

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ - 9010455

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/12/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ - 9010455

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του παρόντος σχεδίου δράσης είναι να προωθηθεί η φιλιαναγνωσία, ώστε τα παιδιά, ερχόμενα σε επαφή με όλα τα είδη των βιβλίων (παιδικής λογοτεχνίας , βιβλίων γνώσεων και τέχνης κλπ) να αναπτύξουν αισθήματα αγάπης, σεβασμού και εκτίμησης για την τεράστια προσφορά των βιβλίων στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Η εξοικείωση και η ανάπτυξη θετικής στάσης των παιδιών απέναντι στη χρησιμότητα των βιβλίων, έχει ως σκοπό την ενίσχυση δεξιοτήτων που συνδέονται με το βιβλίο (προσεκτική χρήση και ακρόαση, απόλαυση αναγνωστικής διαδικασίας, κατανόηση γραπτού κειμένου, ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ενίσχυση φαντασίας και δημιουργικής σκέψης, εμπλοκή σε δημιουργικές δραστηριότητες γραπτού λόγου, καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης , βελτίωση γλωσσικής έκφρασης,...) και γενικότερα την επίτευξη όσο το δυνατόν καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Σχέδιο Δράσης: Φιλιαναγνωσία - Βιβλίο.....έναν μαγικός κόσμος

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΡΔΑΤΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα υλοποίησης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης προκύπτει από την ανάγκη διαμόρφωσης μιας αναγνωστικής κουλτούρας που θα συμβάλλει στην ανάπτυξη αισθημάτων σεβασμού και εκτίμησης των παιδιών για την τεράστια προσφορά και συμβολή των βιβλίων στην διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους.

Οι στόχοι που επιδιώκονται με τη συγκεκριμένη δράση είναι οι ακόλουθοι:

- Τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με όλα τα είδη των βιβλίων (παιδικής λογοτεχνίας, γνώσεων, τέχνης, κλπ) και να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στη χρησιμότητα των βιβλίων.
- Να ενισχυθούν δεξιότητες που συνδέονται με το βιβλίο, όπως:

- προσεκτική χρήση και ακρόαση,

-απόλαυση αναγνωστικής διαδικασίας,

-κατανόηση γραπτού κειμένου,

- ανάπτυξη κριτικής σκέψης,
- ενίσχυση φαντασίας και δημιουργικής σκέψης,
- εμπλοκή σε δημιουργικές δραστηριότητες γραπτού λόγου,
- καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης,
- βελτίωση γλωσσικής έκφρασης.

- Να επιτευχθούν όσο το δυνατόν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Να αναπτυχθούν σχέσεις συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των παιδιών.
- Να εκσυγχρονιστεί η βιβλιοθήκη του σχολείου με περισσότερους τίτλους βιβλίων/ παραμυθιών.
- Να αναβαθμιστεί η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ο χρόνος υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης εκτείνεται από τον Ιανουάριο έως το Μάιο του 2024.

Οι συγκεκριμένες ημερομηνίες θα προκύψουν κατόπιν συνεννόησης μεταξύ όλων των εμπλεκομένων.... Και θα καταγραφούν σε ημερολόγιο που θα διατηρείται γι' αυτό το σκοπό.

Το Σχέδιο Δράσης «ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ Βιβλίο ένας μαγικός κόσμος» θα υλοποιηθεί σε συνεργασία και από κοινού με το Νηπιαγωγείο Θέρμου.

Οι ενέργειες που προγραμματίζονται να υλοποιηθούν το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα είναι οι ακόλουθες:

- Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων, συζητήσεων και καλών πρακτικών στο χώρο του Νηπιαγωγείου, με σκοπό να διαπιστωθούν τα αισθήματα των παιδιών για τα βιβλία και οι γνώσεις τους για τη χρησιμότητα των βιβλίων στην καθημερινότητά μας.
- Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων του νηπιαγωγείου σχετικά με το Σχέδιο Δράσης που εφαρμόζεται, τους λόγους υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου και τους βασικούς στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε .
- Δραστηριότητες όπου τα παιδιά θα μάθουν να αναγνωρίζουν τα μέρη ενός βιβλίου (εξώφυλλο, οπισθόφυλλο, τίτλος βιβλίου, συγγραφέας,....)
- Δημιουργία και καθορισμός μαζί με τα παιδιά κανόνων σχετικά με τη δανειστική βιβλιοθήκη.
- Εξοικείωση των νηπίων με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του μικρού αναγνώστη.
- Πραγματοποίηση δράσεων με σκοπό τα παιδιά να κατανοήσουν τους βασικούς κανόνες χρήσης και διαχείρισης ενός βιβλίου (π.χ. πως κρατάω ένα βιβλίο για να μην το χαλάσω, να μην το σκίσω, να μην το μουντζουρώσω...) Μαζί με τα

παιδιά συμφωνούμε τους κανόνες, τους καταγράφουμε, τους ζωγραφίζουμε και υπογράφουμε σχετικό Συμβόλαιο Τάξης, το οποίο αναρτάται στη γωνιά της βιβλιοθήκης της τάξης.

- Λειτουργία σε εβδομαδιαία βάση της Δανειστικής Βιβλιοθήκης, το συνοδευτικό έντυπο της οποίας θα επικαιροποιηθεί, ενσωματώνοντας την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, δημιουργική φαντασία, διεύρυνση λεξιλογίου και βελτίωση προφορικού λόγου και έκφρασης).
- Καθιέρωση δράσης με τίτλο «Ο μικρός Αναγνώστης». Κάθε εβδομάδα ένα παιδί παρουσιάζει στην τάξη το αγαπημένο του βιβλίο.
- Καθιέρωση Ημέρας ανάγνωσης παραμυθιού από γονείς/γιαγιάδες/παππούδες... Σε συνεργασία με τις νηπιαγωγούς και σε προκαθορισμένο χρόνο, θα έρχονται στο σχολείο να διαβάζουν στους μαθητές ένα παραμύθι ή να αφηγούνται έναν λαϊκό μύθο ή ένα παραμύθι που γνωρίζουν από την προφορική μας παράδοση. Στη συνέχεια, θα ακολουθούν δράσεις διδακτικής αξιοποίησης του παραμυθιού ή κατασκευές.
- Πρόσκληση στο Νηπιαγωγείο αγαπημένου συγγραφέα παιδικών βιβλίων και δράσεις φιλαναγνωσίας.
- Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Αγρινίου, όπου θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες ανάγνωσης και δημιουργικής γραφής.
- Επίσκεψη σε τυπογραφείο, για να μάθουμε πως γίνεται ένα βιβλίο και να κατανοήσουμε το ταξίδι του βιβλίου μέχρι να φτάσει στα χέρια μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Ο πιο σημαντικός πόρος του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης είναι το Ανθρώπινο Δυναμικό. Σε αυτό συγκαταλέγονται:

- οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων
- όλοι οι μαθητές του Νηπιαγωγείου Παραβόλας και του Νηπιαγωγείου Θέρμου
- οι γονείς/κηδεμόνες & οι γιαγιάδες/παππούδες των μαθητών του σχολείου
- ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες (συγγραφείς και εικονογράφοι, βιβλιοθηκάριοι, τυπογράφοι....).

Όλοι οι παραπάνω έχουν διακριτούς ρόλους και συγκεκριμένες αρμοδιότητες δράσης.

Η συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μελών είναι απαραίτητη και πολύ σημαντική.

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

- Εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό που ήδη υπάρχει στο σχολείο ή που παράγεται για τις ανάγκες της συγκεκριμένης δράσης, με σκοπό να κατανοήσουν τα παιδιά όσο το δυνατόν καλύτερα την αξία των βιβλίων και της φιλιαναγνωσίας.
- Τα βιβλία της βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου
- Η/Υ του σχολείου, φωτοτυπικό μηχάνημα
- Υλικά του νηπιαγωγείου για κατασκευές
- Οι εγκαταστάσεις των δύο σχολείων, που θα φιλοξενήσουν τις δράσεις .

Μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Συστηματική παρατήρηση των παιδιών, συζήτηση, αλληλεπίδραση
- Ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων, δράσεων, παρατηρήσεων
- Φύλλα δραστηριοτήτων
- Ερωτηματολόγια για τους γονείς των νηπίων
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης των δράσεων
- Διδακτικές παρεμβάσεις και αξιοποιήσεις κατά τη διάρκεια των δράσεων φιλιαναγνωσίας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία του προγράμματος φιλιαναγνωσίας , εξαρτάται από πολλούς παράγοντες.

Βασικά κριτήρια και προϋποθέσεις της επιτυχούς υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης είναι:

- Η καλή οργάνωση και ο σωστός προγραμματισμός των δράσεων.
- Οι εφικτοί στόχοι του προγράμματος, ώστε το σχέδιο δράσης να καταστεί αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο προς όφελος των μαθητών.
- Η συνεχής συνεργασία και ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών.
- Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος του προγράμματος.
- Η δημιουργική εμπλοκή και η ενεργή συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στο πρόγραμμα και η συστηματική ενημέρωσή τους για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης.
- Η τήρηση από την πλευρά όλων των εμπλεκόμενων ,των από κοινού συμφωνημένων κανόνων της υλοποίησης του προγράμματος.
- Οι συνθήκες των σχολικών χώρων και η ύπαρξη υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
- Ο βαθμός εξοικείωσης των νηπίων με τα βιβλία και η ανάπτυξη θετικής στάσης εκ μέρους τους για το πρόγραμμα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα αποτελέσει την τελική ενέργεια για την ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσεις και θα περιλαμβάνει :

- Ομαδική συζήτηση με τα νήπια και καταγραφή των απόψεών τους στο Ημερολόγιο της Δράσης.
- Παρατήρηση των μαθητών με σκοπό να αξιολογηθεί το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα.
- Προσδιορισμός των τυχόν προβλημάτων που θα προκύψουν και καταγραφή τους στο Ημερολόγιο της Δράσης.
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση του προγράμματος , ώστε να διαπιστωθεί ο βαθμός επιτυχίας του.
- Καταγραφή των συναντήσεων , του αριθμού και του περιεχομένου των δραστηριοτήτων και των εκδηλώσεων για τις οποίες συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί.
- Ερωτηματολόγια στους μαθητές, στους γονείς/κηδεμόνες, αλλά και στους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς για το βαθμό ικανοποίησής τους από την υλοποίηση του προγράμματος.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος