

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΦΑΡΩΝ - 9360382

Στόχος Βελτίωσης:

Από τη συστηματική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Με βάση τα παραπάνω αποφασίστηκε η υλοποίηση δράσης με σκοπό την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων στο σχολείο.

Σχέδιο Δράσης: Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΗΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τη συστηματική διερεύνηση διαπιστώθηκε ότι τα εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Με βάση τα παραπάνω αποφασίστηκε η υλοποίηση Εθνικών και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων με σκοπό την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και καινοτόμων δράσεων στο σχολείο.

Με τα καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα επιδιώκεται:

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις
- Ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβρης-Νοέμβρης

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τα Προγράμματα (Εθνικά - Ευρωπαϊκά)
- Σχεδιασμός και οργάνωση Προγραμμάτων Σχολικών δραστηριοτήτων
- Ενημέρωση γονέων
- Υλοποίηση Προγραμμάτων και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων

- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση των δράσεων

Δεκέμβρης-Φεβρουάριος

- Υλοποίηση Προγραμμάτων και εφαρμογή καινοτόμων δράσεων
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση των δράσεων

Μάρτιος-Ιούνιος

- Παρουσίαση αποτελεσμάτων
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση των δράσεων
- Αξιολόγηση των δράσεων

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση ΤΠΕ για τη δημιουργία λογαριασμού στην πλατφόρμα eTwinning, αξιοποίηση κατάλληλων λογισμικών και τη διαχείριση της ιστοσελίδας του σχολείου για ενημέρωση των δράσεων
- Μαθητές νηπιαγωγείου και μαθητές των συνεργαζόμενων σχολείων
- Γονείς για τη συγκέντρωση του υλικού
- Υπεύθυνοι Προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ;»
- Reza Golemi – Εξ αποστάσεως συνέντευξη

2. Υλικοί πόροι

Αξιοποιείται ο εξοπλισμός της σχολικής μονάδας:

- Υπολογιστές
- Προτζέκτορας
- Κινητό για φωτογραφίες και ηχογράφηση

3. Μέσα

- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης καινοτόμων προγραμμάτων μαθητές/γονείς/εκπαιδευτικοί/εταίροι
- Φωτογραφίες
- Αρχεία ήχου
- Ημερολόγιο παρακολούθησης εργασιών ομάδας δράσης

4. Χρόνος

Τα προγράμματα αναμένεται να διαρκέσουν όλη τη σχολική χρονιά. Ακολουθείται το θεσμικό πλαίσιο όσον αφορά τη διάρκεια, το ωράριο υλοποίησης των προγραμμάτων, τις ώρες απασχόλησης των εκπαιδευτικών.

5. Πηγές

Βασική πηγή άντλησης πληροφοριών για τη διοργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων είναι το θεσμικό πλαίσιο. Αξιοποιούνται, επίσης, καλές πρακτικές και εμπειρίες σχολικών μονάδων που έχουν υλοποιήσει σχετικά προγράμματα στο παρελθόν.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις

- Ο βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στις εκπαιδευτικές δράσεις των προγραμμάτων
- Εξετάζεται εάν υπάρχει αύξηση των προγραμμάτων και των καινοτόμων δράσεων που υλοποιούνται στο σχολείο και αν εξακολουθούν να συμμετέχουν εκπαιδευτικοί σε προγράμματα όπως συνέβη και τις προηγούμενες χρονιές

Ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις

- Έκφραση μεγαλύτερης ευχαρίστησης/ικανοποίησης των μαθητών από τη συμμετοχή τους σε καινοτόμες δράσεις

Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα

- Η διάχυση διαπιστώνεται από τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων και την επισκεψιμότητα στην σχολική ιστοσελίδα, τη συμμετοχή στις εκδηλώσεις και με ερωτηματολόγια που διανέμονται στους εκπαιδευτικούς, στους μαθητές και στους γονείς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι δράσεις των προγραμμάτων θα παρακολουθούνται από τους υπεύθυνους εφαρμογής των δράσεων και τους εκπαιδευτικούς και θα αξιολογούνται καθ' όλη τη διάρκειά τους, ώστε να βελτιώνονται άμεσα οι διαδικασίες και να τροποποιούνται εφόσον απαιτείται.

