

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΜΕΝΟΧΩΡΙΟΥ - 9470104

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αρμενοχωρίου βρίσκεται στην περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας και πιο συγκεκριμένα στην Περιοχή της Φλώρινας και ανήκει στο Δήμο Φλώρινας. Φιλοξενεί παιδιά από δύο χωριά, το Αρμενοχώρι και το Μεσονήσι Μοιράζεται την αυλή με το Δημοτικό Σχολείο Αρμενοχωρίου. Λειτουργεί ως 1/θ (μονοθέσιο) νηπιαγωγείο με ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα. Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν 10 μαθητές και υπηρετούν 2 εκπαιδευτικοί Νηπιαγωγοί και 1 Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα κτήριο 100 τ.μ. και περιλαμβάνει 2 αίθουσες λειτουργικές και προσαρμοσμένες στις ανάγκες των νηπίων με κατάλληλο παιδαγωγικό, ψυχοκινητικό και ψηφιακό εξοπλισμό. Η μία λειτουργεί ως η βασική αίθουσα διδασκαλίας, ενώ η δεύτερη ως αίθουσα πολλαπλών δραστηριοτήτων. Το σχολικό κτήριο διαθέτει χώρο υποδοχής, γραφείο Νηπιαγωγών, 2 σύγχρονες τουαλέτες, σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές προδιαγραφές, προσαρμοσμένες στη ηλικία των παιδιών και 1 τουαλέτα κατάλληλη για παιδιά με ειδικές ανάγκες. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο και η μία αίθουσα είναι εξοπλισμένη με 2 σταθερούς Η/Υ κι έναν φορητό. Επιπλέον το νηπιαγωγείο διαθέτει έναν βιντεοπροβολέα και ένα τάμπλετ. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και διαθέτει έναν μικρό βοτανόκηπο και παρτέρια με εποχιακά λουλούδια τα οποία φροντίζουν τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί. Επίσης στον προαύλιο χώρο υπάρχουν επιδαπέδια παιχνίδια, τα οποία ανανεώνονται και εμπλουτίζονται κάθε χρόνο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αριστη επικοινωνία και γόνιμη συνεργασία με τους γονείς κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς. Επίσης πολύ υποστηρικτικός υπήρξε ο ρόλος του Συλλόγου και Γονέων και Κηδεμόνων για την από κοινού επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν. Εξωστρέφεια του Νηπιαγωγείου με συμμετοχή σε εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς ζωγραφικής, φιλοζωίας, σε προγράμματα περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και φιλαναγνωσίας. Γόνιμη συνεργασία με τοπικούς φορείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

Ένα από τα πιο θετικά στοιχεία της χρονιάς ήταν η εξαιρετική συνεργασία μας με το Νηπιαγωγείο Παπαγιάννη. Μαζί υλοποιήσαμε εκπαιδευτικά προγράμματα, οργανώσαμε από κοινού εκδηλώσεις και εκδρομές, και

καλλιεργήσαμε ένα δημιουργικό κλίμα συνεργασίας. Η επικοινωνία και η συνέργεια ανάμεσα στις Νηπιαγωγούς των δύο σχολείων υπήρξε άψογη, οδηγώντας σε νέες ιδέες και καινοτόμες δράσεις. Μέσα από αυτή τη συνεργασία, δημιουργήθηκε μια κοινότητα μάθησης, στην οποία ενισχύθηκε η ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία και συνεχής επικοινωνία με τους τοπικούς φορείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που προκύπτουν.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις καθώς και σε καινοτόμες δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου σε επιμορφωτικές δράσεις συντέλεσε στην εκπόνηση καινοτόμων προγραμμάτων, ευρωπαϊκών προγραμμάτων και στη συμμετοχή σε πανελλήνιους διαγωνισμούς, φιλοζωίας, ζωγραφικής και φιλαναγνωσίας. Η εξωστρέφεια του σχολείου, η καλή συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων συνδυάστηκε με τη θετική ανταπόκριση από τα παιδιά, τα οποία συμμετείχαν με χαρά σε όλες τις δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε κάποια ιδιαίτερη δυσκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις