

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΣΠΡΟΚΚΛΗΣΙΟΥ - 9180146

Στόχος Βελτίωσης:

Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό θεωρείται μια από τις κρίσιμότερες περιόδους της παιδικής ηλικίας ,η οποία επιφέρει έντονες αλλαγές τόσο στην προσωπικότητα του παιδιού όσο και στο οικογενειακό περιβάλλον,εκθέτοντάς το σε μια μεγάλη ποικιλία απαιτήσεων (γνωστικών, συναισθηματικών, κοινωνικών).Αν τα παιδιά δεν καταφέρουν να προσαρμοστούν σ'αυτές τις αλλαγές, μπορεί να έχουν μακροπρόθεσμες επιπτώσεις στην ακαδημαϊκή τους εξέλιξη,στην κοινωνικοποίησή τους αλλά και στην διαμόρφωση βαθύτερων χαρακτηριστικών της προσωπικότητάς τους.

Ο ρόλος του Νηπιαγωγείου σε αυτή μετάβαση είναι καθοριστικός και μπορεί να επιτευχθεί μέσω ενός συστηματικού και ολοκληρωμένου σχεδίου προετοιμασίας .Υλοποιώντας αυτό το σχέδιο δράσης θέτουμε ως στόχο να βοηθήσουμε τα νήπια να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι στο κόσμο του σχολείου μέσα από:

- την επικοινωνία και την συνεργασία των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων
- την εμπλοκή των γονέων στην διαδικασία της μετάβασης
- την ανάπτυξη αμοιβαίων θετικών σχέσεων επικοινωνίας μεταξύ μαθητών ,εκπαιδευτικών και γονέων.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΛΙΑΚΗ ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

-Σταθερή συνεργασία σχολικών μονάδων και ενημέρωση για το μαθητικό προφίλ των νηπίων(ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των εκπαιδευτικών ,γνωριμία με τους γονείς για οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης).

-Συνειδητοποίηση από την μεριά των γονέων της ενότητας ,της συνέχειας και της συνεργασίας στην εκπαίδευση(αύξηση εμπιστοσύνης προς το σχολείο,κατανόηση ανάγκης επικοινωνίας και παροχή πληροφοριών,που πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός ,αναγνώριση του θετικού έργου που γίνεται στην εκπαίδευση).

-τα προβλήματα προσαρμογής των μαθητών στην Α' Δημοτικού (εξασφάλιση ομαλής λειτουργίας ,συνειδητοποίηση συνύπαρξης με μεγαλύτερα παιδιά,γνωριμία με τους χώρους και την λειτουργία του Δημοτικού,απομυθοποίηση αρνητικών στερεοτύπων ,ενίσχυση αυτοπεποίθησης ,διαπίστωση κοινών μεθόδων και λειτουργιών).

Στόχοι

- Διασφάλιση ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό
- Γνωριμία με τους χώρους και τα πρόσωπα του Δημοτικού.
- Προετοιμασία του Δημοτικού για την υποδοχή των νέων μαθητών
- Εξοικείωση με τις εκπαιδευτικές μεθόδους και τις δραστηριότητες του Δημοτικού
- Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ των δασκάλων και των νηπιαγωγών με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων
- Γεφύρωση των σχέσεων σπιτιού-Νηπιαγωγείου- Δημοτικού
- Ενημέρωση των γονέων και η ευαισθητοποίησή τους για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά την σχολική μετάβαση και εφαρμογή μέτρων στήριξης
- Έγκαιρη διάγνωση μαθησιακών ή άλλων δυσκολιών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Δεκέμβριος-Ιανουάριος

Σχεδιασμός και οργάνωση της δράσης από τους εκπαιδευτικούς και ενημέρωση των γονέων για το Σχέδιο Δράσης.

Φεβρουάριος -Μάρτιος

Ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων σε θέματα που αφορούν τη μετάβαση

Πρόσκληση ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού για ενημέρωση -συζήτηση σχετικά με τα προβλήματα της μετάβασης και τους τρόπους αντιμετώπισης τους (εφόσον το επιτρέψουν οι συνθήκες λόγω Covid 19)

Απρίλιος

Πριν την επίσκεψη

Συζήτηση και προετοιμασία των νηπίων για την επίσκεψη (τι γνωρίζουν,τις απόψεις τους για το Δημοτικό)

1 κοινή δράση: επίσκεψη στο Δημοτικό(γνωριμία με τον Διευθυντή,με τους χώρους ,συνάντηση με παλιούς συμμαθητές,ανάγνωση παραμυθιού ,ζωγραφική ή δραματοποίησή του,λήψη φωτογραφιών ή βίντεο,συζήτηση και σχολιασμός στο νηπιαγωγείο).Δημιουργία στο χώρο του νηπιαγωγείου "γωνιάς Δημοτικού"

2 κοινή δράση:επίσκεψη της Α΄ Δημοτικού στο νηπιαγωγείο.Οργάνωση δραστηριοτήτων για την σπουδαιότητα

της οδικής ασφάλειας και προγραμματισμός κοινής δράσης (βόλτα με το ποδήλατό μου στις δρόμους του χωριού μου)

3 κοινή δράση; παρακολούθηση του προγράμματος της Α Δημοτικού για μια ολόκληρη ημέρα και συμμετοχή σε αυτό , αφού διαμορφώσουμε αναλόγως κάποιες δραστηριότητες

Ιούνιος

Παρακολούθηση της καλοκαιρινής γιορτής των νηπίων από τους δασκάλους και τους μαθητές της Α΄ Δημοτικού

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό;

Η μετάβαση είναι μια διαδικασία στην οποία αλληλεπιδρούν τα νήπια ,η οικογένειά τους ,οι εκπαιδευτικοί ,τα στελέχη της Εκπαίδευσης (Διευθυντές, Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου) και το ευρύτερο περιβάλλον

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Η/Υ, φωτογραφική μηχανή, γραφική ύλη

Ερευνητικά μέσα

-ημερολόγιο συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων

-φόρμες καταγραφής

-φύλλα εργασιών

-φωτογραφίες και βίντεο δράσεων

-ερωτηματολόγια για γονείς και μαθητές(πριν και μετά την υλοποίηση της δράσης)

Θα αξιοποιηθούν επίσης μέθοδοι όπως το παιχνίδι ,η δραματοποίηση ,ο διάλογος και η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια επιτυχίας για το Σχέδιο Δράσης είναι

-η ανάπτυξη από τα νήπια θετικών προσδοκιών για το Δημοτικό Σχολείο

-η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων

-η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης

-η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου ,που εξασφαλίζουν την συνέχεια στη μάθηση

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της Δράσης θα πραγματοποιηθεί μέσα από την σύγκριση και ανάλυση των εννοιολογικών χαρτών (φάσης ψυχολογικής και γνωστικής προετοιμασίας και της φάσης της μεταγνώσεως), την αυτοαξιολόγηση των μαθητών ,τη συνεχή και συστηματική παρατήρησή τους και την σύγκριση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων γονέων και μαθητών

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