Οι δράσεις καταγράφονται:

- Στο ημερολόγιο σχολείου
- Στα ερωτηματολόγια των εκπαιδευτικών, μαθητών, στους εταίρων, γονέων
- Στη ζωγραφική και τα σχέδια των μαθητών
- Δια μέσου οπτικοακουστικού υλικού

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Όπως είναι ήδη γνωστό η συμμετοχή μιας σχολικής μονάδας σε προγράμματα και δράσεις όπως π.χ το **eTwinning**, διευκολύνει την κοινωνική δικτύωση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ενώ συγχρόνως διευρύνει την αντίληψη και τους ορίζοντες των μαθητών/τριών που εμπλέκονται στη δράση, εισάγοντας τη Ευρωπαϊκή διάσταση στη διδασκαλία.

Το παρόν σχέδιο δράσης είναι σαφές και επαρκές ως προς το θέμα, το περιεχόμενο και τη δομή του.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση των έργων, που έχετε αναλάβει και στην ολοκλήρωσή τους.

07-02-2022

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Τα προγράμματά μας με τίτλο «Αστρονομία για παιδιά» και «Música: uma ponte no conhecimento» πρόκειται για δύο έργα eTwinning (Εθνικό – Ευρωπαϊκό) της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία. Το ένα σχετίζεται με το μάθημα της αστρονομίας που σκοπό έχει τα παιδιά να γνωρίσουν το ηλιακό σύστημα και το άλλο τη δημιουργία ενός μελοποιημένου ποιήματος που θα μεταφραστεί σε όλες τις γλώσσες των σχολείων που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα «Κι αν ήσουν εσύ;» του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες με τίτλο «Βαλίτσες» σκοπό έχει την ευαισθητοποίηση της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας αλλά και της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας στα ανθρώπινα δικαιώματα και σε θέματα προσφύγων με βιωματικές δραστηριότητες, τεχνικές θεάτρου και εκπαιδευτικού δράματος.

Οι μαθητές στα συγκεκριμένα προγράμματα δεν ήταν απλοί αποδέκτες γνώσεων, διότι είχαν τη δυνατότητα αυτενέργειας, επιλογής και δικαιώματος στη λήψη αποφάσεων. Αξιοποιώντας με παιγνιώδη τρόπο ψηφιακές εφαρμογές έγιναν δημιουργοί συνεργατικών και βιωματικών δραστηριοτήτων, στις οποίες συμμετείχαν ενεργά ζωγραφίζοντας, τραγουδώντας, παίζοντας ομαδικά και ψηφιακά παιχνίδια, σχεδιάζοντας ψηφιακές αφίσες, δημιουργώντας ιστορίες ολοκληρωμένες αφηγηματικά και εικαστικά.

Οι εκπαιδευτικές δράσεις ξεκίνησαν αφού δόθηκε έγκριση από τους γονείς για συμμετοχή του παιδιού τους στα προγράμματα.

Τις εκπαιδευτικές δράσεις των μαθητών για τα προγράμματα eTwinning μπορείτε να δείτε στους παρακάτω συνδέσμους (Blog σχολικής μονάδας):

«Αστρονομία για παιδιά» - Διάρκεια: 8 μήνες: <https://blogs.sch.gr/niparfar/2022/03/30/astronomia-gia-paidia-etwinning-ergo-ergastirio-dexiotiton/>

«Música: uma ponte no conhecimento» - Διάρκεια 3 μήνες (Γ' Τρίμηνο):
<https://blogs.sch.gr/niparfar/2022/03/30/musica-uma-ponte-no-conhecimento-european-program/>

Ενώ για το πρόγραμμα του «Κι αν ήσουν εσύ;» με τίτλο «Βαλίτσες» - Διάρκεια 3 μήνες (Β' Τρίμηνο. Το Μαθητικό Φεστιβάλ έγινε 11 Μάιο 2022) μπορείτε να δείτε στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://blogs.sch.gr/niparfar/2022/04/15/valitses-ergastirio-dexiotiton-ki-an-isoyn-esy/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση δεν υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό διότι από τη συστηματική παρατήρηση των εκπαιδευτικών διαπιστώθηκε:

A) Έλλειψη συνέπειας στην τήρηση της χρονικής διάρκειας του προγράμματος λόγω της πανδημίας (Covid - 19)

B) Μεγάλο ενδιαφέρον από μαθητές και εκπαιδευτικούς συνεργαζόμενων σχολείων για τις θεματικές των προγραμμάτων με αποτέλεσμα να αυξηθεί η χρονική τους διάρκεια.

