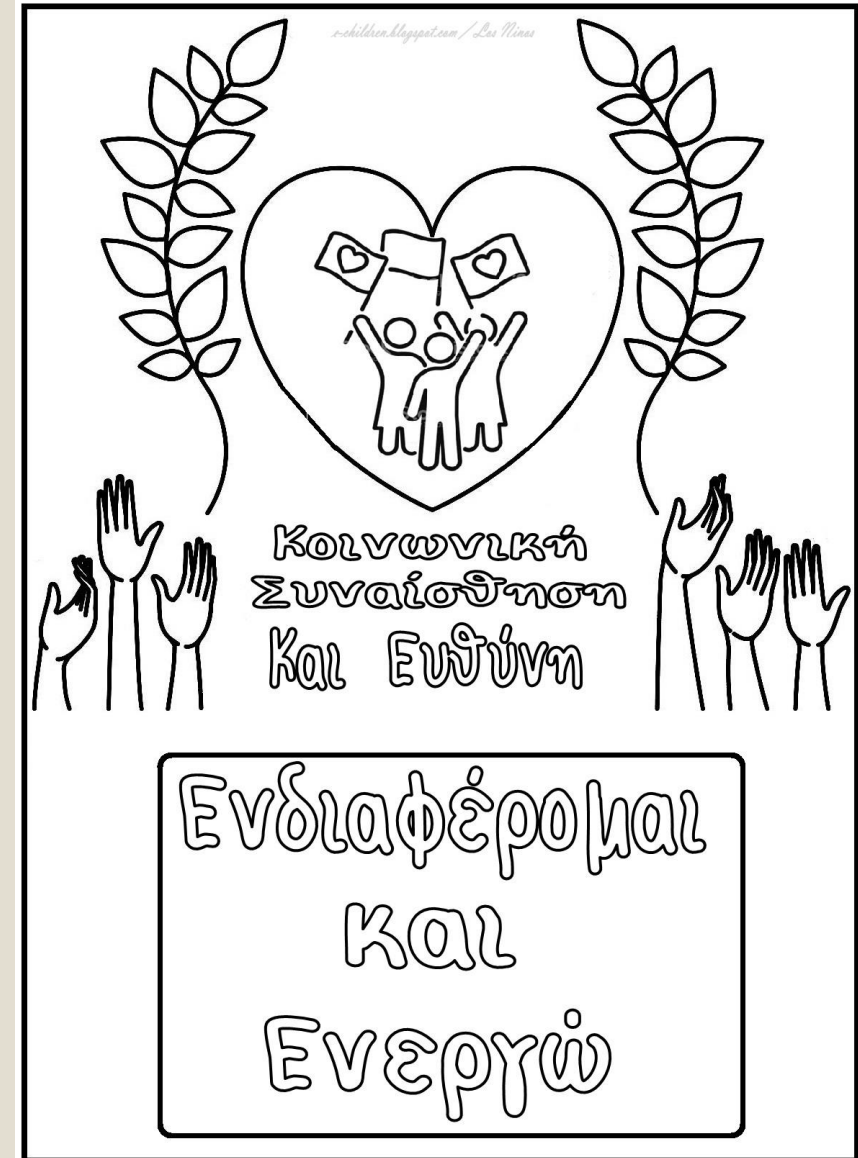
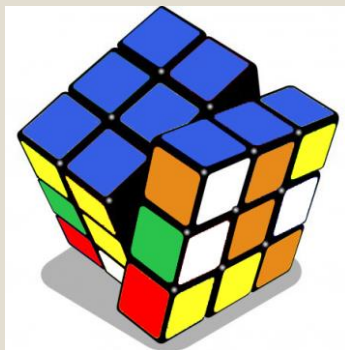


ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΙΚΙΩΝ 2022-2023

Θέμα: «Ανθρώπινα Δικαιώματα»

Τίτλος Προγράμματος: «Το δικαίωμα των παιδιών
στη Διαφορετικότητα»



1^ο εργαστήριο

«Ας γνωριστούμε, ποιοι είμαστε;»

1^η δραστηριότητα: «Αισθητικοκινητική δράση- χρήση σώματος για ζέσταμα»

Στόχος: Να κινηθούν ελεύθερα και να απελευθερώσουν το σώμα και τη σκέψη





1^ο εργαστήριο

«Ας γνωριστούμε, ποιοι είμαστε;»

2^η δραστηριότητα: «Αισθητικοκινητική δράση- χρήση σώματος ως εκφραστικό μέσο»

Στόχος: Να κινηθούν ελεύθερα και να εκφραστούν μέσω του σώματός τους και της χρήσης σύντομου λόγου



Τμήμα 2



Κάνε ό,τι κάνω!





Κάνε ό,τι κάνω!
Τμήμα 1

1^ο εργαστήριο

«Ας γνωριστούμε, ποιοι είμαστε;»

3^η δραστηριότητα: «Φρουτοσαλάτα»

Στόχος: Να δοθεί έμφαση στα αντανακλαστικά και στο ζέσταμα του σώματος, τα οποία είναι στοιχεία που βοηθούν την προετοιμασία της ομάδας.





