

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΕΣΙΑΝΟΥ - 9220071

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αρτεσιανού ανήκει στο δήμο Καρδίτσας και βρίσκεται λίγα χιλιόμετρα από την πόλη της Καρδίτσας. Ο μαθητικός πληθυσμός προέρχεται κυρίως από το Αρτεσιανό και κάποιες χρονιές από το Ριζοβούνι. Το σχολικό έτος 2023-2024 το δυναμικό του σχολείου αποτελείται από 12 μαθητές /τριες, 5 νήπια και 7 προνήπια.

Η σχολική μονάδα λειτούργησε με 1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου. Δίδαξαν 3 εκπαιδευτικοί . 2 νηπιαγωγοί και 1 Αγγλικής γλώσσας.

Το σχολείο τη χρονιά 2023- 2024 λειτούργησε ανακαινισμένο , ύστερα από επίμονες προσπάθειες των εκπαιδευτικών και των γονέων. Έγιναν εργασίες επισκευής της στέγης, βαψίματος των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων ,καλοπισμός της αυλής (φύτεμα λουλουδιών και δέντρων μαζί με τα παιδιά) ζωγραφική διαπέδου και ολοκληρώθηκε η ζωγραφική στους εξωτερικούς τοίχους του σχολείου .

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις είναι καλές. Χρησιμοποιείται 1 αίθουσα διδασκαλίας. Διαθέτει αίθουσα χαλάρωσης των νηπίων ,η οποία λειτουργεί και ως αίθουσα εκδηλώσεων. Η κάθε αίθουσα είναι εξοπλισμένη με παλιούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές και με προβληματική σύνδεση στο Διαδίκτυο.

Το παιδαγωγικό και οπτικοακουστικό υλικό είναι σχετικά φτωχό και παλιό.

Ύστερα από αίτηση της Προϊσταμένης στον ΚΤΥΠ παραλάβαμε και αντικαταστήσαμε τα τραπεζοκαθίσματα στην αίθουσα διδασκαλίας.

Καταβάλαμε πολλές προσπάθειες για να δημιουργήσουμε μια παιδική χαρά στην αυλή μας αλλά δυστυχώς ο Δήμος Καρδίτσας δεν ήταν αρωγός σ αυτή μας την προσπάθεια. (Καταφέραμε να λάβουμε χρηματοδότηση από το κοινωνοφελές Ίδρυμα Βασιλείου Γ. Μελά αξίας 10.000,00 ευρώ αλλά ο Δήμος Καρδίτσας δεν την κατασκεύασε μέσα στην προβλεπόμενη ημερομηνία -προϋπόθεση του Ιδρύματος ώστε να προβεί στην καταβολή του συμφωνηθέντος ποσού).

Στο Νηπιαγωγείο μας λειτουργεί ιστοσελίδα που έχει καθαρά παιδαγωγικούς και ενημερωτικούς στόχους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία είναι η πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών, η συνεργασία με τους γονείς και η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

Η απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία.

-Συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

-Απουσία σχολικής διαρροής.

-Δημιουργία συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης χωρίς αποκλεισμούς μέσα από το οποίο ενισχύεται η κοινωνική δικαιοσύνη και αναπτύσσεται ο σεβασμός στη διαφορετικότητα μεταξύ των μαθητών.

-Ενίσχυση αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης μαθητών και γονέων, προλαμβάνοντας φαινόμενα βίας ή σχολικού εκφοβισμού.

-Άριστη σχέση με τους γονείς που βρισκόμαστε σε διαρκή επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους.

-Καλλιέργεια κλίματος αγάπης, αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές. Σεβασμός στα προσωπικά χαρακτηριστικά των παιδιών, σεβασμός στον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξης και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

-Διαμόρφωση ενός μαθησιακού πλαισίου μέσα στο οποίο οι μαθητές αποφασίζουν ως μέλη μιας ομάδας.

-Πολύ καλές σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες. Μέσα από το καλό παιδαγωγικό κλίμα που αναπτύσσεται, τη διαμόρφωση συνθηκών εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζονται οι συγκρούσεις, εξασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας, ενισχύεται η συνεργασία και η δημιουργική συλλογική δράση.

-Τακτική επικοινωνία σχολείου-οικογένειας, συχνή τηλεφωνική επικοινωνία και επικοινωνία με email.

-Δυνατότητα εμπλοκής των γονέων σε δράσεις του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Για την βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας θα ήταν καλό να εξοπλιστεί το νηπιαγωγείο με επιδαπέδια παιχνίδια καθώς και παιχνίδια παιδικής χαράς, ώστε να γίνεται περισσότερη και αποτελεσματικότερη η διδασκαλία και η μάθηση στην υπέροχη αυλή του σχολείου με βιωματικές δραστηριότητες.

Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέες εκδόσεις ώστε να υπάρξει η δυνατότητα λειτουργίας δανειστικής.

Εξοπλισμός του σχολείου με σύγχρονο Η/Υ για τις ανάγκες των μαθητών. Υπάρχει όμως και έλλειψη διαδραστικού πίνακα.

Δημιουργία ομάδων στήριξης εκπαιδευτικών για θέματα που απασχολούν την σύγχρονη οικογένεια η οποία έρχεται καθημερινά σε επαφή με το σχολείο (ανεργία – φτώχεια – ρατσισμός – ενδοοικογενειακή βία – κοινωνική απομόνωση).

Υποστήριξη των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων μέσα στην τάξη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία είναι η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου αλλά και με την διεύθυνση του Δημοτικού σχολείου, καθώς επίσης με διάφορους φορείς και με τους γονείς .

Η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού και η τήρηση των συλλογικών αποφάσεων .

Σημεία προς βελτίωση

Η Προϊσταμένη φρόντισε για τη λήψη κάθε μέτρου το οποίο συνέβαλε στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής.

Είχε την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της σχολικής μονάδας .

Επίσης είναι υπεύθυνη για το διοικητικό έργο του νηπιαγωγείου καθώς και για την ενημέρωση και επικαιροποίηση του myschool, την τήρηση των βιβλίων, την ενημέρωση της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου μας ,την προώθηση της αλληλογραφίας στους εκπαιδευτικούς ,την ενημέρωση των γονέων. Προσπάθησε να αξιοποιήσει αποτελεσματικά το διδακτικό προσωπικό και τις ιδιαίτερες κλίσεις του σε κλίμα συνεργασίας και ελευθερίας.

Ο ετήσιος προγραμματισμός περιλαμβάνει συνήθως εκπαιδευτικές επισκέψεις, οργάνωση εορτών μέσα στο σχολικό έτος, συναντήσεις με γονείς, υλοποίηση καινοτόμων δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συνεργασίες με εξωτερικούς συνεργάτες, καθώς επίσης και θέματα λειτουργίας του νηπιαγωγείου (ωράριο, κανονισμοί, λειτουργίες κλπ)..

Προτείνει σωστό καταμερισμό και ανάθεση εργασιών σε όλους.

Με την εισήγηση της Προϊσταμένης προς την αρμόδια υπηρεσία του δήμου έγιναν παρεμβάσεις στο χώρο του διδακτηρίου και αυτό είχε ως αποτέλεσμα να υλοποιηθούν σημαντικές τεχνικές εργασίες άμεσα συνυφασμένες τόσο με την υγιεινή του χώρου όσο και με την ασφάλεια και τη λειτουργικότητα.

Η δημιουργία κλίματος εθελοντικής προσφοράς εκ μέρους των γονέων (όπου είναι εφικτό).

Διατύπωση αιτημάτων για βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού.

Η αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού και η δημιουργία δικτύου με άλλα νηπιαγωγεία για να υλοποιήσουμε εκπαιδευτικές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για δια βίου μάθηση και διαρκή απόκτηση δεξιοτήτων.

Παρακολούθηση του συνόλου των ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή και σε μη υποχρεωτικές επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώνουν αρμόδιοι φορείς.

Σχεδιασμός και συμμετοχή στην υλοποίηση επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της πόλης.

Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καθώς και η ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας σχολείου- οικογένειας συνέβαλαν σημαντικά στην επίτευξη των στόχων που θέσαμε. Την επόμενη χρονιά θα αποτελεί ένα σημείο αναφοράς, θα αποτελεί ένα αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το νηπιαγωγείο θα είναι ένας χώρος όπου οι μαθητές θα επισκέπτονται, θα διαβάζουν, θα συζητούν και θα ανταλλάσσουν γνώσεις και ιδέες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αξιοποιήθηκαν οι δραστηριότητες για τον 3ο κύκλο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων "Νηπίων παιδεία το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία " σχετικά με τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Διαθέσιμα τεκμήρια του σχεδίου Δράσης είναι: οι κανόνες του σχολείου, το δέντρο των συναισθημάτων, τα δικαιώματα των παιδιών, το συμβόλαιο των μαθητών, τα εικαστικά έργα των μαθητών, Ημερολόγιο σχολικής ζωής, ανακοινώσεις/προσκλήσεις σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου, φωτογραφικό υλικό από δράσεις/εκδηλώσεις, αναρτήσεις σε πίνακα της τάξης, στην ιστοσελίδα του σχολείου. Στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης αξιοποιήθηκε και παρήχθη αρκετό εκπαιδευτικό υλικό από την ομάδα του σχολείου. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης αξιοποιήθηκε εκπαιδευτικό υλικό όπως βίντεο, παραμύθια και άλλα βιβλία, υλικά από το χώρο του σχολείου όπως χαρτόνια, γραφικά μέσα, μπογιές, υλικά από τη φύση κ.α. Ακόμα χρησιμοποιήθηκε η κούκλα - περσόνα με προβλήματα λόγου για την ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα άτομα με προβλήματα. (3ο Εργαστήριο Δεξιοτήτων). Επιπλέον παρήχθη υλικό όπως ατομικές και ομαδικές κατασκευές, κολλάζ και αφίσες, λέξεις που πληγώνουν την καρδιά, τα μπαλόνια της φιλίας, Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας, τα βραχιόλια της φιλίας κλπ.) από τους μαθητές, πίνακες με υλικά από τη φύση όπως π.χ. πέτρες, ξύλα κλπ. (π.χ. πίνακας φιλίας), Τέλος, εμπνευσμένα από το σχέδιο δράσης είναι και η καλοκαιρινή γιορτή των μαθητών του σχολείου η οποία έχει θέμα

την Αγάπη και τις αξίες όπως Θάρρος, Ισότητα, Σεβασμό, Συνεργασία και πολλά ομαδικά παιχνίδια συνεργασίας . Σύνδεσμοι: Παιχνίδια συνεργασίας : <https://blogs.sch.gr/nipartekar/2023/11/> Δωρεά βιβλίων : <https://blogs.sch.gr/nipartekar/2023/11/29/dorea-vivlion-sto-nipiagogeio-mas/> ποιος έχει το άλλο μου μισό; <https://blogs.sch.gr/nipartekar/2023/11/17/omadikes-kataskeyes-poiος-echei-to-allo-moy-miso/> <<ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ>> <https://blogs.sch.gr/nipartekar/2024/02/23/symmetochi-ton-mathiton-sti-drasi-quot-mila-tora-quot/> τα χέρια δε χτυπάνε..αγαπάνε <https://blogs.sch.gr/nipartekar/2024/03/07/ta-cherakia-de-htypane-agapane/> <https://blogs.sch.gr/nipartekar/nipion-paideia-to-proto-vima-sti-dimokratia/>...

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη κτιριακών υποδομών Έλλειψη εξοπλισμού (φτωχή βιβλιοθήκη, προβληματικοί υπολογιστές, κακή σύνδεση στο Διαδίκτυο). Έλλειψη κατάλληλων εκπαιδευτικών μέσων και υλικού διδασκαλίας. Απουσία ψυχολογικής στήριξης παιδιών και γονέων. Μεγάλα και συχνά διαστήματα απουσιών των παιδιών λόγω ιώσεων. Οικογενειακά προβλήματα μαθητών -έλλειψη βοήθειας από τους γονείς στο σπίτι μη συνεργασία κάποιων γονιών με το σχολείο....

Μεγάλη απογοήτευση λόγω της μη ανταπόκρισης του Δήμου Καρδίτσας να ολοκληρώσει το έργο της κατασκευής της παιδικής χαράς στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου μας.(η χρηματοδότηση του έργου εγκρίθηκε από το κοινωνοφελές Ίδρυμα, <<ΙΔΡΥΜΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ Γ. ΜΕΛΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ >> ύστερα από ενέργειες της προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

"Σχολική βία-μη τιμωρητικές μέθοδοι" "Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στη νηπιακή ηλικία" "Επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών"

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
