

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΑΒΗΣΣΟΥ - 9380101

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας είναι ένα σχολείο με τρεις οργανικές θέσεις και εδράζεται στην Αραβησσό του δήμου Πέλλας. Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 λειτούργησε ένα πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Οι νηπιαγωγοί που υπηρέτησαν σ' αυτό ήταν η Χατζόγλου Αναστασία, η οποία εκτελούσε και χρέη προϊσταμένης, η Κυραλίδου Μάρθα και ο Παπαπαδόπουλος Βασίλης, ο οποίος ανέλαβε τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας. Σχετικά με την κτιριακή υποδομή, το σχολείο κατασκευάστηκε το 2008 και αποτελείται από δυο αίθουσες διδασκαλίας, μία κουζίνα, έναν χώρο στον οποίο βρίσκεται το γραφείο των εκπαιδευτικών, μια αποθήκη μικρών διαστάσεων και τις τουαλέτες. Επιπλέον διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο. Όσον αφορά το μαθητικό δυναμικό του νηπιαγωγείου, αποτελείται από παιδιά που διαμένουν στο χωριό που εδράζεται το σχολείο, αλλά και από παιδιά που ζουν στο Αχλαδοχώρι. Το μεγαλύτερο ποσοστό προέρχεται από οικογένειες μέσου μορφωτικού, κοινωνικού και οικονομικού επιπέδου ενώ έξι μαθητές/τριες ήταν μεταναστευτικής βιογραφίας. Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 φοίτησαν δεκαπέντε (15) παιδιά εκ των οποίων τα εννιά (9) ήταν νήπια και τα έξι (6) ήταν προνήπια. Όραμα των εκπαιδευτικών, είναι η δημιουργία ενός σχολείου "ανοιχτού" στην κοινότητα, στο οποίο θα υιοθετούνται αειφόρες πρακτικές και θα πραγματοποιούνται καινοτόμες δράσεις! Εντός αυτού του πλαισίου το κάθε παιδί θα έχει τη δυνατότητα αναδείξει τον καλύτερό του εαυτό σε όλα τα επίπεδα!

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενημέρωση γονέων για τη σημασία φοίτησης των παιδιών στο νηπιαγωγείο αναλύοντας τα οφέλη.
- Συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών χωρίς αδικαιολόγητες απουσίες.
- Συστηματική προετοιμασία των εκπαιδευτικών, υλοποίηση προγραμμάτων βασισμένα στις ανάγκες των μαθητών.

- Αξιολόγηση της προόδου των μαθητών (συλλογικής και ατομικής -portfolio) αλλά και του εκπαιδευτικού έργου.
- Έγκαιρη διάγνωση και πρώιμη παρέμβαση.
- Χρήση σύγχρονων τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας.
- Συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα.
- Πραγματοποίηση εσωτερικών και εξωτερικών δράσεων.
- Αναλυτική και συνεχής ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των μαθητών/τριών.
- Διευκόλυνση των αλλοδαπών γονέων
- Εξαιρετική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων/αναβάθμιση σχολικού εξοπλισμού.
- Συμμετοχή των γονέων σε επιμόρφωση και σε δράσεις του σχολείου.
- Διάχυση των δράσεων μέσω της ιστοσελίδας και ανατροφοδότηση.
- Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού, μεταξύ των μαθητών/τριών, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων.
- Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης.
- Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών κατά την αλλαγή βαθμίδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση επιπλέον επιμορφώσεων προς τους γονείς για θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άψογη συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων και συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων.
- Διασφάλιση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- Κατανομή αρμοδιοτήτων.
- Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Επικαιροποίηση του μνημονίου ενεργειών και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
- Έγκαιρη ενημέρωση γονέων για θέματα που τους αφορούν.
- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τα προγράμματα.
- Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου.
- Ενέργειες για τη συντήρηση του κτιρίου.
- Αναβάθμιση εξοπλισμού από δωρεές του Συλλόγου Γονέων.

- Συνεργασία με φορείς, ιδιώτες και των πρόεδρο της τοπικής κοινότητας για την αναβάθμιση του σχολείου.
- Συνεργασία με σχολεία και διοργάνωση κοινής δράσης.
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την προβολή του σχολείου (ιστοσελίδας, ομάδα Facebook).
- Συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο.
- Ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις υποχρεωτικού και προαιρετικού χαρακτήρα
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δίκτυα

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αποφασίστηκε λόγω του ότι η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό αποτελεί μια κρίσιμη / σημαντική αλλαγή στη ζωή των παιδιών αλλά και των οικογενειών τους . Ο τρόπος λοιπόν με τον οποίο θα γίνει αυτή, μπορεί να επηρεάσει τους μαθητές/τριες (θετικά ή αρνητικά) τόσο σε μαθησιακό επίπεδο όσο και σε επίπεδο κοινωνικοποίησης. Για το λόγο αυτόν είναι πολύ σημαντική η κατάλληλη προετοιμασία όλων των εμπλεκόμενων ώστε να τεθούν οι βάσεις και η μετάβαση αυτή να γίνει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης που υλοποιήσαμε τη φετινή χρονιά ήταν ποικίλα. Αρχικά οι εκπαιδευτικοί των δυο βαθμίδων γνωρίστηκαν και ανέπτυξαν μια πιο ουσιαστική συνεργασία. Επιπλέον επιδιώχθηκε οι δράσεις να μην περιοριστούν στη συνεργασία με την Α΄ τάξη αλλά να επεκταθούν και στις υπόλοιπες. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα τη γνωριμία με όλους σχεδόν τους/τις δασκάλους/ες και την εξοικείωση των νηπίων-προνηπίων με τα μεγαλύτερα παιδιά αλλά και με το χώρο του Δημοτικού Σχολείου. Παράλληλα μέσω της επιμόρφωσης αλλά και της έγκαιρης ανίχνευσης των δυσκολιών δυο μαθητών , υπήρξε συνεργασία με τους γονείς και τα παιδιά βοηθήθηκαν από ειδικούς ώστε να διασφαλιστεί η σχολική τους ετοιμότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση της δράσης δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες πέραν του ότι δεν ήταν ευνοϊκές οι συνθήκες ώστε να υλοποιηθούν εν τέλει κάποιες επιμέρους δράσεις που σχεδιάστηκαν αρχικά. Επιπλέον λόγω έκτακτων συνθηκών ακυρώθηκε η επιμόρφωση που μεταφέρθηκε για τον Ιούνιο

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της δράσης, πέραν των ενδοσχολικών επιμορφώσεων, θεωρούμε ότι

είναι αναγκαίο να γίνουν ευρύτερα και πιο στοχευμένα επιμορφωτικά προγράμματα από τους/τις συμβούλους εκπαίδευσης, σχετικά με τη μετάβαση από τη μια βαθμίδα στην άλλη, δίνοντας έμφαση σε τρόπους ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δυο βαθμίδων .
