

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΘΕΙΑΣ - 9360463

Στόχος Βελτίωσης:

Συνεχής ενημέρωση των γονέων, όσον αφορά τις ανακοινώσεις του σχολείου και τις δράσεις κάθε μήνα μέσω της ιστοσελίδας. Συχνή επικοινωνία για οποίο θέμα τους απασχολεί (πρόοδος μαθητή /τριας ή οτιδήποτε είναι σημαντικό χρειάζεται να συζητηθεί που αφορά στο παιδί). Συναντήσεις τηλεφωνικές και δια ζώσης μετά από προκαθορισμένο ραντεβού εντός εργασιακού ωραρίου, πχ κάθε δεύτερη Παρασκευή του μήνα. Ομαδικές συναντήσεις ανά τακτά διαστήματα, ενημερωτικές για το πρόγραμμα και την πρόοδο της ομάδας, συμβουλευτική γονέων και με τη συνεργασία ψυχολόγου και συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του νηπιαγωγείου. Για την υλοποίηση των παραπάνω στόχων θα ληφθούν υπόψη τα έκτακτα μέτρα λόγω συνθηκών COVID - 19

Σχέδιο Δράσης: Μαζί για το παιδί

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΦΛΕΣΣΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχολείο και η οικογένεια είναι δύο συμβατοί χώροι με κοινό στόχο και αιτούμενο την ομαλή συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Σκοπός του νηπιαγωγείου είναι η εγκαθίδρυση της επικοινωνίας και η ανάπτυξη των συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς, με στόχο τη βελτίωση της αλληλεπίδρασης τους με τα παιδιά τους. Ειδικότερα, το σχολείο μας, στοχεύει στα ακόλουθα :

- A) Να οργανώσει αποτελεσματικότερους τρόπους επικοινωνίας με τους γονείς μέσα από τους οποίους θα καλλιεργηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας.
- B) Να ενημερώνει και να καθοδηγεί τους γονείς εκμεταλλευόμενο όλους τους πόρους και τα μέσα που διαθέτει.
- Γ) Να ευθαρρύνει τους γονείς να συμμετέχουν εθελοντικά σε διάφορες δράσεις του σχολείου μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που έχουν ήδη υλοποιηθεί ή πρόκειται να υλοποιηθούν για την επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι οι παρακάτω :

A) Ατομικές ενημερωτικές συναντήσεις

με προγραμματισμένα ραντεβού με τους γονείς, εντός εργασιακού ωραρίου στο σχολείο. Οι γονείς ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους και για οτιδήποτε θεωρούμε ότι χρήζει συζήτησης για το καλό του παιδιού. Στη συνάντησή μας, αφού τους ακούσουμε προσεχτικά για τη συμπεριφορά του παιδιού στο σπίτι τους ενημερώνουμε για τα αποτελέσματα μιας πρώτης αξιολόγησης μέσα από παρατηρήσεις που έχουν καταγραφεί σε φύλλο αξιολόγησης του παιδιού καθώς και μια συνέντευξη όπου δίνεται στα παιδιά η δυνατότητα να μοιραστούν τις σκέψεις τους, τα συναισθήματα τους για το σχολικό περιβάλλον, αλλά και να προτείνουν

ιδέες για πράγματα που θα ήθελαν να αλλάξουν σε αυτό(Νοέμβριος 2021)

B) Συμμετοχή του σχολείου μας

σε συνεργασία με τους γονείς, τους μαθητές και την τοπική κοινότητα, (πρόεδρος κοινότητας), στη δράση του Make a wish (κάνε - Μια - Ευχή - Ελλάδας). Γονείς εκπαιδευτικοί κ Τοπικοί φορείς συνεργάζονται και συμμετέχουν σε μια φιλανθρωπική δράση ενισχύοντας οικονομικά, αλλά και στέλνοντας μηνύματα ελπίδας και αγάπης! Επιπλέον, γίνεται διάχυση της δράσης μας μέσω της συμμετοχής μας σε διαγωνισμό ζωγραφικής στην πλατφόρμα του Make a wish καθώς και ανέβασμα των ζωγραφισμένων αστεριών επίσης στην πλατφόρμα, στην ιστοσελίδα του σχολείου μας αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης σε ομάδες εκπαιδευτικής κοινότητας. Πρόκειται για ένα μάθημα ανθρωπιάς που στοχεύει στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. (Δεκέμβριος 2021)