Τμήμα 1



Τμήμα 2

1^ο εργαστήριο

«Ας γνωριστούμε, ποιοι είμαστε;»

4^η δραστηριότητα: «Το δέντρο της ομάδας μας»

Στόχος: είναι να κάνουν τα παιδιά το περίγραμμα του χεριού τους και μέσα σε αυτό ή γύρω του να ζωγραφίσουν κάτι που τους αρέσει και να δημιουργήσουν το δέντρο της ομάδας







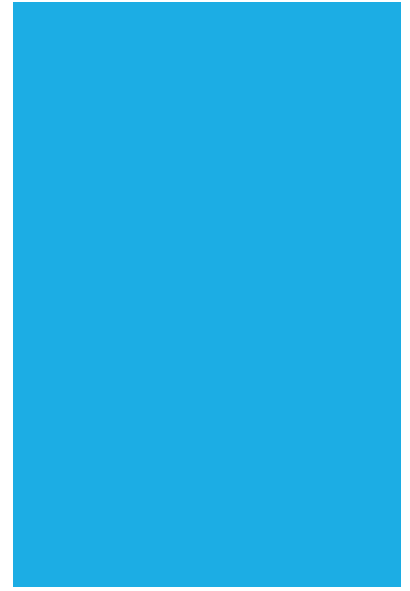


2^ο εργαστήριο «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας»

1^η δραστηριότητα: «Συμβόλαιο της ομάδας»

Στόχος: Να συμφωνηθούν και να καταγραφούν οι κανόνες
εύρυθμης λειτουργίας της Ομάδας







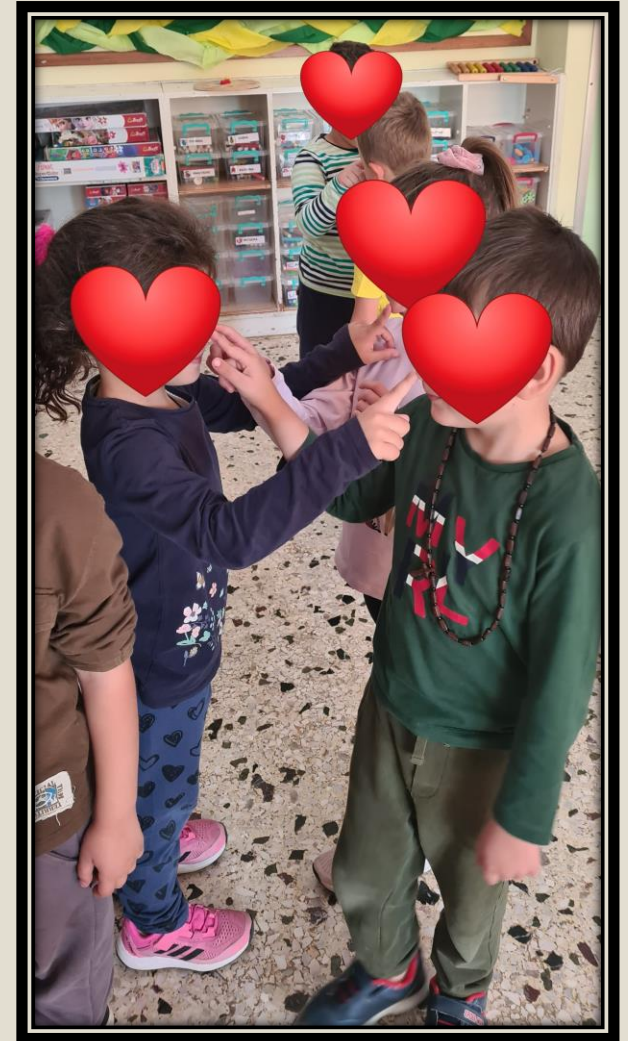
2^ο εργαστήριο «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας»

2^η δραστηριότητα: «Χαρίζω στον εαυτό μου και στον άλλον κάτι θετικό »

Στόχος: Αφενός η αναγνώριση θετικών ιδιοτήτων που διαθέτουν τα ίδια για τον εαυτό τους - ως χαρακτήρες και ως δεξιότητες- με στόχο να αναπτύξουν μια θετική εικόνα για τον εαυτό τους και αφετέρου η αναγνώριση θετικών χαρακτηριστικών που βλέπουν και θαυμάζουν στους άλλους.



Τμήμα 2





Ακουμπήστε τα δάχτυλά σας



Ακουμπήστε το γόνατό σας



Ενώστε τις πλατούλες σας

Ενώστε τους αγκώνες σας



Πιάστε το κεφάλι του άλλου



Τμήμα 1

Ενώστε τις πλατούλες σας



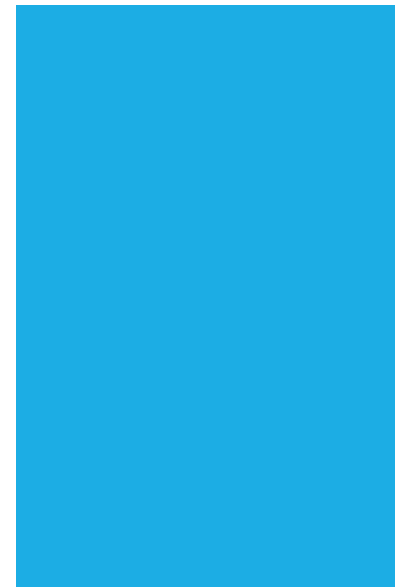
2^ο εργαστήριο «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας»

3^η δραστηριότητα: «Η αλυσίδα της τάξης μας»

Στόχος: Να φτιαχτούν κανόνες μιας πιο συγκεκριμένης κατηγορίας που αφορούν στην ανεκτικότητα, στην αποδοχή του άλλου και στη συνεργασία.

- ο - Να διασκεδάζεις
- ο - Να ανήκεις κάπου
- ο - Να δείχνεις σεβασμό
- ο - Να νοιάζεσαι
- ο - Να μοιράζεσαι
- ο - Να είσαι αφοσιωμένος
- ο - Να είσαι ειλικρινής
- ο - Να εκφράζεσαι
- ο - Να ακούς
- ο - Να ενθαρρύνεις
- ο - Να είσαι καλός
- ο - Να έχεις φίλους







Έτοιμη η αλυσίδα της τάξης μας!
Τμήμα 1







Έτοιμη η αλυσίδα της τάξης μας!

