

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αρτεσιανού ανήκει στο δήμο Καρδίτσας και βρίσκεται λίγα χιλιόμετρα από την πόλη της Καρδίτσας. Ο μαθητικός πληθυσμός προέρχεται κυρίως από το Αρτεσιανό και κάποιες χρονιές από το Ριζοβούνι. Το σχολικό έτος 2021-2022 το δυναμικό του σχολείου αποτελείται από 12 μαθητές /τριες, 8 νήπια και 4 προνήπια.

Η σχολική μονάδα λειτούργησε με 1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 1 τμήμα προαιρετικού ολοήμερου. Δίδαξαν 3 εκπαιδευτικοί . 2 νηπιαγωγοί και 1 Αγγλικής γλώσσας.

Το σχολείο τη χρονιά 2021- 2022 λειτούργησε ανακαινισμένο , ύστερα από επίμονες προσπάθειες των εκπαιδευτικών και των γονέων. Έγιναν εργασίες επισκευής της στέγης, βαψίματος των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων ,καλοπισμός της αυλής (φύτεμα λουλουδιών μαζί με τα παιδιά)ζωγραφική δαπέδου και τοίχου.

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις είναι καλές. Χρησιμοποιείται 1 αίθουσα διδασκαλίας. Διαθέτει αίθουσα χαλάρωσης των νηπίων ,η οποία λειτουργεί και ως αίθουσα εκδηλώσεων. Η κάθε αίθουσα είναι εξοπλισμένη με παλιούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές και με προβληματική σύνδεση στο Διαδίκτυο.

Το παιδαγωγικό και οπτικοακουστικό υλικό είναι σχετικά φτωχό και παλιό.

Καταβάλαμε πολλές προσπάθειες για αντικατάσταση των παλιών και φθαρμένων επίπλων και του εποπτικού υλικού και προσπαθούμε μέσα από χορηγίες ιδρυμάτων να δημιουργήσουμε μια παιδική χαρά στην αυλή μας.

Το Νηπιαγωγείο μας τη χρονιά 2021-2022 δημιούργησε και λειτουργεί ιστοσελίδα που έχει καθαρά παιδαγωγικούς και ενημερωτικούς στόχους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία είναι η πολύ καλή συνεργασία τόσο των εκπαιδευτικών όσο και με τους διάφορους φορείς και η καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού.

Η απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία.

-Συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

- Απουσία σχολικής διαρροής.
- Δημιουργία συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης χωρίς αποκλεισμούς μέσα από το οποίο ενισχύεται η κοινωνική δικαιοσύνη και αναπτύσσεται ο σεβασμός στη διαφορετικότητα μεταξύ των μαθητών.
- Ενίσχυση αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης μαθητών και γονέων, προλαμβάνοντας φαινόμενα βίας ή σχολικού εκφοβισμού.
- Άριστη σχέση με τους γονείς που βρισκόμαστε σε διαρκή επικοινωνία και συνεργασία μαζί τους.
- Καλλιέργεια κλίματος αγάπης, αποδοχής και ασφάλειας για όλους τους μαθητές. Σεβασμός στα προσωπικά χαρακτηριστικά των παιδιών, σεβασμός στον προσωπικό ρυθμό ανάπτυξης και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Διαμόρφωση ενός μαθησιακού πλαισίου μέσα στο οποίο οι μαθητές αποφασίζουν ως μέλη μιας ομάδας.
- Πολύ καλές σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες. Μέσα από το καλό παιδαγωγικό κλίμα που αναπτύσσεται, τη διαμόρφωση συνθηκών εμπιστοσύνης και σεβασμού, περιορίζονται οι συγκρούσεις, εξασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας, ενισχύεται η συνεργασία και η δημιουργική συλλογική δράση.
- Τακτική επικοινωνία σχολείου-οικογένειας μέσω συναντήσεων δια ζώσης και εξ αποστάσεως, με αποστολή πληροφοριακών εντύπων για τις δράσεις του σχολείου, συχνή τηλεφωνική επικοινωνία και επικοινωνία με email.
- Δυνατότητα εμπλοκής των γονέων σε δράσεις του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Για την βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας θα ήταν καλό να εξοπλιστεί το νηπιαγωγείο με επιδαπέδια παιχνίδια καθώς και παιχνίδια παιδικής χαράς, ώστε να γίνεται περισσότερη και αποτελεσματικότερη η διδασκαλία και η μάθηση στην υπέροχη αυλή του σχολείου με βιωματικές δραστηριότητες.

Λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης ,γνωριμία με τον προγραμματισμό μέσω κώδικα.

Εξοπλισμός του σχολείου με σύγχρονο Η/Υ για τις ανάγκες των μαθητών. Υπάρχει όμως και έλλειψη διαδραστικού πίνακα.

Δημιουργία ομάδων στήριξης εκπαιδευτικών για θέματα που απασχολούν την σύγχρονη οικογένεια η οποία έρχεται καθημερινά σε επαφή με το σχολείο (ανεργία – φτώχεια – ρατσισμός – ενδοοικογενειακή βία – κοινωνική απομόνωση).

Υποστήριξη των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων μέσα στην τάξη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία είναι η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου αλλά και με την διεύθυνση του Δημοτικού σχολείου, καθώς επίσης με διάφορους φορείς και με τους γονείς .

Η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού και η τήρηση των συλλογικών αποφάσεων .

Σημεία προς βελτίωση

Η Προϊσταμένη φρόντισε για τη λήψη κάθε μέτρου το οποίο συνέβαλε στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και το συντονισμό της σχολικής ζωής.

