλο " Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική είναι απλώς μοναδική".

Ονομα: ΑΓΓΕΛΙΚΗ Ημερομηνία: 10/4/2023
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΕΙΝΑΙ...

Ονομα: ΗΛΙΑΝΑ Ημερομηνία: 10/4/2023
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΕΙΝΑΙ...

Ονομα: ΣΟΦΙΑ Ημερομηνία: 10/4/2023
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΕΙΝΑΙ...

Ονομα: ΓΙΩΡΓΟΣ Ημερομηνία: 10/4/2023
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΕΙΝΑΙ...

Ονομα: ΜΑΡΙΑ Ημερομηνία: 10/4/2023
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΕΙΝΑΙ...

Ονομα: ΚΑΤΕΡΙΝΑ Ημερομηνία: 10/4/2023
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΕΙΝΑΙ...



Τέλος !!!

