

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αργυροπούλιου βρίσκεται στο ομώνυμο χωριό και ανήκει στη Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας. Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα ολοήμερου (στην οποία υπάρχει κουζίνα, ψυγείο, τραπέζια για το φαγητό και κρεβατάκια για χαλάρωση), γραφείο, ενιαίος χώρος με τηλεόραση για παρακολούθηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, παιδικές τουαλέτες και τουαλέτα ενηλίκων και τέλος το γραφείο των εκπαιδευτικών. Από το Σεπτέμβριο του 2015 λειτουργεί Ολοήμερο τμήμα. Έκτοτε λειτουργούν 2 πρωινά τμήματα και 1 ολοήμερο τμήμα. Τη φετινή σχολική χρονιά 2021-2022 δεν λειτούργησε το ολοήμερο τμήμα, λόγω μειωμένου αριθμού των παιδιών. Συνεπώς για την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησαν μόνο 2 πρωινά τμήματα. Για την επόμενη σχολική χρονιά 2022-2023 έχει συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός των παιδιών έχοντας έτσι τη δυνατότητα να επαναλειτουργήσει το ολοήμερο τμήμα.

Βασική αρχή της λειτουργίας του Νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων μέσα σε ένα ευέλικτο πλαίσιο που σέβεται τους διαφορετικούς ρυθμούς μάθησης και τις ιδιαίτερες ικανότητες του κάθε παιδιού.

Οι εκπαιδευτικοί, μέσα σε κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού, αναλαμβάνουν την υλοποίηση προγραμμάτων που στηρίζουν τους παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί ορίζονται από το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών και το ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αν και οι συνθήκες ήταν ιδιαίδουςες, λόγω της πανδημίας, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ανταπεξήλθαν με τον καλύτερα δυνατό τρόπο, ώστε να μη διαταραχθεί η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και οι σχέσεις μεταξύ των παιδιών, όσο αυτό ήταν δυνατό, καθώς και η άριστη επικοινωνία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχει περιθώριο βελτίωσης στις ανθρώπινες σχέσεις. Την επόμενη σχολική χρονιά θα ήταν γόνιμη η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά σεμινάρια όχι μόνο των εκπαιδευτικών ή μόνο των γονέων αλλά από κοινού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ, των εκπαιδευτικών, των γονέων, των μελών της σχολικής επιτροπής, των φορέων και της τοπικής αυτοδιοίκησης, είχε ως αποτέλεσμα την καλή διαχείριση των οικονομικών πόρων, την κατάλληλη αξιοποίηση των σχολικών χώρων καθώς και τον εμπλουτισμό και εκσυγχρονισμό του εξοπλισμού και των υποδομών του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα υστερεί σε ηλεκτρονικό εξοπλισμό, έχοντας μόνο δυο υπολογιστές εικοσαετίας και μια τηλεόραση, σχετικώς νέας τεχνολογίας(πενταετίας). Επίσης χρειάζεται ανανέωση επίπλων(ντουλάπες) για τη φύλαξη του αρχείου του σχολείου και όχι μόνο(βιβλιοθήκες, ραφιέρες, συρταριέρες).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση του συνόλου των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, για το σχολικό έτος 2021-2022, αναδείχθηκε με τον καλύτερο τρόπο η καλή συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων. Έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινότητα και πραγματοποιήθηκε το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η τρέχουσα σχολική χρονιά θεωρείται μια χρονιά υψηλών απαιτήσεων λόγω της ταυτόχρονης υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, του Σχεδίου Δράσης και των Αγγλικών. Έπρεπε να υλοποιηθούν στον κατάλληλο χρόνο και σε συνδυασμό με την εφαρμογή των υπόλοιπων δραστηριοτήτων του ωρολόγιου προγράμματος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια