

Το Εργαστήριο Δεξιοτήτων με τίτλο “Καραβάνια χωρίς Σύνορα, αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας” εντάσσεται στον θεματικό κύκλο “Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη” και πιο συγκεκριμένα στην υποθεματική “Ανθρώπινα Δικαιώματα”.

Βασικές έννοιες που πραγματεύεται το Εργαστήριο Δεξιοτήτων είναι :

- ο Ανθρώπινα δικαιώματα,
- ο Αλληλοσεβασμός & Σεβασμός
- ο Διαφορετικότητα
- ο Συνεργασία
- ο Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες

Στόχος κατά την υλοποίηση του συγκεκριμένου εργαστηρίου ήταν η ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα, την καλλιέργεια σεβασμού ως προς τη διαφορετικότητα, τη γνωριμία τόσο με τα δικαιώματα των ανθρώπων όσο και των παιδιών αλλά και τις υποχρεώσεις που έχουν, καθώς και την αντίληψη των ανθρωπίνων σχέσεων.

Η επιλογή των δραστηριοτήτων έγινε με γνώμονα την άμεση εμπλοκή όλων των παιδιών του τμήματος στις δράσεις αλλά και την ενίσχυση της συνεργατικότητας μεταξύ τους. Αναλυτικότερα, απώτερος στόχος ήταν, να δημιουργήσουμε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον, επιδιώκοντας την συμμετοχή των παιδιών και εστιάζοντας στην καλλιέργεια και ανάπτυξη γνωστικών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων. Αξιοποιήθηκαν οι πρότερες γνώσεις των παιδιών και πάνω σε αυτές μας δόθηκε η ευκαιρία να οικοδομήσουμε τις νέες γνώσεις. Το εργαστήριο ολοκληρώθηκε με επιτυχία και τα παιδιά κατάφεραν να δουν με μία άλλη ματιά τον κόσμο.

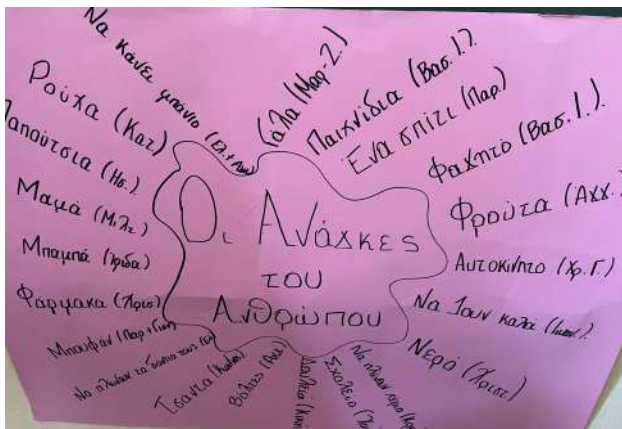


Ξεκινήσαμε με ένα παιχνίδι, αποσκοπώντας στο δέσιμο και στη συνοχή της ομάδας. Κινηθήκαμε ελεύθερα στο χώρο με τη συνοδεία μίας χαλαρωτικής μουσικής και ανάλογα με τις οδηγίες μας τα παιδιά κλήθηκαν είτε να κάνουν χειραψία με κάποιον άλλον συμμαθητή τους, είτε υπόκλιση.





Στη συνέχεια σκορπίσαμε τις φωτογραφίες από όλους τους συμμαθητές μας ανάποδα και κληθήκαμε να διαλέξουμε μία τυχαία και να γράψουμε το όνομα του συμμαθητή μας. Έπειτα τις κολλήσαμε σχηματίζοντας μία καρδιά. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν με τις φωτογραφίες και όσο είναι αναρτημένη στην τάξη η καρδιά, αποτελεί πόλος έλξης.



Δημιουργήσαμε έναν νοητικό χάρτη, όπου διερευνήθηκαν οι πρότερες γνώσεις των παιδιών μας!



Ακούσαμε και είδαμε στο διαδίκτυο την ιστορία της Μικρής Ειρήνης, που ήταν πρόσφυγας. Μιλήσαμε για την ιστορία, αναφέραμε τα σημεία που μας έκανα εντύπωση και εκφράσαμε τα συναισθήματά μας με τις αντιξοότητες που είχε να αντιμετωπίσει η Μικρή Ειρήνη!





Ζητήθηκε από τα παιδιά να αποτυπώσουν με μία ζωγραφιά και κομμάτια της ιστορίας που τους έκαναν εντύπωση. Ωστόσο αρκετά παιδιά εξέφρασαν την επιθυμία τους να φτιάξουν την ιδανική πολιτεία που θα μπορούσαν να φιλοξενήσουν την Ειρήνη για να είναι χαρούμενη. Έτσι σε ένα άλλο φύλλο εργασίας ζωγραφίσαμε τη χώρα που μας κάνει και εμάς χαρούμενους.





Παρακολούθησαμε από το διαδίκτυο την ιστορία με τα άσπρα και μαύρα πρόβατα και πιο συγκεκριμένα την ιστορία με τον “Μαρούλη”. Συνεχίσαμε ζωγραφίζοντας το αγαπημένο κομμάτι της ιστορίας μας.

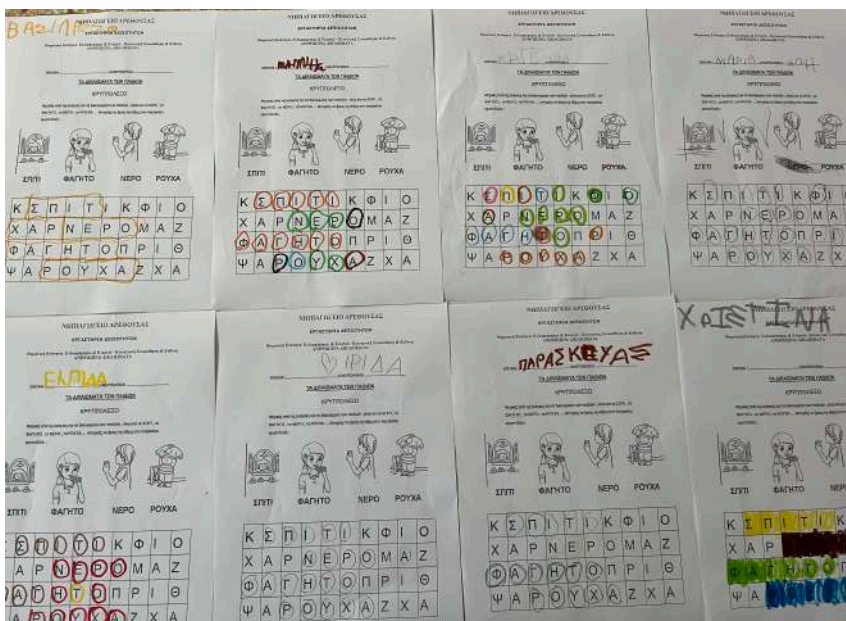


Επανήλθαμε στις ανάγκες του ανθρώπου μέσα από τον νοητικό χάρτη, αλλά και ανασύροντας στη μνήμη μας την ιστορία της Ειρήνης και καταλήξαμε στο συμπέρασμα ότι οι περισσότερες ανάγκες του ανθρώπου είναι και τα δικαιώματά του. Τα είδαμε σε ένα εκπαιδευτικό βίντεο και πιο συγκεκριμένα εστίασαμε στα δικαιώματα του παιδιού. Έπειτα εκτυπώσαμε τα δικαιώματα του παιδιού εικονογραφημένα και τα ζωγραφίσαμε με ξυλομπογιές.



Κάπως προσπαθήσαμε να διασκεδάσουμε και να παίξουμε ένα παιχνίδι εμπέδωσης των δικαιών'ατων με τις ρακέτες “πράσινο και κόκκινο”. Κάθε φορά που ένα δικαίωμα ήταν σωστό έπρεπε να γυρίσουμε τη ρακέτα από την πράσινη πλευρά ενώ αν ήταν λάθος από την κόκκινη πλευρά. Φάνηκε ότι τόσο το παιχνίδι όσο και η κατανόηση των δικαιωμάτων τους έγιναν σε έναν ικανοποιητικό βαθμό κατανοητά.





