

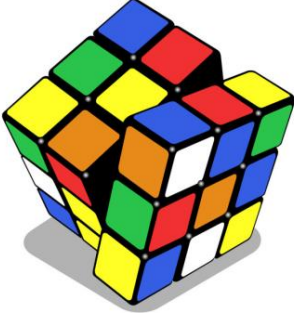






ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας



2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΜΕΝΩΝ



	<h2>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <h3>2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΜΕΝΩΝ</h3> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025</p>
Σχολική μονάδα	2/θέσιο Νηπιαγωγείο Αρμένων
Αριθμός τμημάτων	1 Τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος 1 Τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	22
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2 Γενικής εκπαίδευσης ΠΕ60 1 Παράλληλης στήριξης ΠΕ60 ΕΑΕ 1 Ξένων γλωσσών ΠΕ 06 Αγγλικής Κοινό σχέδιο δράσης για όλα τα τμήματα

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>➤ Τίτλος : Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>➤ Τίτλος : Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς</p>	<p>1. Συμπερίληψη ,Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα</p> <p>➤ Τίτλος : <<Νηπίων Παιδεία :το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία></p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>➤ Τίτλος: Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης</p>





**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμα του σχολείου ταυτίζεται με τους στόχους και το θεωρητικό πλαίσιο του προγράμματος Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και την βασική ανάδειξη του πολίτη 21^{ου} αιώνα, μέσα από την επιτυχή καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (4cs) που διακρίνονται σε 3 βασικές κατηγορίες :</p> <p>α. Δεξιότητες Μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία)</p> <p>β. Δεξιότητες Ζωής (αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, πολιτειότητα , πρωτοβουλία, παραγωγικότητα</p> <p>γ. Δεξιότητες Τεχνολογίας και επιστήμης (πληροφορικός γραμματισμός ,ψηφιακός και τεχνολογικός εγγραμματισμός</p> <p>δ. Δεξιότητες του Νου (στρατηγική σκέψη , επίλυση προβλήματος , μελέτη περίπτωσης).</p> <p>Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.</p> <p>Συνοψολογίζοντας τις ανάγκες , τα ενδιαφέροντα και το επίπεδο των μαθητών μας στόχος είναι να εκπαιδύσουμε παιδιά που αγαπούν και σέβονται τον εαυτό τους, τον συνάνθρωπο , αγαπούν τον τόπο τους , τον πλανήτη Γη, και να μορφώσουμε παιδιά που θα συμβάλλουν στην δημιουργία ενός καλύτερου αύριο, ενός κόσμου χαράς , δικαιοσύνης, αλληλεγγύης και αγάπης.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε απόλυτη συνάφεια βρίσκονται οι στόχοι της σχολικής μονάδας με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες και τους στόχους που επιτελούν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων .</p> <p>Αρχικός στόχος είναι η καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ νηπίων και των εκπαιδευτικών , η πολύχρονη εμπειρία και η εκπαιδευτική κατάρτιση θα συμβάλλει τα μέγιστα .</p> <p>Επιπλέον στόχος είναι να κατακτηθούν οι βασικές δεξιότητες μάθησης , ζωής , τεχνολογίας , επιστήμης καθώς και δεξιότητες του νου , όπως περιγράφηκαν παραπάνω με απώτερο στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων.</p> <p>Ακόμα στοχεύουμε στην ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα περιβαλλοντικά , αυτομέριμνας , παγκόσμιας οικολογικής συνείδησης, θέματα που αφορούν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον και στην προστασία του πλανήτη μας.</p> <p>Επίσης επιδίωξη είναι να συνειδητοποιήσουν την δύναμη που έχει το “Εμείς” , ο εθελοντισμός , η αλληλεγγύη , η συμπερίληψη , η αποδοχή της διαφορετικότητας και είναι περισσότερο από ποτέ επιτακτική ανάγκη να φύγουμε από το Εγώ-ατομισμός και να βαδίσουμε προς το Εμείς-συλλογικότητα .</p> <p>Ακόμα η εξοικείωση των παιδιών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά περιβάλλοντα.</p> <p>Επιπροσθέτως το πρόγραμμα των Εργαστηρίων είναι απόλυτα εναρμονισμένο με Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου.</p>



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

- Υποθεματική : Υγεία
- **Τίτλος : Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής**

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου αλλά και των πρώτων τάξεων Α' και Β' Δημοτικού στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή. Η επίτευξη πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων. Πιο συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα προϊόντα κλπ.) καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ.

