

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ - 9010455

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/01/2026

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ - 9010455

Στόχος Βελτίωσης:

Ο κύριος στόχος της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης που θα εκπονήσει κατά την τρέχουσα χρονιά η σχολική μας μονάδα είναι η προώθηση της φιλαναγνωσίας.

Η εξοικείωση και η ανάπτυξη θετικής στάσης των παιδιών απέναντι στη χρησιμότητα των βιβλίων, έχει ως σκοπό την ενίσχυση δεξιοτήτων που συνδέονται με το βιβλίο (προσεκτική χρήση και ακρόαση, απόλαυση αναγνωστικής διαδικασίας, κατανόηση γραπτού κειμένου, ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ενίσχυση φαντασίας και δημιουργικής σκέψης, εμπλοκή σε δημιουργικές δραστηριότητες γραπτού λόγου, δημιουργική γραφή, καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης και ενσυναίσθησης , βελτίωση γλωσσικής έκφρασης, ενίσχυση συγκέντρωσης και υπομονής, ψυχική ενδυνάμωση, ενίσχυση αυτογνωσίας,...).

Τα παιδιά, ερχόμενα σε επαφή με όλα τα είδη των βιβλίων (παιδικής λογοτεχνίας , βιβλίων γνώσεων και τέχνης κλπ) ωθούνται στη διαμόρφωση μιας αναγνωστικής κουλτούρας που θα συμβάλλει στην επίτευξη όσο το δυνατόν καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων και στην ανάπτυξη αισθημάτων σεβασμού και εκτίμησης των παιδιών για την τεράστια προσφορά και συμβολή των βιβλίων στην διαμόρφωση και καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους.

Σχέδιο Δράσης: Βιβλίο : Σεργιάνι στα μονοπάτια της φαντασίας και του ονείρου!

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΡΔΑΤΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα υλοποίησης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης προκύπτει από την ανάγκη διαμόρφωσης μιας αναγνωστικής κουλτούρας που θα συμβάλλει στην ανάπτυξη αισθημάτων σεβασμού και εκτίμησης των παιδιών για την τεράστια προσφορά και συμβολή των βιβλίων στην διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους.

Οι στόχοι που επιδιώκονται με τη συγκεκριμένη δράση είναι οι ακόλουθοι:

- Τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με όλα τα είδη των βιβλίων (παιδικής λογοτεχνίας, γνώσεων, τέχνης, κλπ) και να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στη χρησιμότητα των βιβλίων.
- Να ενισχυθούν δεξιότητες που συνδέονται με το βιβλίο, όπως:

- προσεκτική χρήση και ακρόαση,
- απόλαυση αναγνωστικής διαδικασίας,
- κατανόηση γραπτού κειμένου,
- ανάπτυξη κριτικής σκέψης,
- ενίσχυση φαντασίας και δημιουργικής σκέψης,
- εμπλοκή σε δημιουργικές δραστηριότητες γραπτού λόγου,
- καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης,
- βελτίωση γλωσσικής έκφρασης.

- Να επιτευχθούν όσο το δυνατόν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Να αναπτυχθούν σχέσεις συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των παιδιών.
- Να εκσυγχρονιστεί η βιβλιοθήκη του σχολείου με περισσότερους τίτλους βιβλίων/ παραμυθιών.
- Να αναβαθμιστεί η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ο χρόνος υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης εκτείνεται από τον Ιανουάριο έως το Μάιο του 2026.

Οι συγκεκριμένες ημερομηνίες θα προκύψουν κατόπιν συνεννόησης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων.... Και θα καταγραφούν σε ημερολόγιο που θα διατηρείται γι' αυτό το σκοπό.

Το Σχέδιο Δράσης «Βιβλίο, Σεργιάνι στα μονοπάτια της φαντασίας και του ονείρου» θα υλοποιηθεί σε συνεργασία και από κοινού με το 1^ο Νηπιαγωγείο Θεστιέων και το Νηπιαγωγείο Θέρμου.

Οι ενέργειες που προγραμματίζονται να υλοποιηθούν το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα είναι οι ακόλουθες:

- Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων, συζητήσεων και καλών πρακτικών στο χώρο του Νηπιαγωγείου, με σκοπό να διαπιστωθούν τα αισθήματα των παιδιών για τα βιβλία και οι γνώσεις τους για τη χρησιμότητα των βιβλίων στην καθημερινότητά μας.
- Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων του νηπιαγωγείου σχετικά με το Σχέδιο Δράσης που εφαρμόζεται, τους λόγους υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου και τους βασικούς στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε .
- Δραστηριότητες όπου τα παιδιά θα μάθουν να αναγνωρίζουν τα μέρη ενός βιβλίου (εξώφυλλο, οπισθόφυλλο, τίτλος βιβλίου, συγγραφέας,....)
- Δημιουργία και καθορισμός μαζί με τα παιδιά κανόνων σχετικά με τη δανειστική βιβλιοθήκη.
- Εξοικείωση των νηπίων με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του μικρού

αναγνώστη.