Είχε την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο και για την ανάπτυξη

αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της σχολικής μονάδας .

Η προϊσταμένη είναι υπεύθυνη για το διοικητικό έργο του νηπιαγωγείου καθώς και για την ενημέρωση και επικαιροποίηση του myschool, την τήρηση των βιβλίων, την ενημέρωση της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου μας , την προώθηση της αλληλογραφίας στους εκπαιδευτικούς , την ενημέρωση των γονέων. Επίσης προσπάθησε να αξιοποιήσει αποτελεσματικά το διδακτικό προσωπικό και τις ιδιαίτερες κλίσεις του σε κλίμα συνεργασίας και ελευθερίας.

Ο ετήσιος προγραμματισμός περιλαμβάνει συνήθως εκπαιδευτικές επισκέψεις, οργάνωση εορτών μέσα στο σχολικό έτος, συναντήσεις με γονείς, υλοποίηση καινοτόμων δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, συνεργασίες με εξωτερικούς συνεργάτες, καθώς επίσης και θέματα λειτουργίας του νηπιαγωγείου (ωράριο, κανονισμοί, λειτουργίες κλπ)..

Προτείνει σωστό καταμερισμό και ανάθεση εργασιών σε όλους.

Με την εισήγηση της Προϊσταμένης προς την αρμόδια υπηρεσία του δήμου έγιναν παρεμβάσεις στο χώρο του διδακτηρίου και αυτό είχε ως αποτέλεσμα να υλοποιηθούν σημαντικές τεχνικές εργασίες άμεσα συνυφασμένες τόσο με την υγιεινή του χώρου όσο και με την ασφάλεια και τη λειτουργικότητα.

Η δημιουργία κλίματος εθελοντικής προσφοράς εκ μέρους των γονέων (όπου είναι εφικτό).

Διατύπωση αιτημάτων για βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού.

Η αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού και η δημιουργία δικτύου με άλλα νηπιαγωγεία για να υλοποιήσουμε εκπαιδευτικές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για δια βίου μάθηση και διαρκή απόκτηση δεξιοτήτων.

Παρακολούθηση του συνόλου των ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή και σε μη υποχρεωτικές επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώνουν αρμόδιοι φορείς.

Σχεδιασμός και συμμετοχή στην υλοποίηση επιμορφώσεων σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της πόλης.

Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καθώς και η ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας σχολείου- οικογένειας συνέβαλαν σημαντικά στην επίτευξη των στόχων που θέσαμε. Την επόμενη χρονιά θα αποτελεί ένα σημείο αναφοράς, θα αποτελεί ένα αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το νηπιαγωγείο θα είναι ένας χώρος όπου οι μαθητές θα επισκέπτονται, θα διαβάζουν, θα συζητούν και θα ανταλλάσσουν γνώσεις και ιδέες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Με την καθημερινή μας εμπλοκή στη ζωή της τάξης αποκτήσαμε γνώση σε ικανοποιητικό βαθμό της πραγματικότητας.λ.χ. ποια παιδιά έχουν φίλους,ποια είναι απομονωμένα ή σχηματίζουν κλειστές ομάδες κ.τ.λ. Μαζί με τα παιδιά ,έπειτα από συζήτηση και καταστάσεις προβληματισμού ,κατανοήσαμε την αναγκαιότητα θέσπισης και εφαρμογής κανόνων.(Συμβόλαιο της τάξης.) Έμαθαν τα παιδιά να χρησιμοποιούν τη γλώσσα σε καταστάσεις επικοινωνίας ,έτσι ώστε αλληλεπιδρώντας να είναι σε θέση να δημιουργούν κοινωνικές σχέσεις και να συμμετέχουν σε διαλόγους. Με τη βελτίωση των δεξιοτήτων επικοινωνίας απέκτησαν πιο αποτελεσματικές και ικανοποιητικές εμπειρίες επικοινωνίας. Εφαρμόσαμε Δραστηριότητες για την προώθηση των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών και του θετικού κλίματος στην τάξη. Εκπαιδεύσαμε τα παιδιά στη μη βίαιη επίλυση των συγκρούσεων τους.Τα παιδιά εκπαιδεύτηκαν με τεχνικές διαλόγου και ενεργητικής ακρόασης με τις "καρέκλες επίλυσης των συγκρούσεων". Σχεδιάσαμε δραστηριότητες για την προώθηση των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών και του θετικού κλίματος στην τάξη. Δημιουργήσαμε περιβάλλον τέτοιο που να ενθαρρύνει τα παιδιά ν' αποκτήσουν θετική στάση ,να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα και να αποδεχθούν τα παιδιά που εκφράζονται με διαφορετικό τρόπο. Περιορίστηκαν οι συγκρούσεις και οι αντιπαράθεσεις μεταξύ των παιδιών και επετευχθη ο αρχικός στόχος ποθ ήταν η συμπερίληψη και η αποδοχή. ...

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη κτιριακών υποδομών Έλλειψη εξοπλισμού (φτωχή βιβλιοθήκη, προβληματικοί υπολογιστές ,κακή σύνδεση στο Διαδίκτυο). Έλλειψη κατάλληλων εκπαιδευτικών μέσων και υλικού διδασκαλίας. Απουσία ψυχολογικής στήριξης παιδιών και γονέων. Μεγάλα και συχνά διαστήματα απουσιών των παιδιών λόγω covid Οικογενειακά προβλήματα μαθητών -έλλειψη βοήθειας από τους γονείς στο σπίτι μη συνεργασία κάποιων γονιών με το σχολείο....

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις