

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το νηπιαγωγείο Άνθειας είναι ένα 1/θέσιο σχολείο που βρίσκεται στην Άνθεια Μεσσηνίας και συγκεκριμένα στην εθνική οδό Τριπόλεως - Καλαμάτας. Ο Δήμος στον οποίο υπάγεται είναι της Καλαμάτας και η δημοτική κοινότητα της Θουρίας. Το σχολείο μας κατασκευάστηκε το 2005 και στεγάζεται σε μια προκάτ κατασκευή βαρέος τύπου. Εξωτερικά έχει μια πολύ μεγάλη και όμορφη αυλή που προσφέρεται για δράσεις εξωτερικού χώρου (outdoor activities) . Επίσης έχει ένα γήπεδο μπάσκετ, μια παιδική χαρά(που ολοκληρώθηκε φέτος) και δέντρα όπως πεύκα που προσφέρουν δροσιά το Καλοκαίρι και μερικά ακόμη καρποφόρα που φυτεύτηκαν με τη βοήθεια των γονιών και των παιδιών σε προηγούμενα έτη. Από φέτος την αυλή μας κοσμεί και ένα μικρός αλλά αρκετά γόνιμος κήπος που αποτελείται από πολύχρωμες πετούνιες και οπωροκηπευτικά και έγινε με τη βοήθεια γονέων.

Εσωτερικά αποτελείται από μία αίθουσα διδασκαλίας, μια κουζίνα, ένα γραφείο και τουαλέτες. Στο νηπιαγωγείο μας κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησαν 2 τμήματα 1 υποχρεωτικό πρωινό με 11 μαθητές και ένα προαιρετικό Ολοήμερο με 9 μαθητές. Το σύνολο των μαθητών ήταν 11.

Το σχολείο μας τη δεδομένη χρονιά ήταν στελεχωμένο από 2 εκπαιδευτικούς.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Ο προγραμματισμός των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη των δυνατοτήτων των παιδιών. Λαμβάνοντας υπόψη τους ρυθμούς και τις ανάγκες των παιδιών, ώστε να διατηρείται το ενδιαφέρον τους αμείωτο. Η οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος με σκοπό την ανάπτυξη της αυτονομίας και την προώθηση της συνεργασίας και επικοινωνίας. Ένα ακόμη θετικό στοιχείο είναι η διαρκής ενημέρωση των γονέων τόσο για την πρόοδο των παιδιών τους όσο και για την εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και η συνεργασία μαζί τους στις διάφορες δράσεις μας. Η δημιουργία ευχάριστου και ζεστού κλίματος τόσο ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων και μαθητών. Επίσης, τους δώσαμε τη

δυνατότητα να μας αξιολογήσουν μέσα από ερωτηματολόγιο που δημιουργήσαμε και να μας κάνουν τις δικές τους προτάσεις. Η γνώμη τους είναι σημαντική και το σχολείο πάντα ανοιχτό στις προτάσεις τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερη διδασκαλία και μάθηση βασισμένη στις outdoor activities εκμεταλλευόμενοι την μεγάλη μας αυλή και διοργάνωση εκδηλώσεων σε συνεργασία με τους γονείς (κάτι που δεν ήταν εφικτό λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών). Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν επιπλέον κοινές δράσεις

(σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η θετική διάθεση της κοινότητας απέναντι στο έργο και τους σκοπούς του σχολείου.

Η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών .

Το σχολείο μας είναι ανοιχτό στην κοινότητα .

Η υποστηρικτική διάθεση των γονέων/κηδεμόνων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι οικονομικοί πόροι δεν επαρκούν για τις ανάγκες και τον περαιτέρω εξοπλισμό της σχολικής μας μονάδας .

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση για συνεχή διαβίου μάθηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι καλές σχέσεις ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια έχουν θετικές επιδράσεις τόσο στους μαθητές όσο και στους εκπαιδευτικούς. Η συμμετοχή των γονιών στην εκπαιδευτική διαδικασία των παιδιών τους και κατ'επέκταση στη σχολική ζωή επηρεάζει θετικά τόσο τη σχολική επίδοση όσο και τη ψυχολογική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας οδήγησε στα παρακάτω αποτελέσματα :

Καλύτερη συμπεριφορά των παιδιών στο σχολείο

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των παιδιών αλλά και της σχέσης των παιδιών με τους γονείς.

Μεγαλύτερη προθυμία των παιδιών για συμμετοχή στις δραστηριότητες.

Οι σχέσεις μας με τους μαθητές μας δυναμώθηκαν και κερδίσαμε την εμπιστοσύνη και την αγάπη τους.

Οι γονείς ένωσαν ικανοποίηση , αφού η επικοινωνία μας ήταν τακτική και συμμετείχαν ενεργά ως μέλη της σχολικής μονάδας μέσω των δράσεων του σχολείου.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Τα έκτακτα μέτρα περιορίσαν τις δυνατότητες για δια ζώσης επιμορφωτικές επισκέψεις των γονέων στο χώρο του σχολείου ,καθώς πολλοί δυσκολεύονταν να ανταποκριθούν στις εξαποστάσεως συναντήσεις με αποτέλεσμα να πραγματοποιηθεί μόνο μια στο τέλος της χρονικής χρονιάς . Επίσης η ενίσχυση της κρατικής επιχορήγησης

στα σχολεία κρίνεται απαραίτητη.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αποτελεί μια συνεχή διαδικασία, η οποία συμβάλλει στην επαγγελματική αλλά και την προσωπική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού. Λόγω της ποικιλομορφίας των μαθητών θα ήταν χρήσιμο να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση με θέμα την "διαπολιτισμική εκπαίδευση", αλλά και με θέμα την "ένταξη των παιδιών ρομά στην προσχολική εκπαίδευση".

---