

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ - 9010455

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/06/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ - 9010455

Στόχος Βελτίωσης:

Το Νηπιαγωγείο Παραβόλας διαθέτει έναν μικρό αύλειο χώρο, επικαλυμμένο με ολισθηρά πλακίδια που περικλείεται από κάγκελα που δεν έχουν βαφτεί κατά την τοποθέτησή τους.

Ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης με τίτλο: «ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΘΑ ΜΠΕΙΣ ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΔΕΙΣ» είναι να δημιουργηθεί ένας ασφαλής, ελκυστικός και εκπαιδευτικός εξωτερικός χώρος που να προάγει τη σωματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

Πιο συγκεκριμένα, προγραμματίζεται η διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου Παραβόλας ώστε να επιτευχθεί:

- η εξασφάλιση ενός ασφαλούς χώρου για τα νήπια,
- ο σχεδιασμός ενός εξωτερικού χώρου στον οποίο θα ενθαρρύνεται η ανάπτυξη της φαντασίας, της δημιουργικότητας και της κίνησης μέσω του παιχνιδιού,
- η δημιουργία ενός χώρου που προωθεί τη συνεργασία, την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των παιδιών, με γωνιές που ενθαρρύνουν το ομαδικό παιχνίδι,
- η δημιουργία ενός αισθητικά όμορφου, ευχάριστου και φιλικού περιβάλλοντος, που θα ενθαρρύνει τα παιδιά να περάσουν ποιοτικό χρόνο στον εξωτερικό χώρο.

Σχέδιο Δράσης: ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΘΑ ΜΠΕΙΣ ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΔΕΙΣ

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΡΔΑΤΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ- ΣΤΟΧΟΙ

Η **αναγκαιότητα** της υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης προκύπτει από το γεγονός ότι το Νηπιαγωγείο Παραβόλας διαθέτει έναν μικρό αύλειο χώρο (τύπου βεράντας) επικαλυμμένο με ολισθηρά πλακίδια που περικλείεται από κάγκελα που δεν έχουν βαφτεί κατά την τοποθέτησή τους. Ο χώρος, στην τωρινή του μορφή, καθιστά δύσκολη την κίνηση και την δραστηριοποίηση των παιδιών σε αυτόν, είναι άχρωμος αισθητικά, ενώ υπάρχουν αρκετές εστίες μόλυνσης, όπως σκουριές στα άβαφα κάγκελα και επικινδυνότητα

λόγω του ολισθηρού πατώματος.... Καθώς, λοιπόν, ο χώρος της αυλής είναι και χώρος αγωγής, επιβάλλεται να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά και να εμπλουτιστεί με κατάλληλο εξοπλισμό ώστε να δημιουργηθεί ένα λειτουργικό εξωτερικό περιβάλλον, που θα προάγει την αλληλεπίδραση των παιδιών αλλά και τη μαθησιακή διαδικασία.

Ο κύριος **στόχος** του φετινού σχεδίου δράσης είναι να δημιουργηθεί ένας ασφαλής, ελκυστικός και εκπαιδευτικός εξωτερικός χώρος που να προάγει τη σωματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

Πιο συγκεκριμένα, και μέσω της ενεργοποίησης της σχολικής κοινότητας και της τοπικής αυτοδιοίκησης, προγραμματίζεται η διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου Παραβόλας ώστε να επιτευχθεί:

- η εξασφάλιση ενός ασφαλούς χώρου για τα νήπια,
- ο σχεδιασμός ενός εξωτερικού χώρου στον οποίο θα ευθαρρύνεται η ανάπτυξη της φαντασίας, της δημιουργικότητας και της κίνησης μέσω του παιχνιδιού,
- η δημιουργία ενός χώρου που προωθεί τη συνεργασία, την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των παιδιών, με γωνιές που ευθαρρύνουν το ομαδικό παιχνίδι,
- η δημιουργία ενός αισθητικά όμορφου, ευχάριστου και φιλικού περιβάλλοντος, που θα ευθαρρύνει τα παιδιά να περάσουν ποιοτικό χρόνο στον εξωτερικό χώρο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ο χρόνος υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης εκτείνεται από τον Ιανουάριο έως το Μάιο του 2025.

