

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΣΠΡΟΚΚΛΗΣΙΟΥ - 9180146

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/07/2023

Σχολική Μονάδα: 1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΣΠΡΟΚΚΛΗΣΙΟΥ - 9180146

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ενεργοποιώντας και τη σχολική κοινότητα αλλά και την τοπική αυτοδιοίκηση.

Σχέδιο Δράσης: Αναδιαμόρφωση - Παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής του Σχολείου

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΛΙΑΚΗ ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες αναγνωρίζουν το ρόλο του περιβάλλοντος στην αγωγή και το θεωρούν ως έναν από τους παράγοντες της παιδαγωγικής διαδικασίας και εργαλείο στα χέρια του παιδαγωγού.

Με την κατάλληλη οργάνωση και τον εξοπλισμό της η σχολική αυλή μπορεί να στηρίξει τις διαδικασίες μάθησης μέσα από την εξυπηρέτηση κατάλληλα σχεδιασμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Η συνεργασία των παιδιών στα παιχνίδια, στα διαλείμματα και τη γυμναστική συμβάλλει στο να καλλιεργείται μεταξύ τους η επικοινωνία και ο σεβασμός. Το παιχνίδι είναι σημαντικό για τη σωματική και πνευματική ανάπτυξη των παιδιών. Διαμορφώνει πιο ολοκληρωμένους ανθρώπους. Οφείλουμε όλοι να το αναγνωρίσουμε αυτό, εμπλουτίζοντας το σχολικό προαύλιο με εξοπλισμό που να προκαλεί τα ενδιαφέροντα των παιδιών.

Επιπλέον μία κατάλληλα εξοπλισμένη σχολική αυλή μπορεί να ενισχύσει την ενεργητική αλληλεπίδραση του παιδιού με το περιβάλλον της φύσης, να υποκινήσει και να στηρίξει διάφορες μορφές παιχνιδιού και τύπους συμπεριφοράς πάνω στα οποία η εκπαίδευση προγραμματίζει το έργο της με στόχο τη συνολική ανάπτυξη του παιδιού.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση και ο εμπλουτισμός του αύλειου χώρου του σχολείου, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί απ' τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Στόχοι του σχεδίου δράσης είναι:

- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου
- Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο
- Ενίσχυση του εξοπλισμού και της οργάνωσης του αύλειου χώρου
- Ευθαισθητοποίηση φορέων για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου
- Ευαισθητοποίηση γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που

πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Φεβρουάριος 2023:

- Συστηματική παρατήρηση νηπίων στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου.
- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε σχέση με την οργάνωση του αύλειου χώρου και τις εκπαιδευτικές δυνατότητες που μπορούν να προσφερθούν σε αυτήν.
- Ενημέρωση των γονέων για το σχέδιο δράσης που πραγματοποιεί η σχολική μονάδα και για το ρόλο του αύλειου χώρου στις εκπαιδευτικές-παιδαγωγικές διαδικασίες
- Ενημέρωση των φορέων και λοιπών συντελεστών της σχολικής μονάδας για το σχέδιο δράσης.
- Συγκέντρωση υλικού απ' το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση αύλειου χώρου και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σε αυτόν.

Μάρτιος 2023:

- Καταγραφή απαιτούμενου εξοπλισμού και μέσων που απαιτούνται για τη διεξαγωγή του σχεδίου δράσης.
- Προσδιορισμός των φορέων που εμπλέκονται στην υλοποίηση των παρεμβάσεων (Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Φιλιατών, Δήμος Φιλιατών, Δασική Υπηρεσία Δήμου, Γεωπόνοι).
- Εμπλοκή των γονέων στο σχέδιο δράσης.
- Πιθανή συμμετοχή ιδιωτών για τη διεξαγωγή της δράσης.

Απρίλιος 2023:

- Δημιουργία χώρου συγκέντρωσης με καθίσματα, τραπέζια.
- Δημιουργία γωνιάς μελέτης περιβάλλοντος (ανθόκηπος).
- Επίσκεψη γεωπόνου για ενημέρωση και βοήθεια.
- Βελτίωση της αυλής με δενδροφύτευση.
- Συμμετοχή γονέων στην καλλιτεχνική διαμόρφωση του χώρου (βάψιμο, ζωγραφική)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό:

- Στελέχη της εκπαίδευσης (Διευθυντές, Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου)
- Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Σύλλογος Γονέων

- Σχολική Επιτροπή
- Εκπρόσωποι Δήμου
- Δασική Υπηρεσία
- Ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες (γεωπόνοι)
- Εθελοντές ιδιώτες

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:

- Ηλεκτρονικός Υπολογιστής
- Φωτογραφική μηχανή
- Γραφική ύλη
- Ότι άλλο χρειαστεί για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου

Οικονομικοί πόροι:

