

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΘΕΙΑΣ - 9360463

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 10/08/2023

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την έκθεση της σχολικής μονάδας προκύπτει ότι υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες και καινοτόμες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας.

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Δεν υπήρξαν φαινόμενα σχολικής διαρροής. Η συνεργασία με την οικογένεια συνέβαλε στην ενημέρωση του σχολείου από τους γονείς, σε περίπτωση ασθένειας του παιδιού.

Η σχολική μονάδα προχώρησε στη συστηματική καταγραφή των απουσιών των μαθητών/ριών.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στη σχολική μονάδα υπήρξε υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών και προσπάθεια διαμόρφωσης κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Υπήρξε κλίμα αλληλοσεβασμού, αποδοχής, ισοτιμίας και ενδιαφέροντος από την πλευρά των εκπαιδευτικών το οποίο συνέβαλε στη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών.

Οι υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις στην περίπτωση εκπαιδευτικών- μαθητών/ριών είναι ουσιώδεις και επωφελούν και τις δύο πλευρές

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Καλλιεργήθηκε θετικό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας, με υποστηρικτικό χαρακτήρα, πνεύμα συνεργασίας και κατανόησης, αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας. Υπήρξε προσπάθεια ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου- οικογένειας.

## Διοικητική λειτουργία

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Υλοποιήθηκαν ενέργειες που αφορούν σε μια σωστή οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας. Υλοποιήθηκαν οι απαραίτητες συνεδριάσεις, και εφαρμόστηκε το νομοθετικό πλαίσιο.

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Έχει καταβληθεί προσπάθεια για ενίσχυση των σχέσεων με γονείς και υπήρξε επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Η ανάπτυξη δεσμών και η εξωστρέφεια δημιουργούν συνθήκες ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία και τις ανάγκες της. Πραγματοποιήθηκαν δράσεις που αντανακλούν στη σύνδεση του νηπιαγωγείου με την ευρύτερη κοινότητα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφώσεις από αρμόδιους Φορείς.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις συμβάλει στο διαμοιρασμό των ιδεών μέσω της επικοινωνίας και έχει θετική επίδραση στο έργο τους με την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι εκπαιδευτικοί προγραμματίζουν τη συμμετοχή τους σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα έχουν την ευκαιρία να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους και να μοιραστούν καλές πρακτικές.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/ριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους.

**Σημεία προς βελτίωση**

**Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Ενθάρρυνση και ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως e-Twinning.