Τμήμα 2



3^ο εργαστήριο

«Οι αρχικές μας ιδέες!»

Δραστηριότητα: «Οι αρχικές μας ιδέες!»

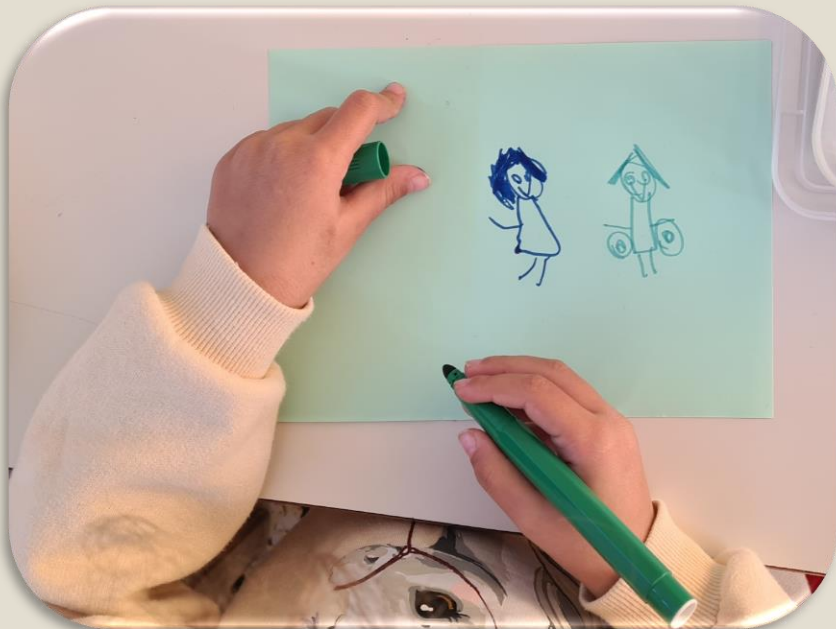
Στόχος: Είναι η ανίχνευση αρχικών ιδεών των παιδιών για την έννοια της διαφορετικότητας και δημιουργία εννοιολογικού χάρτη σε ομαδικό κολλάζ.

Αφορμή για συζήτηση, που αφορά τη διαφορετικότητα,
στάθηκε το παρακάτω βιβλίο





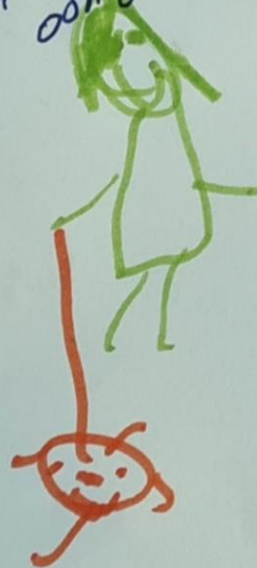




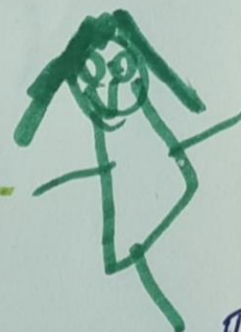
«Τι σκέφτεσαι όταν
ακούς τη λέξη
διαφορετικότητα»
Τμήμα 2

|| 7, σκέφτεσαι όταν αμους τη θείση διαφορετικότητας ||

Το παιδάκι δε βλέπει
κι έχει έναν σάκο
στη δό.



Αυτό το παιδάκι
δεν έχει πόδι



Αυτό το παιδάκι
δεν έχει χέρια...



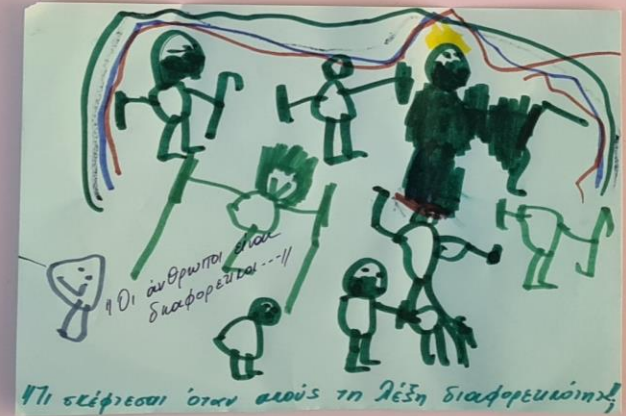
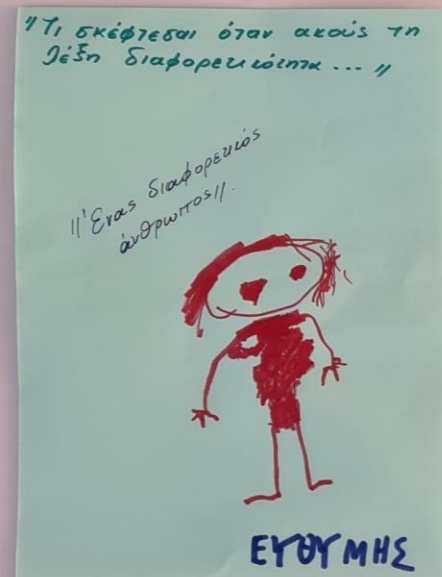
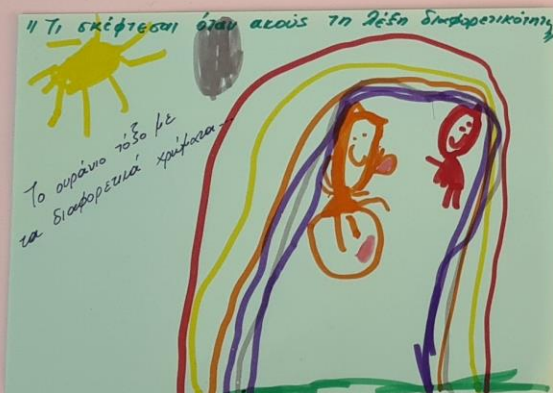
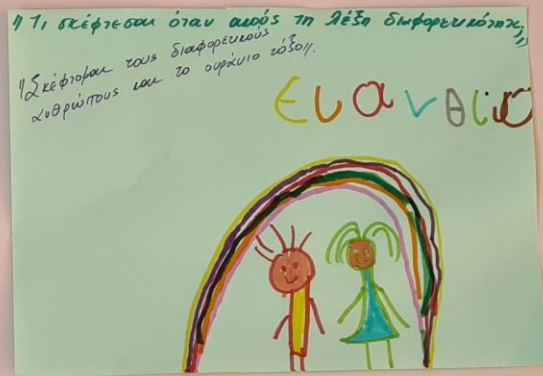
Αυτό το παιδί
δεν μπορεί να
βιά ήσασ



Αυτό το παιδάκι
δεν μπορεί να
περπατήσει κι
έχει ένα καρτσόνι

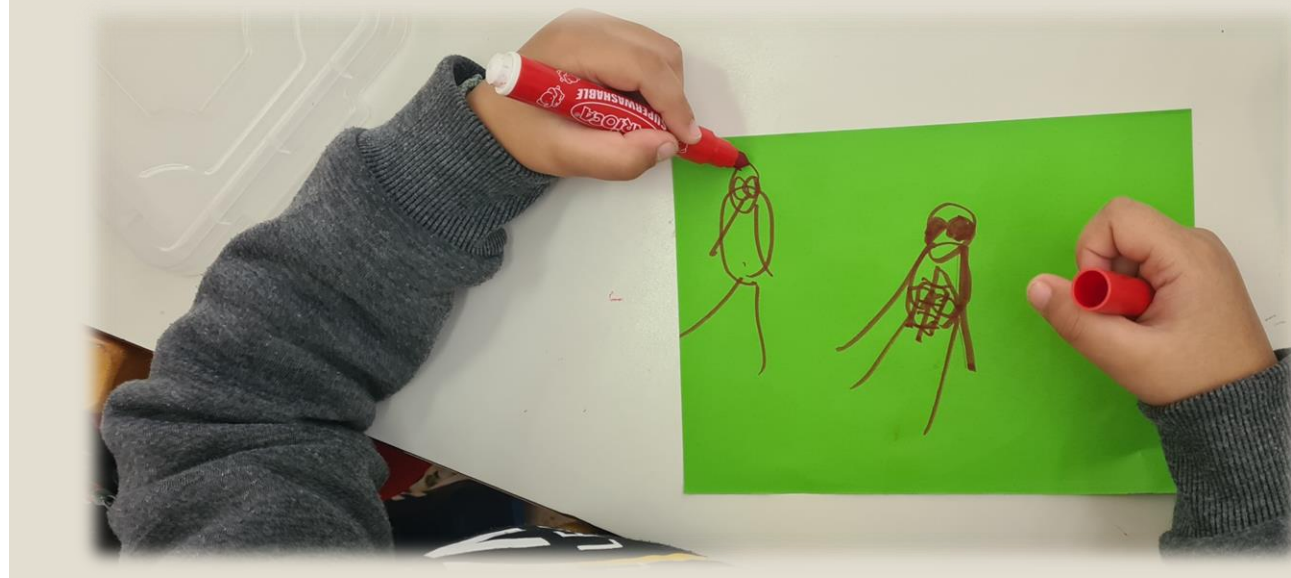
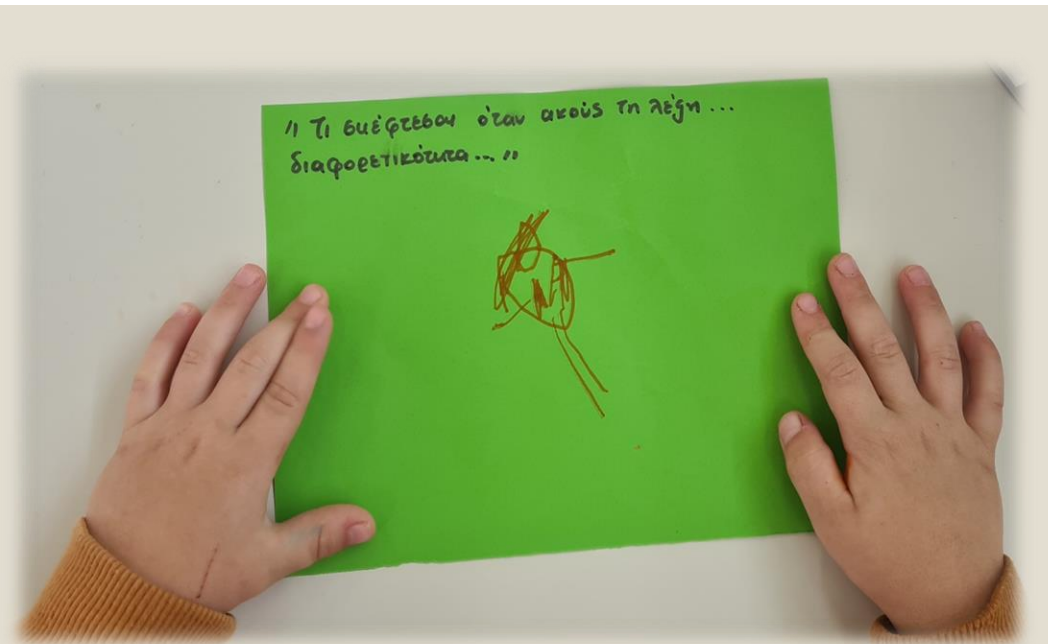
ΚΑΤΕΡΙΝΑ



