

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΟΥ ΑΣΤΡΟΥΣ - 9030333

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/09/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Παραλίου Άστρους βρίσκεται στον παραθαλάσσιο οικισμό του Παραλίου Άστρους, που ανήκει διοικητικά στο Δήμο Βόρειας Κυνουρίας. Βρίσκεται επί της οδού Ζαφειροπούλου και στεγάζεται στο κτίριο που ανήκει στο κληροδότημα Θεόδωρου Δεληγιάννη. Στο συγκεκριμένο σχολείο φοιτούν νήπια που μένουν στο Δημοτικό Διαμέρισμα του Παραλίου Άστρους και στο Δημοτικό Διαμέρισμα του Ξηροπηγάδου.

Το σχολείο είναι μονοθέσιο οργανικά, αλλά λειτουργεί ως ολοήμερο αδιαλείπτως τα τελευταία χρόνια. Την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησαν Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Δραστηριότητες εισαγωγής της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο.

Το όραμά μας είναι το σχολείο μας να αποτελέσει ένα σύγχρονο χώρο όπου τα παιδιά θα ανακαλύπτουν νέες γνώσεις με τρόπο δημιουργικό, ευχάριστο και σύμφωνο με τις αρχές που διέπουν την ηλικία τους. Ένα χώρο κοινωνικοποίησης και επαφής με συνομηλίκους σε ένα πλαίσιο σεβασμού κάθε ιδιαιτερότητας, γνωστικής, κοινωνικής, θρησκευτικής, κ.α. Ένα χώρο που να μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του 21^{ου} αιώνα καλλιεργώντας δεξιότητες όπως: επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη και δημιουργικότητα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε συνεργασία με διάφορους φορείς για τον εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών.
- Εμπλουτισμός της διδασκαλίας με σύγχρονα ψηφιακά μέσα διδασκαλίας και παρουσίασης όπως: padlet, storyJumper, κ.α.
- Η Λειτουργία blog του σχολείου με ενημερωτικό σκοπό προς όλους τους ενδιαφερόμενους παράγοντες.
- Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και

αθλητικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Προετοιμασία για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Ενασχόληση με ομίλους

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού συμμετέχει τόσο σε υποχρεωτικές επιμορφώσεις, όσο και σε προαιρετικές για τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται μεταξύ τους εποικοδομητικά και υποστηρίζουν ομαλά το έργο της σχολικής μονάδας.
- Όλοι οι παράγοντες της σχολικής μονάδας συμμετέχουν συλλογικά και συνεργατικά στη διαμόρφωση ενός λειτουργικού σχολικού προγράμματος, στη διατύπωση και εφαρμογή των βασικών επιδιώξεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς καθώς επίσης και σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, είτε αυτές έχουν υποχρεωτικό, είτε προαιρετικό χαρακτήρα.
- Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Μετά από δύο πολύ δύσκολα χρόνια λειτουργίας λόγω πανδημίας, το σχολικό έτος 2021-2022 ένας βασικός στόχος βελτίωσης για το σχολείο μας ήταν το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσα από δράσεις που θα κληθούν να υλοποιήσουν οι μαθητές/τριες. Θεωρούμε ότι ο στόχος αυτός επιτεύχθηκε καθώς υλοποιήθηκαν και οι δύο προγραμματισμένες εκπαιδευτικές δράσεις (1. συμμετοχή στον διαγωνισμό make a wish, 2. έκθεση ζωγραφικής), αλλά επιπλέον πραγματοποιήθηκε και αποχαιρετιστήρια γιορτή που περιλάμβανε θεατρική παράσταση με θέμα: "Μια φορά κι ένα... μπουκάλι" στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων Θάλα-ρος-α χωρίς πλαστικά. Την εκδήλωση παρακολούθησαν οι γονείς και κηδεμόνες των νηπίων και ήταν ανοιχτή στο ευρύτερο κοινό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Το σχολείο μας έλαβε βραβείο συμμετοχής για τη συμμετοχή μας στον διαγωνισμό του make a wish.
- Οι γονείς και κηδεμόνες των νηπίων χάρηκαν ιδιαίτερα που μετά από δύο

χρόνια ακύρωσης ανοικτών εκδηλώσεων κατάφεραν να δουν τα παιδιά τους στο θεατρικό της αποχαιρετιστήριας γιορτής. Επιπλέον θαύμασαν τις δημιουργίες των παιδιών, ατομικές και ομαδικές που παρουσιάστηκαν στην έκθεση ζωγραφικής που πραγματοποιήθηκε την ίδια μέρα στην αίθουσα του Νηπιαγωγείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο μεγάλος αριθμός των παιδιών (25) σε συνδυασμό με την ταυτόχρονη εισαγωγή τόσο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, όσο και της Αγγλικής Γλώσσας σίγουρα δυσκόλεψαν την υλοποίηση των δράσεων κυρίως λόγω της πίεσης του διδακτικού χρόνου.
- Επιπλέον η έλλειψη κοινού εργασιακού ωραρίου του προσωπικού στο σχολείο μας που είναι μονοθέσιο και λειτουργεί ως ολοήμερο είχε σαν αποτέλεσμα οι μεταξύ μας συζητήσεις, συννενοήσεις και αλληλεπιδράσεις να γίνονται ουσιαστικά στον προσωπικό μας χρόνο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καθώς το παιδικό σχέδιο είναι ένα σημαντικό εργαλείο στα χέρια των νηπιαγωγών μέσω του οποίου μπορούν να συγκεντρωθούν στοιχεία για τις αποκτηθείσες γνώσεις των παιδιών, τα συναισθήματά τους, κ.α προτείνεται μια επιμόρφωση για το παιδικό σχέδιο και τις σύγχρονες προσεγγίσεις.