Οι συγκεκριμένες ημερομηνίες θα προκύψουν κατόπιν συνεννόησης μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.... Και θα καταγραφούν σε ημερολόγιο που θα διατηρείται γι' αυτό το σκοπό.

Το Σχέδιο Δράσης «Στην αυλή μας σαν θα μεις νέα πράγματα θα δεις» θα υλοποιηθεί σε συνεργασία και από κοινού με το Νηπιαγωγείο Θέρμου και το 1^ο Νηπιαγωγείο Θεσπιδίων.

Οι ενέργειες που προγραμματίζονται να υλοποιηθούν το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα είναι οι ακόλουθες:

- Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων, συζητήσεων και καλών πρακτικών στο χώρο του Νηπιαγωγείου, με σκοπό να διαπιστωθούν τα αισθήματα των παιδιών για την υπάρχουσα κατάσταση της αυλής.
- Ανίχνευση και αναζήτηση των ιδεών των παιδιών για τη διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου.
- Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων του νηπιαγωγείου σχετικά με το Σχέδιο Δράσης που εφαρμόζεται, τους λόγους υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου και τους βασικούς στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε .
- Ενημέρωση της τοπικής αυτοδιοίκησης για την αναγκαιότητα υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου και υπενθύμιση των σχετικών εγγράφων που έχουν σταλεί από τη διεύθυνση του σχολείου για τη συμβολή και τη βοήθεια του δήμου στην αποπεράτωση της διαμόρφωσης της αυλής.
- Αντικατάσταση των ολισθηρών πλακιδίων της αυλής με αντλιοσθηρά πλακίδια ή τάπητα ειδικών προδιαγραφών, ασφαλή για τα παιδιά.
- Βάψιμο όλων των μεταλλικών στοιχείων της αυλής, των κιγκλιδωμάτων της περίφραξης και των παραθύρων.

- Βάψιμο και ζωγραφιές στον τοίχο της αυλής ,ώστε να βελτιωθεί η αισθητική του χώρου.
- Κατασκευή και εγκατάσταση, με τη βοήθεια των παιδιών, παιχνιδιών τοίχου, π.χ. αριθμητήριο, μπάσκετ...
- Τοποθέτηση μαυροπίνακα σε τοίχο της αυλής.
- Εμπλοκή των γονέων και συνδρομή τους με παλιά λάστιχα αυτοκινήτων, που θα βάψουμε και θα μετατρέψουμε σε γλάστρες.
- Εξοπλισμός της αυλής με κατάλληλα παιδαγωγικά παιχνίδια και δημιουργία γωνιών που θα μπορούν να αλληλεπιδρούν τα παιδιά δημιουργικά.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Ο πιο σημαντικός πόρος του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης είναι το Ανθρώπινο Δυναμικό. Σε αυτό συγκαταλέγονται:

- οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων
- όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου Παραβόλας , του Νηπιαγωγείου Θέρμου και του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Θεστιέων
- οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου
- η σχολική επιτροπή του δήμου και η τοπική αυτοδιοίκηση
- φορείς και κοινωνικά ιδρύματα

Όλοι οι παραπάνω έχουν διακριτούς ρόλους και συγκεκριμένες αρμοδιότητες δράσης.

Η συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών είναι απαραίτητη και πολύ σημαντική.

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

- Εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό που ήδη υπάρχει στο σχολείο ή που παράγεται για τις ανάγκες της συγκεκριμένης δράσης,
- Χρώματα που θα προμηθευτούμε για το βάψιμο των επιφανειών.
- Λάστιχα και παλέτες που θα προμηθευτούμε από δωρεές γονέων, τα οποία ανακυκλώνοντάς τα , θα αξιοποιήσουμε λειτουργικά και εκπαιδευτικά.
- Η/Υ του σχολείου, φωτοτυπικό μηχάνημα
- Υλικά του νηπιαγωγείου για κατασκευές
- Οι εγκαταστάσεις των σχολείων, που θα φιλοξενήσουν τις δράσεις .

Μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Συστηματική παρατήρηση των παιδιών, συζήτηση, αλληλεπίδραση

- Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων, δράσεων, παρατηρήσεων
- Φύλλα δραστηριοτήτων
- Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης των δράσεων
- Διδακτικές παρεμβάσεις και αξιοποιήσεις κατά τη διάρκεια των δράσεων .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΘΑ ΜΠΕΙΣ ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΔΕΙΣ» , εξαρτάται από πολλούς παράγοντες.

Βασικά κριτήρια και προϋποθέσεις της επιτυχούς υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης είναι:

- Η καλή οργάνωση και ο σωστός προγραμματισμός των δράσεων.
- Οι εφικτοί στόχοι του προγράμματος, ώστε το σχέδιο δράσης να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος των μαθητών.
- Η συνεχής συνεργασία και ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών.
- Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος του προγράμματος.
- Η δημιουργική εμπλοκή και η ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στο πρόγραμμα και η συστηματική ενημέρωσή τους για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης.
- Η τήρηση από την πλευρά όλων των εμπλεκόμενων ,των από κοινού συμφωνημένων κανόνων της υλοποίησης του προγράμματος.
- Οι συνθήκες των σχολικών χώρων και η ύπαρξη υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- Η θετική ανταπόκριση της τοπικής αυτοδιοίκησης και της σχολικής επιτροπής του δήμου για προσφορά βοήθειας και εκπόνησης εργασιών στους χώρους της αυλής.
- Η ικανοποίηση των αιτημάτων δωρεάς που έγιναν σε δύο ιδρύματα (Ίδρυμα Μελά και Ίδρυμα Σταύρου Νιάρχου) για την οικονομική και υλικοτεχνική συνδρομή τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα αποτελέσει την τελική ενέργεια για την ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσης και θα περιλαμβάνει :

- Παρατήρηση των μαθητών με σκοπό να αξιολογηθεί το ενδιαφέρον τους και ο

βαθμός ικανοποίησής τους από την πορεία του προγράμματος.

- Ομαδική συζήτηση με τα νήπια και καταγραφή των απόψεών τους και των ιδεών τους στο Ημερολόγιο της Δράσης.
- Αξιολόγηση της συμβολής της σχολικής κοινότητας και της τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Προσδιορισμός των τυχόν προβλημάτων που θα προκύψουν και καταγραφή τους στο Ημερολόγιο της Δράσης.
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση του προγράμματος , ώστε να διαπιστωθεί ο βαθμός επιτυχίας του.
- Αξιολόγηση της λειτουργικότητας και του παιδαγωγικού χαρακτήρα της διαμόρφωσης του χώρου.
- Καταγραφή των συναντήσεων , του αριθμού και του περιεχομένου των δραστηριοτήτων και των εκδηλώσεων για τις οποίες συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί.
- Ερωτηματολόγια στους μαθητές, στους γονείς/κηδεμόνες, αλλά και στους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς για το βαθμό ικανοποίησής τους από την υλοποίηση του προγράμματος. ...
- Ανάρτηση στο blog του σχολείου της πορείας και των αποτελεσμάτων του προγράμματος <https://blogs.sch.gr/niparav/>

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης είναι άρτιο. Ο τίτλος είναι συμβατός με τον στόχο και έχει τοποθετηθεί στον σωστό άξονα. Το Σχέδιο Δράσης σας αποτυπώνει έναν συνδυασμό φροντίδας για την ασφάλεια, τη δημιουργικότητα και την ανάπτυξη των παιδιών σε ένα περιβάλλον που ενισχύει την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία. Η πρόθεσή σας να διαμορφώσετε έναν χώρο που ενσωματώνει την ασφάλεια, την αισθητική και την εκπαιδευτική διάσταση είναι απολύτως συμβατή με τις ανάγκες των νηπίων και τις παιδαγωγικές αρχές. Το σχέδιο είναι πολυδιάστατο καθώς συνδυάζει τη φυσική ασφάλεια, τη συναισθηματική ανάπτυξη και την κοινωνική αλληλεπίδραση, προσφέροντας στα παιδιά ευκαιρίες για δημιουργία και παιχνίδι. Οι γωνιές για ομαδικό παιχνίδι, οι δυνατότητες που προωθούν τη φαντασία και η έμφαση στην αισθητική του χώρου δείχνουν ότι το σχέδιο έχει παιδοκεντρικό χαρακτήρα.