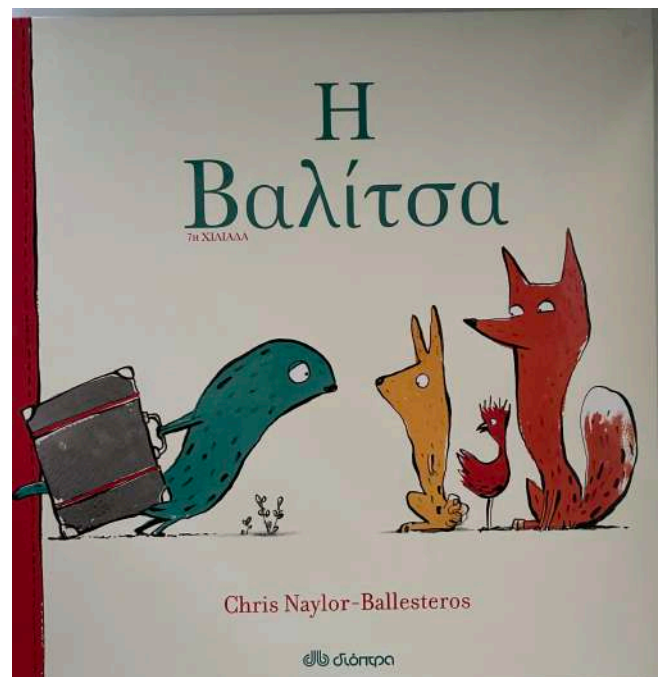
Γίναμε μικροί εξερευνητές και ψάξαμε τις κρυμμένες λέξεις μέσα στο κρουπόλεξο

Κάναμε την καρδιά με τα βασικά δικαιώματα του παιδιού.



Διαβάσαμε το βιβλίο “Η Βαλίτσα” του Chris Naylor - Ballesteros .

Και ζωγραφίσαμε τι θα έβαζαν οι ίδιοι στην δική τους βαλίτσα σε περίπτωση που έπρεπε να εγκαταλείψουν την πατρίδα τους και συνεπώς τα σπίτια τους.





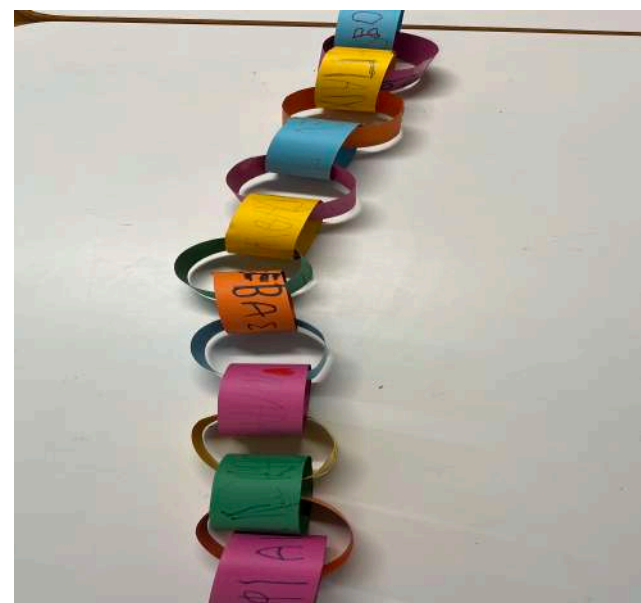
*Αναζητήσαμε στο διαδίκτυο εικόνες από πρόσφυγες και αναφέραμε και τους πρόσφυγες του παρελθόντος αλλά και του παρόντος. Εκτυπώσαμε τις εικόνες και τις επεξεργαστήκαμε.*



*Σκεφτήκαμε να φτιάξουμε μία βαλίτσα με τα απαραίτητα αντικείμενα για να ετοιμάσουμε τη βαλίτσα του πρόσφυγα. Τα παιδιά συνεργάστηκαν και το καθένα ανέλαβε να ζωγραφίσει διαφορετικό αντικείμενο.*







*Για το κλείσιμο του εργαστηρίου σκεφτήκαμε τα βασικά συστατικά της φιλίας και γενικότερα της αρμονικής συνύπαρξης πολλών ανθρώπων. Μερικά που ανέφεραν τα παιδιά είναι η αγάπη, η συνεργασία, η ευγένεια, ο σεβασμός, “μοιράζομαι” κ.α.*

*Το κάθε παιδί κατέγραψε μία λέξη σε έναν κρίκο για να σχηματίσουμε την αλυσίδα της φιλίας. Κάπως έτσι ολοκληρώθηκε και γωνιά που φτιάξαμε μέσα στην τάξη μας.*

