

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αθαμανίου είναι ένα σχολείο με τις δικές του ιδιαιτερότητες. Χαρακτηρίζεται από την τοποθεσία του, τις συνθήκες που επικρατούν στην περιοχή όπου βρίσκεται, αλλά και το κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο ανήκει. Πρόκειται για ένα οργανικά μονοθέσιο σχολείο, το οποίο όμως περιλαμβάνει διοικητικά τα Νηπιαγωγεία Τετρακώμου και Μεσούντας, εφόσον αυτά λειτουργούν. Έτσι, λειτουργικά μπορεί να χαρακτηριστεί διθέσιο, κάτι που εξαρτάται από τη λειτουργία των περαιτέρω τμημάτων. Είναι ένα δυσπρόσιτο σχολείο, το οποίο βρίσκεται στον ορεινό όγκο του Νόμου Άρτας και υπάγεται στον Δήμο Κεντρικών Τζουμέρκων. Το μαθητικό δυναμικό ποικίλει, ανάλογα με τον πληθυσμό των προαναφερθέντων περιοχών και τα δημογραφικά στοιχεία. Το Νηπιαγωγείο Αθαμανίου βρίσκεται στο κέντρο του χωριού του Αθαμανίου μαζί με το Δημοτικό Σχολείο Αθαμανίου. Τα Νηπιαγωγεία Μεσούντας και Τετρακώμου συστεγάζονται με τα αντίστοιχα Δημοτικά σχολεία. Για το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε το Νηπιαγωγείο του Τετρακώμου, ενώ αυτό της Μεσούντας βρισκόταν σε αναστολή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μικρός αριθμός μαθητών στα τμήματα, λόγω μειωμένου πληθυσμού στα χωριά του ορεινού όγκου του νομού.
- Ολιστική προσέγγιση της γνώσης, ενιαίοι και καθολικοί παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
- Οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν κάποια μορφή σχολείου, κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με δικά τους μέσα και παραγωγή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού.
- Διαθέσιμος βασικός σχολικός εξοπλισμός.

Σημεία προς βελτίωση

- Διάθεση χρηματοδότησης προς εκσυγχρονισμό εξοπλισμού, όπως ενίσχυση της

σχολικής Βιβλιοθήκης, αγορά ενημερωμένου παιδαγωγικού υλικού κ.τ.λ..

- Η εξ αποστάσεως διδασκαλία δεν ήταν η καλύτερη επιλογή για μια σχολική μονάδα με τόσο μικρό αριθμό μαθητών, που βρίσκονται σε απομακρυσμένα χωριά και σε πολλές περιπτώσεις δε διαθέτουν κατάλληλο εξοπλισμό, για να συμμετέχουν.
- Περιορισμός της συνεχούς κινητικότητας των Αναπληρωτών εκπαιδευτικών, ώστε να δημιουργείται μια συνέχεια στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και στις σχέσεις με μαθητές και οικογένειες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άμεση επικοινωνία μεταξύ σχολείου, οικογενειών και κοινότητας, λόγω του μικρού αριθμού φοιτώντων μαθητών.
- Ενημέρωση αρχείου, όπως προβλέπεται.

Σημεία προς βελτίωση

- Απαραίτητες βελτιώσεις στις κτιριακές εγκαταστάσεις και συντήρηση χώρων και εξοπλισμού, ανάγκες οι οποίες είχαν κοινοποιηθεί σε αρμόδιες υπηρεσίες.
- Διοργάνωση δράσεων ή/και εκδηλώσεων, σε συνεργασία με την τοπική κοινότητα, εφόσον τα μέτρα για την πανδημία το επιτρέπουν.
- Συμμετοχή σε προγράμματα, εφόσον συνάδουν με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Λόγω της ανάληψης υπηρεσίας από Αναπληρωτές εκπαιδευτικούς και της εξ ολοκλήρου αλλαγής του προσωπικού της σχολικής μονάδας από το προηγούμενο στο παρόν σχολικό έτος, δεν είναι δυνατή η αξιολόγηση των θετικών σημείων των εκπαιδευτικών που απασχολούνταν το προηγούμενο σχολικό έτος. Παρόλα αυτά, οι Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, που απασχολήθηκαν στη σχολική μονάδα, φρόντισαν να αφήσουν, πέρα από ενημερωμένα αρχεία (όπως προβλέπεται), σημειώσεις με βασικά σημεία, ώστε να ενημερωθεί ο επόμενος συνάδελφος που θα αναλάμβανε.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της ανάληψης υπηρεσίας από Αναπληρωτές εκπαιδευτικούς και της εξ ολοκλήρου αλλαγής του προσωπικού της σχολικής μονάδας από το προηγούμενο στο παρόν σχολικό έτος, δεν είναι δυνατή η αξιολόγηση των σημείων προς βελτίωση των εκπαιδευτικών που απασχολούνταν το προηγούμενο σχολικό έτος.