

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η τεκμηριωμένη συνολική αποτίμηση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2021-2022 (covid 19, σεισμική δραστηριότητα), την εφαρμογή της εσωτερικής κα εξωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας για πρώτη φορά, αλλά και την εικόνα που έχω σχηματίσει για το έργο της σχολικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς από τη συνεργασία μας.

Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν με ευελιξία καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες ενεργητικής μαθητοκεντρικής μάθησης και καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και τεχνικές και κατάλληλα εκπαιδευτικά υλικά και μέσα για την κατάκτηση γνώσεων, για την ανάπτυξη δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας, για την καλλιέργεια αξιών και στάσεων ζωής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

Παρέχουν υποστήριξη για την ένταξη των ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών /τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Πρωθούν την εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων.

Υποστηρίζουν τη συμμετοχή των μαθητών/τριων σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

Παρακολουθούν τη φοίτηση των μαθητών/τριών και αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την μείωση της άτακτης /σποραδικής φοίτησης και της σχολικής διαρροής.

Επιχειρούν τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Υποστηρίζουν και ενισχύουν την συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών και τη συμμετοχή τους σε δράσεις του

νηπαγωγείου που ενισχύουν τις διαπροσωπικές σχέσεις τους, αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους, ευνοούν τη συνεργασία και την ευγενή άμιλλα, διευκολύνουν την έκφραση και την δημιουργικότητα, συντελούν στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος.

Συνδιαμορφώνουν με τους μαθητές/τριες κανόνες συμπεριφοράς για την αποτελεσματική διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων και για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Υποστηρίζουν και ενισχύουν την συνεργασία και τον δημοκρατικό τρόπο επικοινωνίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών για τη θετική διαχείριση διαπροσωπικών διαφωνιών και συγκρούσεων.

Αξιοποιούν παιδαγωγικές στρατηγικές για τη δημιουργία θετικών διαπροσωπικών σχέσεων και κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Αναπτύσσουν την επικοινωνία σχολείου – οικογένειας και διασφαλίζουν τις προϋποθέσεις για τη συμμετοχή των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις, κατά τις οποίες παρέχονται υψηλά επίπεδα ενημέρωσης για την πρόοδο του παιδιού και καθοδήγησης των γονέων στον ρόλο τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η τεκμηριωμένη συνολική αποτίμηση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2021-2022 (covid 19, σεισμική δραστηριότητα), την εφαρμογή της εσωτερικής κα εξωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας για πρώτη φορά, αλλά και την εικόνα που έχω σχηματίσει για το έργο της σχολικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς από τη συνεργασία μας.

Ενίσχυση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης των μαθητών/τριών με αρχές συμπερίληψης, καινοτομίες και πρωτότυπες και δημιουργικές ιδέες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η τεκμηριωμένη συνολική αποτίμηση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2021-2022 (covid 19, σεισμική δραστηριότητα), την εφαρμογή της εσωτερικής κα εξωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας για πρώτη φορά, αλλά και την εικόνα που έχω σχηματίσει για το έργο της σχολικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς από τη συνεργασία μας.

Ενίσχυση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης με την ενσωμάτωση των αρχών της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, την ανάδειξη του κοινωνικού χαρακτήρα της μάθησης, την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών για τη διαμόρφωσή τους σε ενεργούς πολίτες, τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαίδευση τους, τη διαμόρφωση κατάλληλων ευκαιριών, πρωτότυπων και δημιουργικών ιδεών για την εισαγωγή καινοτομιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η τεκμηριωμένη συνολική αποτίμηση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2021-2022 (covid 19, σεισμική δραστηριότητα), την εφαρμογή της εσωτερικής κα εξωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας για πρώτη φορά, αλλά και την εικόνα που έχω σχηματίσει για το έργο της σχολικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς από τη συνεργασία μας.

Εμπλέκονται οι εκπαιδευτικοί στη δημιουργία του οράματος της σχολικής τους μονάδας, καθορίζουν τους στόχους και τους ιεραρχούν. Εμπλέκονται ενεργά στη λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων και στην

υλοποίηση των επιλεγμένων δράσεων.

