

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΕΘΟΥΣΑΣ - 9190214

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/05/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΕΘΟΥΣΑΣ - 9190214

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του νηπιαγωγείου μας για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα είναι ο εκσυγχρονισμός κάποιων υποδομών στο νηπιαγωγείο, όπως η αναδιαμόρφωση των γωνιών, ο ελαιοχρωματισμός του κτιρίου. Κεντρική μας μέριμνα θα είναι ο εκσυγχρονισμός και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με τη πολύτιμη συνδρομή γονέων της σχολικής μονάδας, εθελοντικής εργασίας, καθώς και με την εύρεση χορηγών.

Σχέδιο Δράσης: Αξιοποίηση και καλλωπισμός του χώρου του Νηπιαγωγείου

Αξονας: Ηγесία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η τάξη είναι ο χώρος στον οποίο τα παιδιά απασχολούνται δημιουργικά στις ελεύθερες δραστηριότητες αλλά και στις οργανωμένες. Είναι το δεύτερο τους σπίτι παίζουα, μαθαίνουα, ψυχαγωγούαται, κινούαται, γυμνάζουαται, επκοινωνούα και ξεκουράζουαται. Αναγκαίο είναι να παρέχει ο χώρος στα νήπια ποικίλα ερεθίσματα και να είναι προσαρμοσμένος στις ανάγκες αυτής της ηλικίας. Ο χώρος της τάξης μας είναι μεγάλος, αλλά δυστυχώς με έπιπλα παλιά, πολλά είναι οικιακής χρήσης και λίγες γωνιές, ώστε να περνούα δημιουργικά το χρόνο τους τα παιδιά.

Διαμόρφωση του αύλειου χώρου:

- Ελαιοχρωματισμός των καγκέλων της αυλής.
- Ελαιοχρωματισμός του κτιρίου εξωτερικά και παιδικές τοιχογραφίες.
- Ευαισθητοποίηση των γονέων για την παιδαγωγική αξία των δράσεων, συνεργασία με το σχολείο και εθελοντική συνδρομή τους.

Αναδιαμόρφωση του χώρου εσωτερικά:

Κρίνεται ακόμη αναγκαίος ο ελαιοχρωματισμός εσωτερικά γιατί υπάρχουν φθορές στους τοίχους. Συνάμα, χρίζει ανάγκης η επιδιόρθωση και ελαιοχρωματισμός των πορτών, ανακατασκευή, επαναχρωματισμός έπιπλων, ανανέωση και αντικατάσταση παιχνιδιών λόγω παλαιότητας. Με βάση τα παραπάνω θέτουα τους εξής στόχους:

- Ελαιοχρωματισμός του κτιρίου εσωτερικά (αίθουσα διδασκαλίας, τουαλέτες νηπίων, γραφείο διδασκάλων, χωλ).
- Εμπλουτισμό των γωνιών ελεύθερου παιχνιδιού.

- Εκσυγχρονισμός και εμπλουτισμός της γωνιάς της βιβλιοθήκης:

Κρίνεται ακόμη αναγκαία η αναβάθμιση της βιβλιοθήκης μας ώστε να γίνει πιο οργανωμένη, λειτουργική καθώς και να εμπλουτιστεί. Με βάση τα παραπάνω θέτουμε τους εξής επιμέρους στόχους:

- Εμπλουτισμός της με σύγχρονες εκδόσεις.
- Καλύτερη οργάνωση, καταγραφή, ταξινόμηση.
- Σύνταξη νέου κανονισμού λειτουργίας.
- Ηλεκτρονική καταγραφή εκ νέου και έντυπη.
- Επιλογή κατάλληλων παραμυθιών με βάση το ηλιακό τους επίπεδο και διαχωρισμός μη κατάλληλων.
- Σύνδεση με εκπαιδευτικές δράσεις.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος 2024

- Συναντήσεις με γονείς, συζήτηση για το τι δράσεις μπορούν να υλοποιηθούν για να βελτιωθεί η σχολική ζωή στο νηπιαγωγείο μας.
- Καταγραφή προτάσεων.
- Αναζήτηση χορηγών, οικονομικών πόρων για την υλοποίηση των δράσεων.
- Ενημέρωση γονέων για το σχέδιο δράσης και τα οφέλη αυτού στη 2^η ενημέρωση γονέων.
- Ενεργοποίηση των γονέων και κατοίκων της περιοχής, ώστε να συμβάλλουν εθελοντικά με ενημερωτικά έντυπα.
- Αναζήτηση εθελοντών στην υλοποίηση αυτού.
- Εύρεση χορηγών - καταγραφή υλικών που θα χρειαστούν και ενεργειών.
- Αποστολή αιτήματος έγκρισης στη σχολική επιτροπή για τον ελαιοχρωματισμό του κτιρίου εσωτερικά, εξωτερικά καθώς και των κάγκελων της αυλής.
- Ψάλλουμε τα κάλαντα στα χωριά των νηπίων προσφέροντας δώρα με απώτερο σκοπό τη συγκέντρωση χρημάτων.
- Πραγματοποίηση ελαιοχρωματισμού του κτιρίου (εσωτερικά-εξωτερικά).
- Αποστολή αιτήματος σε χορηγούς για δωρεά παιδαγωγικού υλικού.
- Αποστολή αιτημάτων για δωρεά βιβλίων και εμπλουτισμού της γωνιάς της βιβλιοθήκης.
- Συναντήσεις με γονείς και αξιοποίηση των γνώσεων και των ικανοτήτων τους προς όφελός του σχολείου.
- Αναζήτηση υλικού στο διαδίκτυο σχετικά με τη διαμόρφωση του των γωνιών στο νηπιαγωγείο.
- Ανακατασκευή νέων γωνιών, με βάση τις ήδη υπάρχουσες εκμεταλλευόμενοι τις γνώσεις και τις ικανότητες των γονέων με εθελοντική χειρωνακτική εργασία και εμπλουτισμός των γωνιών του νηπιαγωγείου. Ελαιοχρωματισμός οικιακών επίπλων με παιδικά χρώματα.

- Αναδιαμόρφωση των γωνιών του σχολείου από την αρχή, λόγω

ελαιοχρωματισμού και τοποθέτηση αυτών με πιο λειτουργικό τρόπο.

- Τοποθέτηση εκ νέου φελλοπινάκων στο σωστό ύψος προς όφελος των ήπιων και δυνατότητας αυτοεξυπηρέτησης τους.
- Ενημέρωση γονέων για την εξέλιξη της δράσης.
- Αποστολή αιτημάτων για δωρεά βιβλίων και εμπλουτισμού της γωνίας της βιβλιοθήκης

Ιανουάριος - Μάιος 2024

Προγραμματισμός συναντήσεων με γονείς και ενημέρωση αυτών για την πορεία της μελέτης και την οικονομική διαχείριση έσοδα-έξοδα.

- Αγορά βιβλίων και επιλογή με τη συμμετοχή των παιδιών
- Αρχαιοθέτηση & ταξινόμηση όλων των τίτλων
- Καταγραφή αυτών ηλεκτρονικά καθώς και σε βιβλίο δανειστικής βιβλιοθήκης εκ νέου
- Σύνταξη νέου κανονισμού λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης
- Εκπαιδευτικές δράσεις σχετικές με το βιβλίο, όπως φιλαναγνωσίας με ανάγνωση παραμυθιών από γονείς καθώς & συνεργασία με συγγραφείς παιδικών παραμυθιών.
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών για το περιβάλλον & τα βιβλία
- Δράσεις φιλαναγνωσίας.
- Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης
- Αγορά νέων παιχνιδιών/διαμόρφωση νέων γωνιών με χρήματα, τα οποία θα συγκεντρωθούν από τα κάλαντα.

Επιπλέον προτάσεις, προς υλοποίηση για τη βελτίωση των υποδομών στο σχολικό περιβάλλον

- Υλοποίηση αλλαγών στην αυλή
- Φύτεμα από τα νήπια του σχολείου.
- Ελαιοχρωματισμός του κτιρίου εξωτερικά με παιδικές τοιχογραφίες με εύρεση νέων χορηγών και την εθελοντική συνδρομή των γονέων.
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών για το περιβάλλον.
- Δημιουργική απασχόληση των παιδιών στην αυλή με δράσεις.
- Συμμετοχή αυτών στον ελαιοχρωματισμό και άλλες δράσεις παρατηρώντας τι πραγματοποιείται στο σχολείο με στόχο να μάθουν να προσφέρουν και τα ίδια αλλά και να απασχοληθούν δημιουργικά γονείς μαθητές.
- Διερεύνηση γνώσεων σχετικά με το περιβάλλον και βιωματική μάθηση.
- Ενίσχυση της φυσικής άσκησης μέσω δραστηριοτήτων στην αυλή.

