

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας είναι ένα διθέσιο σχολείο και εδράζεται στην Αραβησσό του δήμου Πέλλας. Για το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησαν δυο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν σ' αυτό ήταν η Χατζόγλου Αναστασία, η οποία εκτελούσε και χρέη προϊσταμένης, η Συκά Χριστίνα, η Μπάρμπα Αρετή και η Λαμπρούδη Μαρία, νηπιαγωγός ειδικής αγωγής, αναπληρώτριες στο σύνολό τους. Σχετικά με την κτιριακή υποδομή, το σχολείο κατασκευάστηκε το 2008 και αποτελείται από τους εξής χώρους: δυο αίθουσες διδασκαλίας, μία κουζίνα, έναν χώρο στον οποίο βρίσκεται το γραφείο των εκπαιδευτικών, μια αποθήκη μικρών διαστάσεων και τις τουαλέτες. Επιπλέον διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο. Σε ό,τι αφορά το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας, το μεγαλύτερο ποσοστό προέρχεται από οικογένειες μέσου μορφωτικού, κοινωνικού και οικονομικού επιπέδου, ενώ υπάρχει ένα μικρό ποσοστό μαθητών/τριών οι οποίοι/ες κατάγονται από άλλη χώρα. Ο αριθμός των μαθητών/τριών στο σύνολό τους, κατά το σχολικό έτος 2021-2022, ανέρχόταν σε εικοσιοχτώ (28). Τα νήπια ήταν είκοσι ένα (21), εκ των οποίων τα εννιά (9) ήταν κορίτσια και τα δώδεκα (12) αγόρια. Τέλος τα προνήπια ήταν επτά (7), εκ των οποίων το ένα (1) ήταν κορίτσι και τα έξι (6) αγόρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενημέρωση γονέων για τη σημασία φοίτησης των παιδιών στο νηπιαγωγείο αναλύοντας τα οφέλη.
- Συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών χωρίς αδικαιολόγητες απουσίες.
- Συστηματική αξιολόγηση της προόδου των μαθητών συλλογικής και ατομικής (portfolio).
- Αναλυτική και συνεχής ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των μαθητών/τριών.
- Συμμετοχή των γονέων σε επιμόρφωση και σε δράσεις του σχολείου.
- Πραγματοποίηση εσωτερικών και εξωτερικών δράσεων.
- Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού, μεταξύ των μαθητών/τριών

και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

- Συστηματική προετοιμασία των εκπαιδευτικών, υλοποίηση προγραμμάτων βασισμένα στις ανάγκες των μαθητών.
- Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης.
- Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών κατά την αλλαγή βαθμίδας.
- Ενημέρωση των γονέων και διάχυση των δράσεων μέσω της δημιουργίας ιστοσελίδας και ομάδας Facebook.

Σημεία προς βελτίωση

- Ύπαρξη ψυχολόγου στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αψογη συνεργασία του συλλόγου διδασκόντων και συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων.
- Κατανομή αρμοδιοτήτων.
- Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Επικαιροποίηση του μνημονίου ενεργειών και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.
- Έγκαιρη ενημέρωση γονέων για θέματα που τους αφορούν.
- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τα προγράμματα.
- Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου.
- Ενέργειες για τη συντήρηση του κτιρίου.
- Εξασφάλιση χορηγίας του ιδρύματος Μελά για την κατασκευή παιδικής χαράς.
- Αναβάθμιση υλικοτεχνικού εξοπλισμού και του εκπαιδευτικού υλικού από δωρεές του Συλλόγου Γονέων αλλά και ιδιωτών.
- Συνεργασία με φορείς και ιδιώτες για την αναβάθμιση του σχολείου.
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την προβολή του σχολείου (δημιουργία ιστοσελίδας, ομάδας Facebook).

Σημεία προς βελτίωση

- Δημιουργία δικτύου σχολείων.
- Ολοκλήρωση της διαμόρφωσης του αύλειου χώρου.

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις υποχρεωτικού και προαιρετικού χαρακτήρα.
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης που ανέλαβε το σχολείο μας αφορά στη διαμόρφωση του αύλειου χώρου η οποία επιτεύχθηκε με τη συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών/τριών, φορέων και κοινότητας. Αν και σχετίζεται με τη διοικητική λειτουργία, μέσω της υλοποίησης του σχεδίου δράσης, πέραν των άμεσων αποτελεσμάτων, ενισχύθηκαν οι σχέσεις των εμπλεκομένων και το ενδιαφέρον τους

για τα σχολικά δρώμενα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σημαντικότερο αποτελέσματα της δράσης ήταν το ότι άλλαξε όψη ο αύλειος χώρος. Στο πλαίσιο της δράσης δημιουργήθηκαν παρτέρια με λουλούδια, από ελαστικά και παλέτες, συντηρήθηκαν τα υπάρχοντα παγκάκια, τοποθετήθηκε διπλός μεταλλικός επιστύλιος κάδος, σχηματίστηκαν επιδαπέδια παιχνίδια και ζωγραφίστηκαν οι τοίχοι (ιστοσελίδα του σχολείου). Όλα τα παραπάνω έγιναν με την αλληλεπίδραση και την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών, των γονέων, των παιδιών, αλλά και μελών της κοινότητας (πρακτικά συλλόγου διδασκόντων, ομάδα Facebook). Επιπλέον το νηπιαγωγείο μας έλαβε χορηγία για την κατασκευή παιδικής χαράς από το Ίδρυμα Βασιλείου Μελά, αξίας οχτώ (8.000) ευρώ (βιβλίο πρωτοκόλλου εισερχομένων-εξερχομένων).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονται με διαδικαστικά ζητήματα, λόγω των οποίων δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθεί η παιδική χαρά και τα τραπεζοκαθίσματα πικ-νικ κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά. Κατά συνέπεια δεν υλοποιήθηκε ο στόχος της δημιουργίας υπαίθριας τάξης, ο οποίος τέθηκε εξ αρχής.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Συμμετοχή σε πρόγραμμα e-twinning