Συνεργάζονται για τη διασφάλιση εφαρμογής του σχολικού κανονισμού και με τοπικούς φορείς για την αποτελεσματικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Αξιοποιούνται οι εκπαιδευτικοί με βάση τις ιδιαίτερες κλίσεις και ικανότητές τους, αναλαμβάνοντας αρμοδιότητες και υποστηρίζονται συστηματικά σ' αυτές.

Εξασφαλίζουν την αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό των σχολικών υποδομών.

Αναπτύσσονται πρωτοβουλίες για την οργάνωση και υλοποίηση δράσεων του σχολείου σε συνεργασία με γονείς, ή άλλα σχολεία ή φορείς.

Ενισχύεται η εξωστρέφεια του σχολείου και η διάχυση καλών πρακτικών στην κοινότητα.

Διασφαλίζονται ενδοσχολικές επιμορφώσεις, δράσεις και διασχολικές συνεργασίες που οδηγούν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η τεκμηριωμένη συνολική αποτίμηση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2021-2022 (covid 19, σεισμική δραστηριότητα), την εφαρμογή της εσωτερικής κα εξωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας για πρώτη φορά, αλλά και την εικόνα που έχω σχηματίσει για το έργο της σχολικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς από τη συνεργασία μας.

Ενίσχυση του συμμετοχικού συνεργατικού μοντέλου διοίκησης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η τεκμηριωμένη συνολική αποτίμηση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2021-2022 (covid 19, σεισμική δραστηριότητα), την εφαρμογή της εσωτερικής κα εξωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας για πρώτη φορά, αλλά και την εικόνα που έχω σχηματίσει για το έργο της σχολικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς από τη συνεργασία μας.

Συμμετοχή και συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, στη δημιουργία του οράματος του σχολείου, στην ιεράρχηση προτεραιοτήτων, στην υιοθέτηση δημοκρατικών αρχών στην επιλογή, τη λήψη και την εφαρμογή αποφάσεων, στην ανάληψη πρωτοβουλιών για την αποτελεσματική επίλυση των προβλημάτων, στην κινητοποίηση, στην ενδυνάμωση και στην υποστήριξη όλων, αλλά και στην αποτελεσματική διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η τεκμηριωμένη συνολική αποτίμηση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2021-2022 (covid 19, σεισμική δραστηριότητα), την εφαρμογή της εσωτερικής κα εξωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας για πρώτη φορά, αλλά και την εικόνα που έχω σχηματίσει για το έργο της σχολικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς από τη συνεργασία μας.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε:

Επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες για την οργάνωση και υλοποίηση σχολικών προγραμμάτων ή προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων ή εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων

Πρωτοβουλίες για σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία ή φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Η τεκμηριωμένη συνολική αποτίμηση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2021-2022 (covid 19, σεισμική δραστηριότητα), την εφαρμογή της εσωτερικής κα εξωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας για πρώτη φορά, αλλά και την εικόνα που έχω σχηματίσει για το έργο της σχολικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς από τη συνεργασία μας.

Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με επίκεντρο την σχολική μονάδα.

Εντοπισμός διαφοροποιήσεων που επέφερε η επιμόρφωση στο εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας.

Συνέχιση συμμετοχής στην υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η τεκμηριωμένη συνολική αποτίμηση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας έγινε λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2021-2022 (covid 19, σεισμική δραστηριότητα), την εφαρμογή της εσωτερικής κα εξωτερικής αξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας για πρώτη φορά, αλλά και την εικόνα που έχω σχηματίσει για το έργο της σχολικής μονάδας και τους εκπαιδευτικούς από τη συνεργασία μας.

Για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αλλά και τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από την σχολική μονάδα είναι απαραίτητη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών τόσο σε μαζικά εξωτερικά προσφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα όσο και η οργάνωση και υλοποίηση επιμορφώσεων με επίκεντρο την σχολική μονάδα με βάση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα της.

Επίσης είναι απαραίτητη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα για τον εμπλουτισμό των γνώσεων και των πρακτικών τους, τη βελτίωση των επαγγελματικών ικανοτήτων τους μέσω της αλληλεπίδρασης τους με συναδέλφους άλλων χωρών και την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.