

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
Νηπιαγωγείο Αρέθουσας		Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης	
	9190214	Δυτ. Θεσ/νίκης	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Νηπιαγωγείου		Αρέθουσα Θεσσαλονίκης 57021	
Τηλέφωνο	2395041211	Fax	2395041211
e-mail:	mail@nip-areth.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΑΡΕΘΟΥΣΑΣ
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας		Μαυρίδου Αθανασία	
Νηπιαγωγός		Ναούμ Μαρία	
Εκπρόσωπος Συλλόγου Γονέων / Κηδεμόνων		Μαριάνθη Ζήνα	

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2022-2023

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (**άρθρο 37, Ν.4692/2020**) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα.

Σχολική Μονάδα

Στο Νηπιαγωγείο Αρέθουσας εγγράφονται τα νήπια και τα προνήπια 10 οικισμών της Δημοτικής ενότητας Αρέθουσας. Την φετινή χρονιά φοιτούν μαθητές από τους 8 οικισμούς.

Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Αρέθουσας ενώ με το Γυμνάσιο Αρέθουσας αποτελούν ένα Σχολικό Συγκρότημα.

Για το σχολικό έτος 2022-2023, λειτουργεί με ένα (1) Τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και με (1) Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Στο Τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος φοιτούν 16 μαθητές και στο Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος 7.

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνουν σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την

αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνουν τους μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/τριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Λειτουργία του Σχολείου

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς με την έναρξη του διδακτικού έτους με σχετικό έντυπο και παράλληλα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου <https://blogs.sch.gr/nipareth/>.

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το πρόγραμμα του σχολείου, διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό Πρωινό πρόγραμμα

Υπεύθυνη Τμήματος Μαυρίδου Αθανασία

Προσέλευση μαθητών/τριών στο νηπιαγωγείο: 8:15 - 8:30 π.μ.

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών/τριών: 13:00 μ.μ.

Ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα

Υπεύθυνη Ολοήμερου Τμήματος Ναούμ Μαρία

Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:00 μ.μ.

Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 16:00 μ.μ.

Προκειμένου να διευκολυνθεί, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η ομαλή προσαρμογή των μαθητών/τριών δύναται να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο κατά τις πρώτες δύο εβδομάδες λειτουργίας (παρ. 7, άρθρο 2, Π.Δ. 79/2017)

1. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η μεταφορά των παιδιών από την κατοικία τους στο Νηπιαγωγείο Αρέθουσας, και αντίστροφα, γίνεται

-είτε με μισθωμένα μέσα, (σύμβαση με το ΚΤΕΛ) σε αυτή τη περίπτωση οι γονείς έχουν την υποχρέωση να συνοδεύσουν και να περιμένουν το παιδί τους στη στάση που έχουν δηλώσει, την ώρα που έχει αποφασιστεί και η συνοδός έχει την ευθύνη για την ασφαλή προσέλευση και αποχώρηση του παιδιού από και προς το σχολείο.

-είτε με ίδια μέσα, με αποκλειστική ευθύνη των γονέων.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο νηπιαγωγείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο νηπιαγωγείο πριν από την έναρξη του προγράμματος και σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση).

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του νηπιαγωγείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Νηπιαγωγείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Νηπιαγωγείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας της εκπαιδευτικού της τάξης με την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Νηπιαγωγείου με την οικογένεια, κ.ά.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες.

Το Νηπιαγωγείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

5. Συνεργασία Νηπιαγωγείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.

Το Νηπιαγωγείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τους Γονείς /Κηδεμόνες, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

Οι γονείς οφείλουν να συνεργάζονται με τις νηπιαγωγούς και να σέβονται τον κανονισμό. Κοινός στόχος των εκπαιδευτικών και των γονέων είναι η πρόοδος των παιδιών. Σχόλια που δυσφημούν το έργο των εκπαιδευτικών σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης δεν είναι αποδεκτά και παρακωλύουν τη συνεργασία νηπιαγωγείου-οικογένειας.

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.

- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου που:

- μεταφέρουν τα παιδιά
- αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων
- αναρτώνται στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου <https://blogs.sch.gr/nipareth/>
- στέλνονται στο email και
- στην ομάδα viber του νηπιαγωγείου

- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.

- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Για την ασφάλεια των παιδιών, σε περίπτωση που κάποιος γονιός επιθυμεί να προσφέρει κάποιο κέρασμα στους υπόλοιπους μαθητές, αυτό θα πρέπει να είναι κάποιο μη φαγώσιμο αντικείμενο διότι υπάρχουν μαθητές/τριες με αλλεργίες σε τρόφιμα.

6. Καινοτόμα προγράμματα

Αγγλική Γλώσσα στο Νηπιαγωγείο

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Φ.80378/ΓΔ4/2021 που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 3311/Β/26-7-2021, η εισαγωγή της Αγγλικής γίνεται με τη διάθεση εκπαιδευτικών ΠΕ06 για δύο διδακτικές ώρες την εβδομάδα, στο πρωινό τμήμα υποχρεωτικού προγράμματος του Νηπιαγωγείου, σε πλαίσιο συνεργασίας με τη νηπιαγωγό του τμήματος. Η νηπιαγωγός κατά τις ώρες αυτές παραμένει στην τάξη λαμβάνοντας ενεργό μέρος στη μαθησιακή διαδικασία, με βάση τις ανάγκες και την οργάνωση των δραστηριοτήτων, όπως συναποφασίζονται από τις δύο εκπαιδευτικούς (ΠΕ06 και ΠΕ60).

Σκοπός της ενσωμάτωσης της Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο είναι ο εμπλουτισμός του προγράμματος του Νηπιαγωγείου - μεθοδολογικά και θεματικά - σε σχέση με τη γλωσσική και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων για την ενίσχυση της πολυγλωσσικής επίγνωσης, της διαπολιτισμικής επικοινωνίας και τη διαμόρφωση της ταυτότητας του ενεργού πολίτη στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία

Εργαστήρια Δεξιότητων

Στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του **Νηπιαγωγείου** εντάσσονται από το Σεπτέμβριο 2021 τα Εργαστήρια Δεξιότητων.

Τα Εργαστήρια Δεξιότητων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων Θεματικών Ενοτήτων, με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους μάθησης. Βασική αρχή των Εργαστηρίων Δεξιότητων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες.

Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιότητων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιότητων, δεξιότητων ζωής και δεξιότητων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.

Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιότητων» **ομαδοποιείται σε τέσσερις Θεματικές Ενότητες**, οι οποίες προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και προσαρμόζεται ανά ηλικία.

[Φροντίζω το Περιβάλλον](#)

[Ζω καλύτερα – Ευ Ζην](#)

[Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη](#)

[Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία](#)

eTwinning

Τη φετινή σχολική χρονιά το Νηπιαγωγείο Αρέθουσας συμμετέχει σε Ευρωπαϊκό eTwinning έργο με τίτλο:

«Little scientists - from experience to knowledge/ Mali naukowcy»

Το έργο δημιουργήθηκε για να αφυπνίσει και να ικανοποιήσει τη γνωστική περιέργεια των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Οι δραστηριότητες θα βασίζονται σε απλά πειράματα και ερευνητικά παιχνίδια. Στόχος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας παρατήρησης και διατύπωσης ακριβών συμπερασμάτων καθώς και η βελτίωση των δεξιότητων πειραματισμού και πρόβλεψης. Τα παιδιά θα είναι σε θέση να εκπληρώσουν τη φυσική τους ανάγκη να ενεργούν και να κάνουν ερωτήσεις. Οι μικροί πειραματιστές θα αποκτήσουν γνώσεις βιωματικά. Τα προγραμματισμένα ερευνητικά παιχνίδια θα διεξαχθούν στο πνεύμα της εκπαίδευσης STEAM. Θα αναπτυχθούν επίσης οι γλωσσικές δεξιότητες των παιδιών και θα βελτιωθούν οι λεπτές κινητικές δεξιότητες καθώς και ο συντονισμός χεριού-ματιού.

Σε όλα αυτά εμείς θα σταθούμε αρωγοί, έτσι ώστε οι μαθητές μας να αποκομίσουν τα μέγιστα δυνατά οφέλη από τη φοίτησή τους στο νηπιαγωγείο.

Άλλα θέματα

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό

Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

7. Ποιότητα του σχολικού χώρου.

Ένας από τους στόχους του Νηπιαγωγείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, αύλειου χώρου, σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Το νηπιαγωγείο προσβλέπει σε καλή συνεργασία με τον αντιδήμαρχο Παιδείας ώστε να υλοποιούνται όλα τα παραπάνω. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Νηπιαγωγείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Νηπιαγωγείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του παιδιού.

8. Αποτίμηση – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από τους μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Νηπιαγωγείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Το **Νηπιαγωγείο Αρέθουσας**, διατηρεί οποτεδήποτε το δικαίωμα να συμπληρώσει ή τροποποιήσει τις διατάξεις του κανονισμού, εφόσον το κρίνει επιβεβλημένο ή σκόπιμο. Για οποιαδήποτε μεταβολή στο περιεχόμενο του κανονισμού, μετά την αρχική του έγκριση, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου έχει την υποχρέωση να ενημερώσει έγκαιρα όλους τους συντελεστές της σχολικής κοινότητας.

Στις **04 Οκτωβρίου 2022**, με αριθμό **Πράξης 07**, συμμετεχόντων σε ολομέλεια των εκπαιδευτικών της Σχολικής Μονάδας, **συντάχθηκε** και αφορά στη σχολική περίοδο **2022-2023**.

Αρέθουσα, 04 Οκτωβρίου 2022

Η Προϊσταμένη

Μαυρίδου Αθανασία

Εγκρίνεται

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης

