

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

3^η Ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον

Τίτλος

Προστάτεψε το Δάσος- είναι πηγή
ζωής

❖ Στόχοι προγράμματος

Δεξιότητες μάθησης

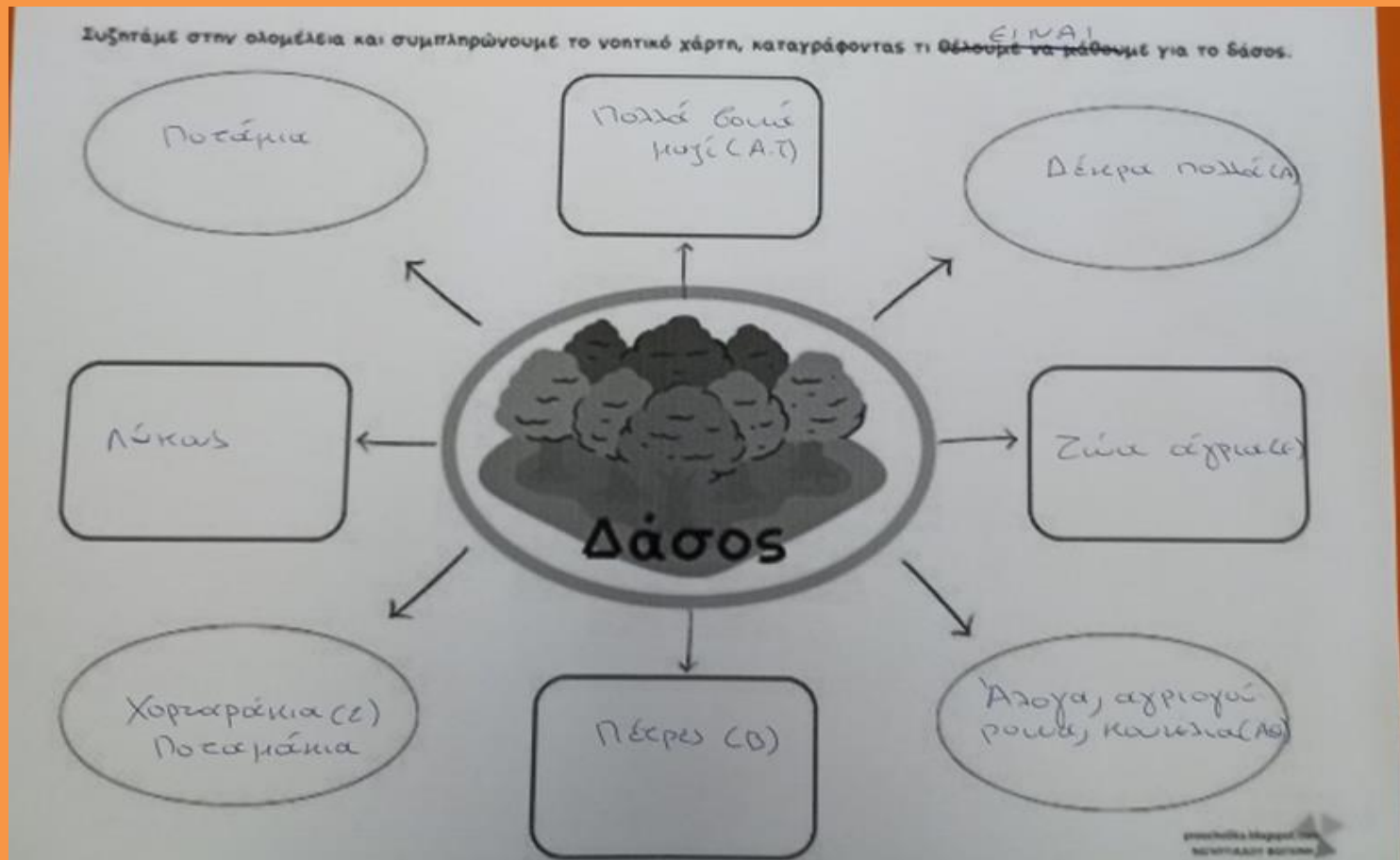
Δεξιότητες ζωής

Δεξιότητες του Νού

Ψηφιακές Δεξιότητες

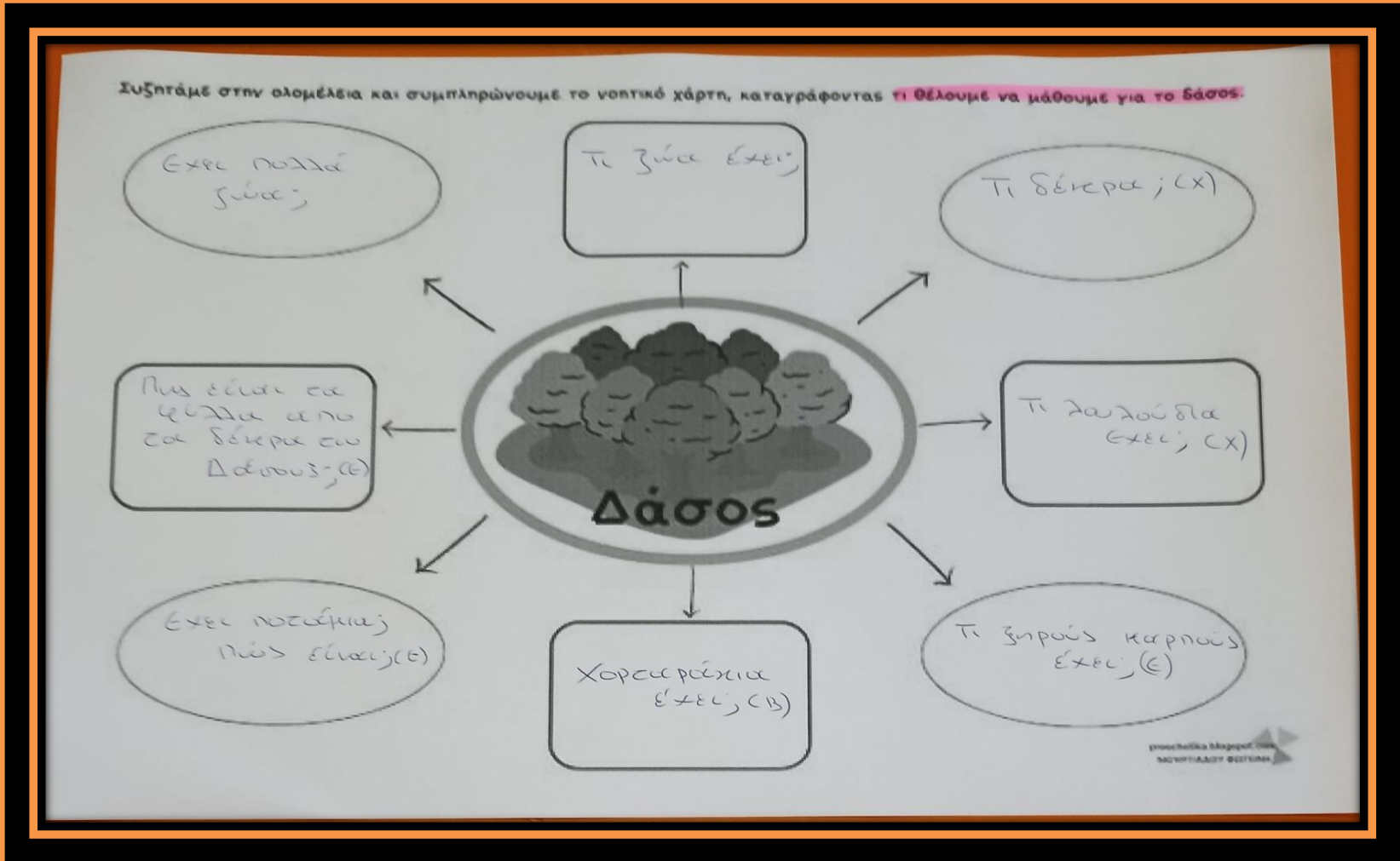
1ο εργαστήριο: Τι είναι το Δάσος

Πρώτη ανίχνευση προϋπάρχουσων γνώσεων των παιδιών για το δάσος!!
Ιστόγραμμα με τις ιδέες τους



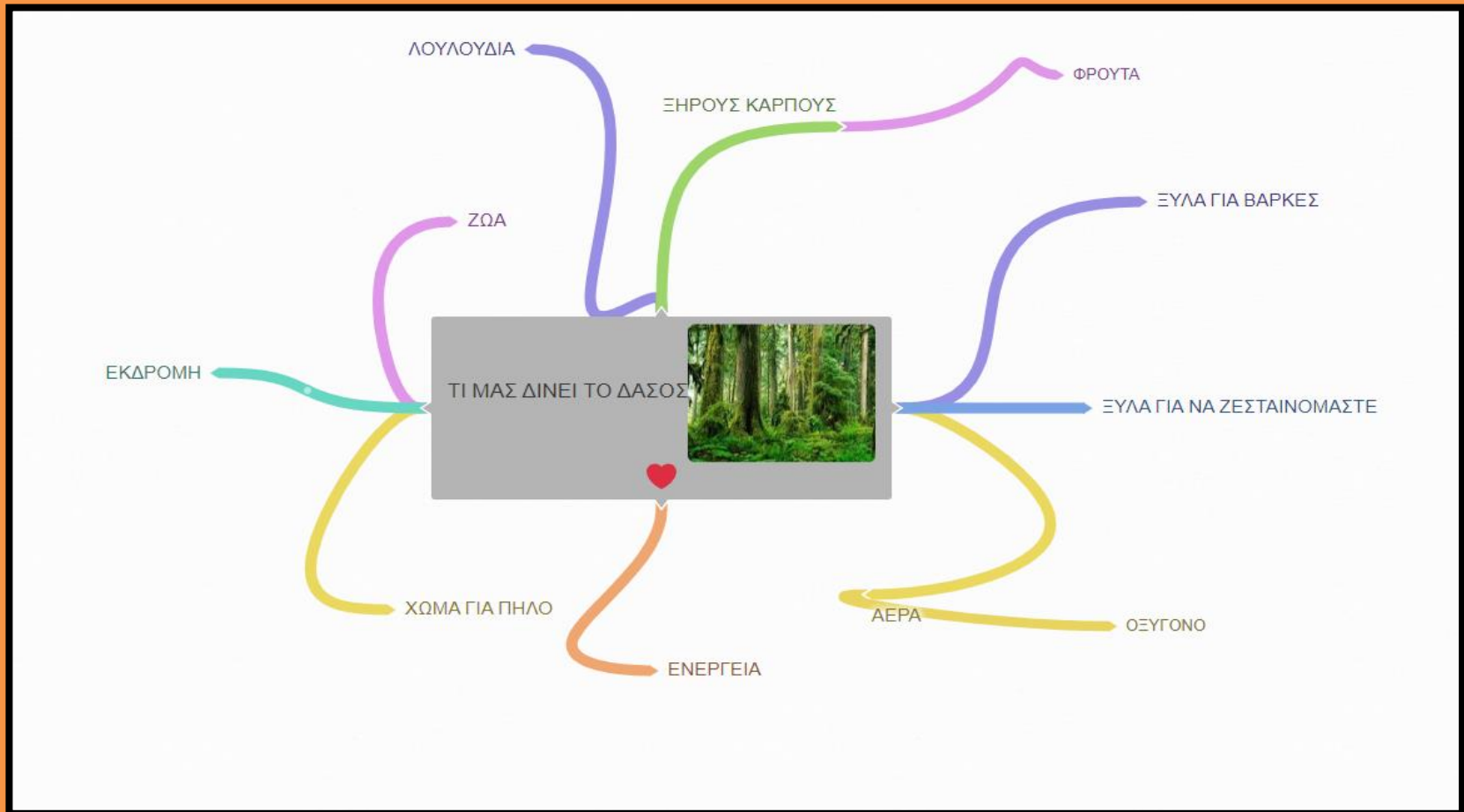
Ιδεοθύελλα

Τι θέλουμε να μάθουμε για το δάσος



2^ο Εργαστήριο :Τι μας προσφέρει το δάσος

Μαζί με τα παιδιά κάνουμε ένα νοητικό χάρτη με τις απαντήσεις τους



3^ο εργαστήριο: Πως φαντάζομαι το δάσος

Τα παιδιά ζωγραφίζουν το δάσος



Ομαδικό κολλάζ των παιδιών το δάσος με τα ζώα,
τα δέντρα και τα λουλούδια του



4^ο εργαστήριο

Κανόνες συμπεριφοράς: ΔΕΚΑΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΗ

Ο ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΠΙΣΚΕΠΤΗ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ

- ❖ ΔΕΝ ΡΙΧΝΟΥΜΕ ΤΣΙΓΑΡΑ
- ❖ ΔΕΝ ΠΕΤΑΜΕ ΤΙΣ ΣΑΚΟΥΛΕΣ ΜΑΣ
- ❖ ΔΕΝ ΕΝΟΧΛΟΥΜΕ ΤΑ ΖΩΑ
- ❖ ΔΕΝ ΚΑΤΟΥΡΑΜΕ
- ❖ ΔΕΝ ΚΟΒΟΥΜΕ ΤΑ ΛΟΥΛΟΥΔΑΚΙΑ
- ❖ ΔΕΝ ΑΝΑΒΟΥΜΕ ΦΩΤΙΕΣ
- ❖ ΔΕΝ ΚΟΒΟΥΜΕ ΤΑ ΞΥΛΑ
- ❖ ΔΕΝ ΠΕΤΑΜΕ ΧΑΡΤΙΑ
- ❖ ΔΕΝ ΠΕΙΡΑΖΟΥΜΕ ΤΙΣ ΦΩΛΙΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ
- ❖ ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΗ ΦΥΣΗ
- ❖ ΜΑΖΕΥΩ ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΕΝ ΤΑ ΠΕΤΑΩ ΚΑΤΩ
- ❖ ΑΝ ΕΧΕΙ ΦΩΤΙΑ ΦΩΝΑΖΩ ΤΗΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ

Μαθαίνω και εξερευνώ το δάσος



5^ο εργαστήριο: Ρουτίνες σκέψης ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙΓΕΤΑΙ

ΒΛΕΠΩ ☹ ☹

ΕΧΕΙ ΦΩΤΙΑ (Χ)
 ΕΜΑ ΔΑΣΟΣ ΠΟΥ ΚΑΗΚΕ (Α:Τ)
 ΔΕΝΤΡΑ ΕΠΕΣΑΝ - ΚΑΙΣΟΝΤΑΙ (Π)
 ΕΧΕΙ ΠΟΛΥ ΦΩΤΙΑ (ΑΘ)
 ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΜΕΝΟ ΕΧΕΙ (Σ) (Σ) (ΣΑΧ)
 ΕΧΕΙ ΚΑΡΔΟ (ΑΥ)
 ΕΧΕΙ ΦΩΤΙΑ (Β)
 ΕΧΕΙ ΠΕΤΡΕΣ ΚΑΙ ΔΕΝΤΡΑ (ΑΒ)
 ΕΧΕΙ ΚΑΜΕΝΟ ΔΑΣΟΣ
 ΔΕΝΤΡΑ (ΑΥ+Μ+)
 ΜΑΥΡΟ ΧΩΜΑ ΚΑΤΣ (Σ)

<ΔΑΣΟΣ ΜΕ ΦΩΤΙΕΣ>



ΑΝΑΡΩΤΙΕΜΑΙ ???

ΠΟΣ ΕΣΤΙΝ ΑΥΤΟΣ (Σ)
 ΠΟΣ ΑΡΧΙΣΕ Η ΦΩΤΙΑ? (ΧΤ)
 ΠΟΙΟΣ ΤΗΝ ΕΒΑΛΕ? (ΑΘ) (ΣΑ)
 ΦΩΝΑΣΑΝ ΤΗΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ (ΣΑ)
 ΜΗΟΣ ΚΑΡΔΟΣ ΕΙΛΑΝ ΤΗ ΣΗΜΙΑ (ΣΑΧ)
 ΜΗΟΣ ΚΑΡΔΟΣ ΕΒΑΛΕ ΤΗ ΦΩΤΙΑ (Μ)
 ΕΧΕΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΕΚΕΙ (Σ)
 Η ΑΣΣΥΛΟΜΙΑ ΠΗΡΕ!

ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ☺ ☺

ΚΑΗΚΑΝ ΟΛΑ (Χ)
 ΤΑ ΒΟΥΛΑ ΠΗΡΑΝ ΦΩΤΙΑ (ΣΑΥΤ)
 ΟΤΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΕΒΑΛΑΝ
 ΦΩΤΙΑ (ΣΑ)
 ΕΠΕΣΕ ΕΜΑ ΔΕΝΤΡΟ ΚΑΙ ΠΗΡΕ
 ΦΩΤΙΑ (Β)
 ΕΙΔΩΚΑΝ ΕΜΑ ΔΕΝΤΡΟ ΚΑΙ
 ΠΗΡΕ ΦΩΤΙΑ ΤΟ ΔΑΣΟΣ (ΑΧ)
 ΕΜΑΣ ΚΑΡΔΟΣ ΜΕ ΕΙΣΠΛΙΔΙΑ
 ΜΑ ΕΠΕΣΕ (ΣΑ)
 ΜΙΑ ΒΟΜΒΑ ΕΠΕΣΕ ΚΑΙ
 ΠΗΡΕ ΦΩΤΙΑ (ΣΑ)
 ΕΜΑ ΔΙΣΟ ΜΕ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ
 ΕΠΕΣΕ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ
 ΠΗΡΕ ΦΩΤΙΑ (Σ)
 ΕΧΕΙ ΚΑΡΔΟΣ ΚΑΙ
 ΣΤΑΧΤΗ ΠΑΝΤΟΥ (Μ-Α)

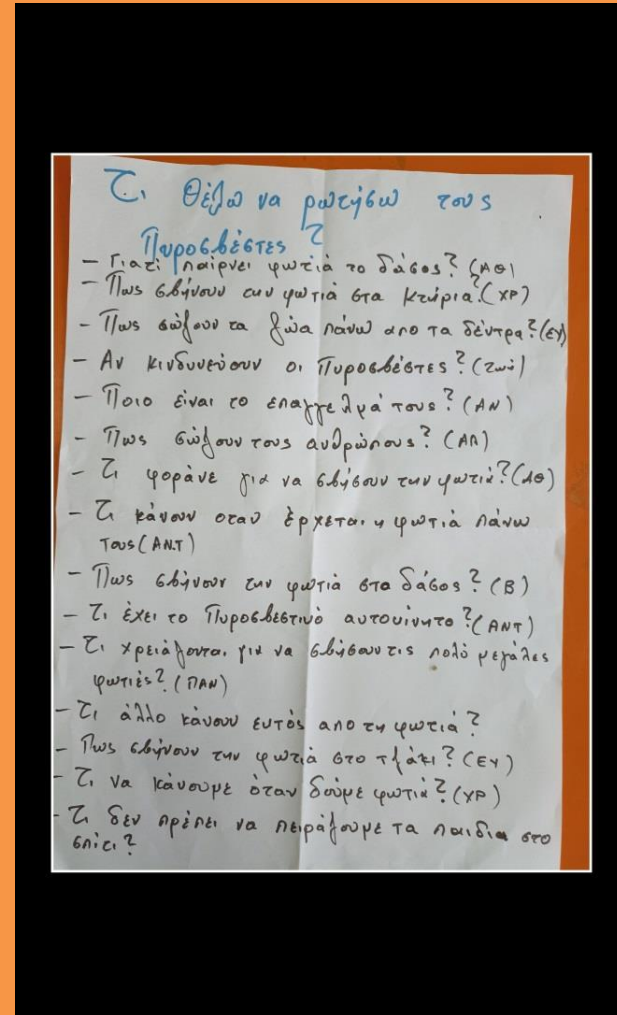
3^η ΕΝΟΤΗΤΙΑ: ΦΡΟΝΤΙΣΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ = ΤΟ ΔΑΣΟΣ

Τα παιδιά ζωγραφίζουν ένα δάσος πριν και ένα μετά τη φωτιά



6^ο εργαστήριο: Προσκαλούμε την Πυροσβεστική υπηρεσία.

Γράφουμε την πρόσκληση στους πυροσβέστες για να μας επισκεφθούν αλλά και τι θέλουμε να μάθουμε..





Επίσκεψη πυροσβεστών στο σχολείο μας



Ετοιμάζουμε το δάσος μας με συνθήματα και το χαρίζουμε στην Πυροσβεστική Υπηρεσία του Δήμου μας



7^ο εργαστήριο: Προτείνουμε λύσεις για την προστασία των Δασών

Δημιουργούμε ψηφιακή αφίσα με τα παιδιά



Φυτεύω ένα δέντρο: Δίνω πνοή στο δάσος



Ομορφαίνω την αυλή του σχολείου φροντίζουμε το περιβάλλον μας