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα παιδιά που συμμετείχαν στα προγράμματα eTwinning, επικοινωνήσαν και αλληλεπίδρασαν μέσω της πλατφόρμας twinspace, των ΤΠΕ και των κοινωνικών δικτύων με παιδιά άλλων σχολείων τόσο της Ελλάδας όσο και της Ευρώπης. Τα βοήθησε να ενδυναμώσουν την ταυτότητά τους, την αυτορρύθμιση και την προσωπική τους ανάπτυξη. Παιδιά και εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν θετικές στάσεις απέναντι στη μάθηση.

Καλλιέργησαν την αυτοεκτίμηση και την αποτελεσματικότητα, έμαθαν να εκφράζουν τους στόχους τους και να προσπαθούν να τους πραγματοποιήσουν.

Οι εκπαιδευτικοί και τα παιδιά εξοικειώθηκαν με εργαλεία web2.0 , συνεργάστηκαν με επιτυχία και συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης του έργου με ποικίλους τρόπους (ζωγραφιές, ηχογραφήσεις, ερωτηματολόγια).

Η διάχυση των έργων πραγματοποιήθηκε μέσω δημοσιεύσεων στην πλατφόρμα του Twinspace, σε Βολγ σχολείων και παρουσιάσεις σε γονείς (πρόκειται να παρουσιαστεί στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning).

Στο πρόγραμμα του «Κι αν ήσουν εσύ;» δόθηκε η δυνατότητα να δημιουργηθούν συνθήκες συνεργατικής διερευνητικής μάθησης, που έδωσαν στα παιδιά τη δυνατότητα αλληλεπίδρασης, διαμόρφωσης θετικής στάσης όσον αφορά στους πρόσφυγες με τη χαρά της δημιουργίας. Παρατηρήθηκε πως οι μαθητές εργάστηκαν ομαδικά με περισσότερο κέφι και εκδήλωσαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τα δικά τους έργα Τέχνης. Εξοικειώθηκαν με τη χρήση των ΤΠΕ και την Τέχνη, ανέπτυξαν δεξιότητες καλής επικοινωνίας και συνεργασίας, εξασκήθηκαν στις δημοκρατικές διαδικασίες και στη λήψη αποφάσεων, έμαθαν να διαχειρίζονται συγκρούσεις και καλλιέργησαν τον σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα.

Με τη στήριξη των συντελεστών του προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ;» και με την υποστήριξη της Α/Θ Εκπ/σης Μεσσηνίας τα παιδιά υλοποιούν δράσεις στην τάξη αλλά και μαθητικές εκδηλώσεις εκτός σχολικών μονάδων (π.χ. πάρκο Λιμενικού, πάρκο ΟΣΕ).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων:

1. Αξιοποιείται η προηγούμενη εμπειρία εκπαιδευτικών και μαθητών από τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα.
2. Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών και μαθητών από τα αποτελέσματα των προγραμμάτων και των δράσεων.
3. Η ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών του σχολείου.
4. Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

1. Μία επιμορφωτική συνάντηση με θεατροπαιδαγωγό του προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ;» το μήνα Οκτώβριο όπου και υλοποιήθηκαν βιωματικά εκπαιδευτικά εργαστήρια.
2. Συντονίστρια στις επιμορφωτικές συναντήσεις στην ομάδα εκπαιδευτικών που εφαρμόζουν στο νομό το πρόγραμμα «Κι αν ήσουν εσύ;».
3. Οργανώτρια και συντονίστρια του Μαθητικού Φεστιβάλ (11 Μαΐου 2022) στο πλαίσιο του προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ;».

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η δομή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η οργάνωση της συγκέντρωσης του παιδαγωγικού υλικού κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές, και μπορούν να εξυπηρετήσουν σε επόμενες χρονιές την επικαιροποίηση και αναβάθμισή τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα μπορούσε να γίνει μια σύντομη ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με τις δυνατότητες περισσότερης συμμετοχής των γονέων στα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το πρόγραμμα «Κι αν ήσουν εσύ;» συνεχίζεται για έκτη χρονιά στο νομό κι έχει δημιουργηθεί ένα δίκτυο σχολείων με μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς να έχουν αγκαλιάσει το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Φαίνεται πως συνειδητοποιούν τη νέα κοινωνική πραγματικότητα, που διαμορφώνεται από την συνύπαρξη διαφορετικών φυλετικών ομάδων και υλοποιούν δράσεις από κοινού (Μαθητικό Φεστιβάλ) για να ευαισθητοποιήσουν την ευρύτερη τοπική κοινωνία στα ανθρώπινα δικαιώματα. Πρόκειται για μία δράση που θα συνεχιστεί και τις επόμενες χρονιές.