

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΟΥ ΑΣΤΡΟΥΣ - 9030333

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/09/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Παραλίου Άστρους βρίσκεται στον παραθαλάσσιο οικισμό του Παραλίου Άστρους, που ανήκει διοικητικά στο Δήμο Βόρειας Κυνουρίας. Βρίσκεται επί της οδού Ζαφειροπούλου και στεγάζεται στο κτίριο που ανήκει στο κληροδότημα Θεόδωρου Δεληγιάννη. Στο συγκεκριμένο σχολείο φοιτούν νήπια που μένουν στο Δημοτικό Διαμέρισμα του Παραλίου Άστρους και στο Δημοτικό Διαμέρισμα του Ξηροπηγάδου.

Το σχολείο είναι μονοθέσιο οργανικά, αλλά λειτουργεί ως ολοήμερο αδιαλείπτως τα τελευταία χρόνια. Την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησε ως διθέσιο με δύο τμήματα λόγω του αυξημένου αριθμού των παιδιών.

Το όραμά μας είναι το σχολείο μας να αποτελέσει ένα σύγχρονο χώρο όπου τα παιδιά θα ανακαλύπτουν νέες γνώσεις με τρόπο δημιουργικό, ευχάριστο και σύμφωνο με τις αρχές που διέπουν την ηλικία τους. Ένα χώρο κοινωνικοποίησης και επαφής με συνομηλίκους σε ένα πλαίσιο σεβασμού κάθε ιδιαιτερότητας, γνωστικής, κοινωνικής, θρησκευτικής, κ.α. Ένα χώρο που να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του 21^{ου} αιώνα καλλιεργώντας δεξιότητες όπως: επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε συνεργασία με διάφορους φορείς για τον εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών.
- Εμπλουτισμός της διδασκαλίας με σύγχρονα ψηφιακά μέσα διδασκαλίας και παρουσίασης όπως: padlet, storyJumper, κ.α.
- Η συνέχιση της λειτουργίας του blog του σχολείου με ενημερωτικό σκοπό προς όλους τους ενδιαφερόμενους παράγοντες.
- Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και

αθλητικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Προετοιμασία για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Ενασχόληση με ομίλους

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού συμμετέχει τόσο σε υποχρεωτικές επιμορφώσεις, όσο και σε προαιρετικές για τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται μεταξύ τους εποικοδομητικά και υποστηρίζουν ομαλά το έργο της σχολικής μονάδας.
- Όλοι οι παράγοντες της σχολικής μονάδας συμμετέχουν συλλογικά και συνεργατικά στη διαμόρφωση ενός λειτουργικού σχολικού προγράμματος, στη διατύπωση και εφαρμογή των βασικών επιδιώξεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς καθώς επίσης και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, είτε αυτές έχουν υποχρεωτικό, είτε προαιρετικό χαρακτήρα.
- Η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Η υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης 15 ωρών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το σχολείο λειτούργησε για πρώτη φορά ως διαθέσιο λόγω του αυξημένου αριθμού παιδιών. Το γεγονός αυτό σε συνδυασμό με την ύπαρξη δύο δυσανάλογα μεγάλων αιθουσών, δημιούργησε κάποιες δυσλειτουργίες στην αρμονική και απρόσκοπτη πραγματοποίηση των καθημερινών δραστηριοτήτων. Παρόλα αυτά με την πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών καταφέραμε να ολοκληρώσουμε την πλειοψηφία των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων μας και να υλοποιήσουμε τα προγράμματα που είχαμε σχεδιάσει. Η συμμετοχή του σχολείου μας στο διεθνές δίκτυο "Μαθαίνω για τα δάση" σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρία Προστασίας Φύσης (ΕΕΠΦ) υπήρξε μια πολύτιμη εμπειρία για όλες μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η αλλαγή της συμπεριφοράς των παιδιών όσον αφορά τη ζωή των φυτών: παρατήρηση, συλλογή σπόρων δέντρων, κ.α.
- Η ευαισθητοποίηση σε θέματα προστασίας των δασών
- Η αισθητική βελτίωση της αυλής του σχολείου μας με τη δεντροφύτευση

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο περιορισμένος χρόνος που είχαμε στη διάθεσή μας, καθώς είχαμε να καλύψουμε πολλά διαφορετικά θέματα (επικαιρότητας, εργαστήρια δεξιοτήτων, κ.α.)
- Η προβληματική συνεργασία μεταξύ διαφόρων φορέων (Περιφέρεια, ΚΤΕΛ, Τροχαία), που ενώ είχαμε πλήρως ετοιμαστεί και οργανώσει σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Καστρίου δραστηριότητες στο πεδίο (δάσος Πάρνωνα), δεν μας επέτρεψαν την αναχώρησή μας με λεωφορείο από το σχολείο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο θέμα

Απαραίτητη κρίνεται η επιμόρφωση όσον αφορά τη συμμετοχή του σχολείου μας κυρίως σε ευρωπαϊκά προγράμματα erasmus.