Το Σχέδιο Δράσης είναι εξαιρετικά δομημένο και περιλαμβάνει ξεκάθαρα στάδια, ενέργειες και κριτήρια επιτυχίας.

- Η συνέργεια με δυο ακόμη Νηπιαγωγεία προάγει τη δικτύωση μεταξύ σχολικών μονάδων και ενισχύει τη συλλογική προσπάθεια.
- Οι προγραμματισμένες ενέργειες, από την εμπλοκή των μαθητών έως την ανακύκλωση και τη δημιουργία λαχανόκηπου, καλύπτουν πολλαπλές παιδαγωγικές διαστάσεις.
- Η αναφορά στη συνεργασία, την οργάνωση, την εμπλοκή γονέων, και την υποστήριξη από την τοπική αυτοδιοίκηση δείχνει ότι το σχέδιο λαμβάνει υπόψη όλους τους παράγοντες που επηρεάζουν την υλοποίηση.
- Η καταγραφή δεδομένων μέσω παρατήρησης, ερωτηματολογίων και ανατροφοδότησης ενισχύει τη συστηματική αξιολόγηση της δράσης.

Σημεία που θα μπορούσαν να συμβάλουν:

- Χρονοδιάγραμμα/Ενδιάμεσοι στόχοι: Αν και η αναφορά στις ημερομηνίες είναι καλή, ένα αναλυτικό χρονοδιάγραμμα που θα περιλαμβάνει συγκεκριμένες ενέργειες ανά μήνα ή εβδομάδα μπορεί να διευκολύνει την παρακολούθηση της προόδου.
- Συμμετοχή παιδιών σε περισσότερα στάδια: Εξετάστε το ενδεχόμενο μεγαλύτερης εμπλοκής των παιδιών στη λήψη αποφάσεων για το σχέδιο και στη δημιουργία των διακοσμητικών στοιχείων (π.χ., επιλογή θεμάτων για τις ζωγραφιές).
- Ενημέρωση της κοινότητας: Παράλληλα με τους γονείς, η ενημέρωση της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας μέσω εκδηλώσεων ή ψηφιακής παρουσίας (π.χ. ιστοσελίδα σχολείου) μπορεί να αυξήσει τη συμμετοχή και τη στήριξη.
- Μέτρηση παιδαγωγικής αξίας: Καταγράψτε πώς η διαμόρφωση της αυλής επηρεάζει τη συμπεριφορά, τη συνεργασία και τη δημιουργικότητα των παιδιών. Αυτό μπορεί να γίνει μέσω συγκριτικής αξιολόγησης πριν και μετά την παρέμβαση.

Πρόσθετες ιδέες:

- Ένταξη σε θεματικές εβδομάδες: Π.χ. "Εβδομάδα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης" για τη λειτουργία του λαχανόκηπου και της γωνιάς ανακύκλωσης.
- Σχολικά φεστιβάλ: Κατά τη λήξη του προγράμματος, μπορεί να διοργανωθεί εκδήλωση όπου τα παιδιά θα παρουσιάσουν τη νέα αυλή στους γονείς και την τοπική κοινότητα.
- Ενσωμάτωση STEM: Δραστηριότητες, όπως μετρήσεις του λαχανόκηπου ή κατασκευή παιχνιδιών, μπορούν να ενισχύσουν τη μαθηματική και τεχνολογική σκέψη των παιδιών.

