

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Έκινώντας την αποτίμηση της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, είναι σημαντικό να τονίσουμε το γεγονός ότι κανένας εκ των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο 1^ο Νηπιαγωγείο Αρναίας τη φετινή σχολική χρονιά 2021-2022, δεν ήταν πέρσι στην συγκεκριμένη σχολική μονάδα. Ως εκ τούτου, η αποτίμηση εκ μέρους και των τριών εκπαιδευτικών θα γίνει κατ' εκτίμηση βάση των γενικών στοιχείων του σχολείου. Έτσι λοιπόν, το 1^ο Νηπιαγωγείο Αρναίας βρίσκεται στην περιοχή της Αρναίας, μια κωμόπολη της Χαλκιδικής του δήμου Αριστοτέλη. Συστεγάζεται με το 1ο

Νηπιαγωγείο Αρναίας και μοιράζεται τον αύλιο χώρο με το Δημοτικό σχολείο Αρναίας. Αποτελείται από την πλειονότητα από πληθυσμό ομόγλωσσων μαθητών με αποτέλεσμα να δημιουργείται πιθανές ευκολίες στην επικοινωνία των παιδιών.

Μια βασική έλλειψη σε υλικοτεχνική υποδομή είναι ότι στο σχολείο δεν υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο στην αίθουσα διδασκαλίας και επίσης δεν υπάρχει ηλεκτρονικός υπολογιστής. Επιπλέον δεν υπάρχει παιδική χαρά στον αύλιο χώρο ούτε κάποιος εξοπλισμός παιχνιδιού της αυλής πέραν κάποιων στεφανιών και κουβαδάκια.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κοινοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.

-Εργασία πάνω σε διάφορα θέματα με ολιστικό και βιωματικό τρόπο όποτε ήταν εφικτό.

- Απαραίτητη η συνεργασία με τους γονείς για την πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Σημεία προς βελτίωση

-Αντισταθμιστικός τρόπος προσέγγισης παιδαγωγικών θεμάτων.

-Εκσυγχρονισμός εξοπλισμού και παιδαγωγικού υλικού όλων των σχολείων.

- Βασική προϋπόθεση από την πλευρά των γονέων ήταν η ύπαρξη σύνδεσης στο διαδίκτυο και επίσης η ύπαρξη φορητών συσκευών , κάτι ιδιαίτερα δύσκολο στις πολύτεχνες οικογένειες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρ' όλο τις δυσκολίες (webex, myschool..) και τις συνεχώς αυξανόμενες διοικητικές υποχρεώσεις της προϊσταμένης, ανταποκρίθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις απαιτήσεις και τα καθήκοντα της. Το σχολείο βιάστηκε εξολοκλήρου μέσα και έξω, έγινε εκκαθάριση της αποθήκης, αγοράστηκε νέος υπολογιστής για το γραφείο διδασκόντων και ο παλιός μεταφέρθηκε στην αίθουσα διδασκαλίας του 2ου νηπιαγωγείου (όμως υπολειμμένη). Επιπλέον χορηγήθηκε 1 τάμπλετ για το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων και λιγότερος φόρτος εργασίας στην προϊσταμένη. Μείωση των διδακτικών ωρών των προϊστάμενων. Ύπαρξη βοηθητικού προσωπικού. Ύπαρξη υπολογιστή και σύνδεση στο διαδίκτυο στην αίθουσα διδασκαλίας για να γίνεται εμπλουτισμός της μαθησιακής διαδικασίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Λόγω έλλειψης σαφούς εικόνας, πιθανόν να υπήρξε καλή συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών του 1ου και 2ου Νηπιαγωγείου Αρναίας που συστεγάζονται λόγω πραγματοποίησης κοινών project και δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Δυνατότητα επιλογής θεμάτων επιμορφωτικών σεμιναρίων από τους εκπαιδευτικούς.