Γ) Λόγω των έκτακτων συνθηκών και προκειμένου να ληφθούν τα απαραίτητα μέτρα για την προστασία από τον covid-19, η παρουσία των γονέων στη Χριστουγεννιάτικη μας γιορτή δεν ήταν εφικτή. Η επιθυμία μας ήταν να μοιραστούμε αυτή τη στιγμή μαζί τους δίνοντάς τους τη χαρά να απολαύσουν τα παιδιά τους. Για το σκοπό αυτό οι γονείς παρέλαβαν στο email τους τη γιορτή βιντεοσκοπημένη, από εμάς τις εκπαιδευτικούς, μαζί με φωτογραφικό υλικό από την καθημερινότητα των παιδιών στο σχολείο και τις χριστουγεννιάτικες μας κατασκευές και παράλληλα απέκτησαν και ένα όμορφο ενθύμιο.(Δεκέμβριος 2021)

Δ) Η σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού της Σχολικής μας μονάδας είναι μια επιπλέον ενέργεια του σχολείου μας με γνώμονα τη σχέση σχολείου - οικογένειας. Η Σχολική ζωή ρυθμίζεται από κανόνες Και το σχολείο λειτουργεί αποτελεσματικότερα ως μια ασφαλής κοινότητα μάθησης. Ο εσωτερικός κανονισμός αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα και προωθήθηκε στο προσωπικό email των γονιών. (Δεκέμβριος 2021)

Ε) ενθαρρύνεται η εθελοντική συμμετοχή των γονιών σε δράσεις του σχολείου. Η οργάνωση ενός μικρού κήπου στην αυλή του σχολείου μας με τον ερχομό της Άνοιξης είναι μια καλή αφορμή για συνεργασία με τους γονείς. Η επαγγελματική ιδιότητα ενός εκ των γονιών (γεωπόνος) θα σταθεί πολύ χρήσιμη καθώς θα μας καθοδηγήσει, θα μας δώσει χρήσιμες συμβουλές και θα μας βοηθήσει στην γενικότερη οργάνωση της δράσης μας. Αφού οργανώσουμε τον κήπο μας φυτεύοντας διαφορά λαχανικά, τα παιδιά μπορούν να πάρουν μαζί τους στο σπίτι από ένα (Μάρτιος 2022)

ΣΤ) Η οργάνωση μιας συνάντησης είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακής με το ΚΕ. ΠΕ. ΠΨΥ Μεσσηνίας και την Κα. Φωτεινή Βλαχοπουλιωτη(ψυχολόγο) για θέματα που αφορούν το παιδί και την οικογένειά. (Απρίλιος 2022).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

(Ανθρώπινο δυναμικό) το ανθρώπινο δυναμικό που απαιτείται για τη διεκπεραίωση του σχεδίου είναι

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου, οι γονείς, οι Τοπικοί φορείς (πρόεδρος κοινότητας), η μαθητική κοινότητα, η οικεία Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕΚΕΣ,

Ένας ειδικός επιστήμονας (ψυχολόγος)

(Χρόνος υλοποίησης) η δράση εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς εντός του σχολικού χρόνου και συγκεκριμένα από το Νοέμβριο 2021 μέχρι τον Απρίλιο 2022. (Υλικοτεχνική υποδομή) ο διαθέσιμος υπολογιστής του σχολείου και εκμετάλλευση του προαύλιου χώρου του σχολείου. (Οικονομικοί πόροι) Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι για την υλοποίηση των δράσεων μας.

Η χρηματική συμβολή των εκπαιδευτικών, των γονέων και του Προέδρου της σχολικής κοινότητας για φιλανθρωπική δράση.

(Εργαλεία παρακολούθησης αξιολόγησης) Ερωτηματολόγια γονέων, μαθητών, εκπαιδευτικών, συνέντευξη μαθητών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του σχεδίου θα κριθεί από την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν εξαρχής. Μερικά από τα βασικά χαρακτηριστικά επιτυχίας είναι τα ακόλουθα.

Οι γονείς μαθαίνουν να συνεργάζονται και να θεωρούν τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή αυτονόητη τηρώντας τους, κανόνες που τη διέπουν.

Οι γονείς, συμμετέχουν πρόθυμα στο κάλεσμα μας για συνεργασία στις δράσεις μας.

Πολύ σημαντικό κριτήριο για εμάς αποτελεί το ίδιο το παιδί. Ο ενθουσιασμός και η χαρά που δείχνουν τα παιδιά όταν συνεργαζόμαστε με τους γονείς τους σε κοινές δράσεις μας αποδεικνύει την επιτυχία τους.

Η αξιολόγηση του έργου της σχολικής μονάδας

Η συμπεριφορά των μαθητών μας, τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο ή σχέση τους με τους συμμαθητές τους αλλά και η σχέση τους με την οικογένεια θα κρίνει την αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας μας και των μηνυμάτων που έχουν δεχτεί.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Τα συμπεράσματα για την επιτυχία της δράσης μας θα εξαχθούν μέσω της παρατήρησης της συμπεριφοράς, μέσω συνεντεύξεων καθώς και φύλλων αξιολόγησης .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Στο παρόν σχέδιο δράσης είναι σαφείς οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίησή του.

Ωστόσο προτείνεται η αναδιατύπωση των κριτηρίων για την επιτυχία της δράσης καθώς και των διαδικασιών αξιολόγησης, μελετώντας -με μια πιο σκωπτική ματιά- παρόμοια σχέδια δράσης που αναφέρονται στον ΤΟΜΟ IV: ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ (πλαίσιο ανάπτυξης και παραδείγματα) σελ.: 54-59 στο Παρατηρητήριο της ΑΕΕ http://aee.iep.edu.gr/preprimary_education αλλά και στο 5ο έγγραφο της ιστοσελίδας του ΙΕΠ: <http://iep.edu.gr/el/odigoι-kai-ergaleia-m> με τίτλο : «**Σχέδια Δράσης - Προτάσεις Σχεδιασμού**» στις σελίδες 27 & 28 με τα υποδείγματα σελ.: 42-48.

Η αναδιατύπωση του σχεδιασμού θα διευκόλυνε τόσο το Β΄ μέρος της Υλοποίησης, όσο και την Αποτίμηση (Γ΄ μέρος).

Καλή επιτυχία και καλή δύναμη!

03-02-2022

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση της δράσης μας αξιολογήθηκε με βάση τα συμμετοχή των γονέων στις δράσεις μας, με τον τρόπο που τους ζητήθηκε, βάσει των συνθηκών (λόγω covid-19) και συγκεκριμένα :

- Τη θετική ανταπόκριση όλων στις προσκλήσεις μας για τη στήριξη κοινωνικών

δράσεων όπως :(Make a wish,κάνε μια ευχή Ελλάδος και στήριξη του συλλόγου παιδιών με ειδικές ανάγκες Β. Μακεδονίας)

- Την έγκριση για τη συμμετοχή των μαθητών με φωτογραφικό και βιντεοσκοπημένο υλικό στις δράσεις "Μιλά τώρα" του χαμόγελου του παιδιού ενάντια στην ενδοσχολική βία και την συμμετοχή μας στον Πανελλήνιο διαγωνισμό για τους 17 παγκόσμιους στόχους "bravo schools".
- Συνεργασία στη δημιουργία κήπου στην αυλή του σχολείου μας στα πλαίσια των δράσεων μας για την ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης και την ευαισθητοποίηση σε θέματα περιβάλλοντος, των εργαστηρίων δεξιοτήτων με τίτλο "μικροί φυσιολάτρες"
- Την αποδοχή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας με την άμεση ανταπόκριση των γονέων στις ανακοινώσεις του σχολείου, μέσω του πίνακα ανακοινώσεων, της ιστοσελίδας και των ηλεκτρονικών μηνυμάτων (email)
- Την τήρηση των κανόνων που διέπουν τη σχολική μας μονάδα (συνέπεια στο ωράριο, ενημέρωση σε περίπτωση απουσίας του παιδιού), καθώς και στην τήρηση των μέτρων για την προστασία από τον covid-19 (διενέργεια όλων των απαραίτητων τεστ, χρήση μάσκας κατά την προσέλευση και κατά την αποχώρηση από τους ίδιους, άμεση ενημέρωση για θετικό κρούσμα) .

Τη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις σε θέματα που αφορούν στη δια παιδαγωγία των παιδιών και συγκεκριμένα...

Οι γονείς αφού ενημερώθηκαν για τη δράση μας απάντησαν μπαίνοντας στην ιστοσελίδα μας σε ηλεκτρονική φόρμα - ερωτηματολόγιο, αξιολογώντας την επικοινωνία και τη συνεργασία μας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση μας υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Αναπτύχθηκε η επιδιωκόμενη συνεργασία μεταξύ των εμπλεκομένων
- Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό και προθυμία καθόλη τη διάρκεια της δράσης μας
- Οι γονείς δήλωσαν την ικανοποίησή τους απαντώντας σε σχετικό ανώνυμο ερωτηματολόγιο που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα μας, αλλά και με την ενεργό συμμετοχή τους.
- Οι δραστηριότητες μας μαζί με πλούσιο υλικό αναρτήθηκαν προβάλλοντας τις δράσεις μας στην τοπική κοινωνία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η θετική ανταπόκριση όλων των εμπλεκομένων διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων μας. Τόσο οι μαθητές όσο και οι γονείς βοήθησαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο καθώς συνεργάστηκαν άριστα. Όλη η διαδικασία υποστηρίχτηκε καθαρά από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου καθώς δεν υπήρχε σχετική υποστήριξη από πληροφορικούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε επιπλέον φόρτος εργασίας, παρολαυτά διεκπεραιώθηκε επιτυχώς.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το σχετικό υλικό που παρήχθηκε και αξιοποιήθηκε έχει αναρτηθεί

- Στην ιστοσελίδα του σχολείου μας (φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις μας)
- Στις σχετικές πλατφόρμες στις οποίες συμμετείχαμε με τις δράσεις μας (make a wish, χαμόγελο του παιδιού, bravo schools)
- Σε ομάδες κοινωνικής δικτύωσης εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.
- Οι βιντεοσκοπημένες γιορτές μας (χριστουγεννιάτικη και 25η Μαρτίου) έχουν αποσταλεί με e mail στους γονείς αλλά δεν αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα για λόγους προσωπικών δεδομένων.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε μια επιμόρφωση προς τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς στο χώρο του σχολείου από την ψυχολόγο Κα Ελένη Βλαχάβα η οποία συνεργαζόταν μέχρι πέρυσι με το Κ.Ε.Π.Ε.Π.Ψ.Υ Μεσσηνίας. Το θέμα της συνεδρίας μας ήταν " η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης". Η συμμετοχή των γονέων ήταν αρκετά ικανοποιητική. Η συνάντηση αυτή αξιολογήθηκε θετικά από τους γονείς.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συγκέντρωση σχετικού υλικού μπορεί να αξιοποιηθεί σε επόμενες χρονιές ως γνώμονας και να εμπλουτιστεί με επιπλέον στοιχεία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Πρόσκληση των γονέων για συμμετοχή σε σεμινάρια και επιμορφώσεις που αφορούν θέματα σωματικής (π.χ διατροφή) και ψυχικής (π.χ διαχείρισης του άγχους, υγείας, ασφάλειας (π.χ σχολικός εκφοβισμός) και διαπαιδαγώγησης (π.χ οριοθέτηση των παιδιών).Οι συναντήσεις αυτές μπορούν να πραγματοποιηθούν με την παρουσία ενός ειδικού εντός ή εκτός σχολικού πλαισίου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δράση μας προτείνουμε να συνεχιστεί και το επόμενο σχολικό έτος . Λαμβάνοντας υπόψη τα στοιχεία από τη φετινή μας δράση θα επεκταθούμε και στην επόμενη χρονιά εμπλουτίζοντάς την με νέα .