

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ ΠΕΛΛΑΣ - 9380010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Αρχαγγέλου Πέλλας είναι μονοθέσιο και τη σχολική χρονιά 2024-2025 έχει οχτώ μαθητές και μαθήτριες εκ των οποίων πέντε νήπια και τρία προνήπια. Επίσης στο σχολείο μας φοιτούσε και μια μαθήτρια στο φάσμα του αυτισμού. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ήταν τρεις αναπληρώτριες, μια στο πρωινό τμήμα, μία στο ολοήμερο και μια παράλληλη στήριξη που λόγω άδειας κύησης υποστήριξε τη μαθήτρια από το Μάρτιο του 2025.

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με τον παιδικό σταθμό, ο οποίος τα τελευταία χρόνια βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας. Κατα τη διάρκεια του σχολικού έτους 24-25 υλοποιήθηκαν επισκευές στο δάπεδο του νηπιαγωγείου, ανακαίνιση στο μπάνιο και στα πλακάκια. Επιπλέον τοποθετήθηκε εξωτερική ράμπα για Αμεα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προσαρμογή των παιδιών στο σχολείο έγινε με ευκολία. Οι μαθητές/τριες γνωρίζονταν και από πριν οπότε το κλίμα μέσα στη τάξη ήταν ευνοϊκό και ανέπτυξαν γρήγορα φιλικές σχέσεις.

Οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν να δημιουργήσουν ένα θετικό κλίμα εμπιστοσύνης και αποδοχής και οι σχέσεις με τις οικογένειες των παιδιών ήταν καλές.

Υπήρχε συνεργασία σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς και συνεχής ενημέρωση για τη πρόοδο και τις ανάγκες των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη σταθερού προσωπικού που θα γνωρίζει τις ανάγκες του σχολείου και των παιδιών θα βοηθούσε πολύ στην μαθησιακή διαδικασία, στη διαχείριση του σχολείου και των διοικητικών θεμάτων του.

Σεμινάρια ή σχολή γονέων από καταρτισμένο προσωπικό σε θέματα διαχείρισης συμπεριφοράς των παιδιών και οριοθέτησης αλλά και σωστών διατροφικών συνηθειών, θα βοηθούσε σημαντικά παιδιά και γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση του σχολείου ήταν αποτελεσματική και έγινε προσπάθεια να ανταποκριθούμε στις απαιτήσεις και στις ανάγκες των διοικητικών καθηκόντων.

Αξίζει να σημειωθεί πως υπήρχε καλή συνεργασία με την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Πέλλας.

Το blog του νηπιαγωγείου αναβαθμίστηκε και παρείχε πληροφορίες για τις δράσεις και τα εκπαιδευτικά μας προγράμματα. Η επισκεψιμότητα του ήταν μεγαλύτερη και οι γονείς μπορούσαν να μάθουν για τις δραστηριότητες μας.

Οι εκπαιδευτικοί είχαν άριστες σχέσεις μεταξύ τους και υπήρχε σεβασμός και συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγάλες ελλείψεις σε εξοπλισμό, στο σχολείο υπάρχει ένας υπολογιστής που λειτουργεί και έχει προβλήματα στην οθόνη του. Επιπλέον, δεν υπάρχει έγχρωμος εκτυπωτής που είναι εξαιρετικά χρήσιμος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε σεμινάρια και ημερίδες με τίτλους:

"Σεξουαλική Αγωγή στη σχολική κοινότητα - μια πρώτη προσέγγισης"

"Ενεργός Πολίτης: από τη θεωρία στην πράξη"

"Συμμετοχή στο 10ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ κατά της σχολικής βίας"

Σεμινάριο του Ιεπ για τη σχολική Βία και τον Εκφοβισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνουμε για τις επόμενες σχολικές χρονιές τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά δημιούργησαν ένα παραμύθι για το σχολικό εκφοβισμό και τοποθετήθηκε στη σχολική βιβλιοθήκη. Το δανείζονταν κάθε Παρασκευή στο σπίτι. (blog του νηπιαγωγείου)

Συμμετείχαμε με οπτικοακουστικό υλικό και δημιουργίες των παιδιών στο "10ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ κατά της σχολικής βίας" και τα παιδιά ενθουσιάστηκαν. (πράξη 44η 27.2.25- βιβλίο πρακτικών).

Η δράση του ενεργού πολίτη , στο θεματικό πεδίο "βιώσιμες πόλεις και κοινότητες" βοήθησε τα νήπια να λάβουν ενεργό ρόλο και να διαπιστώσουν έμπρακτα πως μπορούν να έχουν καθαρό προαύλιο και σχολείο και συνεργάστηκαν για ένα κοινό καλό.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη εξοπλισμού δημιούργησε δυσκολίες στην υλοποίηση ορισμένων δράσεων που χρειάζονταν κάμερα, φωτογραφική μηχανή αλλά και έγχρωμη εκτύπωση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας.