Ιούνιος 2024

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι και μέσα:

- Ανθρώπινο δυναμικό
- Εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας
- Προσωπικό του δήμου
- Σχολική επιτροπή
- Επιστημονικοί συνεργάτες
- Τοπικό συμβούλιο
- Γονείς
- Εθελοντές ιδιώτες
- Χορηγοί

Οικονομικοί πόροι

Το κόστος θα καλυφθεί από:

- Γονείς
- Χορηγούς
- Κάλαντα
- Σχολική επιτροπή
- Εθελοντική-χειρωνακτική εργασία

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

Τα μεθοδολογικά εργαλεία, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για τη σωστή καταγραφή των ενεργειών ώστε να επιτευχθεί η παρακολούθηση και μετέπειτα αξιολόγηση της δράσης είναι:

- Ημερολόγιο συναντήσεων ομάδων εργασίας
- Πρακτικό συνεδριάσεων συλλόγου διδασκόντων
- Ημερολόγιο εβδομαδιαία καταγραφής δραστηριοτήτων
- Φόρμες καταγραφής υλικών εξοπλισμού και κόστος αυτών
- Φόρμες παρακολούθησης των επιμέρους δράσεων
- Λίστες με προτάσεις γονέων
- Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή

Πηγές

- Καλές πρακτικές και εμπειρίες άλλων νηπιαγωγείων
- Πληροφορίες από το διαδίκτυο

Οργανωτικές δομές

- Την εποπτεία παρακολούθησης των δράσεων θα έχει ο σύλλογος διδασκόντων.
- Θα υπάρχει συνεργασία όλων των γονέων, της σχολικής επιτροπής, του τοπικού συμβουλίου ιδιωτών αλλά και χορηγών.
- Επίσης θα γίνει κατανομή αρμοδιοτήτων για την υλοποίηση αυτών, ενώ το συντονισμό των διαδικασιών θα έχει η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Επιμερισμός του έργου και κατανομή αρμοδιοτήτων σε γονείς.
- Επίβλεψη εργασιών από την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου
- Συνεργασία γονέων - Προϊσταμένης
- Συστηματική ενημέρωση γονέων για την εξέλιξη των δράσεων
- Συστηματική ενημέρωση τοπικής κοινότητας
- Συνεργασία με σχολική επιτροπή, τοπική κοινότητα, γονέων και σχολείου
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών μαθητών και γονέων από το αποτέλεσμα των δράσεων
- Ευαισθητοποίηση των γονέων και συνειδητοποίηση των προβλημάτων
- Ενεργοποίηση τους και εθελοντική προσφορά σε χειρωνακτική εργασία και παροχή γνώσεων
- Εύρεση χορηγών
- Αποδοχή δωρεών από χορηγούς
- Εύρεση οικονομικών πόρων
- Αξιοποίηση ικανοτήτων γνώσεων γονέων προς όφελος της δράσης
- Σωστός σχεδιασμός, ανταλλαγή απόψεων και προπάντων επικοινωνητική
- Συνεργασία

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Η ποιοτική συμμετοχή των γονέων αξιολογείται μέσω ερωτηματολογίου πριν και μετά τη συμμετοχή τους στο σχέδιο δράσης.
- Η οργάνωση της Προϊσταμένης αξιολογείται μέσω του ημερολογίου με καταγραφές των παρεμβάσεων και των ενεργειών της.
- Ο σύλλογος διδασκόντων αξιολογεί τη συμμετοχή του στο σχέδιο δράσης, μέσω καταγραφών σε πρακτικά.
- Η συμμετοχή των μαθητών/τριών μέσω των ατομικών φακέλων αξιολογείται με τα έργα και τις δράσεις.
- Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών μαθητών και γονέων από το αποτέλεσμα των δράσεων
- Ευαισθητοποίηση των γονέων και συνειδητοποίηση των προβλημάτων

- Ενεργοποίηση τους και εθελοντική προσφορά σε χειρωνακτική εργασία και παροχή γνώσεων
- Πρακτικό συνεδριάσεων συλλόγου διδασκόντων
- Φόρμες καταγραφής υλικών εξοπλισμού και κόστος αυτών
- Φόρμες παρακολούθησης των επιμέρους δράσεων
- Λίστες με προτάσεις γονέων
- Διδακτικές παρεμβάσεις φιλαναγνωσίας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Αναγκαιότητα και στόχοι

Διαφαίνεται η αναγκαιότητα βελτίωσης του σχολικού χώρου για τη δημιουργική απασχόληση και ανάπτυξη των παιδιών. Ωστόσο, οι στόχοι χρειάζονται μεγαλύτερη σαφήνεια και εστίαση. Προτείνεται να διαχωριστούν σε **βραχυπρόθεσμους, μεσαίως διάρκειας και μακροπρόθεσμους** για να καταστεί πιο ξεκάθαρος ο τρόπος υλοποίησής τους. Το σχέδιο δράσης και ο κεντρικός στόχος ποιος είναι; Διαμόρφωση Αύλειου Χώρου; Η αναφορά στις δράσεις (ελαιοχρωματισμός, τοιχογραφίες, ευαισθητοποίηση γονέων) είναι σημαντική, αλλά συνδυάζονται πολλές ενέργειες χωρίς ιεράρχηση. Χρειάζεται ξεκάθαρος σχεδιασμός. Αναβάθμιση Εσωτερικού Χώρου; Ο εμπλουτισμός των γωνιών και η ανακαίνιση επίπλων περιγράφονται αναλυτικά, αλλά ο σχεδιασμός δείχνει γενικός. Αναβάθμιση Βιβλιοθήκης; Η αναβάθμιση της βιβλιοθήκης περιγράφεται με λεπτομέρεια, αλλά χρειάζεται μεγαλύτερη έμφαση στις ενέργειες με εκπαιδευτικές δράσεις. (φιλαναγνωσία, συγγραφείς) Επιλέξτε ένα από τα παραπάνω και επικεντρώστε τις ενέργειες σας στην επίτευξη αυτού του στόχου σας.

Ενέργειες & Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης

Η παρουσίαση είναι αναλυτική αλλά κατακεραματισμένη. Προτείνεται να ομαδοποιηθούν οι δράσεις σε στάδια (π.χ., Σεπτέμβριος-Δεκέμβριος: οργάνωση, Ιανουάριος-Μάιος: υλοποίηση). Αυτό θα διευκολύνει την παρακολούθηση της προόδου, επιλέξτε ένα στόχο και ασχοληθείτε με την επίτευξη του.

Πόροι - Μέσα

Η κατανομή ρόλων και οι πηγές χρηματοδότησης αναφέρονται γενικά. Χρειάζεται: Πιο συγκεκριμένη περιγραφή του ανθρώπινου δυναμικού, ενίσχυση της συμμετοχής χορηγών και εθελοντών, λεπτομερής προϋπολογισμός και καταγραφή αναγκών σε ένα επικεντρωμένο στόχο.

Κριτήρια Επιτυχίας

Τα κριτήρια επιτυχίας καλύπτουν όλες τις πτυχές, αλλά χρειάζεται μεγαλύτερη σαφήνεια στις μεθόδους αξιολόγησης (π.χ., πώς θα μετρηθεί η "ικανοποίηση" μαθητών και γονέων). Προτείνεται η χρήση ποσοτικών εργαλείων (ερωτηματολόγια) και ποιοτικών (παρατηρήσεις). Κυρίως επικεντρωθείτε σε ένα θέμα.

Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση περιγράφεται λεπτομερώς, αλλά πρέπει να εξασφαλιστεί η τακτική ανατροφοδότηση σε όλα τα στάδια. Π.χ. Εβδομαδιαία ανασκόπηση δράσεων, συγκέντρωση απόψεων από όλους τους εμπλεκόμενους, ανάλυση και δημοσίευση αποτελεσμάτων της αξιολόγησης. Το σχέδιο δράσης μπορεί να γίνει πιο οργανωμένο και αποτελεσματικό. Η αξιολόγηση της δράσης συνιστάται να πραγματοποιηθεί σταδιακά, περιλαμβάνοντας: **Διαγνωστική φάση** όπως καταγραφή αναγκών και στόχων μέσω ερωτηματολογίων πριν από την έναρξη. **Διαμορφωτική φάση:** Συνεχής ανατροφοδότηση κατά την υλοποίηση με βάση τις παρατηρήσεις και τα σχόλια και **Τελική φάση:** Τελική αξιολόγηση με τη χρήση ερωτηματολογίων και την ανάλυση της επίτευξης των στόχων. Στις επόμενες φάσεις υλοποίησης επικεντρωθείτε στον σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός στόχου.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Στο πλαίσιο της δράσης για την αναβάθμιση του μαθησιακού περιβάλλοντος στο Νηπιαγωγείο μας, υλοποιήθηκε σχέδιο **εκσυγχρονισμού της γωνιάς της βιβλιοθήκης** με στόχο την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας & την καλλιέργεια της αγάπης για το βιβλίο. Η βιβλιοθήκη αναδιαμορφώθηκε ώστε να αποτελεί έναν ελκυστικό, ήσυχο & λειτουργικό χώρο που προσκαλεί τα παιδιά να τον αξιοποιούν δημιουργικά. Αρχικά καταγράφηκε ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης. Στη συνέχεια όλο το υπάρχον υλικό αξιολογήθηκε καταγράφηκε σε κατηγορίες & τοποθετήθηκαν σχετικές ετικέτες. Καταγράφηκαν οι τίτλοι με περαιτέρω πληροφορίες με βάση τον αύξων αριθμό ταξινόμησης, συγγραφέα & αγοράστηκε για τον ίδιο λόγο βιβλίο βιβλιοθήκης. Ο αριθμός των βιβλίων της βιβλιοθήκης ήταν πολύ μεγάλος αλλά ελάχιστα παραμύθια άξιζαν προς ανάγνωση γιατί τα περισσότερα ήταν παλιά ή δεν άρμοζαν στην ηλικία αυτή. Όσα κρίθηκαν μη κατάλληλα αποθηκεύτηκαν σε κούτες με ενδεικτική ετικέτα προς ενημέρωση μελλοντικών νηπιαγωγών. Το σχολείο εμπλουτίστηκε με πάνω από 50 νέους τίτλους βιβλίων. Αυτό επιτεύχθηκε με την γνωστοποίηση στους γονείς της δράσης μας αλλά & στους κατοίκους. Απόρροια αυτού ήταν γονείς να χαρίσουν στη βιβλιοθήκη παραμύθια & εκπαιδευτικά βιβλία προσχολικής αγωγής, τα οποία δεν χρησιμοποιούν πια! Ακολούθησε αναζήτηση τίτλων παραμυθιών κατάλληλα για την ηλικία του νηπιαγωγείου, τα οποία όμως να πληρούν βασικά κριτήρια, όπως να προάγουν την φιλαναγνωσία, την κοινωνικοσυνασθηματική εξέλιξη του παιδιού, να σχετίζονται με τις θεματικές του σχολείου, να έχουν όμορφη εικονογράφηση, ώστε να προσελκύει ακόμη περισσότερο το ενδιαφέρον των παιδιών. Καταγράφηκε η λίστα αυτών, αναζητήθηκε το ανάλογο παραμύθι, διαβάστηκε η περίληψη αυτού & αξιολογήθηκε ώστε να γίνει η πιο σωστή η επιλογή αυτών. Τον Δεκέμβριο, τον Μάρτιο και τον Απρίλιο για να βρεθούν τα χρήματα αγοράς βιβλίων αλλά & για ότι κρίθηκε απαραίτητο, ψάλλαμε με τα παιδιά τα κάλαντα των Χριστουγέννων, της Άνοιξης και του Λαζάρου στα καταστήματα των 9 χωριών της κοινότητας Αρέθουσας, προσφέροντας δώρα (στολίδια, μαρτάκια, σταύρωση), μαθαίνοντας συνάμα όχι μόνο να ζητάμε αλλά & να προσφέρουμε. Συγκεντρώθηκαν, λοιπόν, χρήματα και προβήκαμε στην αγορά παραμυθιών για τη δανειστική μας βιβλιοθήκη και επιπλέον εξοπλισμού, ο οποίος θα αναφερθεί παρακάτω. Προσφέρθηκαν παραμύθια & από συγγραφέα η οποία επισκέφτηκε το νηπιαγωγείο μας, έπειτα από πρόσκληση μας για παρουσίαση βιβλίου. Ήρθε η στιγμή αναδιαμόρφωσης της γωνιάς της βιβλιοθήκης, αγοράζοντας νέα έπιπλα τραπέζι ανάγνωσης, 4 καρεκλάκια με θέμα τους Ινδιάνους, αναστημόμετρο. Στόχος ήταν να προσελκύσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών και την φιλαναγνωσία δημιουργώντας τη γωνιά των Ινδιάνων με χώρο ανάγνωσης στο τραπέζι αλλά & στην υφασμάτινη σκηνή η οποία τοποθετήθηκε. Ακόμη τοποθετήσαμε στο μέρος της βιβλιοθήκης που πραγματοποιείτε ο δανεισμός σε κάθε σημείο τοποθέτησης παραμυθιού πλαστικοποιημένη εικόνα αυτού για πιο εύκολη ταξινόμηση από τα νήπια και συντομογραφίες των κατηγοριών. Κατασκευάσαμε κάρτες μέλους για να δανειζόμαστε κάθε Παρασκευή παραμύθια και δεχτήκαμε δωρεά τσάντες για να μεταφέρουμε με πολύ προσοχή και αγάπη την αναγνωστική παρεούλα του Σαββατοκύριακου. Δεν παραλείψαμε βέβαια να αγοράσουμε & 1 μοκέτα για να ομορφύνουμε ακόμη πιο πολύ τη γωνιά μας & να επιδιώξουμε να ελαιοχρωματίσουμε εκ νέου τη βιβλιοθήκη από μαύρη σε άσπρη. Αυτό ευελπιστούμε να γίνει μέσα στον Ιούνιο. Ακόμη, εκτός από το δανεισμό παραμυθιών από τη βιβλιοθήκη της τάξης μας, πραγματοποιήθηκε δανεισμός από τη κινητή βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης Καβάλας & επισκέφτηκε το νηπιαγωγείο μας συγγραφέας.

ΑΝΑΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΓΩΝΙΩΝ ΤΑΞΗΣ

Παράλληλα, προχωρήσαμε σε **ελαιοχρωματισμό της αίθουσας**, επιλέγοντας ζεστά χρώματα που δημιουργούν ένα ήρεμο και ευχάριστο περιβάλλον για τα παιδιά. Η δράση αυτή συνέβαλε καθοριστικά στην αισθητική αναβάθμιση του χώρου. Ο χώρος πλέον είναι ροζ και γαλάζιος. Αυτό υλοποιήθηκε το Δεκέμβριο τις ημέρες των εορτών και ακολούθησε η τοποθέτηση νέων κουρτινόξυλων, ρολών σκίασης & κουρτίνων με παιδικά σχέδια πάντα με έσοδα από τα κάλαντα. Επιπλέον, έγινε **αναδιαμόρφωση των γωνιών της τάξης** με την προσθήκη νέου εξοπλισμού (καλαίσθητα έπιπλα αποθήκευσης, καθίσματα, θεματικά παιχνίδια), ώστε κάθε γωνιά να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες των παιδιών και να ενισχύει το παιγνιώδες στοιχείο της μάθησης. Αγοράστηκαν νέες γωνιές κουζίνα, μπουντουάρ, έπιπλο γραφής, έπιπλο με θέμα τους Ινδιάνους, ξύλινο

τραπέζι, καρεκλάκια, αναστημόμετρο, σκηνή, σύστημα αποθήκευσης παιχνιδιών, συρταριέρα για τη γωνιά της δραματοποίησης, ράφτηκαν ρούχα για τις κούκλες κουκλοθεάτρου. Αξιολογήθηκε & ταξινομήθηκε το υλικό του σχολείου/έπιπλα/παιχνίδια στην αποθήκη και αγοράστηκαν καινούργια. Τοποθετήθηκαν νέες κρεμάστρες καθώς και έγχρωμες εικόνες σε όλους τους χώρους του νηπιαγωγείου, νέοι φελιζοπίνακες, αξεσουάρ γωνιών, παιχνίδια τάξης, αυλής, στολές παιχνιδιού και δημιουργήθηκαν νέες όπως του γιατρού, δραματοποίησης, γραφής. Τοποθετήθηκε κουκλοθέατρο το οποίο ήταν στην αποθήκη, αγοράστηκαν μοκέτες για όλους τους χώρους κ.α. Στην παρεούλα αφαιρέθηκε ο μαύροπίνακας & τοποθετήθηκε νέος λευκοπίνακας μεγάλων διαστάσεων μαγνητικός. Κατά την αφαίρεση εντοπίστηκε ρωγμή στον τοίχο, η οποία επιδιορθώθηκε. Αγοράστηκε βοηθητικό τραπέζι για την παρεούλα, καρέκλα νηπιαγωγού & τοποθετήθηκε εποπτικό υλικό/ρουτίνας. Έχριζε η αγορά εξοπλισμού νέας τεχνολογίας, γι' αυτό και προμηθευτήκαμε πλαστικοποιητή, ενισχυτή σήματος wi-fi, Bluetooth extender, μηχανήμα βιβλιοδεσίας, κ.α. Τέλος, σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων προσφέρθηκαν στολές, βρέθηκε ντουλάπα & θα δημιουργηθεί βεστιάριο σε χώρο του νηπιαγωγείου, με καταγραφή αυτών και ταξινόμηση. Ενώ, θα επιδιώξουμε μέσα στον Ιούνιο να κάνουμε ενέργειες, όπως μαξιλάρες στα παγκάκια, ταπετσαρία σε πόρτες είτε αυτοκόλλητα στα παράθυρα με παιδικές παραστάσεις. Οι παραπάνω παρεμβάσεις υλοποιήθηκαν με γνώμονα την ενεργό συμμετοχή των παιδιών, την ενίσχυση της αυτενέργειας & τη δημιουργία περιβάλλοντος που να εμπνέει τη δημιουργικότητα & τη συνεργασία.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

- Αρχικά είχε προβλεφθεί η αναβάθμιση της γωνιάς της βιβλιοθήκης και των γωνιών. Ωστόσο, κατά την υλοποίηση διαπιστώθηκε η ανάγκη για μια συνολική αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση του χώρου, συντήρηση εκσυγχρονισμό υποδομών, ταξινόμηση υλικού στην αποθήκη, καθώς και δημιουργία βεστιαρίου.
- Προστέθηκε η τοποθέτηση αυτοκόλλητων, με στόχο τη βελτίωση του αισθητικού περιβάλλοντος.
- Αναπροσαρμόστηκαν οι γωνιές με νέο εξοπλισμό και διαχωριστικά ώστε να ενισχυθεί η οργάνωση και η αξιοποίησή τους από τα παιδιά.
- Ενισχύθηκε η συνεργασία με τους γονείς σε βαθμό μεγαλύτερο του αναμενομένου, γεγονός που εμπλούτισε τη δράση με νέες προοπτικές.
- Προστέθηκαν επιπλέον ενέργειες, όπως δημιουργία βεστιαρίου, τοποθέτηση νέων κουρτινόξυλων, ρολών σκίασης, που δεν προβλέπονταν αρχικά, αλλά κρίθηκαν αναγκαίες για την ολοκληρωμένη αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση της τάξης.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Η νέα βιβλιοθήκη λειτουργεί ως "πυρήνας ενδιαφέροντος", με τα παιδιά να επιλέγουν αυθόρμητα να την επισκέπτονται, να αναζητούν βιβλία και να εμπλέκονται σε αφηγηματικές δραστηριότητες.
- Οι γωνιές έγιναν πιο λειτουργικές και προσελκυστικές, ενισχύοντας την αυτονομία και τη συνεργασία των παιδιών.
- Παρατηρήθηκε αύξηση της ενεργητικής συμμετοχής των παιδιών σε δραστηριότητες ανάγνωσης, αφήγησης και δραματοποίησης.
- Δημιουργήθηκε ένα θετικότερο συναισθηματικό κλίμα στην τάξη, που ευνοεί

την εμπλοκή και την έκφραση.

- Σημαντική αύξηση του χρόνου που τα παιδιά αφιερώνουν στη γωνιά της βιβλιοθήκης και στις γωνιές ελεύθερου παιχνιδιού.
- Ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας και ενίσχυση της γλωσσικής έκφρασης.
- Αναβάθμιση του αισθητικού περιβάλλοντος, που οδήγησε σε μεγαλύτερη εμπλοκή των παιδιών στη μαθησιακή διαδικασία.
- Εμπλουτισμός του παιχνιδιού στις θεματικές γωνιές και ενίσχυση της δημιουργικότητας.
- Συντήρηση υποδομών/κτιρίου (π.χ ελαιοχρωματισμός, επιδιόρθωση ρωγμής).
- Βεστιάριο

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η υψηλή δέσμευση και συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων στην οργάνωση και κατανομή αρμοδιοτήτων.
- Η υποστήριξη και συνεισφορά των γονέων, τόσο με υλικά όσο και με προσωπική εργασία (π.χ. συναρμολόγηση επίπλων).
- Η εμπλοκή των παιδιών στη διαδικασία της αλλαγής (συζήτηση, επιλογή υλικών, ονοματοδοσία γωνιών) δημιούργησε ενθουσιασμό και συνέβαλε στη θετική αποδοχή των αλλαγών.

- Η ευελιξία στο σχεδιασμό επέτρεψε την ενσωμάτωση μη προγραμματισμένων αλλά αναγκαίων ενεργειών.
- Καλή συνεργασία γονέων – Διδακτικού προσωπικού-Σχολικής επιτροπής.
- Ενεργητική συμμετοχή της Προϊσταμένης, παρότρυνση να αναλάβουν πρωτοβουλίες οι γονείς και εύρεση Χορηγών.
- Συστηματική ενημέρωση γονέων με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους (διαζώσης, σημειώματα, ηλεκτρονικά, φωτογραφικό υλικό).
- Ευαισθητοποίηση γονέων.
- Καταγραφή εσόδων και εξόδων και συνεχής ενημέρωση γονέων.
- Εθελοντική συμμετοχή γονέων -κατοίκων χωριού και σωστή αξιοποίηση ικανοτήτων τους.
- Οικονομική συνδρομή κατοίκων μέσω των δράσεων μας με τα κάλαντα και τον κουμπαρά.
- Εθελοντική προσφορά υλικού.
- Η κατανομή των αρμοδιοτήτων, η κοινή πλεύση, η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων για την πραγματοποίηση των ενεργειών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η υλοποίηση του ελαιοχρωματισμού και της αναδιάταξης των γωνιών απαιτούσε εξειδικευμένο προσωπικό και επιπλέον χρόνο που δεν ήταν εύκολα διαθέσιμος εντός του σχολικού ωραρίου. Απόρροια αυτού ήταν να απασχοληθούμε για την υλοποίηση αυτού σε ώρες εκτός ωραρίου καθώς και Σαββατοκύριακα και γιορτές.
- Υπήρξε καθυστέρηση στην προμήθεια μέρους του εξοπλισμού, γεγονός που επιβράδυνε τον προγραμματισμό των παρεμβάσεων.
- Η ανάγκη για ταυτόχρονη λειτουργία της τάξης κατά τη διάρκεια των παρεμβάσεων δημιούργησε πρακτικά προβλήματα στη ροή του ημερήσιου προγράμματος.
- Δυσκολία εύρεσης υλικών μέσα στον προβλεπόμενο προϋπολογισμό.
- Ανάγκη για μεγαλύτερη στήριξη στον τεχνικό τομέα (μεταφορές, συναρμολογήσεις).

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Οπτικοακουστικό υλικό για τη δημιουργία αφισών/πινακίδων σήμανσης.
- Νέα γωνιά βιβλιοθήκης, βιβλία, έπιπλα, παιχνίδια, εκπαιδευτικές γωνιές, κουρτίνες, ρολά σκίασης, κουρτινόξυλα, μοκέτες, καθίσματα, φελιζοπίνακες, λευκός μαγνητικός πίνακας, ηλεκτρονικός εξοπλισμός, διακοσμητικά στοιχεία

κα.

- Φωτογραφικό υλικό για την τεκμηρίωση της δράσης.
- Πίνακες αναφοράς, βιβλιογραφικές καρτέλες και κάρτες συναισθημάτων για αξιοποίηση στη γωνιά της βιβλιοθήκης.
- Βιβλίο βιβλιοθήκης
- Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Βιβλιοθήκης
- Βεστιάριο
- Βιβλίο βεστιαρίου

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Παρακολούθηση διαδικτυακού σεμιναρίου με θέμα: «Η γωνιά της βιβλιοθήκης ως μαθησιακό περιβάλλον».
- Εσωτερικές συναντήσεις του συλλόγου για ανταλλαγή πρακτικών και σχεδιασμό της δράσης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Παρουσίαση των καλών πρακτικών σε τοπικά δίκτυα, ομάδες εκπαιδευτικών, στον ιστολόγιο του σχολείου.
- Ανάρτηση σχετικού υλικού σε εκπαιδευτικές πλατφόρμες για διαμοιρασμό και ανταλλαγή ιδεών.
- Δημιουργία οδηγού-παρουσίασης (π.χ. φωτογραφικού λευκώματος ή μικρού video) για την υλοποίηση της δράσης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Επιμόρφωση σε θέματα οργάνωσης μαθησιακού περιβάλλοντος και δημιουργίας ελκυστικών γωνιών.
- Σεμινάρια φιλιαναγνωσίας και αξιοποίησης λογοτεχνικών βιβλίων στη διαθεματική προσέγγιση.
- Επιμόρφωση σε ζητήματα συμπερίληψης μέσω παιδικής λογοτεχνίας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

- Δημιουργία υπαίθριας βιβλιοθήκης και γωνιάς ανάγνωσης στον αύλειο χώρο.
- Εμπλουτισμός της υπάρχουσας βιβλιοθήκης με δίγλωσσο υλικό ή βιβλία σε Braille για την ενίσχυση της συμπερίληψης.
- Δράσεις με συγγραφείς και εικονογράφους σε συνεργασία με βιβλιοθήκη.
- Επέκταση της δράσης σε όλες τις θεματικές γωνιές με δημιουργία διαθεματικών projects.