- Πραγματοποίηση δράσεων με σκοπό τα παιδιά να κατανοήσουν τους βασικούς κανόνες χρήσης και διαχείρισης ενός βιβλίου (π.χ. πως κρατάω ένα βιβλίο για να μην το χαλάσω, να μην το σκίσω, να μην το μουντζουρώσω...) Μαζί με τα παιδιά συμφωνούμε τους κανόνες, τους καταγράφουμε, τους ζωγραφίζουμε και υπογράφουμε σχετικό Συμβόλαιο Τάξης, το οποίο αναρτάται στη γωνιά της βιβλιοθήκης της τάξης.
- Λειτουργία σε εβδομαδιαία βάση της Δανειστικής Βιβλιοθήκης, το συνοδευτικό έντυπο της οποίας θα επικαιροποιηθεί, ενσωματώνοντας την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, δημιουργική φαντασία, διεύρυνση λεξιλογίου και βελτίωση προφορικού λόγου και έκφρασης).
- Καθιέρωση δράσης με τίτλο «Ο μικρός Αναγνώστης». Κάθε εβδομάδα ένα παιδί παρουσιάζει στην τάξη το αγαπημένο του βιβλίο.
- Καθιέρωση Ημέρας ανάγνωσης παραμυθιού από γονείς/γιαγιάδες/παππούδες... Σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς και σε προκαθορισμένο χρόνο, θα έρχονται στο σχολείο να διαβάζουν στους μαθητές ένα παραμύθι ή να αφηγούνται έναν λαϊκό μύθο ή ένα παραμύθι που γνωρίζουν από την προφορική μας παράδοση. Στη συνέχεια, θα ακολουθούν δράσεις διδακτικής αξιοποίησης του παραμυθιού ή κατασκευές.
- Δημιουργία κάποιου παιδικού βιβλίου (π.χ. παραμύθι, λίμερικ, χαϊκού, κτλ.) από τα ίδια τα παιδιά (δημιουργική γραφή) και την προσθήκη του στη δανειστική μας βιβλιοθήκη.
- Πρόσκληση στο Νηπιαγωγείο αγαπημένου συγγραφέα παιδικών βιβλίων και δράσεις φιλαναγνωσίας.
- Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Αγρινίου, όπου θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες ανάγνωσης και δημιουργικής γραφής.
- Επίσκεψη σε τυπογραφείο, για να μάθουμε πως γίνεται ένα βιβλίο και να κατανοήσουμε το ταξίδι του βιβλίου μέχρι να φτάσει στα χέρια μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Ο πιο σημαντικός πόρος του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης είναι το Ανθρώπινο Δυναμικό. Σε αυτό συγκαταλέγονται:

- οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων
- όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου Παραβόλας, του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Θεστιέων και του Νηπιαγωγείου Θέρμου
- οι γονείς/κηδεμόνες & οι γιαγιάδες/παππούδες των μαθητών του σχολείου

- ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες (συγγραφείς και εικονογράφοι, βιβλιοθηκάριοι, τυπογράφοι....).

Όλοι οι παραπάνω έχουν διακριτούς ρόλους και συγκεκριμένες αρμοδιότητες δράσης.

Η συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών είναι απαραίτητη και πολύ σημαντική.

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

- Εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό που ήδη υπάρχει στο σχολείο ή που παράγεται για τις ανάγκες της συγκεκριμένης δράσης, με σκοπό να κατανοήσουν τα παιδιά όσο το δυνατόν καλύτερα την αξία των βιβλίων και της φιλιαναγνωσίας.
- Τα βιβλία της βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου
- Η/Υ του σχολείου, φωτοτυπικό μηχάνημα
- Υλικά του νηπιαγωγείου για κατασκευές
- Οι εγκαταστάσεις των τριών σχολείων, που θα φιλοξενήσουν τις δράσεις .

Μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Συστηματική παρατήρηση των παιδιών, συζήτηση, αλληλεπίδραση
- Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων, δράσεων, παρατηρήσεων
- Φύλλα δραστηριοτήτων
- Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης των δράσεων
- Διδακτικές παρεμβάσεις και αξιοποιήσεις κατά τη διάρκεια των δράσεων φιλιαναγνωσίας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του προγράμματος φιλιαναγνωσίας , εξαρτάται από πολλούς παράγοντες.