Το κόστος των παρεμβάσεων θα καλυφθεί από τη σχολική επιτροπή του Δήμου και θα αφορά τις προβλεπόμενες κατασκευές και την προμήθεια του ανάλογου εξοπλισμού. Ενδεχομένως θα υπάρξει οικονομική βοήθεια και από την τοπική και περιφερειακή αυτοδιοίκηση, αλλά και από εθελοντές ιδιώτες.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων
- Προτάσεις διαμόρφωσης χώρου από επιστημονικούς συνεργάτες
- Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού
- Φύλλο συστηματικής παρατήρησης νηπίων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Διαμόρφωση προτάσεων-σχεδίων για την αναμόρφωση του αύλειου χώρου.
- Διαμόρφωση γωνιών ενδιαφερόντων ανά γνωστική περιοχή.
- Προμήθεια εξοπλισμού.
- Προσαρμογή και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων στον αύλειο χώρο που να ανταποκρίνονται στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων από τα αποτελέσματα της δράσης
- Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Την παρακολούθηση της υλοποίησης των δράσεων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και το χρονοδιάγραμμα παρακολουθεί ο συντονιστής του σχεδίου δράσης, ο οποίος εντοπίζει τις παρεκκλίσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια της υλοποίησης. Εάν χρειαστεί θα γίνουν διορθωτικές κινήσεις, θα εγκαταλειφθούν ορισμένες δράσεις, ή θα εμπλουτιστούν σε διαφορετική περίπτωση. Όλες οι δράσεις ελέγχονται απ' το ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης θα χρησιμοποιηθούν τα ακόλουθα μεθοδολογικά εργαλεία:

- Ομαδική ανταλλαγή απόψεων και προτάσεων απ' όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και καταγραφή τους
- Ημερολόγιο καταγραφής δράσης
- Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού
- Φόρμες παρακολούθησης της υλοποίησης των σταδίων της δράσης
- Προτάσεις διαμόρφωσης της σχολικής αυλής
- Ερωτηματολόγια μαθητών και γονέων για τον έλεγχο των αποτελεσμάτων
- Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή η επιλογή του θέματος, ιδιαίτερα σε μια περιοχή που βρίσκεται στην περιφέρεια και με ένα νηπαγωγείο, που διαθέτει έναν ευρύχωρο, εξωτερικό αύλειο χώρο, ο οποίος, όπως πολύ σωστά αναγνωρίσατε, μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά, την μαθησιακή διαδικασία.

Ωστόσο για την μεγαλύτερη επιτυχία της δράσης θα πρότεινα να συμπεριληφθούν τα παρακάτω:

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Πριν λοιπόν, τις ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης, θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο, μετά την επιλογή του θέματος, να συμπεριληφθεί ένα ερωτηματολόγιο ή μια google form ή μια ημιδομημένη συνέντευξη, όλων των εμπλεκόμενων φορέων (γονείς-κηδεμόνες, επιτροπή παιδείας του Δήμου, σχολική κοινότητα, εκπαιδευτικοί), ώστε να γίνουν προτάσεις για τις αλλαγές στο χώρο, να καθοριστεί ο τρόπος εργασίας και να ιεραρχηθούν οι ενέργειες/δραστηριότητες που θα υποστηρίξουν την επίτευξη των στόχων για την οργάνωση, διαμόρφωση και εξοπλισμό του χώρου και την αναζήτηση τρόπων εμπλουτισμού. Επίσης, η συνεργασία όπως αναφέρθηκε, με ειδικούς επιστήμονες (γεωπόνους κ.α.) θα βοηθούσε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και ιδιαίτερα τα παιδιά που θα έχουν εμπλακεί ενεργητικά στις διαδικασίες. Χρήσιμη θα ήταν και μια ενδιάμεση αξιολόγηση των δράσεων, ώστε αυτές που δεν είχαν τα αναμενόμενα αποτελέσματα, να επανασχεδιαστούν .

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Στα ερευνητικά εργαλεία, θα μπορούσαν να προστεθούν και ερωτηματολόγια αξιολόγησης των δράσεων.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Φεβρουάριος 2023:

- Συστηματική παρατήρηση των νηπίων από τη νηπιαγωγό αλλά και του αύλειου χώρου γενικότερα.
- Καταγραφή και ανάδειξη των χώρων της σχολικής αυλής.
- Χαρτογράφηση αυτής.
- Συζήτηση και ανάδειξη των επιθυμιών και των αναγκών των νηπίων και δυνατότητα ικανοποίησής τους στη σχολική αυλή.

Μάρτιος 2023:

- Ενημερωτική συνάντηση με γονείς και την τοπική κοινωνία για το περιεχόμενο του σχεδίου δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί από τη σχολική μονάδα μας.
- Διερεύνηση της δυνατότητας συμμετοχής τους στο σχέδιο δράσης.
- Σύνταξη ερωτηματολογίου που δόθηκε σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, ώστε να γίνουν προστάσεις για τις αλλαγές στο χώρο, να καθοριστεί ο τρόπος εργασίας και να ιεραρχηθούν οι ανάγκες που θα υποστηρίζουν την επίτευξη των στόχων.
- Επαφή και συνεργασία με τη σχολική επιτροπή του Δήμου και της σχολικής κοινότητας.
- Πρόσκληση όλων των γονέων για ενημέρωση-συζήτηση με ειδικό επιστήμονα (γεωπόνο), όπου θα μας προτείνει λύσεις για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου.
- Καταγραφή όλων των προτάσεων.
- Επίσκεψη στη δασική υπηρεσία του Δήμου και ενημέρωση για το σχέδιο δράσης, ζητώντας παράλληλα τη συνδρομή σε αυτό (προσφορά φυτών και δέντρων).

Απρίλιος - Μάιος 2023:

- Κατασκευή αμμοδόχου κλειστού τύπου, προστατευμένη από ηλιακή ακτινοβολία.
- Κατασκευή μεγάλου ξύλινου τραπεζιού εργασίας.
- Δημιουργία ανθόκηπου με τη συνδρομή των γονέων, βασιζόμενοι πάντα στις συμβουλές του γεωπόνου.
- Δεντροφύτευση στην εξωτερική πλευρά του αύλειου χώρου, με δέντρα που προσέφερε η Δασική Υπηρεσία του Δήμου.
- Συμμετοχή των γονέων και των μαθητών στην καλλιτεχνική δημιουργία του χώρου (βάψιμο και ζωγραφική).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αλλαγές έγιναν μόνο στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης και όχι στον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Με την ολοκλήρωση της δράσης, ο αύλειος χώρος αναβαθμίστηκε και εμπλουτίστηκε, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί απ' τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά για εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Βελτιώθηκε η λειτουργικότητα και η αισθητική του αύλειου χώρου. Ενισχύθηκε ο εξοπλισμός και οργανώθηκε καλύτερα ο αύλειος χώρος. Ευαισθητοποιήθηκαν οι φορείς για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου και οι γονείς για την παιδαγωγική αξία των δράσεων που πραγματοποιούνται στον αύλειο χώρο. Ενισχύθηκε επίσης η συνεργασία των παιδιών στα παιχνίδια, στα διαλείμματα και τη γυμναστική, με αποτέλεσμα να καλλιεργηθεί η μεταξύ τους επικοινωνία και ο σεβασμός.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η άριστη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων (γονέων, μαθητών, εκπαιδευτικών, σχολικής επιτροπής και Δήμου).
- Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
- Η καλή επικοινωνία εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Η άμεση ανταπόκριση των γονέων για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αναφορικά με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, έγιναν κάποιες μικρές αλλαγές στο χρονοδιάγραμμα λόγω κακών καιρικών συνθηκών και απουσίας νηπίων λόγω εποχικών ιώσεων. Ακόμη, ο μικρός αριθμός των νηπίων και αυτομάτως και των γονέων αυτών, ήταν περιορισμός στο χρόνο ολοκλήρωσης και στο μέγεθος της παρέμβασης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων
- Ερωτηματολόγιο προς γονείς
- Καταγραφή των προτάσεων για τις αλλαγές στον αύλειο χώρο
- Φόρμα καταγραφής υλικού και εξοπλισμού
- Φύλλο συστηματικής παρατήρησης νηπίων
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφωτική συνάντηση με ειδικό επιστήμονα-συνεργάτη (γεωπόνο), ο οποίος έκανε προτάσεις για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου και οι συμβουλές του ήταν πολύτιμες για τη δημιουργία του ανθόκηπου αλλά και τη δεντροφύτευση που έγινε στον εξωτερικό χώρο του Νηπιαγωγείου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Με την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης ικανοποιήθηκαν οι αρχικοί στόχοι που είχαν οριστεί κατά το σχεδιασμό της. Η αναβάθμιση της αυλής συντέλεσε στο να εξυπηρετηθούν ανάγκες αισθητικές, κοινωνικές, ξεκούρασης και δημιουργικού παιχνιδιού για τους μαθητές, ώστε αυτή να αποτελεί ένα περιβάλλον πλούσιο σε μαθησιακές διαδικασίες που διευκολύνει τις βιωματικές δράσεις.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με τη βοήθεια επιστημονικού συνεργάτη, όπως διακοσμητή εξωτερικού χώρου και γεωπόνου, ώστε να βελτιωθεί η λειτουργικότητα και η αισθητική του αύλειου χώρου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Με τις παρεμβάσεις που έγιναν στον αύλειο χώρο, οι στόχοι που τέθηκαν κατά τον προγραμματισμό του σχεδίου δράσης έχουν επιτευχθεί. Γι' αυτό το λόγο, την επόμενη χρονιά, θα υλοποιηθεί ένα νέο σχέδιο δράσης. Βέβαια, κάθε χρόνο στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου γίνονται μικρές ή μεγάλες παρεμβάσεις.