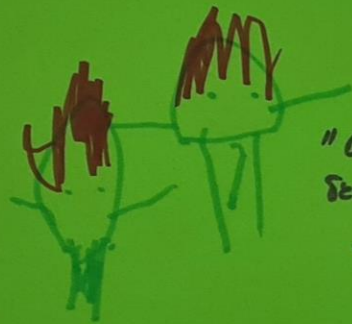




«Τι σκέφτεσαι όταν
ακούς τη λέξη
διαφορετικότητα;»
Τμήμα 1



"Τι θυμάμαι όταν ακούς τη λέξη
Διαφορετικότητα..."



"Οι άνθρωποι που
δεν μπορούν να
παρατήσουν..."

"Τι θυμάμαι όταν ακούς τη λέξη ...
Διαφορετικότητα..."



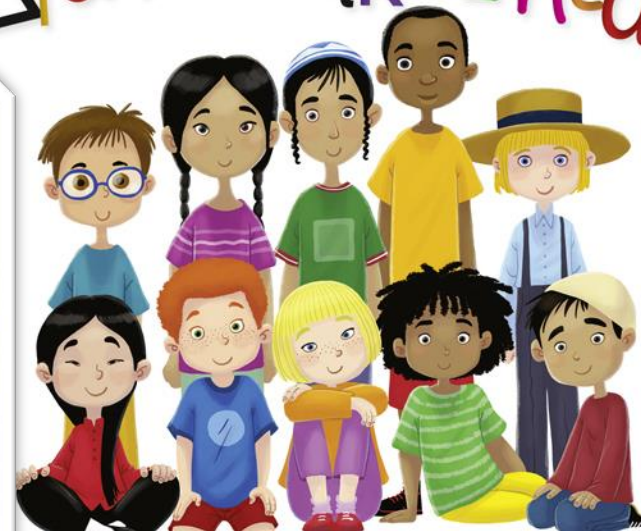
"Ένας άνθρωπος
που δεν έχει
μάτια και
έχει χρωματιστά
μαλλιά..."

"Τι θυμάμαι όταν ακούς τη λέξη...
Διαφορετικότητα..."



"Ένας άνθρωπος που
είναι σε καρέκλα..."

Jennifer Moore-Mallinos
Gustavo Masali
Διαφορετικότητα

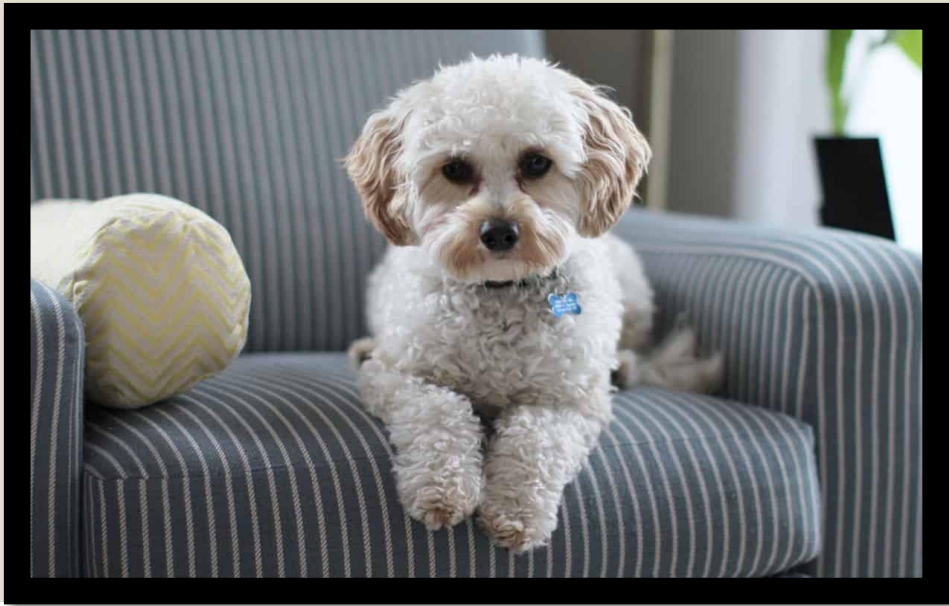


4^ο εργαστήριο

«Ομοιότητες και Διαφορές στο περιβάλλον (φύση και ζώα)»

Δραστηριότητα: «Τι κρύβουν τα μπαλόνια;»

Στόχος: Είναι να εντοπίσουν τα παιδιά ομοιότητες και διαφορές στο περιβάλλον μέσα από εικόνες λουλουδιών, φυτών, δέντρων και ζώων.



Τμήμα 1

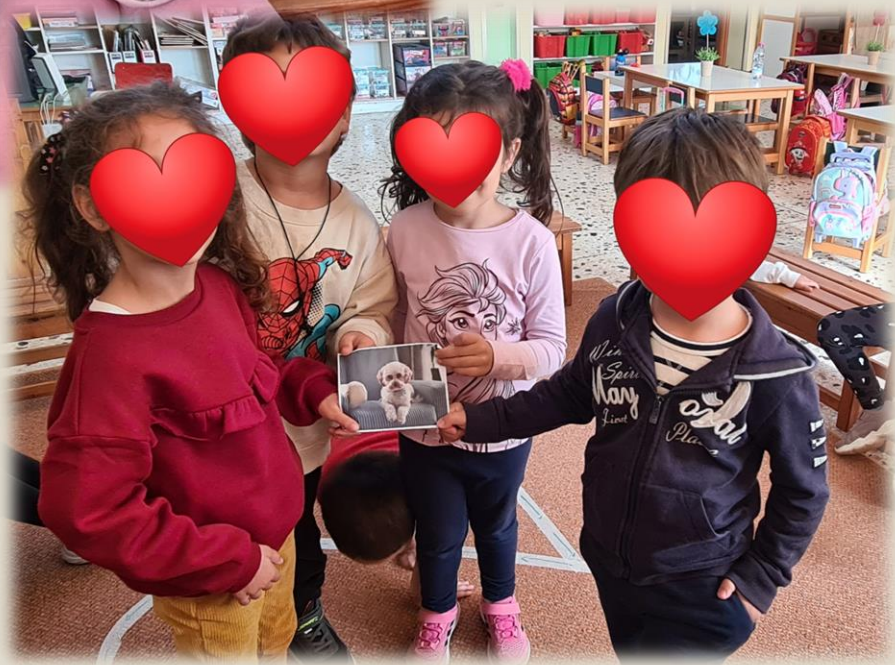






Τμήμα 2





5^ο εργαστήριο

«Ομοιότητες και Διαφορές στους ανθρώπους»

Δραστηριότητα 1: «Ανταλλάσσοντας εικόνες – 1^ο μέρος»

Στόχος: Είναι να εντοπίσουν τα παιδιά ομοιότητες και διαφορές στους ανθρώπους μέσα από εικόνες αλλά και από την παρατήρηση του εαυτού τους και των συμμαθητών τους.

Σχολιάζουμε προσωπογραφίες από πίνακες ζωγραφικής του Picasso:

Είναι άντρας ή γυναίκα το πρόσωπο που βλέπεις; Από πού το κατάλαβες;

- Πώς είναι τα μαλλιά της κοπέλας;
- Περιέγραψε τα μάτια της, τι χρώμα είναι; Είναι μικρά ή μεγάλα;
- Τι παράξενο βλέπετε;
- Πόσες μύτες έχει το πρόσωπο; Έχει ένα ή δύο στόματα;





5^ο εργαστήριο

«Ομοιότητες και Διαφορές στους ανθρώπους»

Δραστηριότητα 2η: «Ανταλλάσσοντας εικόνες – 2^ο μέρος»

Στόχος: Είναι να εντοπίσουν τα παιδιά ομοιότητες και διαφορές στους ανθρώπους μέσα από εικόνες αλλά και από την παρατήρηση του εαυτού τους και των συμμαθητών τους.



Στη συνέχεια, παρατηρούμε πίνακες ζωγραφικής της Μάργκαρετ Κιν και τέθηκαν ερωτήσεις όπως:

- Είναι αγόρι ή κορίτσι στον πίνακα; Από πού το κατάλαβες;
- Η μύτη είναι μικρή ή μεγάλη; Το στόμα είναι μικρό ή μεγάλο;
- Τι φαίνεται πολύ μεγάλο στο πρόσωπο του παιδιού; Περιέγραψε τα μάτια (μέγεθος, χρώμα, σχήμα).
- Νομίζεις ότι είναι χαρούμενο ή λυπημένο το παιδί; Από πού το κατάλαβες;
- Ποιο σημείο του προσώπου μας δείχνει πώς νιώθουμε;