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης με τίτλο ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΘΑ ΜΠΕΙΣ ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΔΕΙΣ , προκύπτει από την αναγκαιότητα διαμόρφωσης ενός ασφαλούς, λειτουργικού και όμορφου αύλειου χώρου, που θα προάγει τη σωματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών , θα ενισχύει την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία, θα συνεισφέρει στη μαθησιακή διαδικασία , προσφέροντας ταυτόχρονα στα παιδιά ευκαιρίες για ομαδικό παιχνίδι, καλλιεργώντας τη φαντασία, τη δημιουργικότητα και την αισθητική τους.

Το Νηπιαγωγείο Παραβόλας διαθέτει έναν μικρό αύλειο χώρο, οπότε οι παρεμβάσεις που μπορούν να γίνουν είναι συγκεκριμένες και περιορισμένες, αλλά καθοριστικές στην αναβάθμισή του.

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης, προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις.

Ιανουάριος 2025

- Ενημερώθηκαν οι γονείς των παιδιών του νηπιαγωγείου σχετικά με το Σχέδιο Δράσης που εφαρμόζεται, τους λόγους υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου και τους βασικούς στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε .
- Δόθηκαν Ερωτηματολόγια στους γονείς των νηπίων, για να αποτυπωθούν οι απόψεις τους για την υπάρχουσα κατάσταση της αυλής και να εκφραστούν ιδέες για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου.
- Πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες, και συζητήσεις στο χώρο του Νηπιαγωγείου, με σκοπό να διαπιστωθούν τα αισθήματα των παιδιών για την υπάρχουσα κατάσταση της αυλής
- Αναζητήθηκαν και ανιχνεύθηκαν οι ιδέες των παιδιών για τη διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους.

Φεβρουάριος 2025

- Ενημερώθηκε η τοπική αυτοδιοίκηση για την αναγκαιότητα υλοποίησης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης που εκπονεί η σχολική μας μονάδα..
- Στάλθηκαν έγγραφα σε όλους τους αρμόδιους (Δήμαρχο Αγρινίου, Πρόεδρο Δημοτικής Κοινότητας Παραβόλας, Σχολική Επιτροπή Παιδείας Δήμου Αγρινίου, Τεχνική Υπηρεσία Δήμου Αγρινίου, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων Δ/Σ και Ν/Γ Παραβόλας) με τα οποία ζητήθηκε η συμβολή και η βοήθειά τους στην αποπεράτωση της διαμόρφωσης της αυλής.

Μάρτιος 2025

- Εμπλοκή των γονέων και συνδρομή τους με παλιά λάστιχα αυτοκινήτων. Βάψαμε με τη βοήθεια των γονιών τα παλιά λάστιχα , μετατρέποντάς τα σε ζαρτινιέρες.

- Αξιοποιήσαμε και βάψαμε 2 καρούλια καλωδίων, που βρήκαμε και τα χρησιμοποιούμε πλέον σαν τραπεζάκια στην αυλή.
- Βάψαμε μαζί με τα παιδιά έναν παλιό μαυροπίνακα που είχαμε στην αποθήκη του Νηπιαγωγείου.
- Δημιουργήσαμε γωνιά γραφής και ζωγραφικής, σχεδιάζοντας γράμματα σε ένα κομμάτι τοίχου και τοποθετώντας τον πίνακα σε εκείνο τον χώρο.

Απρίλιος 2025

- Συνδρομή γονέων με λουλούδια.... Οι γονείς μας έφεραν μικρά γλαστράκια με λουλούδια και μαζί με τα παιδιά τα φυτέψαμε. Τα παιδιά έγιναν κηπουροί και ανέλαβαν τη φροντίδα των φυτών.
- Δημιουργήσαμε αθλητική γωνιά. Φτιάξαμε αναστημόμετρο σε μια σωλήνα νερού στον τοίχο. Ζωγραφίσαμε αριθμούς, φτιάξαμε παιχνίδι στόχων, τοποθετήσαμε μπασκέτα.....
- Δημιουργήσαμε γωνιά Ανακύκλωσης, τοποθετώντας 4 κάδους σε σημείο της αυλής, υλικό που είχε παραχθεί κατά την υλοποίηση του 3ου Εργαστηρίου Δεξιοτήτων με τίτλο : Τα ρομπότ στην υπηρεσία της Ανακύκλωσης.