Βασικά κριτήρια και προϋποθέσεις της επιτυχούς υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης είναι:

- Η καλή οργάνωση και ο σωστός προγραμματισμός των δράσεων.
- Οι εφικτοί στόχοι του προγράμματος, ώστε το σχέδιο δράσης να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος των μαθητών.
- Η συνεχής συνεργασία και ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών.
- Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος του προγράμματος.
- Η δημιουργική εμπλοκή και η ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στο πρόγραμμα και η συστηματική ενημέρωσή τους για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης.
- Η τήρηση από την πλευρά όλων των εμπλεκόμενων ,των από κοινού

συμφωνημένων κανόνων της υλοποίησης του προγράμματος.

- Οι συνθήκες των σχολικών χώρων και η ύπαρξη υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- Ο βαθμός εξοικείωσης των νηπίων με τα βιβλία και η ανάπτυξη θετικής στάσης εκ μέρους τους για το πρόγραμμα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα αποτελέσει την τελική ενέργεια για την ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσεις και θα περιλαμβάνει :

- Ομαδική συζήτηση με τα νήπια και καταγραφή των απόψεών τους στο Ημερολόγιο της Δράσης.
- Παρατήρηση των μαθητών με σκοπό να αξιολογηθεί το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα.
- Προσδιορισμός των τυχόντων προβλημάτων που θα προκύψουν και καταγραφή τους στο Ημερολόγιο της Δράσης.
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση του προγράμματος , ώστε να διαπιστωθεί ο βαθμός επιτυχίας του.
- Καταγραφή των συναντήσεων , του αριθμού και του περιεχομένου των δραστηριοτήτων και των εκδηλώσεων για τις οποίες συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί.
- Ερωτηματολόγια στους μαθητές, στους γονείς/κηδεμόνες, αλλά και στους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς για το βαθμό ικανοποίησής τους από την υλοποίηση του προγράμματος.
- Φύλλο αξιολόγησης για τους μαθητές με τίτλο "Το αγαπημένο μου βιβλίο".

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης με θέμα τη φιλαναγνωσία είναι παιδαγωγικά τεκμηριωμένο, πλούσιο σε δράσεις και απολύτως ευθυγραμμισμένο με τον άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση». Ο στόχος βελτίωσης είναι σαφής, ουσιαστικός και αναπτυξιακά κατάλληλος για την προσχολική ηλικία, καθώς εστιάζει στη διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στο βιβλίο και στη σταδιακή οικοδόμηση αναγνωστικής κουλτούρας.

Ιδιαίτερα θετικά στοιχεία του σχεδίου αποτελούν:

- Η ολιστική προσέγγιση της φιλαναγνωσίας, όχι μόνο ως γλωσσική δεξιότητα αλλά και ως μέσο συναισθηματικής, κοινωνικής και δημιουργικής ανάπτυξης.
- Η ποικιλία και ο βιωματικός χαρακτήρας των δράσεων, που ενισχύουν την ενεργή συμμετοχή των παιδιών.
-

Η ουσιαστική εμπλοκή της οικογένειας και της τοπικής κοινότητας (γονείς, παππούδες/γιαγιάδες, βιβλιοθήκη, συγγραφείς).

- Η διασχολική συνεργασία, η οποία προσδίδει προστιθέμενη αξία στο πρόγραμμα και ενισχύει την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Η πρόβλεψη για συστηματική αξιολόγηση και αναστοχασμό.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

- **Διαβάθμιση προσδοκώμενων αποτελεσμάτων**
Προτείνεται η διάκριση μεταξύ βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων (π.χ. άμεσο ενδιαφέρον για το βιβλίο vs. σταθερή αναγνωστική στάση).
- **Ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών στον σχεδιασμό**
Θα μπορούσε να προβλεφθεί μεγαλύτερος βαθμός επιλογής από τα ίδια τα παιδιά (π.χ. επιλογή θεματικών, βιβλίων ή τρόπων παρουσίασης), ενισχύοντας την αυτενέργεια και το κίνητρο.
- **Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων με μέτρο**
Η ενσωμάτωση απλών ψηφιακών μορφών αφήγησης (ηχογραφημένες αφηγήσεις, ψηφιακά βιβλία που δημιουργούνται από τα παιδιά) μπορεί να εμπλουτίσει τη δράση χωρίς να αλλοιώνει τον παιδαγωγικό της χαρακτήρα.
- **Διάχυση και βιωσιμότητα**
Η καταγραφή και παρουσίαση του προγράμματος ως καλή πρακτική (π.χ. στο σχολικό ιστολόγιο ή παιδαγωγικές συναντήσεις) θα ενισχύσει τη βιωσιμότητα και τη συνέχισή του τα επόμενα σχολικά έτη.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση της δράσης!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος