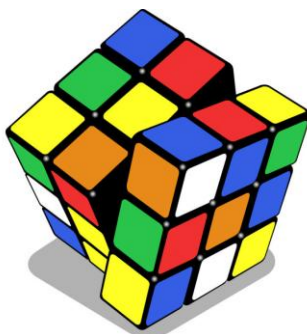




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

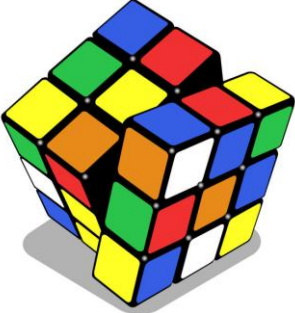


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΙΚΙΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	3
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	34
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 1 τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος – 4 Σχέδια Δράσης Τμημάτων(και τα 2 τμήματα θα πραγματοποιήσουν τα ίδια σχέδια Δράσης.)

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Μέσα από την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, επιδιώκουμε την καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Συγκεκριμένα οι δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , οι δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοςμού) και οι δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα),σε συνδυασμό με την καλλιέργεια των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων θα είναι αυτές που θα αποτελέσουν τον πυρήνα του σχεδίου δράσης που θα εφαρμόσουμε. Παράγοντες που θα ευνοήσουν την επιτυχημένη ολοκλήρωση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι σαφώς η πρότερη εμπειρία μερίδας των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, η ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών καθώς και η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση παρουσίαση των αποτελεσμάτων των δράσεων.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών .Επίσης η καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος– «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα , θα αποτελέσουν τον βασικό στόχο του προγράμματος αυτού ενώ η ολιστική ανάπτυξη της



προσωπικότητας των νηπίων , η ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας και η συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» θα αποτελέσουν επιπλέον στόχους μας. Ωστόσο και η ανάληψη δράσης για το κοινό καλό στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας καθώς και η εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα θα διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στο πλαίσιο της εφαρμογής των συγκεκριμένων εργαστηρίων.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

1^{ος} θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα – Ευ ζην

Θέμα: «ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ».

Τίτλος: «« Με τα σήματα οδηγό... Μαθαίνω να κυκλοφορώ».

Βασικοί στόχοι:

- Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Η προώθηση της επικοινωνίας, της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας και της δημιουργικότητας.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής όπως αυτομέριμνα, ενσυναίσθηση, ευαισθησία.
- Η γνωριμία και η κατανόηση εννοιών που αφορούν την οδική κυκλοφορία και την οδική ασφάλεια όπως φωτεινός σηματοδότης, πεζός, ζώνη ασφαλείας κλπ. Να γνωρίσουν τους κανόνες και να μάθουν να τους ακολουθούν από μικρή ηλικία, ώστε να τους γίνουν βίωμα και να είναι πια μια συνήθεια όταν γίνουν ενήλικες.



	➤ Η ευαισθητοποίηση των νηπίων σε θέματα οδικής ασφάλειας Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος..
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	2ος θεματικός κύκλος: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά Θέμα: «Τα δικαιώματα των ζώων και αειφορία». Τίτλος: «Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων». Βασικοί στόχοι: ➤ Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. ➤ Η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν την επικοινωνία ,τη συνεργασία ,την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα μέσα στην τάξη. ➤ Η κατανόηση των δικαιωμάτων των ζώων και η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, της ευαισθησίας και της υπευθυνότητας. ➤ Η καλλιέργεια δημιουργικής, παραγωγικής και ολιστικής σκέψης και ο αναστοχασμός. ➤ Η καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων. Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργ.στήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική	3ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική Συνείδηση και Ευθύνη Θέμα: «Ανθρώπινα Δικαιώματα». Τίτλος: «Το δικαίωμα των παιδιών στη Διαφορετικότητα».



Συναίσθηση και Ευθύνη	Βασικοί στόχοι: ➤ Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. ➤ Η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία , το κλίμα αλληλοσεβασμού ,αλληλοκατανόησης και συνεργασίας μέσα στην τάξη ενισχύοντας την καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων. ➤ Η κατανόηση της αξίας του δικαιώματος της διαφορετικότητας ,η αναγνώριση της στην καθημερινή ζωή των νηπίων και η εφαρμογή της σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο. ➤ Η υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης:Οκτώβριος-Νοέμβριος.
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	<u>4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ –</u> <u>Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία</u> Θέμα: «STEM- Εκπαιδευτική ρομποτική». Τίτλος: «Η μικρή σταγόνα ταξιδεύει» Βασικοί στόχοι: ➤ Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. ➤ Η ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού και προγραμματισμού. ➤ Η εξάσκηση στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης. ➤ Η ανάπτυξη δεξιοτήτων προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων. ➤ Η αναζήτηση λύσεων σε καθημερινά προβλήματα,



	όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική. ➤ Η δημιουργική έκφραση. Διάρκεια: 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Στο πλαίσιο της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων ,προσδοκούμε την καλλιέργεια δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας),που καλλιεργούνται σε όλους τους θεματικούς κύκλους.
Ειδικότερα οφέλη	Η καλλιέργεια δεξιοτήτων με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλό, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα



	πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει τη συμπερίληψη όλων των μαθητών συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Επιλεγμένοι φορείς του προγράμματος θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης , ενώ σημαντικές θα είναι οι πληροφορίες που θα αντληθούν από το υλικό του ΙΕΠ . -Action aid -Διεθνής Αμνηστία -Unicef -Γραφείο Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων - Διεύθυνσης ΠΕ - Όμορα Νηπιαγωγεία
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-