Μάιος 2025

- Ζωγραφίσαμε στους εξωτερικούς τοίχους του Νηπιαγωγείου μας ανοιξιιάτικες εικόνες, ομορφαίνοντας και αναβαθμίζοντας έτσι αισθητικά το χώρο.
- Σε συνεννόηση με τους γείτονες, κόπηκαν κλαδιά δέντρων που έμπαιναν στο χώρο της αυλής και εμποδίζαν την πρόσβαση σε ορισμένα σημεία.
- Η Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου, ανταποκρίθηκε στο αίτημά μας και συνεργείο της έβαψε πολύχρωμα (ιδέα και αίτημα των παιδιών) τα κάγκελα της αυλής και τα μεταλλικά κιγκλιδώματα των παραθύρων.

Ενδεικτικό φωτογραφικό υλικό σχετικά με την πορεία του σχεδίου είναι αναρτημένο στο blog του νηπιαγωγείου μας.

<https://blogs.sch.gr/niparav/about/sxediodrasis/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η πορεία της υλοποίησης του σχεδίου δράσης, από την πλευρά του σχολείου, έγινε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Δεν υπήρξαν αλλαγές στις προγραμματισμένες δράσεις και τηρήθηκε το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί.

Σημειώνεται ξανά, η εκκρεμότητα που υπάρχει από την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου, σχετικά με το αίτημά μας για τοποθέτηση αντιστοίχου τάπητα στην αυλή, για την ικανοποίηση του οποίου όμως έχουμε πάρει τη διαβεβαίωση της υπηρεσίας.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η καλή οργάνωση, οι εφικτοί στόχοι, ο σωστός προγραμματισμός των δράσεων, η θετική διάθεση, αλλά και η τήρηση από την πλευρά όλων των εμπλεκόμενων, των από κοινού συμφωνημένων κανόνων της υλοποίησης του προγράμματος, είχαν σαν αποτέλεσμα, να καταστεί το σχέδιο δράσης όσο το δυνατόν αποδοτικό προς όφελος των μαθητών και επιτυχημένο στο βέλτιστο βαθμό του.

Η διαμόρφωση της αυλής, επηρέασε θετικότερα τα παιδιά, δυνάμωσε τη συνεργασία μεταξύ τους, αύξησε τη δημιουργικότητά τους και ανέπτυξε τη φαντασία τους.

Τα παιδιά μπορούν πλέον να απασχοληθούν ποιοτικά και να αλληλεπιδρούν δημιουργικά κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και της παραμονής τους στην αυλή και να αξιοποιήσουν διάφορα παιχνίδια που υπήρχαν στο σχολείο.

Η αισθητική του χώρου έχει βελτιωθεί στο μέγιστο βαθμό, κάνοντας πολύ ευχάριστη την παραμονή των παιδιών σε αυτόν, καλλιεργώντας τους την καλαισθησία και προσελκύοντας τα να εκτιμήσουν το ωραίο.

Η αυλή έγινε ένας όμορφος, πολύχρωμος, ελκυστικός, ασφαλής και λειτουργικός χώρος, που μπορεί να φιλοξενήσει δράσεις εκτός τάξης, να προωθήσει την παιγνιώδη μάθηση και να ενισχύσει την παιδαγωγική διαδικασία.

Η διοργάνωση της καλοκαιρινής γιορτής στο χώρο της αυλής, είναι μία από αυτές τις δράσεις και θα δώσει στα παιδιά και τις εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να παρουσιάσουν στους γονείς και στην τοπική κοινωνία τη νέα αυλή, νιώθοντας όλοι ηθική ικανοποίηση για την επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι στόχοι που είχαν τεθεί κατά τον σχεδιασμό του σχεδίου δράσης, επιτεύχθηκαν στο σύνολό τους.

Την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης διευκόλυναν πολλές παράμετροι. Συγκεκριμένα:

- Η πολύ καλή προετοιμασία και οργάνωση του σχεδίου.
- Οι εφικτοί στόχοι του προγράμματος.
- Οι πολλαπλές παιδαγωγικές διαστάσεις του σχεδίου.
- Η συνεχής συνεργασία και ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.
- Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος του προγράμματος.

- Το αμείωτο ενδιαφέρον και ο ενθουσιασμός που έδειξαν τα νήπια.
- Η συνεργασία και η βοήθεια της τοπικής αυτοδιοίκησης μέσω του προέδρου της Δημοτικής Ενότητας Παραβόλας.
- Η ανταπόκριση της Σχολικής Επιτροπής - Τμήμα Παιδείας και της Τεχνικής Υπηρεσίας του Δήμου Αγρινίου στην ικανοποίηση των αιτημάτων μας σχετικά με τη διαμόρφωση της αυλής.
- Η βοήθεια της τεχνολογίας και του υλικοτεχνικού εξοπλισμού των σχολείων.
- Το υλικό που υπήρχε στο σχολείο και αξιοποιήθηκε αλλά και αυτό που παρήχθη κατά τη διάρκεια των δράσεων.
- Η καλή διάθεση των γονιών και η συμβολή τους στη διαδικασία υλοποίησης του σχεδίου.
- Η ανιδιοτελής προσφορά και η εθελοντική εργασία των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου, εκτός του διδακτικού και εργασιακού τους ωραρίου.
- Η αгаστή συνεργασία των τριών νηπιαγωγείων (Παραβόλας , 1^{ου} Θεστιέων και Θέρμου), που ενίσχυσε τη συλλογική προσπάθεια.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης «ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΘΑ ΜΠΕΙΣ, ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΔΕΙΣ» παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες. Αυτές εντοπίζονται:

Στην καθυστέρηση των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Αγρινίου για την τοποθέτηση αντιολισθητικού υλικού στα πλακάκια του δαπέδου της αυλής, πολύ σημαντική ενέργεια για την ασφάλεια των παιδιών. Βρίσκεται σε εκκρεμότητα , όμως έχει προγραμματιστεί η συγκεκριμένη διαδικασία και όταν υλοποιηθεί θα προστεθούν φωτογραφίες στο blog του σχολείου.

Στην μη ανταπόκριση των ιδρυμάτων Μελά και Σταύρου Νιάρχου για την οικονομική και υλικοτεχνική συνδρομή τους .

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης αξιοποιήθηκαν υλικά που υπήρχαν στο Νηπιαγωγείο μας, υλικά που μας πρόσφεραν οι γονείς των νηπίων και υλικά που προμηθευτήκαμε. Αυτά ήταν τα εξής:

- Εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό του Νηπιαγωγείου
- Χαρτιά, ψαλίδια, κόλλες, μαρκαδόροι
- Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής και το φωτοτυπικό μηχάνημα της τάξης
- Χάρτινα κουτιά
- Ρόδες αυτοκινήτων
- Ξύλινα καρούλια καλωδίων
- Ξύλινος μεγάλος πίνακας κιμωλίας
- Χρώματα και πινέλα
- Λουλούδια

- Χώμα και λίπασμα για τα φυτά
- Κουτιά-ρομπότ ανακύκλωσης

Παράλληλα, με την ολοκλήρωση της δράσης, διαπιστώσαμε ότι είχε παραχθεί αξιόλογο υλικό το οποίο προάγει την αισθητική του αύλειου χώρου και την παιδαγωγική αξιοποίησή του. Τέτοιο υλικό είναι:

- Επιτοίχια παιχνίδια
- Ζωγραφιές στον εξωτερικό τοίχο του Νηπιαγωγείου
- Ζαρντινιέρες γλαστρών από ρόδες αυτοκινήτων
- Φωτογραφικό υλικό που υπάρχει στο blog του Νηπιαγωγείου
<https://blogs.sch.gr/niparav/about/sxediodrasis/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά το σχολικό έτος 2024 - 2025 οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου Παραβόλας συμμετείχαν σε διάφορες επιμορφώσεις. Η επιμόρφωση που συνέβαλε περισσότερο στην ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας για τη βέλτιστη υλοποίηση του σχεδίου δράσης «ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΘΑ ΜΠΕΙΣ, ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΔΕΙΣ» θεωρούμε ότι είναι η εξής:

- Ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών που συνδιοργάνωσε το Νηπιαγωγείο Παραβόλας με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) με τίτλο: «Διδάσκοντας Βιωματικά: Τεχνικές Διδασκαλίας και Βιωματική Μέθοδος»

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που ακολουθήθηκαν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης αποδείχθηκαν άκρως αποτελεσματικές και αποδοτικές και σίγουρα θα αξιοποιηθούν και σε άλλες δράσεις.

Η πολύ καλή οργάνωση του σχεδίου , οι εφικτοί στόχοι του προγράμματος αλλά και η τήρηση του χρονοδιαγράμματος απέδωσαν στο μέγιστο βαθμό και θα είναι οδηγός και σε επόμενες δράσεις.

Πολύ καλή πρακτική αποδείχθηκε η ενεργή συμμετοχή των παιδιών στη διαμόρφωση των γωνιών της αυλής, εκφράζοντας, ιδέες, επιθυμίες και απόψεις, καθώς με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά βίωσαν τη διαδικασία της διαμόρφωσης , ενθουσιάστηκαν με την υλοποίηση κάποιων ιδεών τους, με αποτέλεσμα να απολαμβάνουν, να σέβονται και να εκτιμάνε περισσότερο το χώρο και τα παιχνίδια του.

Η εμπλοκή των γονιών ,αποδείχθηκε επίσης πολύ χρήσιμη πρακτική. Οι γονείς συνέβαλαν στη υλοποίηση δράσεων του σχεδίου, με την ενεργή βοήθειά τους στο βάψιμο υλικών και την προσφορά τους σε λουλούδια και χώμα για τις γλάστρες μας.

Σημαντική υπήρξε η πρακτική κοινοποίησης και γνωστοποίησης της ανάγκης υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης στους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης και τις υπηρεσίες του δήμου. Η αγαστή συνεργασία που αναπτύχθηκε, και ο συντονισμός όλων των εμπλεκόμενων υπήρξαν καθοριστικά στοιχεία στην αποπεράτωση της διαμόρφωσης της αυλής, τακτική που απαιτείται να συνεχιστεί και στο μέλλον σε επόμενες δράσεις.

Τέλος, η πρακτική συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των τριών συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων (Ν/Γ Παραβόλας, Ν/Γ Θέρμου , 1^ο Ν/Γ Θεοτιέων) υπήρξε πολύ παραγωγική, δημιουργική και ευχάριστη και θα αξιοποιηθεί εκτενώς σε μελλοντικές δράσεις και προγράμματα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν κρίθηκε αναγκαία η πραγματοποίηση κάποιας επιπλέον επιμόρφωσης στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι στόχοι που είχαν τεθεί κατά την εκπόνηση του σχεδίου δράσης «ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΘΑ ΜΠΕΙΣ, ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΔΕΙΣ», που υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2024 - 2025 στο Νηπιαγωγείο μας, έχουν επιτευχθεί σε απόλυτο βαθμό. Για το λόγο αυτό, θεωρούμε ότι δεν θα ήταν απαραίτητο να προγραμματιστούν νέες δράσεις για το επόμενο σχολικό έτος, εκτός φυσικά κι αν προκύψει στην πορεία αυτή η ανάγκη.. Εξάιρεση αποτελεί η ανανέωση των λουλουδιών στις ζαρντινιέρες μας.

Φυσικά, εκκρεμεί και η τοποθέτηση από την πλευρά της Τεχνικής Υπηρεσίας αντιολισθητικού υλικού στα πλακάκια του δαπέδου της αυλής, σημαντική εργασία, η υλοποίηση της οποίας όμως, δεν έγκυται στη δική μας αρμοδιότητα ή δυνατότητα .