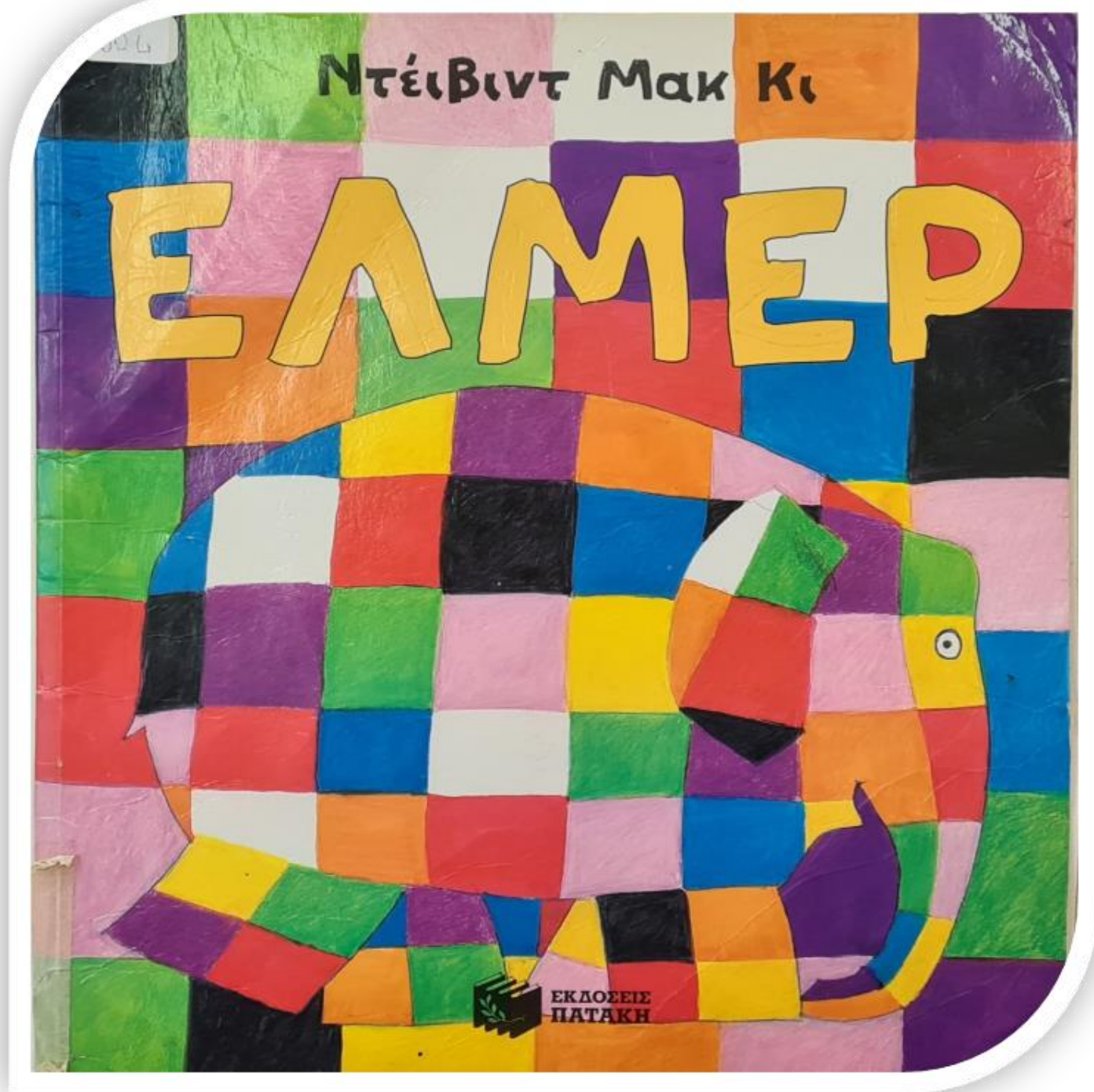


6^ο εργαστήριο

«Η αξία της Διαφορετικότητας»

Δραστηριότητα 1η: «Έλμερ»

Στόχος: Είναι να αναδειχθεί η αξία της διαφορετικότητας στη ζωή μας. Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά ότι είναι σημαντικό να διαφέρουμε μεταξύ μας και πως όλοι μπορούμε να μάθουμε και να κερδίσουμε από άλλους.



6^ο εργαστήριο

«Η αξία της Διαφορετικότητας»

Δραστηριότητα 2η: «Ίδιοι ή διαφορετικοί; Πώς νιώθω πιο καλά;»

Στόχος: Είναι να νιώσουν τα παιδιά πώς είναι όταν είμαστε όλοι ίδιοι και πόσο ωραίο είναι να έχει ο καθένας την μοναδικότητά του και να είναι ξεχωριστός.





7^ο εργαστήριο

«Τελικές ιδέες παιδιών για τη διαφορετικότητα - Αξιολόγηση»

Στόχος: Είναι η αποτύπωση των τελικών ιδεών των παιδιών για την έννοια της διαφορετικότητας και δημιουργία ενός εννοιολογικού χάρτη σε ομαδικό κολλάζ.

Δραστηριότητα 1η: «Τι θα συνέβαινε σε έναν κόσμο όπου όλα θα ήταν ίδια;»





όλοι

Είμαστε

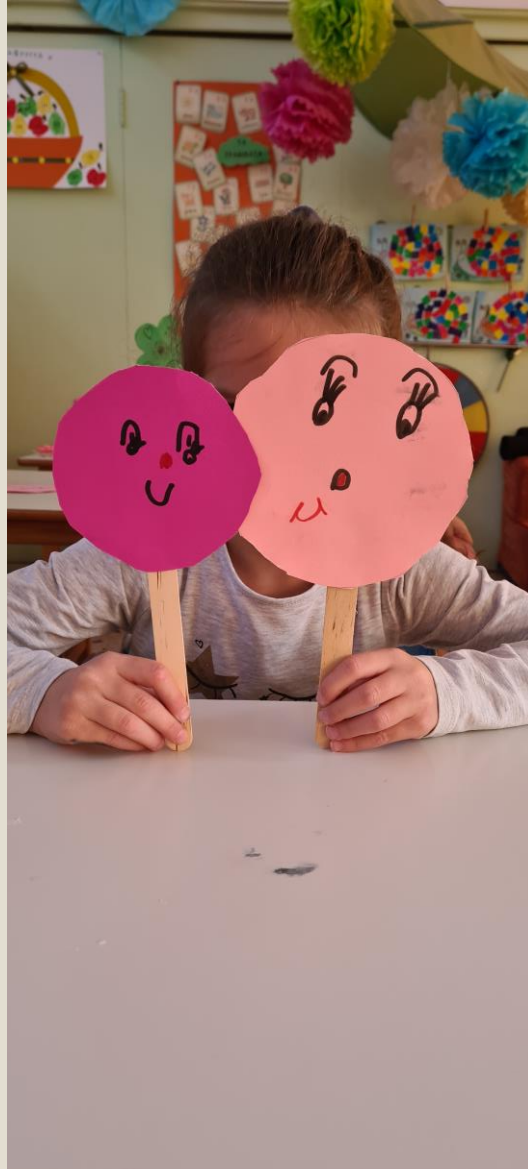


ίδιοι...

Τμήμα
1







Είμαστε όλοι ίδιοι... Τμήμα 2





7^ο εργαστήριο

«Τελικές ιδέες παιδιών για τη διαφορετικότητα - Αξιολόγηση»

Στόχος: Είναι η αποτύπωση των τελικών ιδεών των παιδιών για την έννοια της διαφορετικότητας και δημιουργία ενός εννοιολογικού χάρτη σε ομαδικό κολλάζ.

Δραστηριότητα 2η: «Τι θα συνέβαινε σε έναν κόσμο όπου όλα θα ήταν διαφορετικά;»

Είμαστε όλοι διαφορετικοί... Τμήμα 1





Τμήμα 2



Είμαστε



όλοι διαφορετικοί..





7^ο εργαστήριο

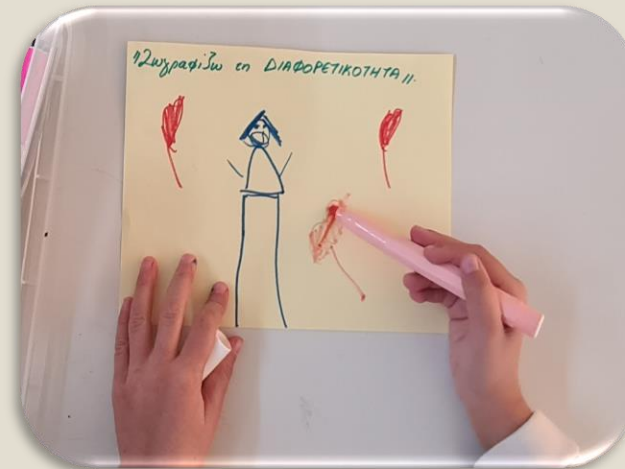
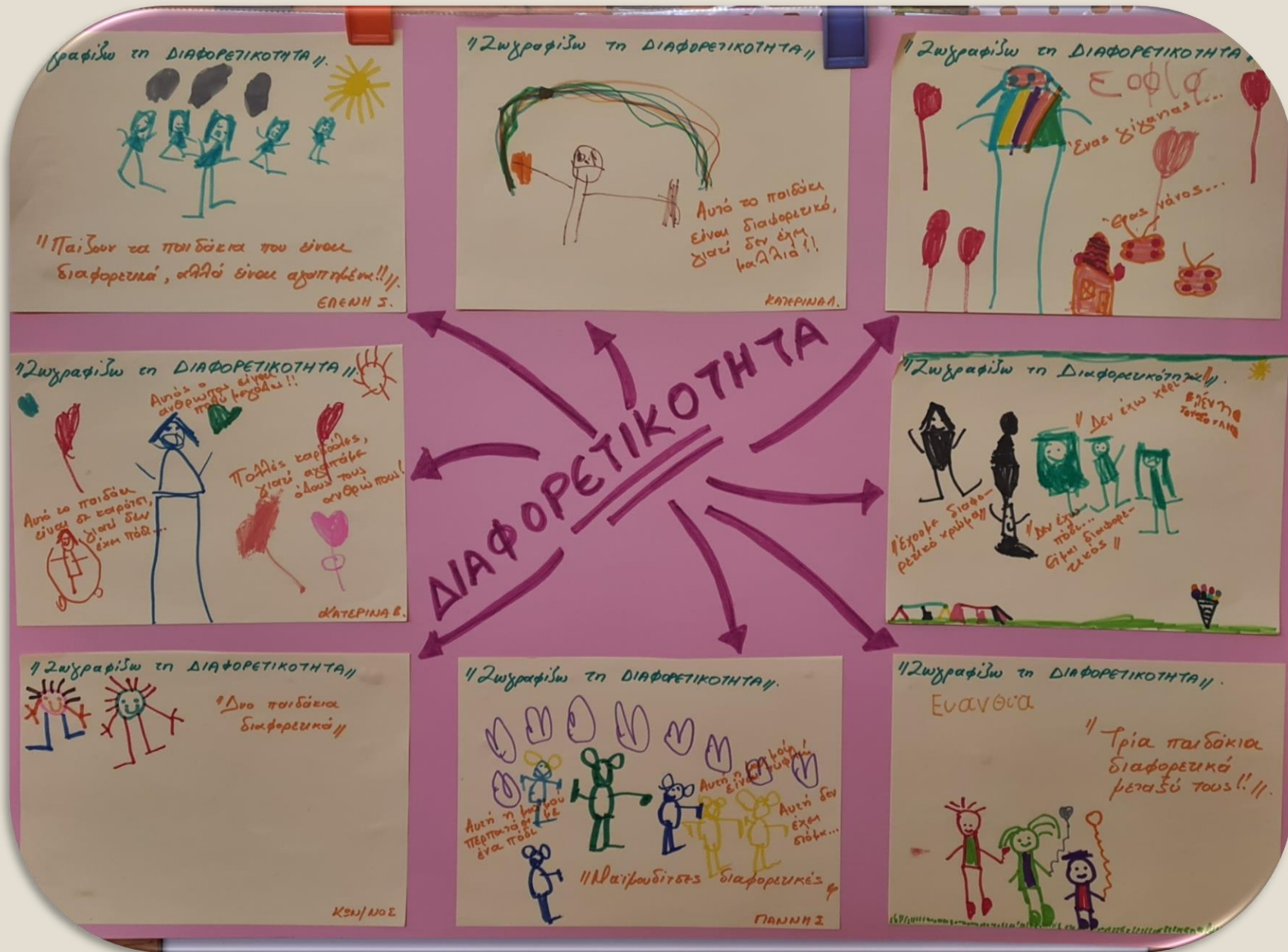
«Τελικές ιδέες παιδιών για τη διαφορετικότητα - Αξιολόγηση»

Στόχος: Είναι η αποτύπωση των τελικών ιδεών των παιδιών για την έννοια της διαφορετικότητας και δημιουργία ενός εννοιολογικού χάρτη σε ομαδικό κολλάζ.

Δραστηριότητα 3η: «Οι τελικές μας ιδέες»

Τμήμα 1





Τμήμα 2