Διάρκεια : περίπου 7 εργαστήρια .Περίοδος Υλοποίησης : Φεβρουάριος - Μάρτιος

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

- Υποθεματική : Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά : Ζωοφιλία, δικαιώματα ζώων και αειφορία
- **Τίτλος : : Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς**

Σκοπός του προγράμματος είναι η βελτίωση γνώσεων, στάσεων και αξιών, κυρίως όμως δεξιοτήτων των μαθητών/τριών σε σχέση με τα ζώα. Πιο συγκεκριμένα το πρόγραμμα αφορά τον δεύτερο θεματικό κύκλο των εργαστηρίων δεξιοτήτων με τίτλο «Φροντίζω το περιβάλλον» και την υποθεματική «Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά: Ζωοφιλία, Δικαιώματα των ζώων και Αειφορία» με συνδυαστική εστίαση κυρίως στις δεξιότητες του 21ου αιώνα (4cs).

Διάρκεια : περίπου 7 εργαστήρια .Περίοδος Υλοποίησης : Δεκέμβριος - Ιανουάριος

ως προς τη Θεματική
Ενότητα




**Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη**

- Υποθεματική : Συμπερίληψη ,Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα
- **Τίτλος : <<Νηπίων Παιδεία :.το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία>>**

Στόχος είναι η γνωριμία και εκπαίδευση των παιδιών με τα ανθρώπινα δικαιώματα και συγκεκριμένα την ανάπτυξη σεβασμού για τους άλλους , καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και αποδοχή της διαφορετικότητας. Επίσης η επίλυση προβλημάτων



	<p>συνεργατικά και δημιουργικά η ανάπτυξη του Αλληλοσεβασμού και της αποδοχής ατόμων που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, η έκφραση και εξωτερίκευση των συναισθημάτων τους με απλό και κατανοητό τρόπο και τέλος η γνώση των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων γενικότερα και ειδικότερα των δικαιωμάτων των παιδιών .</p> <p>Διάρκεια :περίπου 7 εργαστήρια Περίοδος Υλοποίησης : Οκτώβριος – Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική ➤ Τίτλος: Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης <p>Το διδακτικό σενάριο αποτελεί μια διδακτική πρόταση, μέσα από τα στάδια της οποίας οι συμμετέχοντες μαθητές/τριες έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διερευνητικές και ανακαλυπτικές, ομαδικές δραστηριότητες και δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος. Μέσα από τις σχεδιασμένες δραστηριότητες οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν την υπολογιστική σκέψη σε άμεση συνάρτηση με την διαδικασία της ανακύκλωσης .</p> <p>Διάρκεια :περίπου 7 εργαστήρια . Περίοδος Υλοποίησης : Απρίλιος - Μάιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Τα οφέλη ως προς το σχολικό κλίμα είναι ανάπτυξη της συνεργασίας , αλληλεγγύης ,κριτικής σκέψης , επικοινωνίας και ανταλλαγής απόψεων με άλλους συμμαθητές , γονείς , ειδικούς θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών. Το βασικότερο όφελος είναι ότι η μάθηση θα έρθει μέσα από ευχάριστες κυρίως παιγνιώδης δραστηριότητες προσαρμοσμένες στην ηλικία και τις δυνατότητες των παιδιών ώστε η συμμετοχή να είναι καθολική και να αφήνει ευχάριστη αίσθηση και ικανοποίηση στους μαθητές .</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ανάπτυξη της σχολικής μονάδας με την εμπλοκή της σε εργαστήρια δεξιοτήτων είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών ,η εμπλοκή τους στη διαδικασία του προβληματισμού αλλά και η προτροπή για ανάληψη πρωτοβουλιών πάνω σε θέματα που αφορούν όλους .</p>




<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p> <p>Οι μικροί μαθητές θα μεταφέρουν τις πληροφορίες και τις νέες γνώσεις τους στην καθημερινότητα τους και στις οικογένειες τους και με αυτό τον τρόπο θα μπορέσουν να συμβάλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου ή στη βελτίωση της κοινότητας που ζουν επηρεάζοντας τον περίγυρο τους θετικά.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Τοπική Κοινότητα ➤ Γονείς και μαθητές άλλων τάξεων ➤ Ειδικοί όπως διατροφολόγος ή επίσκεψη σε κτηνιατρείο ➤ Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου Ν.Ρεθύμνου ➤ Εποπτικό, ψηφιακό υλικό των Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων ➤ ΙΕΠ Εργαστήρια Δεξιοτήτων
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Ατομικές και ομαδικές κατασκευές. Ατομικός φάκελος εργασιών κάθε παιδιού</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Θα χρησιμοποιηθεί κάθε λογής εκπαιδευτικό εποπτικό υλικό υπάρχει σχετικό με την ενότητα αυτή και προτείνεται από τις εκπαιδευτικές κοινότητες που έχουν επεξεργαστεί το ίδιο αντικείμενο.</p> <p>Επίσης το υλικό του ΙΕΠ για τα εργαστήρια δεξιοτήτων και όλες οι προτάσεις παρεμβάσεις της Συμβούλου Εκπαιδευτικών Θεμάτων Ν.Ρεθύμνου</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

