

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ - 9010455

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ - 9010455

Στόχος Βελτίωσης:

Το Νηπιαγωγείο Παραβόλας διαθέτει έναν μικρό αύλειο χώρο, επικαλυμμένο με ολισθηρά πλακίδια που περικλείεται από κάγκελα που δεν έχουν βαφτεί κατά την τοποθέτησή τους.

Ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης με τίτλο: «ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΘΑ ΜΠΕΙΣ ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΔΕΙΣ» είναι να δημιουργηθεί ένας ασφαλής, ελκυστικός και εκπαιδευτικός εξωτερικός χώρος που να προάγει τη σωματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

Πιο συγκεκριμένα, προγραμματίζεται η διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου Παραβόλας ώστε να επιτευχθεί:

- η εξασφάλιση ενός ασφαλούς χώρου για τα νήπια,
- ο σχεδιασμός ενός εξωτερικού χώρου στον οποίο θα ενθαρρύνεται η ανάπτυξη της φαντασίας, της δημιουργικότητας και της κίνησης μέσω του παιχνιδιού,
- η δημιουργία ενός χώρου που προωθεί τη συνεργασία, την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των παιδιών, με γωνιές που ενθαρρύνουν το ομαδικό παιχνίδι,
- η δημιουργία ενός αισθητικά όμορφου, ευχάριστου και φιλικού περιβάλλοντος, που θα ενθαρρύνει τα παιδιά να περάσουν ποιοτικό χρόνο στον εξωτερικό χώρο.

Σχέδιο Δράσης: ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΘΑ ΜΠΕΙΣ ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΔΕΙΣ

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΡΔΑΤΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ- ΣΤΟΧΟΙ

Η **αναγκαιότητα** της υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης προκύπτει από το γεγονός ότι το Νηπιαγωγείο Παραβόλας διαθέτει έναν μικρό αύλειο χώρο (τύπου βεράντας) επικαλυμμένο με ολισθηρά πλακίδια που περικλείεται από κάγκελα που δεν έχουν βαφτεί κατά την τοποθέτησή τους. Ο χώρος, στην τωρινή του μορφή, καθιστά δύσκολη την κίνηση και την δραστηριοποίηση των παιδιών σε αυτόν, είναι άχρωμος αισθητικά, ενώ υπάρχουν αρκετές εστίες μόλυνσης, όπως σκουριές στα άβαφα κάγκελα και επικινδυνότητα

λόγω του ολισθηρού πατώματος.... Καθώς, λοιπόν, ο χώρος της αυλής είναι και χώρος αγωγής, επιβάλλεται να αξιοποιηθεί παιδαγωγικά και να εμπλουτιστεί με κατάλληλο εξοπλισμό ώστε να δημιουργηθεί ένα λειτουργικό εξωτερικό περιβάλλον, που θα προάγει την αλληλεπίδραση των παιδιών αλλά και τη μαθησιακή διαδικασία.

Ο κύριος **στόχος** του φετινού σχεδίου δράσης είναι να δημιουργηθεί ένας ασφαλής, ελκυστικός και εκπαιδευτικός εξωτερικός χώρος που να προάγει τη σωματική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

Πιο συγκεκριμένα, και μέσω της ενεργοποίησης της σχολικής κοινότητας και της τοπικής αυτοδιοίκησης, προγραμματίζεται η διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου Παραβόλας ώστε να επιτευχθεί:

- η εξασφάλιση ενός ασφαλούς χώρου για τα νήπια,
- ο σχεδιασμός ενός εξωτερικού χώρου στον οποίο θα ευθαρρύνεται η ανάπτυξη της φαντασίας, της δημιουργικότητας και της κίνησης μέσω του παιχνιδιού,
- η δημιουργία ενός χώρου που προωθεί τη συνεργασία, την επικοινωνία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των παιδιών, με γωνιές που ευθαρρύνουν το ομαδικό παιχνίδι,
- η δημιουργία ενός αισθητικά όμορφου, ευχάριστου και φιλικού περιβάλλοντος, που θα ευθαρρύνει τα παιδιά να περάσουν ποιοτικό χρόνο στον εξωτερικό χώρο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ο χρόνος υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης εκτείνεται από τον Ιανουάριο έως το Μάιο του 2025.

Οι συγκεκριμένες ημερομηνίες θα προκύψουν κατόπιν συνεννόησης μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.... Και θα καταγραφούν σε ημερολόγιο που θα διατηρείται γι' αυτό το σκοπό.

Το Σχέδιο Δράσης «Στην αυλή μας σαν θα μεις νέα πράγματα θα δεις» θα υλοποιηθεί σε συνεργασία και από κοινού με το Νηπιαγωγείο Θέρμου και το 1^ο Νηπιαγωγείο Θεστιέων.

Οι ενέργειες που προγραμματίζονται να υλοποιηθούν το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα είναι οι ακόλουθες:

- Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων, συζητήσεων και καλών πρακτικών στο χώρο του Νηπιαγωγείου, με σκοπό να διαπιστωθούν τα αισθήματα των παιδιών για την υπάρχουσα κατάσταση της αυλής.
- Ανίχνευση και αναζήτηση των ιδεών των παιδιών για τη διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου.
- Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων του νηπιαγωγείου σχετικά με το Σχέδιο Δράσης που εφαρμόζεται, τους λόγους υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου και τους βασικούς στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε .
- Ενημέρωση της τοπικής αυτοδιοίκησης για την αναγκαιότητα υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου και υπενθύμιση των σχετικών εγγράφων που έχουν σταλεί από τη διεύθυνση του σχολείου για τη συμβολή και τη βοήθεια του δήμου στην αποπεράτωση της διαμόρφωσης της αυλής.
- Αντικατάσταση των ολισθηρών πλακιδίων της αυλής με αντλιοσθηρά πλακίδια ή τάπητα ειδικών προδιαγραφών, ασφαλή για τα παιδιά.
- Βάψιμο όλων των μεταλλικών στοιχείων της αυλής, των κιγκλιδωμάτων της περίφραξης και των παραθύρων.

- Βάψιμο και ζωγραφιές στον τοίχο της αυλής ,ώστε να βελτιωθεί η αισθητική του χώρου.
- Κατασκευή και εγκατάσταση, με τη βοήθεια των παιδιών, παιχνιδιών τοίχου, π.χ. αριθμητήριο, μπάσκετ...
- Τοποθέτηση μαυροπίνακα σε τοίχο της αυλής.
- Εμπλοκή των γονέων και συνδρομή τους με παλιά λάστιχα αυτοκινήτων, που θα βάψουμε και θα μετατρέψουμε σε γλάστρες.
- Εξοπλισμός της αυλής με κατάλληλα παιδαγωγικά παιχνίδια και δημιουργία γωνιών που θα μπορούν να αλληλεπιδρούν τα παιδιά δημιουργικά.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Ο πιο σημαντικός πόρος του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης είναι το Ανθρώπινο Δυναμικό. Σε αυτό συγκαταλέγονται:

- οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων
- όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου Παραβόλας , του Νηπιαγωγείου Θέρμου και του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Θεστιέων
- οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου
- η σχολική επιτροπή του δήμου και η τοπική αυτοδιοίκηση
- φορείς και κοινωνικά ιδρύματα

Όλοι οι παραπάνω έχουν διακριτούς ρόλους και συγκεκριμένες αρμοδιότητες δράσης.

Η συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών είναι απαραίτητη και πολύ σημαντική.

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

- Εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό που ήδη υπάρχει στο σχολείο ή που παράγεται για τις ανάγκες της συγκεκριμένης δράσης,
- Χρώματα που θα προμηθευτούμε για το βάψιμο των επιφανειών.
- Λάστιχα και παλέτες που θα προμηθευτούμε από δωρεές γονέων, τα οποία ανακυκλώνοντάς τα , θα αξιοποιήσουμε λειτουργικά και εκπαιδευτικά.
- Η/Υ του σχολείου, φωτοτυπικό μηχάνημα
- Υλικά του νηπιαγωγείου για κατασκευές
- Οι εγκαταστάσεις των σχολείων, που θα φιλοξενήσουν τις δράσεις .

Μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Συστηματική παρατήρηση των παιδιών, συζήτηση, αλληλεπίδραση

- Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων, δράσεων, παρατηρήσεων
- Φύλλα δραστηριοτήτων
- Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης των δράσεων
- Διδακτικές παρεμβάσεις και αξιοποιήσεις κατά τη διάρκεια των δράσεων .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ ΜΑΣ ΣΑΝ ΘΑ ΜΠΕΙΣ ΝΕΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΘΑ ΔΕΙΣ» , εξαρτάται από πολλούς παράγοντες.

Βασικά κριτήρια και προϋποθέσεις της επιτυχούς υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης είναι:

- Η καλή οργάνωση και ο σωστός προγραμματισμός των δράσεων.
- Οι εφικτοί στόχοι του προγράμματος, ώστε το σχέδιο δράσης να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος των μαθητών.
- Η συνεχής συνεργασία και ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών.
- Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος του προγράμματος.
- Η δημιουργική εμπλοκή και η ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στο πρόγραμμα και η συστηματική ενημέρωσή τους για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης.
- Η τήρηση από την πλευρά όλων των εμπλεκόμενων ,των από κοινού συμφωνημένων κανόνων της υλοποίησης του προγράμματος.
- Οι συνθήκες των σχολικών χώρων και η ύπαρξη υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- Η θετική ανταπόκριση της τοπικής αυτοδιοίκησης και της σχολικής επιτροπής του δήμου για προσφορά βοήθειας και εκπόνησης εργασιών στους χώρους της αυλής.
- Η ικανοποίηση των αιτημάτων δωρεάς που έγιναν σε δύο ιδρύματα (Ίδρυμα Μελά και Ίδρυμα Σταύρου Νιάρχου) για την οικονομική και υλικοτεχνική συνδρομή τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα αποτελέσει την τελική ενέργεια για την ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσης και θα περιλαμβάνει :

- Παρατήρηση των μαθητών με σκοπό να αξιολογηθεί το ενδιαφέρον τους και ο

βαθμός ικανοποίησής τους από την πορεία του προγράμματος.

- Ομαδική συζήτηση με τα νήπια και καταγραφή των απόψεών τους και των ιδεών τους στο Ημερολόγιο της Δράσης.
- Αξιολόγηση της συμβολής της σχολικής κοινότητας και της τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Προσδιορισμός των τυχόν προβλημάτων που θα προκύψουν και καταγραφή τους στο Ημερολόγιο της Δράσης.
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση του προγράμματος , ώστε να διαπιστωθεί ο βαθμός επιτυχίας του.
- Αξιολόγηση της λειτουργικότητας και του παιδαγωγικού χαρακτήρα της διαμόρφωσης του χώρου.
- Καταγραφή των συναντήσεων , του αριθμού και του περιεχομένου των δραστηριοτήτων και των εκδηλώσεων για τις οποίες συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί.
- Ερωτηματολόγια στους μαθητές, στους γονείς/κηδεμόνες, αλλά και στους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς για το βαθμό ικανοποίησής τους από την υλοποίηση του προγράμματος. ...
- Ανάρτηση στο blog του σχολείου της πορείας και των αποτελεσμάτων του προγράμματος <https://blogs.sch.gr/niparav/>

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος