

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΘΑΜΑΝΙΟΥ - 9040233

Στόχος Βελτίωσης:

Ένταξη στη διδασκαλία υλικού και περιεχομένου, σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, για ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης, της αναγνώρισης, της έκφρασης και της διαχείρισης των συναισθημάτων τους.

Σχέδιο Δράσης: Η παλέτα των συναισθημάτων μου κι εγώ

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΗΤΡΟΓΙΩΡΓΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Λαμβάνοντας υπόψη τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών σε ένα δυσπρόσιτο σχολείο, αλλά και τις ιδιαίτερες συνθήκες τα τελευταία χρόνια λόγω της πανδημίας, κρίνουμε ότι είναι σημαντικό να στοχεύσουμε στην ενίσχυση των παιδιών, ώστε

(α) να κατανοήσουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους,

(β) να κοινωνικοποιηθούν, αλλά και

(γ) να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες αναμένεται να περιλαμβάνουν βιωματικές δραστηριότητες, ατομικές και ομαδικές εργασίες, σύνδεση με όλες τις γνωστικές περιοχές του ΔΕΠΠΣ (Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσικές επιστήμες, Νέες τεχνολογίες, Μελέτη περιβάλλοντος, Αισθητική και θεατρική αγωγή).

Η εφαρμογή των βασικών δραστηριοτήτων αναμένεται να διεξαχθεί τον Φεβρουάριο και τον Μάρτιο του 2022, αφού προηγηθεί η αξιολόγηση αναγκών των μαθητών και η οργάνωση των δραστηριοτήτων, τον Δεκέμβριο και τον Ιανουάριο. Στη συνέχεια, από τον Απρίλιο μέχρι τον Μάιο, θα επανέρχεται το υλικό που θα δημιουργηθεί, σε συνδυασμό με τις εκάστοτε ενότητες/πρότζεκτ προς ενασχόληση, σε συνδυασμό με παρατήρηση και συνοπτική καταγραφή των αποτελεσμάτων της προσέγγισης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί και μαθητές.
- Υλικοί Πόροι: Αναμένεται να αξιοποιηθούν μέσα και υλικά που υπάρχουν στη σχολική τάξη (π.χ. υπολογιστής) ή που θα δημιουργηθούν (π.χ. κάρτες αναφοράς, θερμόμετρο συναισθημάτων).

- Μέσα-ερευνητικά εργαλεία: Η Δράση θα υλοποιηθεί λαμβάνοντας υπόψιν τη διαθεματική προσέγγιση της μάθησης, με την ενεργητική και βιωματική συμμετοχή των νηπίων. Ενδεικτικά μέσα που θα χρησιμοποιηθούν είναι η "γωνιά" συναισθημάτων που θα δημιουργηθεί, τα παιχνίδια ρόλων για παρατήρηση, η δημιουργία ομαδικών αφισών. Επιπλέον, αναμένεται να γίνει συνοπτική καταγραφή των ενεργειών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Θα διερευνηθεί το κατά πόσο τα παιδιά μετά τη Δράση θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να ονοματίζουν τα βασικά συναισθήματα που νιώθουν. Σε δεύτερο επίπεδο, θα διερευνηθεί το κατά πόσο τα παιδιά μετά τη Δράση θα είναι σε θέση να διαχειριστούν καλύτερα τη συμπεριφορά τους (π.χ. αναβολή της επιθετικής συμπεριφοράς, αναγνωρίζοντας παράλληλα το συναίσθημα του θυμού).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η Δράση θα αξιολογηθεί μέσα από ατομικές εργασίες και βιωματικές δραστηριότητες (π.χ. θεατρικό παιχνίδι).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